

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~ 二〇二六 学年第 2 学期

授课计划时数:	36 学时
授 课 周 数:	18 周
每周教学时数:	2 学时

专业 _____ 学前教育 _____

班别 (订单班) 241、(自主招生) 241 _____

任课教师 _____ 张雅茹 _____

课程名称 _____ 学前行为观察与分析二 _____

教材名称 _____ 《学前儿童行为观察》 _____

系主任 (签名) _____

二〇二六年三月一日填

揭阳职业技术学院教务处编制

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
----	----	----	------	------	----

1	3月2日 至 3月8日	2	讲授/ 实践	课程导论 观察概述	
2	3月9日 至 3月15日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察概述	
3	3月16日 至 3月22日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察方法——描述方法	
4	3月23日 至 3月29日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察方法——描述方法	
5	3月30日 至 4月5日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察方法——取样的方法	
6	4月6日 至 4月12日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察方法——取样的方法	
7	4月13日 至 4月19日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察方法——评定的方法	
8	4月20日 至 4月26日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察方法——评定的方法	
9	4月27日 至 5月3日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察的实施	
10	5月4日 至 5月10日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为观察中的记录	
11	5月11日 至 5月17日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为的分析	
12	5月18日 至 5月24日	2	讲授/ 实践	学前儿童行为的分析	
13	5月25日 至 5月31日	2	讲授/ 实践	观察在学前儿童日常生活中的运用	
14	6月1日 至 6月7日	2	讲授/ 实践	观察在学前儿童日常生活中的运用	
15	6月8日 至 6月14日	2	讲授/ 实践	观察在学前儿童游戏中的运用	

16	6月15日 至 6月21日	2	讲授/ 实践	观察在学前教育活动中的运用	
17	6月22日 至 6月28日	2	讲授/ 实践	学前儿童社会交往问题行为的观察	
18	6月29日 至 7月5日	2	讲授/ 实践	复习	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。