



揭阳职业技术学院马克思主义学院

授课教案

2025-2026学年度第二学期

课程名称： 思想道德与法治 II

任课老师： 江丹芝

第四章 明确价值要求 践行价值准则

教学目标：

1、知识目标：了解社会主义核心价值观的基本内容；理解社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量；掌握积极努力做社会主义核心价值观的践行者，扣好人生的第一个扣子。

2、能力目标：明确勤于学习、崇德修身、砥砺品格，明辨是非、坚定自励，脚踏实地、艰苦奋斗。

3、素质目标：坚定价值观自信，从社会层面、国家层面、个人层面，提高自身素质，做社会主义核心价值观的积极践行者。

教学内容：

第一节 全体人民共同的价值追求

- 一、价值观与社会主义核心价值观
- 二、社会主义核心价值观的基本内容
- 三、当代中国发展进步的精神指引

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

- 一、反映人类社会发展进步的价值理念
- 二、彰显人民至上的价值立场
- 三、因真实可信而具有强大的道义力量

第三节 积极践行社会主义核心价值观

- 一、扣好人生的扣子
- 二、把社会主义核心价值观落细落小落实

教学重难点：

- 1、 社会主义核心价值观的基本内容
- 2、 如何践行社会主义核心价值观

教学方法：

案例法、教授法、讨论法

教学学时：

6 学时

教学设计：导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置

教学过程：

对应教材第四章第一节第一、二目、第二节；教学计划 4 学时

第一节：教学主要内容：

- (一) 价值观与社会主义核心价值观
- (二) 社会主义核心价值观的基本内容
- (三) 社会主义核心价值观的显著特征

导入：中、美国家的核理念、外交理念等为何如此不同？

Eg1：西方国家

- 1 很多美国人拒绝在公开场合戴口罩
- 2 美国多地民众反对“居家令”
- 3 密歇根州发生持枪抗议事件

我国

- 1 全国各地医务工作者逆行驰援湖北
- 2 全国各地志愿者竭尽己能、倾力付出
- 3 全国各地民众自觉、自发地居家隔离

Eg2：

美国：以“打击毒品、维护西半球秩序”为名，派军突袭委内瑞拉，抓捕总统马杜罗并押至美国审判。（2026.1）

核心理念：单边主义、霸权干涉，视拉美为“势力范围”，以武力+单边制裁推行自身意志，无视他国主权。

中国：谴责武力侵犯主权，主张通过政治外交解决问题，支持委内瑞拉自主选择道路，推动金砖、上合等多边合作。

核心理念：多边主义、相互尊重，不搞小圈子、不搞对抗，以平等协商解决分歧。

Eg3：核政策与安全观：美英法核扩散 vs 中国核原则（2026.2）

• **美西方：**

- 美国推动AUKUS向澳转让核潜艇技术，降低核使用门槛，重启核弹头生产。
- 英法讨论向乌提供核相关支持，加剧核扩散风险。
- 核心理念：核威慑优先、实用主义，以核力量维护霸权，降低核门槛，搞阵营对抗。

• **中国：**坚持不首先使用核武器、不对无核国家使用核武器，推动全球核裁军，反对核扩散。

。核理念：自卫防御、绝对克制，核力量仅用于自保，推动全球核安全治理。

引出问题：学生讨论分析：

我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。

——习近平

我们之所以如此不同，是因为我们有顾全大局、同舟共济、民生为本、舍生取义、与人为善的核心价值观

（一）价值观与社会主义核心价值观

1. 价值观与核心价值观

什么是价值观？

价值观主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。

- 1 人们对事物的意义和价值的反映与判断
- 1 人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点
- 1 区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念

有了价值观，一个人面对选择时，从内心深处就知道该怎样做和不应怎样做，知道怎样做是合理的和怎样做是不合理的，怎样做才是有益的和怎样做是不利的。

——宇文利：《中国人的价值观》

价值观在人们的观念体系中并不是孤立的，它与世界观、人生观相辅相成、相互作用、相互促进，是辩证统一的关系。价值观对人的具体行为起着规范和导向作用，价值观不同的人，行为取向也会不同，甚至可能截然相反。

价值观反映着特定的时代精神

价值观体现着鲜明的民族特色

价值观蕴含着特定的阶级立场

1

1 有人说，价值观，是人与人之间最大的距离。

1 还有人说，价值观其实就是：我愿意花三十多块钱买一杯星巴克，你愿意花三十多块钱撸串儿；我愿意在 CBD 工作，你愿意在离家近的地方工作；我愿意在城里买房，你愿意在郊区买房；我喜欢出去旅游，你喜欢宅在家里。

思考：

我们需要有共同的价值追求吗？我们需要核心价值观吗？

当今中国，传统和现代、先进与落后、本土与外来相互交织，给人们的价值观念带来空前冲击。

核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观。

2. 社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求

党的十八大提出，积极培育和践行社会主义核心价值观，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉。

（一）价值观与社会主义核心价值观

2. 社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求

人类社会发展的历史表明，对一个民族，一个国家来说，最持久、最深层次的力量是全社会共同认同的价值追求。

——习近平

3. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核

社会主义核心价值观体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和时间要求。



一方面，二者方向一致

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。

另一方面，二者各有侧重

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

（二）社会主义核心价值观的基本内容

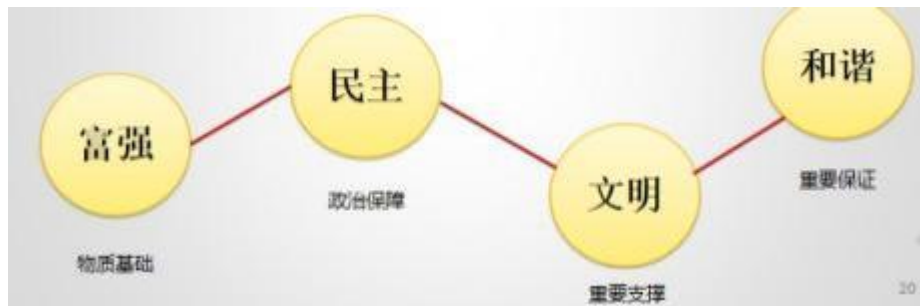
1. 国家层面：富强、民主、文明、和谐

2. 社会层面：自由、平等、公正、法治

3. 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

1. 国家层面：富强、民主、文明、和谐

回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国经济社会发展的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。



富强

1 富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础。

1 富强，就是人民的富裕和国家的强盛。

1 人民富裕和国家强盛在根本上是统一的，这是社会主义的价值追求。

现在我们实行这么一种制度，这么一种计划，是可以一年一年走向更富更强的，一年一年可以看到更富更强些。而这个富，是共同的富，这个强，是共同的强，大家都有份。

——毛泽东，1955 年

民主

1 民主指的是社会主义民主，是人民当家作主，不是由别人作主，也不是由少数人作主。

1 社会主义核心价值观倡导的民主，是——

1 真实的民主

1 广泛的民主

1 高效的民主

1 丰富的民主

民主选举

民主决策

民主管理

有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

——习近平

文明

1 文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。

1 社会主义核心价值观倡导的文明包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明。

文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。

---习近平

和谐

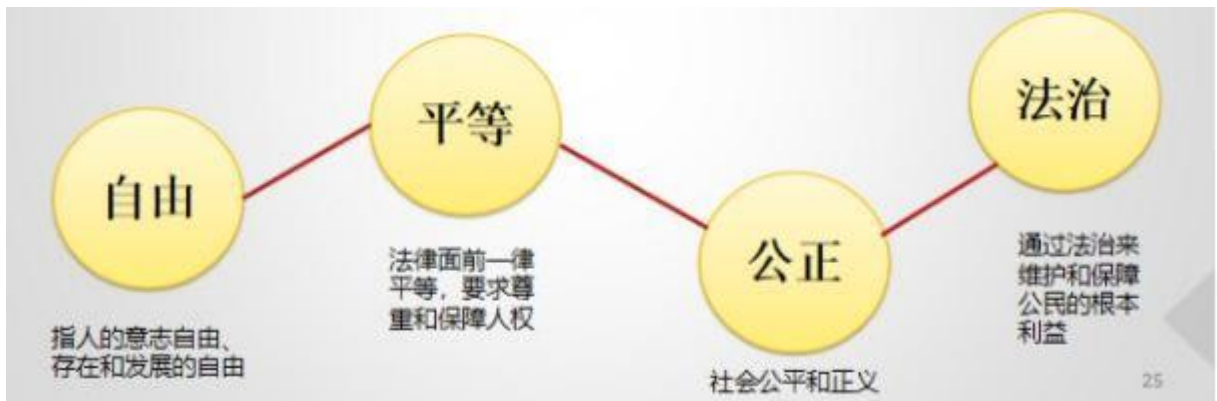
社会主义核心价值观倡导的和谐，是人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心的有机统一。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，所以必须团结一切可以团结的力量，最大限度增加和谐因素，增强社会创造活力，确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。

---习近平

2. 社会层面：自由、平等、公正、法治

反映了人们对美好社会的期望和憧憬，回答了建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。



自由

社会主义核心价值观倡导的自由，

- 1 是绝大多数人的、实质上的、真实的自由
- 1 是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由
- 1 是与一定的经济社会发展条件相适应的自由
- 1 保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会，使每个人都能人生出彩、梦想成真

代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

---马克思、恩格斯

平等

社会主义核心价值观倡导的平等，

- 1、是兼顾效率与公平的平等，不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义；
- 2、是实实在在的平等，不是落在法律文本上的“形式上的平等”；
- 3、是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果，政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享，同祖国和时代一起成长进步。

思考与讨论：为什么只有在社会主义社会，人民才有可能真正实现平等？

公正

1 公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。

1 社会主义核心价值观倡导的公正，不只是强调机会平等和程序正义的公正，更是兼顾结果的公正，体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。

中国基本医疗保险覆盖超过 13 亿人；基本养老保险参保率超过 90%，基本实现法定人员全覆盖，是世界上覆盖人数最多的养老保险制度。

社会主义核心价值观倡导的法治，不是片面强调司法独立、推行三权分立，更不是对资本主义法治理念的照抄照搬，而是立足中国的社会现实和传统文化，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

3. 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每个公民都应当遵守的道德规范。

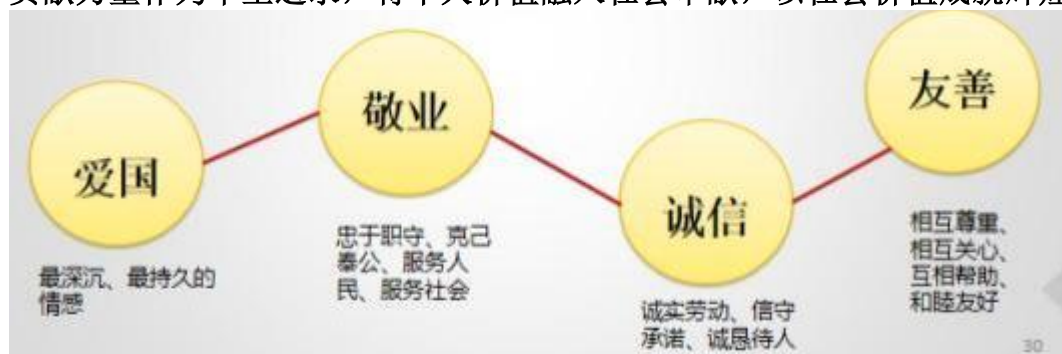
爱国

社会主义核心价值观倡导的爱国，

1 就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接，把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连，不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同，不断增强做中国人的骨气和底气；

1 就是让个人梦想与国家梦想紧密结合，把我们的国家建设好，把我们的民族发展好。

1 就是以黄大年为楷模，秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，将个人价值融入社会奉献，以社会价值成就辉煌人生。



敬业

社会主义核心价值观倡导的敬业，要求人们

- 1 尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，热爱和认同自己的职业和工作，珍惜和保护他人的劳动成果；
- 1 有全身心投入的敬业态度和精益求精的工匠精神，保持和发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神；
- 1 视职业、劳动、创造、贡献为公民的社会责任和义务，视劳动为实现个人理想和个人价值的基本途径。

诚信

- 1 诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石。
- 1 社会主义核心价值观倡导的诚信，就是要以诚待人、以信取人，说老实话、办老实事、做老实人。

失信可耻

守信光荣

友善

友善要求人们善待亲友、他人，对社会抱有善意，与自然和谐共处。

- 1 善待亲人以和谐家庭关系
- 1 善待朋友以凝结牢固的友谊
- 1 善待他人以构建和谐的人际关系
- 1 与自然和谐共处以形成和谐的自然生态

思考与讨论：今天，培育和践行社会主义友善价值观有着什么样的紧迫性？

(三) 社会主义核心价值观的显著特征

1. 反映人类社会发展进步的价值理念

(1) 体现了社会主义本质要求：社会主义核心价值观是社会主义所坚持和追求的价值理念



(2) 扎根中华优秀传统文化：

中华优秀传统文化是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

- 1 国家层面：富强是中华民族千年夙愿，“民惟邦本”的政治理念以及“民贵君轻”等民本思想，体现了中华民族朴素的民主理念，“和合”思想是中国传统文化的精华。
- 1 社会层面：“天公平而无私，故美恶莫不覆；地公平而无私，故小大莫不载”“不患寡而患不均”“等贵贱、均贫富”，反映了古代质朴的公正与平等观念。
- 1 个人层面：爱国主义是中华民族民族精神最稳定的文化基因，敬业是中华民族的传统美德，“诚者，天之道也”是为人之。

(3) 吸收世界文明有益成果：

- 1 社会主义核心价值观是对全人类文明共享的价值元素的继承和提升，如公正、诚信、友善等具有普遍历史意义的基本价值。
- 1 社会主义核心价值观在吸收人类优秀的价值理念的基础上，以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质，代表了人类社会前进的方向和价值理念。

2. 彰显人民至上的价值立场

(1) 尊重人民群众历史主体地位

- 1 人民群众是社会历史发展的主体，是历史的创造者。
- 2 中国共产党为人民而生，因人民而兴。人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。
- 3 人民性是社会主义核心价值观的根本特性，人民立场是社会主义核心价值观的根本立场。

(2) 体现以人民为中心的价值导向

- 1 为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点。
- 2 中国共产党践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持人民当家作主，坚持以人民为中心的发展思想，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

网页链接：[生命至上，人民至上——武汉战“疫”重症患者救治工作纪实](#)

3. 因真实可信而具有强大的道义力量

(1) 社会主义核心价值观是真实可信的

社会主义核心价值观具有根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观“不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的”，成为真切、具体、广泛的现实。

正如列宁指出的那样，资产阶级民主始终是而且在资本主义制度下不能不是狭隘的、残缺不全的、虚伪的、骗人的民主，对富人是天堂，对被剥削者、对穷人是陷阱和骗局。

社会主义核心价值观具有根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观“不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的”，成为真切、具体、广泛的现实。



(2) 认清西方“普世价值”的实质

理论上的虚伪性

不是人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济政治文化制度；把自己的利益说成是全体社会成员的共同利益，把自己的价值观以全人类的共同价值观装饰起来，其目的就是为了维护和攫取与之相关的最大利益。

西方国家所谓的“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是特指资本主义价值观；推行的并不是人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济政治文化制度。

从根本上说，是为资产阶级利益服务的。西方所谓的“普世价值”从抽象的“人性论”出发，将人看作无差别的价值符号。事实上根本不存在抽象的人性，也没有放之四海而皆准的价值观及其相应的制度。

每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。

——习近平

实践上的虚伪性

在他们自己的世界里都未能真正“普适”，更不是什么普照世界的“明灯”；随“普世价值”而至的并非“自由”“民主”“人权”的春天，而是民不聊生、生灵涂炭的严冬。

种族歧视、劳资对立、金钱政治、贫富分化、社会撕裂、人权无保障等问题，在一些西方国家长期存在且愈演愈烈，与他们所标榜的“普世价值”形成鲜明对照。无论是2011年爆发的“占领华尔街”运动，还是2020年美国警察暴力执法致黑人死亡而引发的抗议浪潮，都是对西方所谓“普世价值”的莫大讽刺。

案例：

2020年5月以来，反种族歧视、反暴力执法抗议浪潮席卷美国各地。2021年4月，美国加利福尼亚州亨廷顿海滩，部分加州民众举行“黑人的命也是命”集会活动，随后，当地白人也在附近举行所谓的“白人的命也是命”集会，双方一度爆发冲突

思考题：

1. 牢固的核心价值观，都有其固有的根本。你如何理解社会主义核心价值观扎根中华优秀传统文化土壤与吸纳世界文明有益成果的关系？
2. 习近平指出，“每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果”。所谓的“普世价值”将特定价值观和经济政治文化制度强加给其他国家和民族，造成的后果是什么？试举例说明。

对应教材第四章第一节第三目、第三节； 教学计划 2 学时

教学主要内容

- (一) 社会主义核心价值观的重大意义
- (二) 大学生要“扣好人生的扣子”
- (三) 把社会主义核心价值观落细落小落实

导入：

- 1 2020年3月15日，习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信，向他们和奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年致以诚挚的问候。
- 1 在4.2万多名驰援湖北的医护人员中，有1.2万多名是“90后”，其中相当一部分还是“95后”甚至“00后”。

思考：青年一代在疫情斗争中挺身而出，与社会主义核心价值观有什么关系，具怎样的意义？

青年一代“堪当大任”，充分彰显出社会主义核心价值观最持久、最深层的力量

2016年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》；

2018年5月，中共中央印发《社会主义核心价值观融入法治建设立法修法规划》；

2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法；

2020年5月，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》。民法典第一条开宗明义：“为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观。”

2021年1月，最高人民法院印发《关于深入推进社会主义核心价值观融入裁判文书释法说理的指导意见》。

（一）社会主义核心价值观的重大意义

1 社会主义核心价值观是当代中国进步发展的精神指引

1 培育和践行社会主义核心价值观是

重大举措：整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力

价值支撑：保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴

1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
2. 提高国家文化软实力的迫切要求
3. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

十九大报告：中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

中国特色社会主义的全面发展、全面进步——

1 需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性

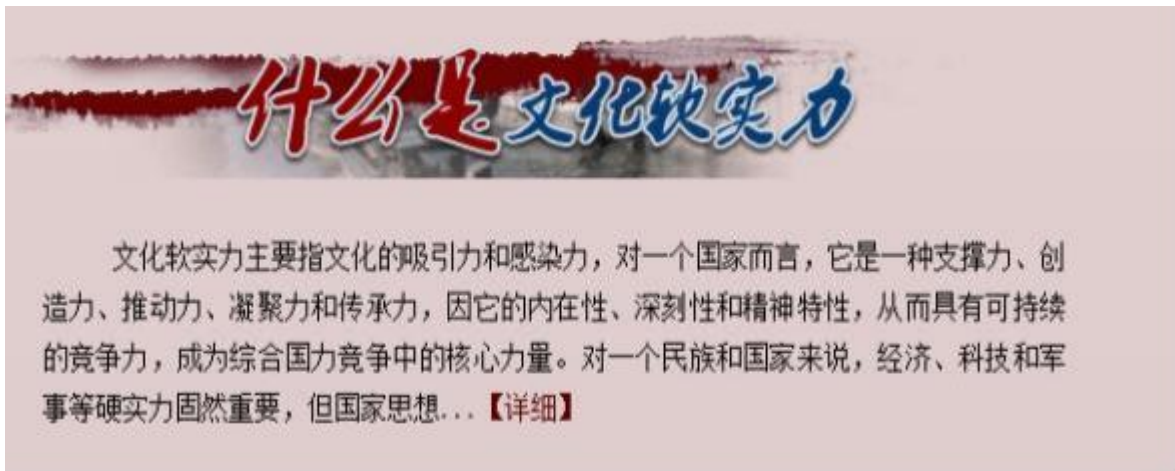
1 需要为人们指出未来社会精神价值的归宿

社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。

在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程

2. 提高国家文化软实力的迫切要求

一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。——习近平



一个国家的综合国力既包括由经济、科技、军事实力等表现出来的“硬实力”，也包括以文化和意识形态吸引力体现出来的“软实力”。在信息时代，软实力正变得比以往更为突出。——约瑟夫·奈

核心价值观是文化软实力的灵魂

1 一个国家的文化软实力取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。

1 培育和践行社会主义核心价值观

- 有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化的影响力，展示社会主义中国的良好形象；
- 有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全。

3. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念交相杂陈，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。

如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，一个民族就没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有共同的思想道德基础。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。——习近平

（二）大学生要“扣好人生的扣子”

1. 大学阶段是大学生价值观形成的关键时期

1 青年的未来与国家的未来同频同向，青年一代的理想、本领和担当勾勒出国家的形象和力量。

1 青年的价值观是什么样，决定着未来整个社会的价值观就是什么样。

1 当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。

大学生正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。

思考与讨论：

有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”“美貌”“诚信”“机敏”“才学”“金钱”“荣誉”七个背囊。渡船开出时风平浪静，说不清过了多久，风起浪涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安度难关。”看年轻人哪一个都不舍得丢，艄公又说：“有弃有取，有失有得。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。（高考作文题材料）

你怎么看待年轻人的取舍？抛弃了诚信会有什么后果？

如果是这个年轻人，你会抛弃哪一个背囊？为什么？

2. 社会主义核心价值观是大学生成长成才的价值引领

大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。

面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长离不开正确价值观的引领。

社会主义核心价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1 定向功能：确立社会价值理想，为大学生提供一种超越于现实、超越于个体的生活目标和价值理想。

1 驱动功能：激励价值理想的追求，激发大学生内在或潜在的各种能力，产生并保持从事价值活动的热情。

1 规范功能：为大学生提供规范行为的基本框架，设定约束行为的道德底线，有效控制和 把握自己的思想和行为，使人生有了“安身立命之所”。

3. 成为社会主义核心价值观的坚定信仰在、积极传播者、模范践行者

1 青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的 道德水准和精神风貌上。

1 广大青年要把正确的道德认知、 自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来， 自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。

1 要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核 心价值观的 坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

——习近平

➤ 大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把 核心价值观的要 求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念。

➤ 大学生要身体力行大力社会主义核心价值观推广到全社会去，为实现国 家富强、民族振 兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

（三）把社会主义核心价值观落细落小落实

1 培育和弘扬社会主义核心价值观，要下好落细、落小、落实的功夫。



1. 勤学：扎扎实实干事，踏踏实实做人

2. 修德：加强道德修养，注重道德实践

3. 明辨：善于明辨是非，善于决断选择

4. 笃实：下得苦功夫，求得真学问

1 一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。

1 对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义 核心价值观成 为一言一行的基本遵循。



1. 勤 学

- 1、下得苦功夫 ， 求得真学问
- 2、把学习作为一种精神追求、一种生活方式。既读有字之书，也读无字之书。
- 3、要努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论，深化对社会主义核心价值观的认知认同。大学生要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既有专攻，又要博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让勤于学习、敏于求知成为青春 远航的动力。

知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说，知识即美德。我国古人说：“非 学无以广才 ， 非志无以成学”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜 。为学之要贵 在勤奋、贵在钻研、贵在有恒 。鲁迅先生说过：“ 哪里有天才 ， 我是把别人喝咖啡的工夫都 用在工作上的 。”

——习近平

2. 修德

1 加强道德修养，注重道德实践

核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。 国无德不兴，人无德不立。

——习近平

- ❖ “德者，本也”。做人做事第一位的是崇德修身。
- ❖ 要立意高远，立志报效祖国、服务人民，这是大德。
- ❖ 要立足平实，从做好小事、管好小节开始起步。



“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”

——蔡元培

大学生要把正确的道德认知、 自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树 立和践行社会主义核心价值观 ， 带头倡导良好社会风气。

3. 明辨

- 1 善于辨明是非，善于决断选择
- 1 旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑

面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。

——习近平

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

4. 笃实

- 1 扎扎实实干事，踏踏实实做人。
- 1 于实处用力，从知行合一上下功夫。
- 1 青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。

➤ “圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”

➤ “天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”

思考题：

- 1 社会主义核心价值观为社会的有序运行、良性发展提供了明确价值准则。从这个方面说，它对大学生成长成才具有何种意义？
- 2 当前，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。在这种情况下，你怎么理解“人生的扣子从一开始就要扣好”？
- 3 在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代的前列。你认为大学生应该如何走在时代前列？

教学反思：

学生参与度 学生参与度较高，讨论活跃，能够积极发表自己的观点。小组讨论等活动激发了学生的兴趣，增强了课堂互动。部分学生对讨论的积极性不高，可能是因为对某些话题缺乏兴趣或背景知识不足。个别学生在讨论中表现被动，需要更多的引导和鼓励。

知识掌握 学生对社会主义核心价值观的内涵和重要性有了较深的理解。通过案例分析，学生能够较好地理解价值观在实际生活中的应用。

价值观内化 部分学生能够将社会主义核心价值观内化为自己的行为准则，表现出积极的行为。通过实践活动，学生在实际中践行了社会主义核心价值观，增强了内心的认同感。部分学生对社会主义核心价值观的理解仍停留在表面，未能真正内化。个别学生在面对实际问题时，仍然表现出一定的迷茫和不确定。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

教学目标和要求:

- 1、知识目标：了解道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德；理解社会主义道德的核心、原则的科学内涵；掌握学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。
- 2、能力目标：正确对待优秀道德成果；领悟高尚道德品格的形成重在实践、贵在坚持。
- 3、素质目标：积极投身崇德向善的道德实践，向上向善，知行合一，提高道德实践能力，成为社会所需要的人才。

教学内容:

第一节 社会主义道德的核心与原则

- 一、坚持马克思主义道德观
- 二、坚持以为人民服务为核心
- 三、坚持以集体主义为原则

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

- 一、传承中华传统美德
- 二、发扬中国革命道德
- 三、借鉴人类文明优秀道德成果

第三节 投身崇德向善的道德实践一、遵守社会公德

- 二、恪守职业道德
- 三、弘扬家庭美德
- 四、锤炼个人品德

教学重难点:

- 1、道德的本质和发展总趋势；
- 2、中华传统美德的基本精神
- 3、中国革命道德的主要内容和当代价值

教学方法：案例法、教授法、讨论法

教学学时：8 学时

教学设计：导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置

教学过程：

对应教材第五章第一节；教学计划 2 学时

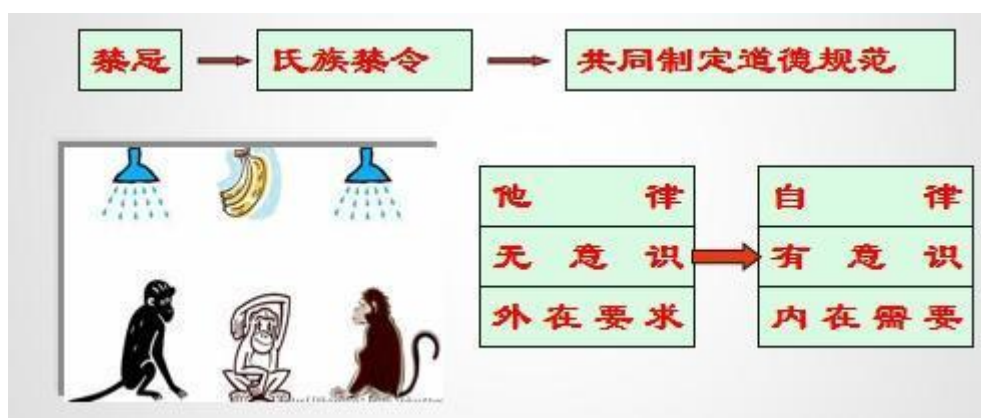
（一）坚持马克思主义道德观

道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

1. 道德的起源和本质

- 1 “天意神启论”
- 2 “先天人性论”
- 3 “情感欲望论”
- 4 “动物本能论”

猴子的故事  道德的形成



实验人员把五只猴子关在一个笼子里，上头放了一串香蕉。实验人员装了一个自动装置，一旦发现有猴子想去拿香蕉，马上就会有水喷向笼子，这五只猴子都会被淋湿。一开始就有 一只猴子想去拿香蕉，结果是五只猴子都被淋湿了。之后，几乎每只猴子都做了几次的尝试，结果是一样的。于是猴子们达成一个共识：不要去拿香蕉，以避免被水喷到。后来实验人员把其中的一只猴子带走，再放进一只新猴子 A，猴子 A 看到香蕉后，马上要去拿，结果，被其他四只猴子狠 K 了一顿。因为这四只猴子认为，猴子 A 会害他们

被水淋到，所以制止他去拿香蕉。猴子 A 尝试了几次，虽被打的满头包，依然没有拿到香蕉。后来实验人员再把一只猴子带走，换上另一只新猴子 B，猴子 B 看到香蕉，也是迫不及待要去拿，当然，结果和猴子 A 的下场一样。而且那只曾经挨揍的猴 A 打的特别用力。猴子 B 试了几次，香蕉没得到，还被同伴打的很惨，只好作罢。

再后来，所有的旧猴子都换成新猴子，但谁也不敢去动那香蕉，虽然它们不知道这是为什么，但它们都知道，去动香蕉肯定会被猴扁。

- ❖ 劳动是道德起源的首要前提
- ❖ 社会关系是道德赖以产生的客观条件
- ❖ 人的自我意识是道德产生的主观条件

类人猿——劳动——人（劳动关系）——人类社会——生产关系——利益关系——道德关系

在人类思想史上，马克思主义道德理论第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。

“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。

”
——《马克思恩格斯文集》第 9 卷，人民出版社 2009 年版，第 99

道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。这种行为规范与法律规范、政治规范的不同之处在于它是用善恶标准去评价，依靠内心信念、社会舆论、传统习俗来维持的一种规范。

道德是一种实践精神

道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

“必须加强全社会的思想道德建设，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。”

——习近平在山东曲阜考察时的讲话，2013年11月26日

2. 道德的功能和作用

道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。



道德的功能是多元的，同时也是多层次的。在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。



道德的规范功能

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

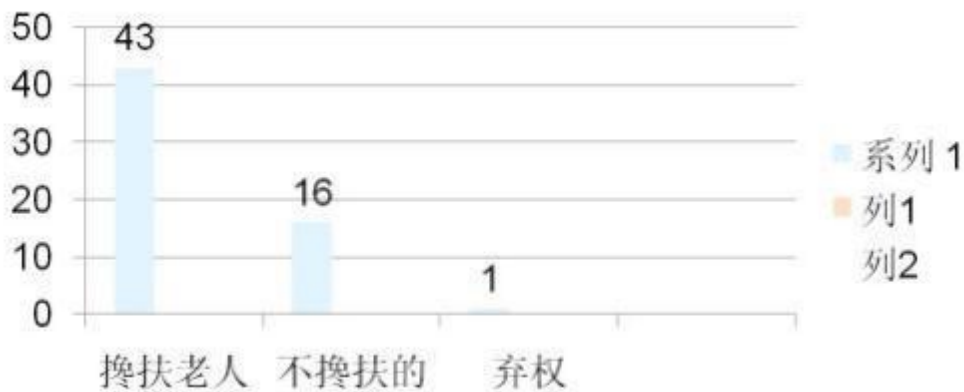


道德的调节功能

- 1 是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力。
- 1 这是道德最突出也是最主要的社会功能。

通过调节人们的行为从“实然”向“应然”转化

东方直播室：老人跌倒我们该不该搀扶



道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

道德作用表现有哪些？

- 道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。
- 对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。
- 通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。
- 是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。
- 在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

关于道德作用问题的两种错误观点

道德万能论

“道德万能论”片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。

道德无用论

“道德无用论”根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用。

3. 社会主义道德是崭新类型的道德

人类道德演变的总体趋势是前进、上升的，但其具体过程也具有一定的曲折性特点。



- 1 首先，社会主义道德是社会主义经济基础的反映。
- 1 其次，社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。
- 1 最后，社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性。

我们的道德之所以伟大，正因为它是无产阶级的共产主义的道德。这种道德，不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大劳动人民的利益的基础上，建筑在最后解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难、建设幸福美丽的共产主义世界的利益的基础上，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上。

——刘少奇

（二）坚持以为人民服务为核心

为什么人服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。

为人民服务是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合的伟大创造。

1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党的一切工作，必须以最广大人民群众根本利益为最高标准。

——2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话。

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

没有调查，就没有发言权。

各行各业的劳动者和建设者，只是社会分工不同，没有高低贵贱之分。权利和义务不再分属于两个对立的阶级，而是统一于人民自己身上，每个人都是服务对象，又都为他人服务，全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益。

2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

案例：“太行新愚公”李保国

生前是河北农业大学教授、博士生导师。他把太行山区生态治理和群众脱贫奔小康作为毕生的追求，每年深入基层达 200 多天，让 140 万亩荒山披绿，带领 10 万农民脱贫致富。常年高强度工作让李保国积劳成疾，2016 年 4 月 10 日凌晨，58 岁的他突发心脏病，经抢救无效去世。

有些同志以为天下是我们打下的，一切要服从我们。这是非常错误的。实际上群众不一定会服从你。领导不是自封的，要看群众承认不承认，批准不批准。

群众路线是我们党的组织工作中的根本问题，是党章中的根本问题，是需要党内反复进行教育的。

——《邓小平文选》第三卷

3. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

“每个人的力量是有限的，但只要我们万众一心、众志成城，就没有克服不了的困难；每个人的工作时间是有限的，但全心全意为人民服务是无限的。”

4. 大学生要弘扬为人民服务精神

为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。大学生践行为人民服务，就是要弘扬为人民服务的精神，尊重人、理解人、关心人，为人民、为社会多做好事、多作贡献。

（三）坚持以集体主义为原则

1. 调节社会利益关系的基本原则

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

有人认为，现在的年轻人更加崇尚个性，更加注重自我的发展，对集体无兴趣。你认为呢？

※ “天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”

——《孟子·离娄上》

※ “爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。”

——习近平《大力弘扬伟大爱国主义精神为实现中国梦提供精神支柱》

2015-12-31



强调国家利益、社会利益与个人利益相统一的社会主义道德，教育和鼓舞了几代共产党人，从而彻底改变了国家的前途和民族的命运

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益



集体主义重视和保障个人的正当利益

青年应以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。无论从事什么具体、平凡的工作，只要是服务于祖国和人民的，就值得我们去

做。2020年初，中组部发文要求，在疫情防控阻击战中，要大胆提拔使用表现突出、堪当重任的优秀干部。疫情是激活干部“能上能下”制度的契机，要不拘一格选好人才，让平时沉默而在危难当头“一鸣惊人”的人，获得施展才华的空间和机会。

2. 集体主义的层次性

集体主义道德要求的三个层次

一是无私奉献、一心为公。

14亿中国人民同呼吸、共命运，肩并肩、心连心，绘就了团结就是力量的时代画卷！

这是集体主义的最高层次，即时时处处为集体利益着想，并甘愿为集体牺牲一切，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

集体主义道德要求的三个层次

二是先公后私、先人后己。

即自觉把集体利益放在个人利益之上，在维护集体利益的前提下，追求并实现个人的正当利益。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具有广泛的社会基础。

公事毕，然后敢治私事。

——《孟子》

集体主义道德要求的三个层次

三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动。

以正当合法的手段追求个人利益。这是对公民最基本的道德要求。

——习近平

集体主义离我们并不遥远，就存在体现于具体的学习工作生活之中。人人都可以而且应当践行集体主义原则，沿着道德的阶梯循序渐进地向上攀登。当代大学生应正确认识和处 理国家、集体、个人的利益关系，自觉坚持个人利

益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义。

思考题

- 1 100 年前，在艰难的物质环境下，中国的青年一代去思考国家和民族的命运，那个时候个人理想和国家理想是紧紧地结合在一起的。
- 1 100 年后，我们每一个小我的理想是什么？这个小我的理想是如何融入更伟大的时代交响乐呢？

对应教材第五章第二节；教学计划 2 学时

（一）传承中华传统美德

1. 中华传统美德的基本精神

中华优秀传统文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪，孕育出中华文化深厚的根基和血脉。

“今天，中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神、我们民族的优秀文化，特别是包含其中的传统美德。”

——《习近平谈治国理政》第 1 卷，外文出版社 2018 年版，第 181 页。

（1）重视整体利益，强调责任奉献

- 1 责任重于泰山，事业任重道远。2013 年 3 月 17 日，第十二届全国人民代表大会第一次会议在人民大会堂举行闭幕会，中华人民共和国主席习近平在讲话中说，将忠实履行宪法赋予的职责，忠于祖国，忠于人民，恪尽职守，夙夜在公，为民服务，为国尽力。
- 1 夙夜在公出自于《诗经·召南·采芣》

（2）推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。



即算本朝推行伦理道德以作为治国的标准，收效不如理想，可是也别无更好的办法。假如没有这些观念和原则，我们政府靠什么而存在？如果放弃“四书”上说的正心诚意，仁民爱物，嫂溺则手援，如何能使2000名京官对事情有一致的看法？又如何能使18000名地方官和衷共济，或者无端受罚而仍然歌颂“皇恩浩荡”？我们还有什么更好的标准去教育全国约100万的读书人，还有什么更好的标准去表彰他们的祖先、寡母、贤妻？



黄仁宇：《万历十五年》

儒家“仁爱”原则日益成为传统社会的核心原则

(3) 提倡人伦价值，重视道德义务。

中国：正统与道统

“礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡”

“忠孝仁爱、信义和平”

“仁义礼智信，温良恭俭让”

“敬天法祖”

“儒家思想总体上为我国封建社会2000多年统治秩序和社会秩序提供了精神支撑”

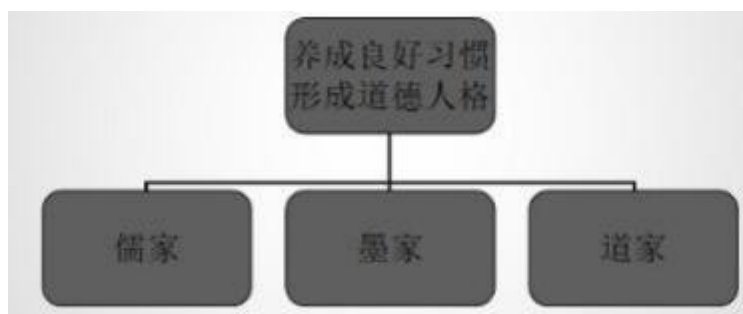
(4) 追求精神境界，向往理想人格。

1 孟子：人异于禽兽的根本点是人能本着“仁义”做事

1 荀子：人之所以能保持群体性特征，在于人能够遵守礼仪。

1 孔颜之乐→先天下之忧而忧，后天下之乐而乐凝练成了中华民族的一种价值追求。

(5) 强调道德修养，注重道德践履



种树者必培其根，种德者必养其心。 — 《传习录》

人生大病，只是一“傲”字。 ——王阳明

“五关”：跳蚤关、饮食关、生活关、劳动关、思想关

“三最”：年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青

2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，在去粗取精、去伪存真的基础上，坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让 13 亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。 ——习近平

（一）传承中华传统美德

第一，加强对中华传统美德的挖掘和阐发。

努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展

深入挖掘自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德，并结合新的时代条件和实践要求继承创新，充分彰显其时代价值和永恒魅力，使之与现代文化、现实生活相融相通，成为全体人民精神生活、道德实践的鲜明标识。

第二、用中华传统美德滋养社会主义道德建设。



第三，在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。

复古论：认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

虚无论：认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

要树立文化自觉与文化自信

案例：2017年12月，辽宁抚顺“女德班”在教学和讲座中出现“女子点外卖不刷碗就是不守妇道”等雷人语录，相关短视频引发网友关注。3日，抚顺市教育局对此事回应：位于马金村的无证办学机构立即停止办学，包括“女德班”在内的所有学员尽快遣散。

（二）发扬中国革命道德

1. 中国革命道德的形成与发展

抗战期间，美国记者埃德加·斯诺来到延安，发现了一种伟大的力量——“东方魔力”，并断言这是中华民族的“兴国之光”。

《周易·杂卦传》：革，去故也；天地革而四时成，汤武革命，顺乎天而应乎人。

中国革命道德：是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

中国共产党人践行初心、履行使命，孕育了独特的精神基因、精神气质，红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、铁人精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗震救灾精神、载人航天精神、塞罕坝精神……



2. 中国革命道德的主要内容

❖ 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

革命理想高于天。坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神是革命道德的灵魂

❖ 全心全意为人民服务

- ❖ 作为中国革命道德一以贯之的红线，是中国共产党在革命实践中的伟大创造。
- ❖ 中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。
- ❖ 民心是最大的政治；坚持以人民为中心。

❖ 始终把革命利益放在首位

无数革命先烈坚定的理想信念、崇高的价值追求和巨大的人格魅力，极大激发革命者为集体而献身的斗志，形成空前的向心力和凝聚力，在艰苦卓绝的革命斗争中激励广大民众勇往直前，推动革命事业蓬勃发展。

❖ 树立社会新风，建立新型人际关系

体现革命道德在社会生活层面的重要意义，有助于提升人民群众的文明水准和道德风貌，树立社会新风尚。

❖ 修身自律，保持节操

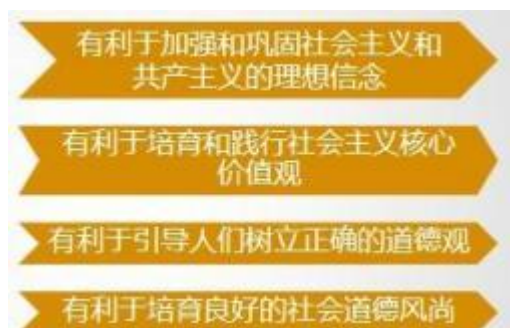
体现在共产党人重视自身道德修养，把加强道德修养视为影响革命成败的大事，这是践履革命道德的重要环节。

3. 中国革命道德的当代价值

一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱

系，锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息，精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！

——习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话（2021.7.1）



在 4.2 万多名驰援湖北的医护人员中，就有 1.2 万多名是“90 后”，其中相当一部分还是“95 后”甚至“00 后”。

总之，大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要深入了解中国革命和中国革命的历史，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮作斗争，努力在坚持和发展中国特色社会主义伟大进程中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩。

（三）借鉴人类文明优秀成果

道德能帮助人类社会升到更高的水平，使人类社会摆脱劳动剥削制。

——列宁

一个国家或民族的道德进步，既要注重在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。

1. 文明因互鉴而丰富

“真金不怕火炼。”

孔子：“三人行，必有吾师焉。”

①优秀的民族道德具有适用价值。

②异质文化的交流和碰撞、冲突和融合，是道德保持其生命力、实现自我更新和发展的重要机制。

1 道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关

系的各种矛盾而形成和发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和
生活态度。

2. 批判继承域外道德成果

- 1 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。
要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。不同的道德文明体现了各自的生活方式、人生态度、价值信仰和行为方式，但不同民族或国家之间仍然会面临某些共同的问题，形成一些具有共性的道德认识。
- 1 要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。不同道德文明的产生、发展和演化，都要依托一定的社会历史条件。在吸取人类优秀道德文明成果的问题上，既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

我访问过世界上许多地方，最喜欢做的一件事情就是了解五大洲的不同文明，了解这些文明与其他文明的不同之处、独到之处，了解在这些文明中生活的人们们的世界观、人生观、价值观。我到过代表古玛雅文明的奇琴伊察，也到过带有浓厚伊斯兰文明色彩的中亚古城撒马尔罕。我深深感到，要了解各种文明的真谛，必须秉持平等、谦虚的态度。如果居高临下对待一种文明，不仅不能参透这种文明的奥妙，而且会与之格格不入。历史和现实都表明，傲慢和偏见是文明交流互鉴的最大障碍。
——习近平

思考题

学习雷锋精神，就要把崇高的理想信念和道德品质追求融入日常的工作生活，在自己岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉。

——2018年9月28日，习近平向雷锋墓敬献花篮并参观雷锋纪念馆时的讲话

结合“举国众志成城 抗疫共克时艰”，思考我们如何弘扬雷锋精神？

对应教材第五章第三节；教学计划 2 学时

（一）遵守社会公德

1. 公共生活与公共秩序

社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

公共生活需要公共秩序

在新冠肺炎疫情常态化防控阶段，全国人民加强个人防护，强化个体责任意识，自觉落实居家隔离以及跨地区旅行后隔离等防控要求，严格执行外出佩戴口罩、保持社交距离、减少聚集等防护措施，养成勤洗手、常通风等良好生活习惯。

2. 公共生活中的道德规范

爱护公物：对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是公民应当承担的社会责任和义务。既显示个人道德修养，也是社会文明水平的重要标志。

保护环境：生态环境保护功在当代、利在千秋。要像对待生命一样对待生态环境，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，建设美丽中国。

遵纪守法：全体公民必须遵循的基本行为准则，是维护公共生活秩序的重要条件。全面依法治国需要人人遵纪守法，树立规则意识，增强法治观念。

3. 网络生活中的道德要求

网络道德的定义

网络道德：是指以善恶为标准，通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人们的上网行为，调节网络时空中人与人之间以及个人与社会之间关系的行为准则与规范。

网络空间同现实社会一样，既要提倡自由，也要保持秩序。自由是秩序的目的，秩序是自由的保障。我们既要尊重网民交流思想、表达意愿的权利，也要依法构建良好网络秩序，这有利于保障广大网民合法权益。

——习近平

网络生活中的道德要求



《文明上网自律公约》

(人民网等 19 家网站共同签署)

自觉遵纪守法，倡导社会公德，促进绿色网络建设；
提倡先进文化，摒弃消极颓废，促进网络文明健康；
提倡自主创新，摒弃盗版剽窃，促进网络应用繁荣；
提倡互相尊重，摒弃造谣诽谤，促进网络和谐共处；
提倡诚实守信，摒弃弄虚作假，促进网络安全可信；
提倡社会关爱，摒弃低俗沉迷，促进少年健康成长；
提倡公平竞争，摒弃尔虞我诈，促进网络百花齐放；
提倡人人受益，消除数字鸿沟，促进信息资源共享。

思考：大学生应该如何积极倡导网络文明，共建清朗网络环境？

(二) 恪守职业道德

1. 职业生活与劳动观念

职业生活则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的的生活方式。

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。——2013年4月28日，习近平来到全国总工会机关，同全国劳动模范代表座谈并发表重要讲话

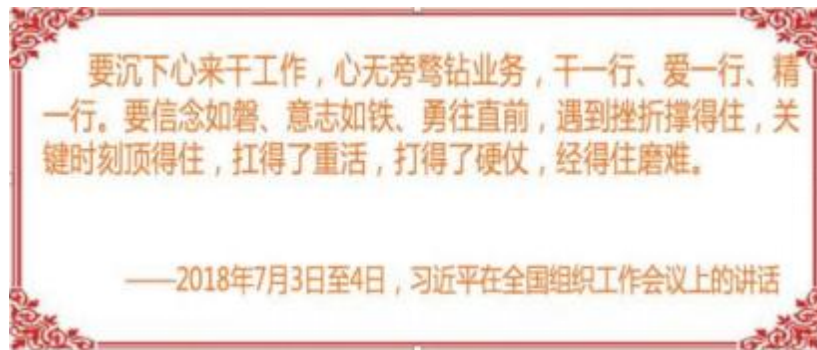
2. 职业生活中的道德规范

案例： 罗阳： 航空报国英模

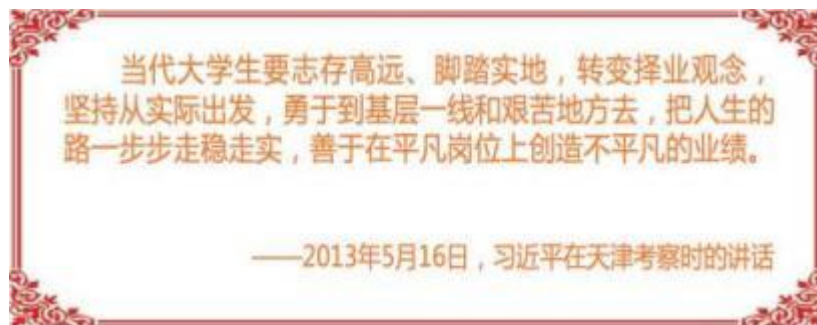
邹碧华： 公正为民的好法官

3. 树立正确的择业观和创业观

树立崇高的职业理想



服从社会发展的需要



大学生择业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要，把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。

如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲。

——马克思

（三）弘扬家庭美德

1. 注重家庭、家教、家风

1 注重家风

谢觉哉写给子女的信

一、看过去，看别人

二、要自己动手

三、对人宽，对己苛

四、爱惜东西

2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。

图为2019年8月7日，“金婚”夫妇在天津市滨海新区图书馆合影。

1 尊重人格平等

恋爱的双方在人格上都是独立的，如果把对方当作自己的附庸或依附对方而失去自我，都是对爱情实质的曲解。恋爱双方在相互关系上是平等的，都有给予爱、接受爱和拒绝爱的自由。放纵自己的情感，束缚或强迫对方，都不符合恋爱的道德要求。

1 自觉承担责任

自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。爱一个人或接受一个人的爱，就要自觉地对方承担责任。

1 文明相亲相爱

文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重。恋人在公共场所出入，要遵守社会公德，不要对他人生活和公共生活造成不良影响。

3. 树立正确的恋爱观与婚姻观

- 1 不能误把友谊当爱情
- 1 不能错置爱情的地位
- 1 不能片面或功利化地对待恋爱
- 1 不能只重过程不顾后果
- 1 不能因失恋而迷失人生方向

(四) 锤炼个人品德

1. 个人品德及其作用

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为 习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、 道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。个人品德是道德和法律作用 发挥的推动力量。社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力 量。同时，个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程，它能够为 社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。

个人品德是个体人格完善的重要标志。在个人的素质结构中，个人品德是一个非常重 要的组成部分，才智等其他素质的完善和成就，也离不开品德力 量的支持。

个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。社会是由通过各种 不同的社会 关系联结起来的社会成员组成的，社会道德状况也是由相互影响的 每个社会成员的个 人品德体现出来的。

2. 掌握道德修养的正确方法



3. 锤炼高尚道德品格

1 形成正确的道德认知和道德判断。

面对世界的深刻复杂变化，大学生应注重增强道德判断能力，学会理性地辨析、讲求道德，形成正确的道德认知和道德观念。

1 激发正向的道德认同和道德情感。

具体而言就是要自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

1 强化坚定的道德意志和道德信念。

道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切困难和障碍的毅力，通过道德意志和信念的坚守，道德行为才能体现出恒久性。

3. 引领社会风尚

“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。”

——习近平在北京大学座谈会上的讲话

人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。——习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》（2013.5.4）

2020年11月16日，宁夏最后一个贫困县西吉县实现脱贫摘帽。这背后是6000名一线党员干部帮扶50万人民群众，干部苦帮，群众苦干，“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。在脱贫攻坚战中，1800多人牺牲在基层一线。

（四）锤炼个人品德

3. 引领社会风尚

知荣辱

荣辱观——对个人的思想、行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。

问题思考：在当今大学生的价值选择中是非、善恶边界模糊的情况较为普遍。如，关于考试作弊，女大学生傍大款等现象，选择“可以理解”、“说不清”的情况较为多见。

讲正气

坚持真理、坚持原则、坚持同一切歪风邪气作斗争。

继续弘扬见义勇为精神。为见义勇为立法。

以司法善意扶起“摔倒的道德”。

作贡献

奉献精神是社会责任的集中体现；有责任就意味着要奉献；选择奉献也就选择了高尚。

促和谐

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人和自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。

思考题

结合自身实际，谈谈如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求

教学反思：

优化时间安排：合理调整各环节的时间分配，确保学生有足够的时间进行讨论、论和思。

激发学生积极性：通过设置更具挑战性的任务和奖励机制，激发学生的参与积极性，鼓励更多学生主动发言和参与。

持续跟进与反馈：通过定期的课堂反馈和课外跟踪，帮助学生逐步养成良好的职业观、家庭观、恋爱观和婚姻观，真正做到知行合一。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

教学目标：

- 1、知识目标：了解法律的概念与历史发展，宪法规定的基本制度、实体法律部门和程序法律部门，社会主义法治思维方式与法律的至上地位，法律权利与义务以及二者的关系；理解我国社会主义法律的本质特征和运行过程；掌握习近平法治思想的形成过程、重大意义和主要内容。
- 2、能力目标：养成心中有法、自觉守法、解决问题用法的良好习惯，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人，如何依法行使权利和履行义务。
- 3、素质目标：培养法治思维，维护法律权威。树立正确的权利义务观，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法治素养。

教学内容：

第一节 社会主义法律的特征和运行

- 一、法律及其历史发展
- 二、我国社会主义法律的本质特征
- 三、我国社会主义法律的运行

第二节 坚持全面依法治国

- 一、全面依法治国的根本遵循
- 二、坚持走中国特色社会主义法治道路
- 三、建设法治中国

第三节 维护宪法权威

- 一、我国宪法的形成和发展
- 二、我国宪法的地位和基本原则
- 三、加强宪法实施与监督

第四节 自觉尊法学法守法用法

- 一、培养社会主义法治思维
- 二、依法行使权利和履行义务
- 三、不断提升法治素养

教学重难点:

- 1、我国社会主义法律的本质特征、作用和运行机制;
- 2、习近平法治思想的科学内涵和重大意义;
- 3、理解我国宪法的地位、基本原则和重大意义,
- 4、法律权利与义务及其关系, 自觉尊法学法守法用法

教学方法: 案例法、教授法、讨论法

教学学时: 8 学时

教学设计: 导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置

教学过程:

对应教材第六章第一节: 教学计

划 2 学时 教学主要内容

- (一) 我国社会主义法律的本质特征
 - (二) 我国社会主义法律的作用
 - (三) 我国社会主义法律的运行
- (一) 我国社会主义法律的本质特征

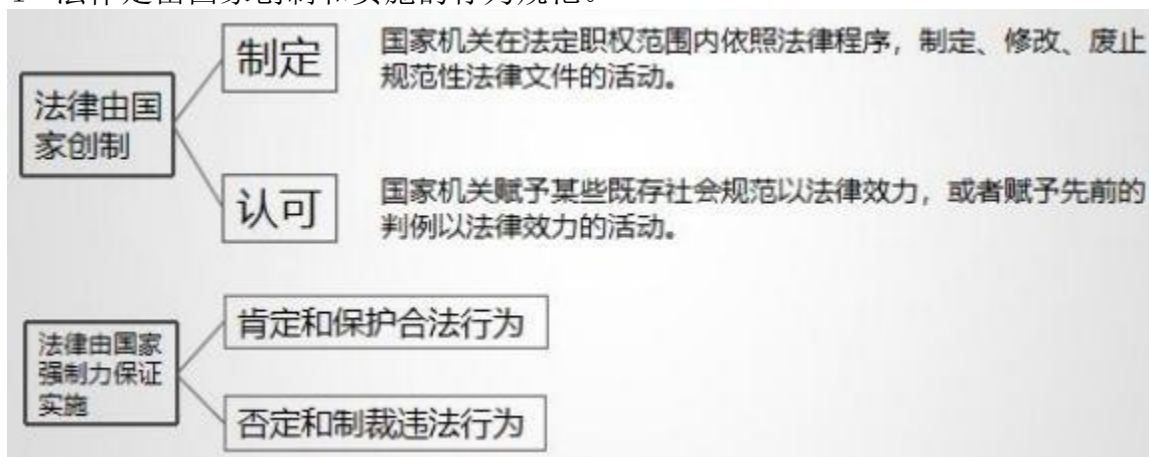


(一) 我国社会主义法律的本质特征

1. 法律的含义

习近平: 法律是什么? 最形象的说法就是准绳。用法律的准绳去衡量、规范、引导社会生活, 这就是法治。

1 法律是由国家创制和实施的行为规范。



思考：判断行为合法与否的标准？

国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量

2018年3月，姥姥带着3个月大的凡凡散步后准备回家，达到楼底时天空突降苹果，致凡凡头部严重损伤。

此事发生后，东莞公安塘厦分局立即组成专案组，对事发点进行走访调查，但目前还未找到高空抛物的嫌疑人。

1. 法律的含义

1 法律由一定的社会物质生活条件所决定。

➤ 法律作为上层建筑的重要组成部分，不是凭空出现的，而是产生于特定社会物质生活条件基础之上。

➤ 在阶级社会中，有什么样的生产关系，就有什么性质和内容的法律。 法律的概念

1 法律是统治阶级意志的体现。

➤ 法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。

➤ 法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2. 法律的历史发展

奴隶制法律

奴隶制法律常采用最极端的经济剥削和政治压迫的方式。

1 具有明显的原始习惯残留痕迹

1 否认奴隶的法律人格

1 存在严格的等级划分

1 刑罚方式极其残酷

汉谟拉比法典（世界上最早、最系统、最完整的成文法典）奉行“以眼还眼，以牙还牙”的原则：“如果一个人伤了贵族的眼睛，还伤其眼。如果一个人折了贵族的手足，还折其手足”，但“如果贵族阶级的人打了贵族出身的人，须罚银一明那（合505克）。如果任何人的奴隶打了自由民出身的人，则要遭割耳。”

封建制法律

- 1 确立农民对封建地主的人身依附关系
- 1 实行封建等级制度
- 1 维护专制皇权
- 1 刑罚严酷

史载，诛方孝孺十族，死者达八百多人，行刑七日方止。临到最后杀方孝孺时，方孝孺 谩骂不止。朱棣先是命人将方孝孺的嘴割裂至两耳，并割下舌头，随后处以凌迟之刑……

资本主义法律

- 1 与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则；
- 1 与资本主义市场经济相适应的契约自由原则；
- 1 与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则；
- 1 与资本主义人道主义相适应的人权保障原则。

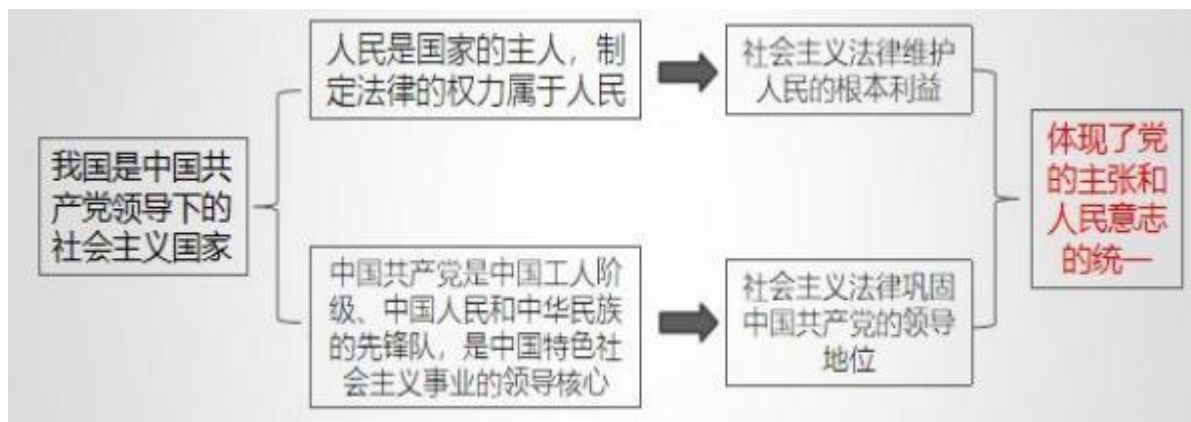
社会主义法律

- 1 人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律制度。
- 1 旨在实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。
- 1 是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主、实现人民民主专政的重要保证。
- 1 反映了社会主义生产关系的本质要求，为实现普遍意义的平等、自由奠定了坚实基础， 实现了对历史上各种类型法律制度的超越。

3. 我国社会主义法律的本质特征

- 1 我国社会主义法律，是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育、在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的。
- 1 改革开放以来，我国法治建设进入快速发展时期，形成了以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，为中国共产党领导人民当家作主、推进改革开放和建设社会主义现代化 国家提供了坚实法治保障。

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一



讨论：如何理解“党纪严于国法，国法高于党纪”？我国社会主义法律具有科学性和先进性



(二) 我国社会主义法律的作用

1. 法律的规范作用



2. 我国法律的社会作用



(三) 我国社会主义法律的运行



1. 法律的制定

法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

机关	立法权限
全国人民代表大会	宪法
全国人民代表大会及其常务委员会	法律
国务院	行政法规
中央军委	军事法规
国务院各部门	部门规章
省、自治区、直辖市的人大及其常委会	地方性法规
设区的市的人大及其常委会	地方性法规
省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府	地方政府规章
自治区、自治州、自治县的人大	自治条例和单行条例
特别行政区立法机关	本行政区的法律



2. 法律的执行

- ❖ 广义的法律执行——是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。
- ❖ 狭义的法律执行——是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为行政执法。

1 行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。

3. 法律的适用

- ✓ 法律适用：指国家司法机关依照法定职权和程序适用法律处理各种案件的专门活动。
- ✓ 司法的主体：
 - 人民法院——审判权
 - 人民检察院——监督权
- ♣ 司法的基本要求是正确、合法、合理、及时。

司法原则

- ✓ 司法公正；
- ✓ 公民在法律面前一律平等；
- ✓ 以事实为依据，以法律为准绳；
- ✓ 司法机关依法独立公正行使司法权。

讨论：我国司法机关依法独立行使司法权与西方“司法独立”区别何在？

4. 法律的遵守

- ✓ 法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

在社会主义国家，一切组织和个人都是守法的主体

守法并不仅仅是指依法承担并履行法律义务，还包括依法享有并行使权利。

思考题

1. 联系实际谈谈为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现。
2. 举例说明我国社会主义法律的作用。
3. 如何理解我国社会主义法律运行具有鲜明的中国特色？

对应教材第六章第二节；教学计划 4 学时

教学主要内容

- (一) 全面依法治国的根本遵循
- (二) 坚持走中国特色社会主义法治道路
- (三) 努力建设法治中国

历史是最好的老师。经验和教训使我们党深刻认识到，法治是治国理政不可或缺的重要手段。法治兴则国家兴，法治衰则国家乱。什么时候重视法治、法治昌明，什么时候就国泰民安；什么时候忽视法治、法治松弛，什么时候就国乱民怨。

——习近平

(一) 全面依法治国的根本遵循



2020年11月16日至17日，中央全面依法治国工作会议在北京召开。习近平出席会议并发表重要讲话。会议正式提出习近平法治思想，并将其确立为全面依法治国的指导思想 and 根本遵循。

1. 习近平法治思想的形成和意义

党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国的新理念新思想新战略，形成习近平法治思想，指导和推动了社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

十八届四中全会 2014年10月20日至23日	党的十九大 2017年10月18日至24日	十九届二中全会 2018年1月18日至19日	十九届三中全会 2018年2月26日至28日	十九届四中全会 2019年10月28日至31日	十九届五中全会 2020年10月26日至29日
专门研究全面依法治国，出台《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，对全面依法治国进行顶层设计	提出到2035年基本建成法治国家、法治政府、法治社会，确立了新时代法治中国建设的路线图、时间表	审议通过《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》，强调由宪法及时确认党和人民创造的伟大成就和宝贵经验	审议通过《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》，决定组建中央全面依法治国委员会	审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，对提高党依法治国、依法执政能力作出专门部署	审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，其中对推进法治中国建设进行了部署

★习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。

★习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

2. 习近平法治思想的主要内容

“十一个坚持”涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

习近平
在中央全面依法治国工作会议上的
重要讲话中精辟概括的“十一个坚持”

- ◆ 坚持党对全面依法治国的领导
- ◆ 坚持以人民为中心
- ◆ 坚持中国特色社会主义法治道路
- ◆ 坚持依宪治国、依宪执政
- ◆ 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
- ◆ 坚持建设中国特色社会主义法治体系
- ◆ 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
- ◆ 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
- ◆ 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
- ◆ 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
- ◆ 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

习近平新时代中国特色社会主义思想“法治篇”

关于政治方向 深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等是大是大非问题，指明了中国特色社会主义法治的前进方向

关于战略地位 深刻回答为什么要全面依法治国的问题，深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是党领导人民治理国家的基本方式

关于工作布局 深刻回答全面依法治国如何谋篇布局的问题，明确全面依法治国的总目标、总抓手和基本思路

关于主要任务 深刻回答全面依法治国如何突破的问题，指明中国特色社会主义法治的战略安排

关于重大关系 深刻回答如何正确处理政治与法治、改革与法治、德治与法治等重大问题，揭示法治中国建设的认识论和方法论

关于重要保障 深刻回答全面依法治国需要什么保障的问题，指明全面依法治国的人才支持和“关键少数”

（二）坚持走中国特色社会主义法治道路

坚持中国特色社会主义法治道路。中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。既要立足当前，运用法治思维和法治方式解决经济社会发展面临的深层次问题；又要着眼长远，筑法治之基、行法治之力、积法治之势，促进各方面制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展提供长期性的制度保障。

——习近平



1. 为什么要走中国特色社会主义法治道路

- ★走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。
- ★走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的。
- ★走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

1 从国情出发，不等于关起门来搞法治，要坚持以我为主、为我所用，认真辨别、合理吸收世界上优秀的法治文明成果。

2. 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

1 中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治成就和经验的集中体现，是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义国家的正确道路。

①坚持中国共产党的领导

坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系，是全面推进依法治国的题中应有之义。

——习近平

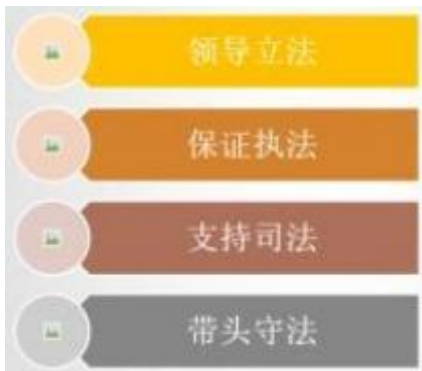
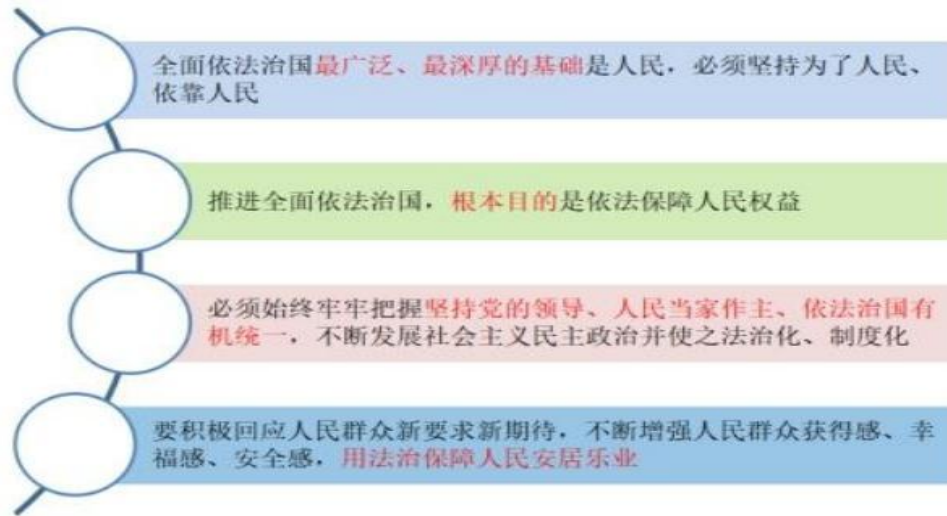
“党大还是法大”是个伪命题

如果说“党大还是法大”是一个伪命题，那么对各级党政组织、各级领导干部来说，权大还是法大则是一个真命题。

——习近平

党领导依法治国的具体体现

②坚持人民主体地位依法保障人民权益



2016年8月21日，刚接到南京邮电大学录取通知书的山东女孩徐玉玉被诈骗犯罪分子通过电信网络骗走9900元学费，因伤心自责过度不幸离世。公安机关迅速行动、严格执法，在短时间内侦破案件，将犯罪嫌疑人抓捕归案并依法判处刑罚。

此后，最高人民法院、最高人民检察院、公安部、工信部、人民银行、银监会六部门联合发布《关于防范和打击电信网络诈骗犯罪的通告》，合力行动，重拳打击整治电信网络诈骗犯罪。

坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一



坚持和完善人民当家作主的制度体系

我国根本政治制度——人民代表大会制度

我国人民民主与西方所谓的“宪政”本质上是不同的

我们讲依宪治国、依宪执政，不是要否定和放弃党的领导，而是强调党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动。——习近平

③坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

讨论：如何理解“法律不能使人人平等，但是在法律面前人人是平等的”？

坚持法律面前人人平等的意义

第一，它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。

第二，它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀。

第三，它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为依据、以法律为准绳”的司法原则。

第四，它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标。案例：人民日报评吴亦凡被刑拘：法律面前没有顶流

④坚持依法治国和以德治国相结合

法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮或鸟之两翼。

推动法治和德治的相互促进

治理国家、治理社会必须一手抓法治、一手抓德治，既重视发挥法律的规范作用，又重视道德的教化作用，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。——习近平

强化道德对法治的支撑作用

把道德要求贯彻到法治建设中

运用法治手段解决道德领域突出问题

- u 强化道德对法治的支撑作用
- u 把道德要求贯彻到法治建设中
- u 以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑

【二审改判理由】本案中，杨某对段某某在电梯内吸烟予以劝阻合法正当，是自觉维护社会公共秩序和公共利益的行为，一审判决判令杨某分担损失，让正当行使劝阻吸烟权利的公民承担补偿责任，将会挫伤公民依法维护社会公共利益的积极性，既是对社会公共利益的损害，也与民法的立法宗旨相悖，不利于促进社会文明，不利于引导公众共同创造良好的公共环境。

运用法治手段解决道德领域突出问题

法律要树立鲜明道德导向

《民法典》第一百八十四条规定：“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任。”

⑤坚持从中国实际出发

走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。……全面推进依法治国，必须从我国实际出发，同推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规。

——习近平

要传承中华优秀传统法律文化

“无论是求、调处争息”

“德主刑辅，礼刑并用”

必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果

从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。……我们要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。但是，学习借鉴不等同于简单的拿来主义，必须坚持以我为主、为我所用，认真鉴别、合理吸收，不能搞“全盘西化”，不能搞“全面移植”，不能照搬照抄。

——习近平

(三) 努力建设法治中国



1. 建设中国特色社会主义法治体系

全面推进依法治国涉及很多方面，在实际工作中必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手，这个总抓手就是建设中国特色社会主义法治体系。依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、来推进。——习近平



①完备的法律规范体系

- u 完备的法律规范体系，是以宪法为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的法律规范系统。
- u 完备的法律规范体系是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。
- u 完善法律规范体系的基本要求：
 - ✓ 坚持立法先行
 - ✓ 科学立法、民主立法、依法立法

②高效的法治实施体系

- u 高效的法治实施体系，是指执法、司法、守法等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，织密法治之网，强化法治之力，实现效果最大化的法治实施系统。
- u 建设高效的法治实施体系是建设中国特色社会主义法治体系的重点。
- u 完善法治实施体系的重点内容：
 - ✓ 健全宪法实施制度
 - ✓ 加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府

- ✓ 深化司法体制综合配套改革
- ✓ 着力培育公民和社会组织自觉守法的意识和责任感

③严密的法治监督体系

- u 严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。
- u 严密的法治监督体系是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。
- u 完善法治监督体系的重点内容：
 - ✓ 健全宪法实施和监督制度
 - ✓ 强化对行政权力的制约和监督
 - ✓ 加强对司法活动的监督
 - ✓ 发挥多种监督的合力
 - ✓ 深化国家监察体制改革



④有力的法治保障体系

- 1 有力的法治保障体系，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统。
- 1 有力的法治保障体系是全面依法治国的重要依托。



⑤完善的党内法规体系

1 完善的党内法规体系，是指内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。

1 建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

2. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

要坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。

——习近平

法治国家、法治政府、法治社会相辅相成

- ✓ 法治国家是法治建设的目标；
- ✓ 法治政府是建设法治国家的重点；
- ✓ 法治社会是构筑法治国家的基础

1 推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用。

1 推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程。

法治社会是构筑法治国家的基础，法治社会建设是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。建设信仰法治、公平正义、保障权利、守法诚信、充满活力、和谐有序的社会主义法治社会，是增强人民群众获得感、幸福感、安全感的重要举措。

①科学立法

法律是治国之重器

立法是法治的龙头环节

1 人民群众对立法的期盼，已经不是有没有，而是好不好、管不管用、能不能解决实际问题；不是什么法都能治国，不是什么法都能治好国；越是强调法治，越是要提高立法质量。

——习近平

1 推进科学立法、民主立法，是提高立法质量的根本途径。科学立法的核心在于尊重和体现客观规律，民主立法的核心在于为了人民、依靠人民。

——习近平

- 要以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、加强宪法实施为目标；
- 坚持以民为本、立法为民理念；
- 要把公正、公平、公开原则贯穿立法全过程；
- 加强党对立法工作的领导；
- 深入推进科学立法、民主立法；
- 加强重点领域立法；

➤ 实现立法和改革决策衔接

推进科学立法的举措

建立基层立法联系点
召开立法专家论证会
新法向公众征求意见
规范性文件备案审查制

案例：杭州市民潘洪斌的一封信

2015年10月10日，杭州市民潘洪斌骑一外地牌照电动车时被执勤交警拦下。交警依据《杭州市道路交通安全管理条例》查扣其电动车并托运回原籍。后来潘洪斌查阅《行政强制法》等相关规定，发现均未规定在此情况下交警可扣留非机动车并强制托运回原籍。

2016年4月，潘洪斌致信全国人大常委会法工委，建议审查《杭州市道路交通安全管理条例》，请求撤销其中违反上位法设立的行政强制措施。该信件启动了规范性文件备案审查机制。杭州市人大常委会和有关部门经研究，决定将该条例的修改列入2017年立法计划。

②严格执法

1 要深入推进依法行政，加快建设法治政府，推进各级政府机构、职能、权限、程序、责任法定化；

③公正司法

1 公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求

所谓公正司法，就是受到侵害的权利一定会得到保护和救济，违法犯罪活动一定要受到制裁和惩罚。——习近平

公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线

一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了

水流，而不公正的审判则毁坏法律——好比污染了水源。
——培根

深化司法责任制综合配套改革，不断提高司法公信力，让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。

④全民守法

全民守法，就是任何组织或者个人都必须在宪法和法律范围内活动，任何公民、社会组织和国家机关都要以宪法和法律为行为准则，依照宪法和法律行使权利或权力、履行义务或职责。

——习近平

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰

邦国虽有良法，要是人民不能全部遵循，仍然不能实现法治。

——亚里士多德

一切法律中最最重要的法律，既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里。
——卢梭

增强全民法治观念，使法治成为社会共识和基本原则

思考题

1. 习近平法治思想的核心要义有些？
2. 如何理解中国特色社会主义法治道路是建设社会主义法治国家的唯一正确道路
3. 联系实际说说我们该如何建设法治中国？

1 对应教材第六章第三节；教学计划 2 学时

教学主要内容

- 1 （一）我国宪法的形成和发展
- 1 （二）我国宪法的地位和基本原则
- 1 （三）加强宪法实施与监督

（一）我国宪法的形成和发展



宪法与国家前途、人民命运息息相关。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威。捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。

——习近平

1. 我国宪法的形成

中国共产党登上中国历史舞台后，在推进中国革命、建设、改革的实践中，高度重视宪法和法制建设。

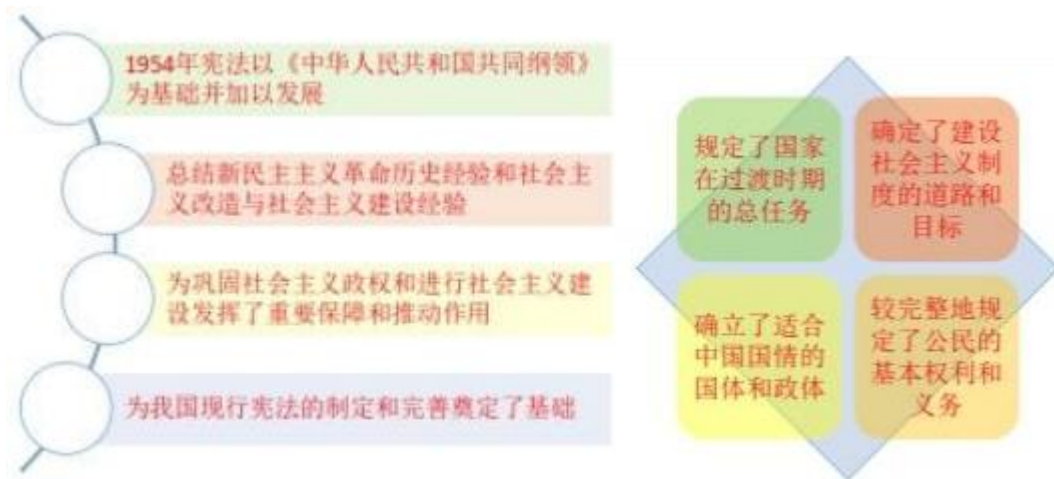
1931年，我们党在中央苏区成立中华苏维埃共和国临时中央政府，颁布了《中华苏维埃共和国宪法大纲》

1946年，我们党在陕甘宁边区颁布了《陕甘宁边区宪法原则》从《共同纲领》到“五四宪法”

1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议举行，开启了协商建国、共创伟业的新纪元。会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》发挥了临时宪法的作用。

1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国宪法》。1954年宪法是新中国第一部宪法。

1954年宪法是新中国第一部“人民的宪法”



在这之后，我国宪法建设走了一些弯路

1975 年制定的宪法，受到“四人帮”干扰破坏，比 1954 年宪法大大倒退了 1978 年制定的宪法，因受历史条件限制，仍以 1975 年宪法为基础

我国现行宪法即 1982 年宪法产生的历史背景

党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期，发展社会主义民主、健全社会主义法制成为党和国家坚定不移的方针。我国现行宪法即 1982 年宪法具有里程碑意义



（一）我国宪法的形成和发展

2. 我国现行宪法的修改

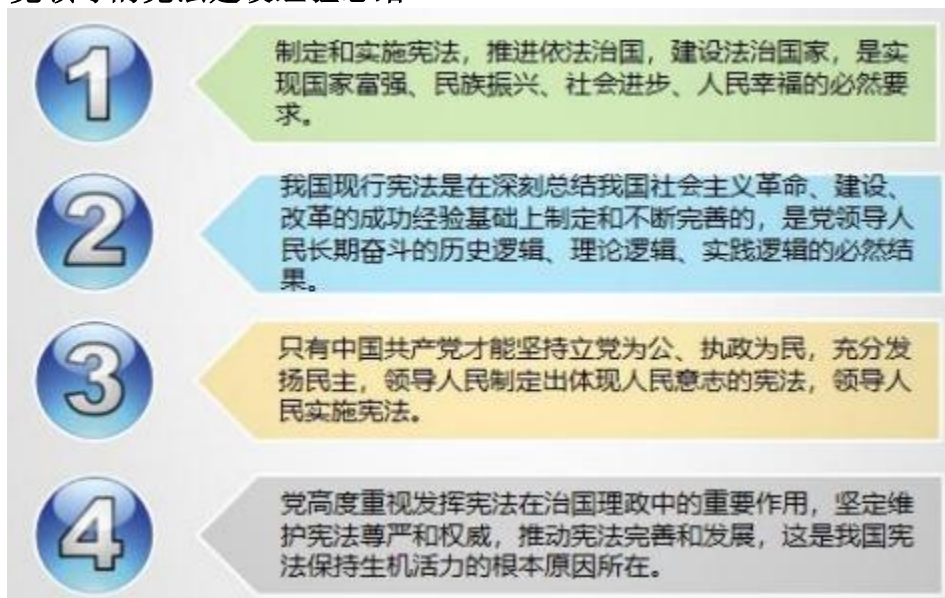
我国宪法必须体现党和人民事业的历史进步，随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的 发展而不断完善发展。



2018年3月，十三届全国人大一次会议审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》

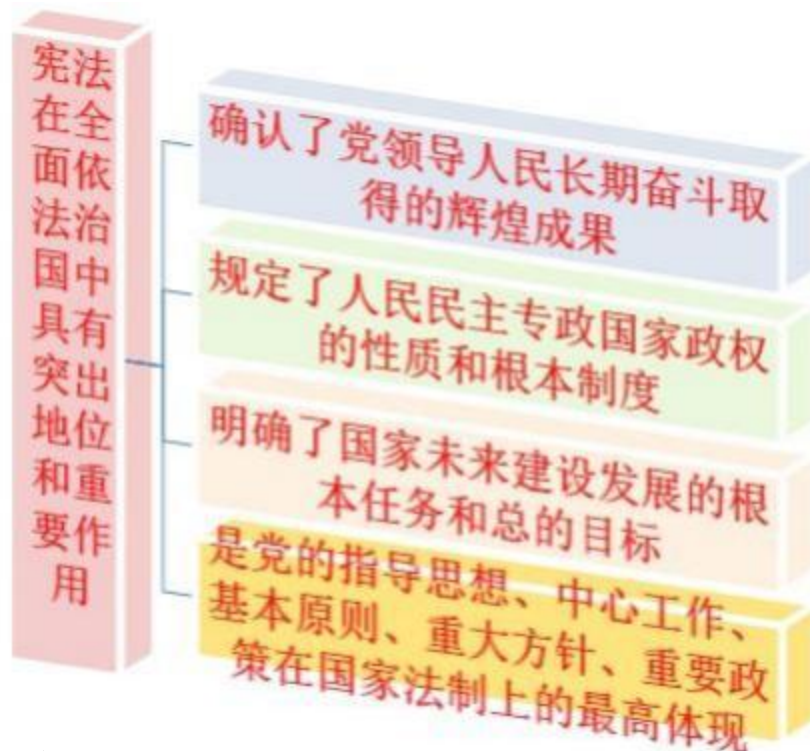
本次宪法修改的主要内容
确立了科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位
新发展理念
建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国
实现中华民族伟大复兴
中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征
倡导社会主义核心价值观
确立宪法宣誓制度
完善国家主席任期制度
深化国家监察体制改革
.....

党领导的宪法建设经验总结



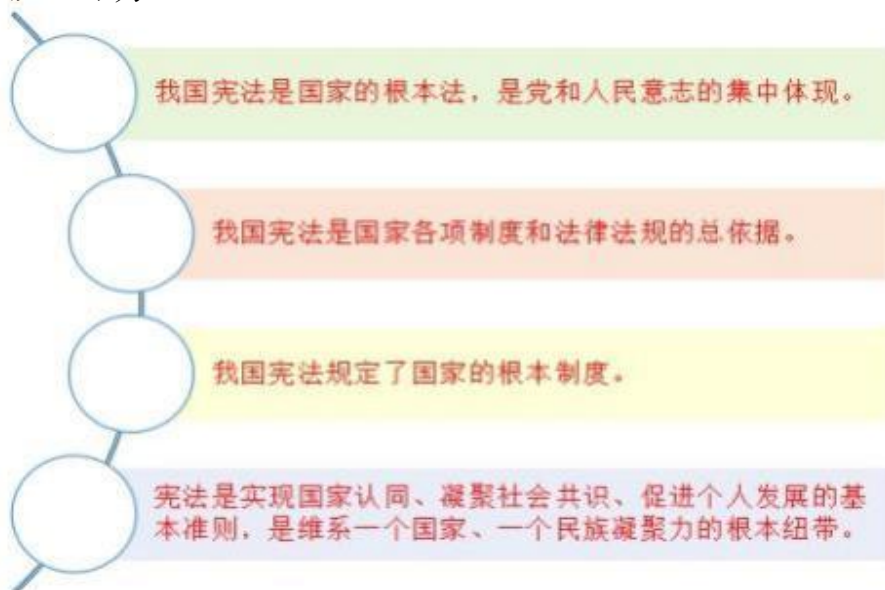
(二) 我国宪法的地位和基本原则

- 1 我国宪法的地位
- 2 我国宪法的基本原则



1. 我国宪法的地位

1 我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。



2. 我国宪法的基本原则

- 1 宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起指导作用的基本准则。
- 1 我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。



一、宪法是国家的根本法

①党的领导原则

- 1 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。
- 1 党的领导是人民当家做主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势。
- 1 我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对我党领导人民在革命、建设、改革各个时期奋斗成果的确认，也是对国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

②人民当家作主原则

- 1 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。
- 1 我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。

国体	人民民主专政
政体	人民代表大会制度；
基本经济制度	公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；
基本权利义务	通过各种途径和形式，管理国家事务、经济、文化、社会事务

③尊重和保障人权原则

《中华人民共和国宪法》第三十三条第三款 国家尊重和保障人权。

④社会主义法治原则

依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。——习近平

⑤民主集中制原则

民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势，也是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

(三) 加强宪法实施与监督



宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。我们要坚持不懈抓好宪法实施工作，把全面贯彻实施宪法提高到一个新水平。——习近平

1. 加强宪法实施

全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、各企业事业组织都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人，都不得有超越宪法法律的特权。一切违反宪法法律的行为，都必须予以追究。——习近平

2. 完善宪法监督

1 宪法的力量不仅因其地位崇高，更源于其有效的监督。

宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。——习近平

在全党全社会深入开展尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动，大力弘扬宪法精神，大力弘扬社会主义法治精神，不断增强人民群众宪法意识。——习近平

思考题

1. 新中国的宪法发展历程给了我们哪些启示？
2. 如何理解我国宪法是“人民的宪法”？
3. 有人说，宪法规定的大多是一些原则性内容且很抽象，而且司法判决一般也不援引宪法条文，因而宪法是一部与公民生活关系不大、高高在上的“闲法”。谈谈如何看待这一说法。

对应教材第六章第四节；教学计划 2 学时

教学主要内容

- 1 (一) 培养社会主义法治思维
- 1 (二) 依法行使权利与履行义务
- 1 (三) 不断提升法治素养

(一) 培养社会主义法治思维

1. 法治思维及其内涵

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处 理问题的思维模式。

法治思维的含义



培养法治思维，必须抛弃人治思维

法治和人治问题是人类政治文明史上的一个基本问题，也是各国在实现现代化过程中必须面对和解决的一个重大问题。综观世界近现代史，凡是顺利实现现代化的国家，没有一个不是较好解决了法治和人治问题的。

——习近平

	法治思维	人治思维
依据	法律	个人魅力、德性和才智
方式	稳定性、一贯性	任意性、非理性
价值	多数人之治	专断思维
标准	以法律为最高权威	奉个人意志为最高权威

法治思维的要义

- 1 把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下，而不是法治之外，更不是法治之上想问题、做决策、办事情。



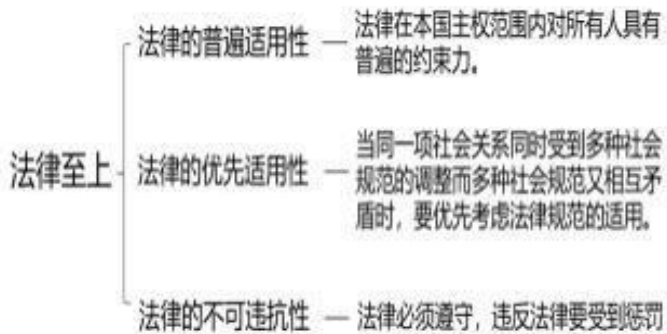
2. 法治思维的基本内容



（一）培养社会主义法治思维

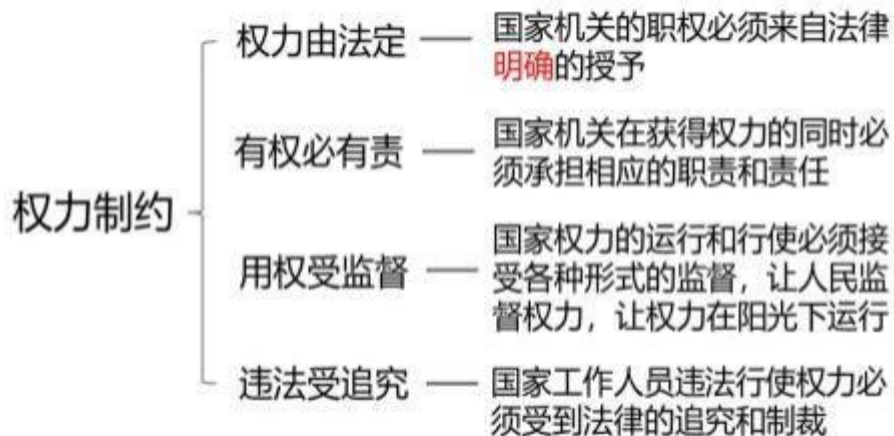
①法律至上

法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。



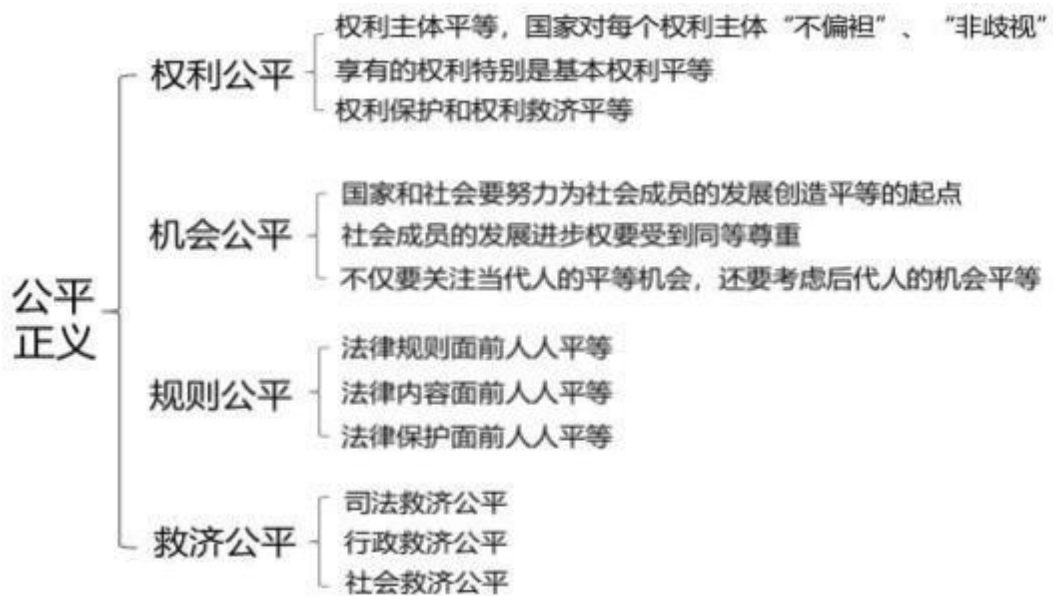
②权力制约

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。



③公平正义

公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。

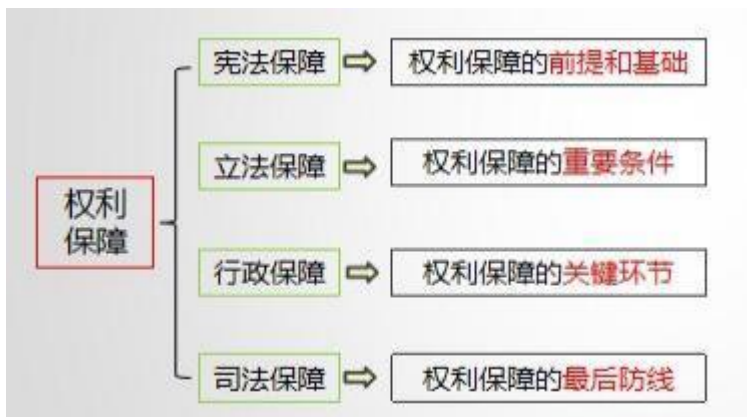


案例：浙江就业性别歧视案

2014年6月，应届大学毕业生郭晶（女）在某网站看到杭州市西湖区东方烹饪职业技能培训学校在招聘文案人员，便在网上提交了简历，但学校以“限招男性”为由拒绝了郭晶。针对性别歧视，郭晶向人民法院提起诉讼。法院经审理认为，学校的行为侵犯了郭晶平等就业的权利，给小郭造成了一定的精神损害，故酌情判决杭州学校支付精神损害抚慰金2000元。

④权利保障

权利保障主要是指对公民权利的法律保障。



案例：昆山纹身男砍人不成反被杀案：骑车男属无限防卫，无罪！

⑤正当程序



案例：上海警察“教科书式执法”获赞（2018.5）

（二）依法行使权利与履行义务

我们要依法保障全体公民享有广泛的权利，保障公民的人身权、财产权、基本政治权利等各项权利不受侵犯，保证公民的经济、文化、社会等各方面权利得到落实，努力维护最广大人民根本利益，保障人民群众对美好生活的向往和追求。

——习近平

1. 法律权利与法律义务

①法律权利

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

法律权利的特征



权利不能超出社会的经济结构以及经济结构制约的社会的文化发展。

——马克思

②法律义务

法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。



法律义务的特征



③法律权利与法律义务的关系

法律权利与法律义务不可分割，相互依存。



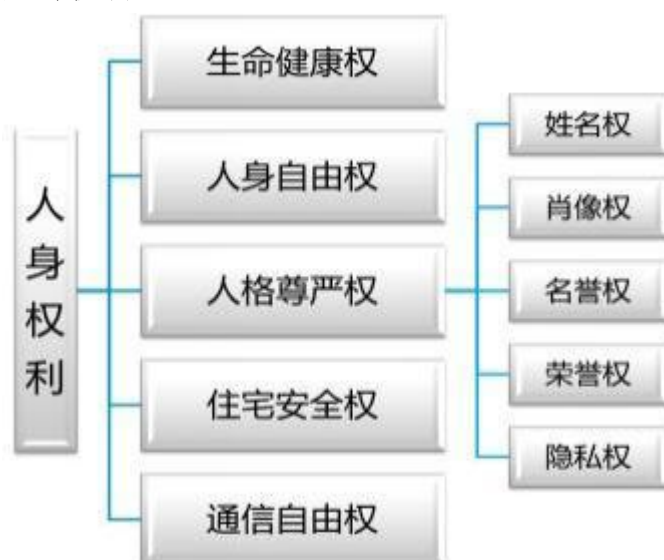
2. 我国宪法法律规定的权利



我国宪法法律规定了公民享有一系列的权利
政治权利



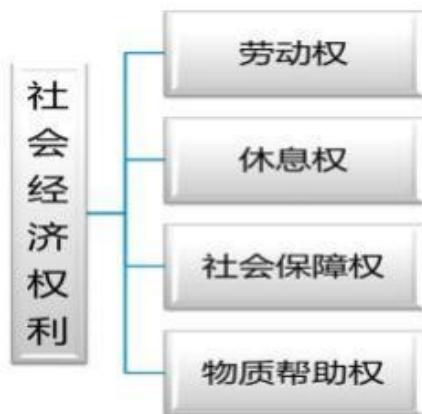
人身权利



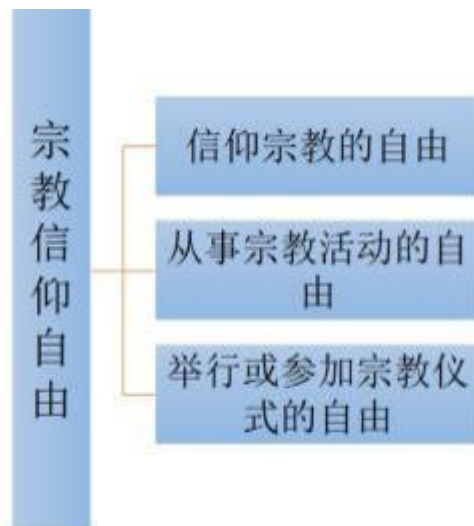
财产权利



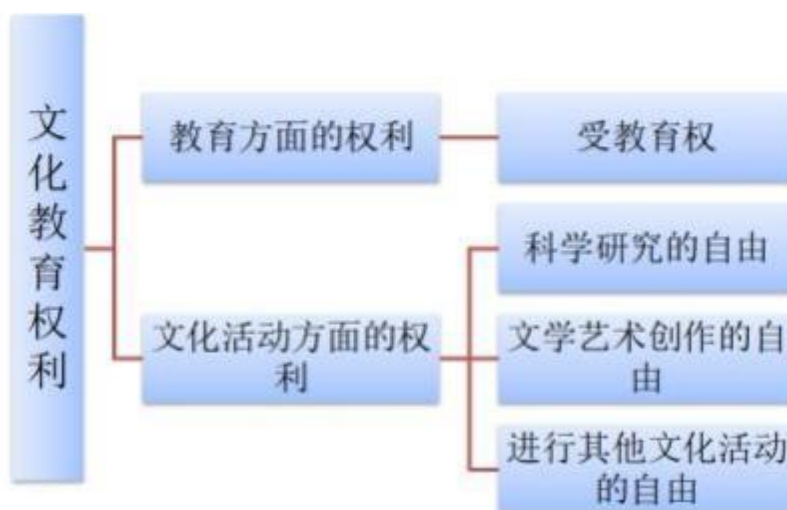
社会经济权利



宗教信仰自由



文化教育权利



案例：胶州考生常升高考志愿被篡改

- 1 青岛胶州一中一位叫做常升的高三考生，2016 年报考陕西师范大学的免费师范生，但志愿竟然被人偷偷篡改，结果导致自己上不了大学！偷改他志愿的竟是他的好兄弟郭某，
- 这位同学报考了和他一样的大学，分数比他还要低，结果这位同学被陕西师范大学录取，而自己等来等去，没有录取结果，上网一查，才发现自己的志愿已经被改了！

1 讨论：郭某是否侵犯了常升的受教育权？

3. 依法行使法律权利

依法行使法律权利，是体现权利正当性和保障权利实现的充分必要条件。

案例讨论

2020 年4 月 4 日上午 10 时 50 分左右，一列高铁刚从上海站发车不久，3 号车厢里有两名女性乘客摘下口罩开始吃东西，此举引发了同一排坐着的一名男乘客的反感和不满，于是 上前制止两人。

一开始两名女乘客听从了对方意见，戴上口罩，然而过了一会，两人又摘下口罩继续吃东 西，男乘客见状比较生气，双方因此发生了争执。争执过程中，其中一女乘客拿起手机对着 男子拍摄，男子上前抢夺，手机撞到了对方嘴角。

纠纷过程中，有乘客对男乘客表示支持，认为在高铁上应该把口罩戴着，或者去车厢连接 处等人少的地方吃东西；也有乘客觉得男乘客过于敏感了，而且再怎么争吵也不该跟两个女 孩动手。

事后，纠纷当事人在警方调解下达成和解。

对此，你们怎么看？

4. 依法履行法律义务

维护国家统一和民族团结

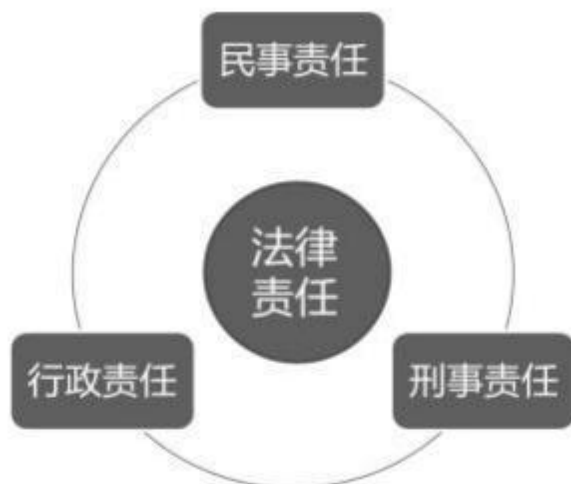
遵守宪法和法律

维护祖国安全、荣誉和利益

依法服兵役

依法纳税

法定义务应当履行，否则会承担不利的法律后果



（三）不断提升法治素养

1. 尊重法律权威

- 1 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。
- 1 人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。



要在全社会树立法律权威，使人民认识到法律既是保障自身权利的有力武器，也是 必须遵守的行为规范，培育社会成员办事依法、遇事找法、解决问题靠法的良好环境，自觉 抵制违法行为， 自觉维护法治权威。

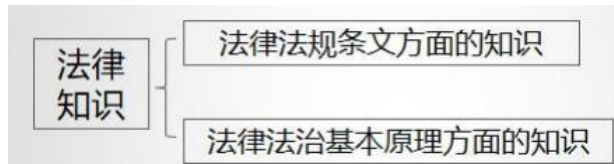
——习近平

讨论：如何看待苏格拉底的殉道精神？

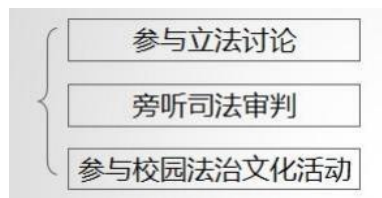
古希腊哲学家苏格拉底因主张无神论和言论自由，被判处服毒自杀。当时苏格拉底的亲友和弟子们都劝他逃往国外避难。苏格拉底反问：越狱就正当吗？对一个被判有罪的人来说，即使他确信对他的指控是不公正的，逃避法律制裁难道就正当了？最后，苏格拉底当着弟子们的面从容服下毒药。

2. 学习法律知识

学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。



参与法治实践是学习法律知识的有效途径。



3. 养成守法习惯

要深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，引导群众遇事找法、解决问题靠法，逐步改变社会上那种遇事不是找法而是找人的现象。

——习近平

4. 提高用法能力

通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心、外化于行。

讨论：如何看待西安奔驰女车主坐引擎盖维权？

2019年3月，一段关于陕西西安利之星奔驰女车主坐在引擎盖上哭诉维权的视频在网络上疯传，而随着关注度的上升和媒体的介入，事件本质也发生着变化——一桩简单的交易纠纷，正逐渐升级为大众对消费者权益保护的探讨，和对整个汽车行业销售内幕的追问。

思考题

1. 举例说明如何用社会主义法治思维分析、处理现实问题。
2. 如何理解法律权利与法律义务的关系？
3. 联系实际，谈谈大学生应如何提升法治素养。

教学反思：

增加教学深度：在后续的教学过程中，适当增加对复杂法律概念和理论的讲解，确保学生能够深入理解。

提高学生参与度：通过更多的互动环节和个性化辅导，激发每个学生的参与热情，确保每位学生都能积极参与课堂活动。

强化实际应用能力：设计更多贴近生活的案例和情境模拟，帮助学生将理论知识转化为实际操作技能，提升他们的法律素养。

持续更新教学资源：随着法律制度的不断完善和发展，及时更新教学资源，确保学生学习到最新的法律知识和案例。