

揭阳职业技术学院

化学工程系课程标准

2025-2026 学年第一学期

讲授课程：____ 企业岗位实践课 ____

专业班级：____ 分析检验技术 3+证书 231 ____

任课教师：____ 倪珊梅 ____

计划学时：____ 144 ____

学 分：____ 8 ____

考核方式：____ 考查 ____

修 订 人：____ 倪珊梅 ____

2025 年 9 月

企业岗位实践课课程标准

一、编制思路

按照“以职业能力目标为导向，构建基于工作体系的高职课程体系”的总体设计要求，以工作任务模块为中心构建的工作项目课程体系。彻底打破学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力，以此开设企业岗位实践课。

二、课程性质与任务

企业岗位实践课是分析检验技术专业教学计划中的一个重要的实践性教学环节，是课堂教学的补充，突出实际流程操作和应变能力的培养，具有较强的实践性。通过三个月的专业实践，使学生将所学的理论知识与生产实际联系起来，巩固和扩大所学的理论知识，增强分析和解决实际问题的能力；同时使学生了解实际生产过程中涉及的原料、过程监控、成品检验全流程的分析检验技术，提高学习专业知识的积极性和创造力；最后让学生能够亲临其境感受到企业的工作氛围和劳动精神，让学生在课程中收获实战能力与经验。

三、课程培养目标

（一）知识目标

通过本课程的学习，能够加深学生对所学专业知识的理解，更好地掌握专业课知识，提高学生分析问题与解决问题的能力；能够认识到化工企业或检验公司的分析检验技术全流程，真正做得学以致用。

（二）能力目标

通过本课程的学习，使学生直接了解本专业的实际生产检验过程，强化理论与生产检验实际的结合，加深对所学专业知识的理解，并为后续走上工作岗位提供必要的感性认识和实战初步经验。

（三）素质目标

通过本课程的学习，培养学生具有良好的礼节礼貌、良好的职业道德素质、正确的工作态度和良好的团队意识；敬业爱岗、诚实守信；拥有健康的身心素质、过硬的职业素质和人文素质。

（四）课程思政目标

在课程思政建设上，通过科学合理拓展本课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

四、学习内容与基本要求

根据分析检验技术专业 2023 级人才培养方案，“企业岗位实践课”课程学时数为 144 学时，共 18 周，每周 8 学时。本课程由任课教师负责指导，企业兼职教师负责现场实践教学的方式进行，特制定以下课程教学内容。

项目	课程内容	学时
1	石化部分产品检测服务	16
2	水环境监测	16
3	大气监测	16
4	土壤中固体污染物的监测	16
5	分析检验样品的金属含量前处理和测定全流程	16
6	全自动氧化铜生产线的原理和运营	16
7	实验室管理	16
8	实验室的环境与安全	16
9	企业内部污水处理站的管理	16
合计		144

五、考核与评价

本课程的考核由企业兼职教师和任课教师共同负责。

1. 课程结束每位学生需提交一份学习总结。
2. 学生的课程学习成绩由平时表现、学习过程的态度、学习任务的独立完成情况等方面，由企业兼职教师和任课教师共同按 7:3 比例综合评分。
3. 企业校区学习课程考核不及格或因故缺席者，可补学习一次，补学习须由本人提出书面申请，系审定后，委派校内任课教师安排学生在寒假进行。学习

成绩不合格者，不予毕业。

六、课程教学实施建议

原则上教师应该遵照课程标准的要求及所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的安排、顺序，教学时数的分配、计划等方面，可根据专业的人才培养目的和企业校区合作企业的岗位实况而定。课程教学由任课教师和企业兼职老师指导共同合作教学与指导，重在培养学生发现问题、分析总能和解决问题的能力。

1. 以企业校区合作企业的岗位实况和专业的人才培养目的为指导构建优化的教学体系。课程由任课教师指导理论知识及素质基础的学习，企业兼职老师指导现场的实践教学。

2. 采用线上交流、现场讨论、技能实践、岗位任务实施、案例教学、多媒体教学等多种教学手段辅助教学，丰富教学内容，提高教学质量。