

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~ 二〇二六 学年第 二 学期

授课计划时数:	36	学时
授 课 周 数:	18	周
每周教学时数:	2	学时

专业 _____ 小学语文教育 _____

班别 _____ 241 _____

任课教师 _____ 马英桐 _____

课程名称 _____ 少儿经典导读 _____

教材名称 _____ 《三字经·百家姓·千字文·弟子规·千家诗》 _____

系主任（签名） _____

二〇二六年 三 月 一日填

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	3月02日至 3月08日	2	讲授、 讨论、 诵读	绪论： 1、蒙学类古籍浅谈 2、古代蒙学教材的特点 3、蒙学教材的教育功能及在古人素质教育中的重要作用 4、古代蒙学教材中的传统文化精神《三字经》	
2	3月09日 至 3月15日	2	讲授、 讨论、 诵读	第一讲 导入 第二讲 讲授“人之初性本善至人不学不知义” 诵读并讨论：教育与学习的重要性	
3	3月16日 至 3月22日	2	讲授、 讨论、 诵读	第三讲 讲授“为人子方少时至守孝弟次见闻” 诵读并讨论：懂礼仪 敬父母 尊兄长 第四讲 讲授“知某数识某文至此十义人所同”	
4	2月23日 至 3月29日	2	讲授、 讨论、 诵读	第五讲 讲授“凡训蒙须讲究至号六经始可读” 第六讲 讲授“有连山礼春秋至文中子及老庄” 诵读并讨论 古代典籍、儿童读书的顺序	
5	3月30日 至 4月05日	2	讲授、 讨论、 诵读	第七讲 讲授“经子通读诸史至传二世楚汉争” 第八讲 讲授“高祖兴汉业建至称五代皆有由”	
6	4月06日 至 4月12日	2	讲授、 讨论、 诵读	第九讲 讲授“炎宋兴受周禅至通古今若亲目” 诵读并讨论 以史为鉴	
7	4月13日 至 4月19日	2	讲授、 讨论、 诵读	第十讲 讲授“口而诵心尔惟至始发奋读书籍” 第十一讲 讲授“彼既老犹悔迟至举神童作正字”	
8	4月20日 至 4月26日	2	讲授、 讨论、 诵读	第十二讲 讲授“彼虽幼身已仕至戒之哉宜勉力” 诵读并讨论 学习要勤奋 孜孜不倦	
9	4月27日 至 5月03日	2	讲授、 讨论、 诵读	《百家姓》 一、姓氏的起源和分类 二、自己姓氏的由来 三、形式的演变 四、反复诵读	如遇五一 节放假，按 学校教学 安排调整

10	5月04日至 5月10日	2	讲授、 讨论、 诵读	《千字文》 一、作者简介 二、《千字文》的知识内容及其思想内涵	
11	5月11日至 5月17日	2	讲授、 讨论、 诵读	三、《千字文》的流传及影响 四、采用多种方法诵读	
12	5月18日至 5月24日	2	讲授、 讨论、 诵读	《弟子规》内容讲解一	
13	5月25日至 5月31日	2	讲授、 讨论、 诵读	《弟子规》内容讲解二	
14	6月01日至 6月07日	2	讲授、 讨论、 诵读	《弟子规》的思想内涵及其现实意义	
15	6月08日至 6月14日	2	讨论、 诵读	《千家诗》 讲解并诵读七绝 讲解并诵读七律 讲解并诵读五绝 讲解并诵读五律	
16	6月15日至 6月21日	2	讨论、 诵读	学生讲解千家诗（期末考核）	如遇端午节放假，按学校教学安排调整
17	6月22日至 6月28日	2	讨论、 诵读	学生讲解千家诗（期末考核）	
18	6月29日至 7月05日	2	讨论、 诵读	学生讲解千家诗（期末考核）	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。