

# 揭阳职业技术学院



## 教案

课程： 旅游英语 任课教师： 郑洁雯

专业： 旅游管理 班级： 241

<b>Chapter</b>	Unit 1 Passport Applications
<b>Teaching Objective</b>	How to get a passport?
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations Apply for a passport
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Readings Text B Customs Check
<b>Teaching Duration</b>	4 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Difference between Chinese and Western personal information

**Teaching Steps:**

**I. Warm-up** How to get a passport?

1. To the Office of the Passport Office.
2. Photographs and ID card , both originals and copies.
3. Filling in forms .
4. Waiting for a passport.

**II. Conversations** Students read these two conversations. Learn how to apply for a passport and go through customs inspection.

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

1. Vocabulary and Grammar
2. Practical Patterns

### III. Readings

#### Text B 海关检查

根据美国游客(非居民)海关条例，来美国的外国人可以免费携带以下物品：

1. 私人物品——个人使用的物品，非卖品。包括服装、首饰、电器和体育用品。
2. 家庭用品——家具、地毯和工作设备。但是这些物品仅限于个人使用，禁止买卖。
3. 礼物——进入美国，你可以携带价值 100 美元的礼物，但是你必须在美国境内至少停留 72 时。另外，在过去的 6 个月内你没有带相同的礼物入境。。
4. 烟酒——成年人可以携带 0.95 公升酒水，300 支烟和 1.35 公斤的烟草。

到达美国之后，海关官员会检查你的相关证件。你必须填写海关申报表，并出示你的接收证明和护照。拿到行李之后，你需要提交海关申报表和行李检查单。

海关检察员会检查每个入境者的行李。所有从境外带入的物品都必须经过申报——也就是说，他们必须经过批准才能入境，物品的价值必须上报给检察官。如果有人没有申报物品或者低报了该物品的价值，海关会没收物品并对个人进行相应的罚款。在美国，价值 400 美金以内的物品是免税的，但是这些物品必须符合一定的要求，例如：物品必须是供个人使用的，而且所有者必须在美国境内至少停留 48 小时。

到达目的地之后，你要想办法进入市区。通常情况下，机场距离市中心很远，所以你可以选择乘坐每隔半个小时发一次的机场大巴。从机场乘坐大巴非常便利，但是大巴并不能将你直接送到你的目的地。

- 1) are supposed to
- 2) worth
- 3) fill in
- 4) hand in
- 5) fails to
- 6) total up to

### IV. Integrated Exercises of Skills

<b>Chapter</b>	Unit 2 Visa Affairs
<b>Teaching Objective</b>	How to apply for a visa?
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations Apply for a Visa
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Readings Text A Visa Application
<b>Teaching Duration</b>	4 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Difference between passport and visa

**Teaching Steps:****I. Warm-up**

签证(Visa), 是一国政府机关依照本国法律规定为申请入出或通过本国的外国人颁发的一种许可证明, 是附载于申请人所持的护照或其他国际旅行证件上, 签证一般分为入境签证和过境签证两个类别。

护照是持有者的国籍和身份证明, 签证则是主权国家准许外国公民或者本国公民出入境或者经过国境的许可证明。

签证是一个主权国家为维护本国主权、尊严、安全和利益而采取的一项措施, 是一个主权国家实施出入本国国境管理的一项重要手段。一个国家的公民如果希望到其他国家旅行、定居、商贸、留学等, 除必须拥有本人的有效护照或旅行证件外, 另一个条件, 就是必须获得前往国家的签证。办理程序:

(1) 递交有效的护照。

(2)递交与申请事由相关的各种证件，例如有关自己出生、婚姻状况、学历、工作经历等的证明。

(3)填写并递交签证申请表格，同时提供本人照片。

(4)前往国驻该国大使馆或领事馆官员会见。

(5)大使馆或者领事馆，将填妥的各种签证申请表格和必要的证明材料，呈报国内主管部属门审查批准。

(6)前往国家的主管部门进行必要的审核后，将审批意见通知驻该国使领馆。如果同意，即发给签证。如果拒绝，也会通知申请者。(对于拒签，使领馆方面也是不退签证费的)

(7)缴纳签证费用。一般而言，移民签证费用略高，非移民签证费用略低。也有些国家和地区的签证是免费的。

## II. Conversations

Students read these two conversations. Learn about conditions of applying for a visa.

### ◆ Vocabulary and Grammar

Students look at a selection of new words and phrases from the conversations.

### ◆ Practical Patterns

## III. Readings

### *Text A Visa Application*

1. Learn the phrases and expressions

2. Explanation

#### 申请签证

仅仅是拿到一所美国的学院或者大学的录取通知书并不能保证你可以拿到签证。拿到签证仅仅保证你可以进入美国，但并不保证移民局的官员会允许你进入这个国家。旅游证件由国务院签发。但移民则由国土安全局负责。

国务院的网站上列出了拿到签证的所有要求，其网址为：[Unitedstatesvisas.gov](http://Unitedstatesvisas.gov)。  
Unitedstatesvisas 是一个单词。

如果你是第一次申请签证，你可能需要去美国大使馆或领事馆。你需要带一张美国学校发给你的可以证明你已经被录取了的官方表格。

同样，你需要出示银行记录和纳税记录来证明你有足够的资金来支付自己的学费。另外，准备好你求学完成后要回到自己祖国的证明。

所有这些都是你申请签证所要满足的要求，非常重要。还会有领事馆官员给你照相，并且提取你的指纹。

外国学生必须联系当地的大使馆或者领事馆要求进行面试，获得相关信息，包括怎样以及在哪儿支付签证费用的问题。费用为 200 美元。你应该尽快在被美国大学录取后申请签证。政府需要时间进行背景调查。

你只能在开课前 120 天之内拿到签证。如果是作为学生第一次申请，那么你只能在开课前 30 天去美国。一旦去了美国，你可以在那儿停留到你学习结束。

1) guarantee

He will guarantee us possession of the house by May.

2) permit vi.

e.g. Thank God, my earnings permit me to live without the fears of the next energy bill, or phone bill, or medical emergency.

3) pay for

e.g. We will not pay for your crisis.

4) perform vt.

e.g. So, how do you perform this process?

5) once conj.

e.g. Once you start a task, you must bear it through.

6) entire

e.g. His entire face beamed with happiness.

IV. Integrated Exercises of Skills

<b>Chapter</b>	Unit 3 Historical & Cultural Relics Tour
<b>Teaching Objective</b>	Know about historical & cultural sights
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations A Visit to the Summer Palace A Visit to Badaling
<b>Teaching Difficulty</b>	Key points in visiting
<b>Teaching Duration</b>	4 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Knowledge of ancient buildings

**Teaching Steps:****I. Warm-up**

历史文化景观是指因历史而形成的具有深厚民族性和历史文化内涵,并以物化形式表现出来的景观。

**II. Conversations** Students read these two conversations. Learn about the Summer Palace and Badaling.

◆ **Vocabulary and Background Knowledge.**

清漪园位于北京城西北,其中北部瓮山(后改称万寿山)约占三分之一,是一座山水结合、以水为主的自然山水园,现名为颐和园。北部万寿山上集中建造了大量的点景建筑;南面为昆明湖,形成开阔的山前观赏范围。1860年(咸丰十年),清漪园被英法联军全部破坏。光绪中叶,慈禧太后叶赫那拉氏挪用海军建设费二千万两白银修复此园,基本上保持了原清漪园的格局,至此更名为颐和园。

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

西湖十景各擅其胜，组合在一起又能代表古代西湖胜景精华。

1 苏堤春晓。为了纪念苏东坡治理西湖的功绩而命名为苏堤，寒冬一过，苏堤犹如报春使者，杨柳夹岸，湖波如镜，六桥起伏，为游人提供了可以悠闲漫步而又观瞻多变的游赏线。

2 断桥残雪 早在唐朝，断桥就已建成，在西湖古今诸多大小桥梁中，她的名气最大。地处江南的杭州，每年雪期短促，大雪天更是罕见。一旦银妆素裹，便会营造出与常时，常景迥然不同的雪湖胜况。有一段评说西湖胜景的妙语：“西湖之胜，晴湖不如雨湖，雨湖不如月湖，月湖不如雪湖……”

3 雷峰夕照 雷峰塔，是西湖众多古塔中最为风光也最为风流的一塔，山上种植了大量香樟、枫香、榆树等观赏树木，夕照林涛，景色依然富丽。

4 曲苑风荷 以夏日观荷为主题，承苏堤春晓而居西湖十景第二位。公园内大小荷花池中栽培了上百个品种的荷花，水面上架设了造型各异的小桥，人从桥上过，如在荷中行，人倚花姿，花映人面。

5 平湖秋月 临湖观赏西湖水域全景的最佳地点之一。以秋天夜晚皓月当空之际观赏湖光月色为主题。“平湖秋月”景观完整保留了清代皇家(17-18 世纪)钦定西湖十景时“一院一楼一碑一亭”的院落布局。

6 柳浪闻莺 因园中多柳树，风摆成浪、莺啼婉转，故得名，漫步其间，且行且听，柳丝拂面，莺鸟鸣啼，一派生机盎然的景象。

7. 花港观鱼 以赏花、观鱼为景观主题，体验自然的勃勃生机。位于南宋时官员的别墅内，因所在位置水域名花港，别墅内凿池养鱼，故名“花港观鱼”。该景观单元现存御碑、御碑亭、鱼池及假山等遗址。

---

8. 南屏晚钟 以南屏山麓净慈寺钟声响彻湖上的审美意境为特点。该景观属佛教文化古迹，以听觉欣赏为特征。每当佛寺晚钟敲响，钟声振荡频率传到山上的岩石、洞穴，随之形成悠扬共振齐鸣的钟声。今已成为杭城除夕夜迎新辞旧的撞钟活动场所。

9. 三潭印月 杭州西湖最具标志性的景观。该景观以水中三塔、小瀛洲岛为核心观赏要素，以月夜里在岛上观赏月、塔、湖的相互映照、引发禅境思考和感悟为欣赏主题。

10. 双峰插云 由西湖西部群山中的南、北两座高峰，以及西湖西北角洪春桥畔的观景点构成，以观赏西湖周边群山云雾缭绕的景观为主题。

◆ Practical Patterns

III. Readings

### Text A The Ancient Capital Tour

1. Learn the phrases and expressions

2. Explanation

#### 古都游

中国历史上有七大古都，历朝各代选址北京、西安、南京、杭州、开封、洛阳、安阳定都安邦，为今天留下了宝贵且丰富的历史人文资源，中外游客纷沓而至。

如北京的故宫（又名紫禁城）、雍和宫、颐和园、天坛、圆明园遗址等；西安的大雁塔、兵马俑博物馆、骊山华清池、丝绸之路、西安碑林等；南京的天王府、雨花台、秦淮河等；杭州的六和塔、西湖等；开封的清明上河园、龙亭、铁塔等；安阳的殷墟等受到游客的青睐。

古都之游，人们仿佛在重翻历史的画卷，仿佛回到了那曾经繁华一时的岁月，仿佛又闻到了当年的油墨和脂粉的气息。七大古都，风格各异，展现了不同历史时期、不同地域的文物古迹。下面以北京的故宫为例：

故宫位于北京市中心，又名紫禁城，是中国明、清两朝皇帝的宫殿，又是世界上最大的皇宫，历经 24 代帝王，已有 500 多年历史，占地 72 万平方米，现存宫殿 8700 多间，建筑面积达 16 万平方米。故宫博物馆所藏文物约 100 万件，包括历史文物方面的宫廷文物、科技文物、宗教文物、古代艺术品方面的书法、绘画、青铜、陶瓷、宝玉石、丝织品等。

1) leave e.g. She left some of the food for her husband.

2) occupy e.g. He occupied his whole afternoon reading documents.

3) locate e.g. The school is located next to the church.

4) a great number of

e.g. It affords a livelihood to a great number of people.

5) witness n.

e.g. The witness is unbiased and so reliable.

6) home and abroad

e.g. This includes steps at home and abroad to prevent another crisis.

7) burn down

e.g. The fire has burned down to a spark.

#### IV. Integrated Exercises of Skills

<b>Chapter</b>	Unit 4 Natural Wonders Tours
<b>Teaching Objective</b>	Know about natural wonders.
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations A Visit to Three Gorges of the Yangtze River A Visit to Mount Huangshan
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Readings Text A The Natural Wonders in China
<b>Teaching Duration</b>	4 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Knowledge of Chinese natural wonders in different provinces

**Teaching Steps:****I. Warm-up****II. Conversations**

Students read these two conversations. Learn about Three Gorges and Mount Huangshan

Background:

世界最长的河流是尼罗河，6650 公里，其水资源共享的 11 个国家，即坦桑尼亚、乌干达、卢旺达、布隆迪、刚果民主共和国、肯尼亚、埃塞俄比亚、厄立特里亚，南苏丹，苏丹和埃及。亚马逊河 6400 公里。是世界上第二长的河流，在以下国家：巴西、秘鲁、玻利维亚、哥伦比亚、厄瓜多尔、委内瑞拉、圭亚那。长江 6397，是亚洲最长的河流（中国）。黄河 5464 公里，它是亚洲的第二大河流（中国），世界第六长的河流。

长江流经青海、西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海 11 个省、自治区、直辖市。

三峡各具特色，瞿塘峡雄伟险峻，巫峡以幽深秀丽著称，西陵峡以滩多水急闻名。素有“西陵险、巫峡秀、瞿塘雄”之说。

◆ Vocabulary and Grammar

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

◆ Practical Patterns

**III. Readings**

Text A The Natural Wonders in China

**1. Learn the phrases and expressions**

**2. Explanation**

1) gaudy

e.g. But for all its gaudy economic statistics, on the inside the country is also an economic pressure cooker.

2) turmoil

e.g. Asia is not ready yet, America is in turmoil, and Europe is conservative, so this is another transitional phase.

3) eruption n.

e.g. The last eruption of this volcano lasted over a year, so this cannot be ruled out.

4) separate v. 使分离；使分开

e.g. It's being whispered about that Jack and Mary are to separate.

5) splendid e.g. The splendid evening glow in the sky means another fine day tomorrow.

6) consist of

e.g. As mentioned above, our bank will consist of only one table.

7) different kinds of

e.g. You're muddling up the different kinds of letters.

8) set off

e.g. The next morning, we set off.

**3. Integrated Exercises of Skills**

<b>Chapter</b>	Unit 5 Red Resorts Tours
<b>Teaching Objective</b>	Know about the Red tourism
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Readings Text B Red Tourism
<b>Teaching Duration</b>	4 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Characteristics and meaning of Red Tourism

**Teaching Steps:****I. Warm-up****II. Conversations** Students learn about the Red tourism .

◆ **Background:** 红色旅游主要是以中国共产党领导人民在革命和战争时期建树丰功伟绩所形成的纪念地、标志物为载体，以其所承载的革命历史、革命事迹和革命精神为内涵，组织接待旅游者开展缅怀学习、参观游览的主题性旅游活动。红色旅游把红色人文景观和绿色自然景观结合起来，把革命传统教育与促进旅游产业发展结合起来的一种新型的**主题旅游**形式。其打造的红色旅游线路和经典景区，既可以观光赏景，也可以了解革命历史，增长革命斗争知识，学习革命斗争精神，培育新的时代精神，并使之成为一种文化。

◆ 红色旅游的特点：1.学习性 2.故事性 3.参与性

以学习中国革命史为目的，以旅游为手段，学习和旅游互为表里，达到“游中学、学中游”，寓教于游、润心无声的境界。要让红色旅游健康发展，使之成为有强烈吸引力的、大众愿意自费购买的旅游产品，还需要妥善处理红色教育与常规旅游的辩证关系，其中的关键是以小见大，以人说史，深入发掘红色旅游中的历史人物故事。有些红色旅游景点的旅游过程较为艰苦，为改变这种状况，红色旅游点应紧跟体验经济的潮流，突出旅游节目的参与性。红色旅游本身就是一种实践性学习。

**发展红色旅游的重要意义：**(一)有利于加强和改进新时期爱国主义教育。(二)有利于保护和利用革命历史文化遗产。(三)有利于带动革命老区经济社会协调发展。(四)有利于培育发展旅游业新的增长点。

**III. Readings****Text A “Red Tourism” Can Be More Colorful**

## 1. Learn the phrases and expressions

### 2. Explanation

#### “红色旅游”可以更加丰富多彩

“红色旅游”无疑是中国时下最流行的一句话。

参观“红色旅游景区”那些与中国革命有着或多或少联系的历史古迹、遗址，游客们不仅可以在旅途中放松一下心情，而且还重温了中华人民共和国足智多谋的“红色历史”，这段时间从1921年中国共产党的诞生起一直跨越到1949年新中国成立。

所以，尽管“红色旅游”是一个全新的旅游概念，但是通过爱国主义教育和娱乐休闲的完美结合，目前已在那些重大革命遗址区域蓬勃发展起来。国家旅游局甚至指定2005年为“红色旅游年”。但是，红色旅游的发起人说“红色旅游还有另外的意义”。

众所周知，大多数革命遗址是建立在山区或偏远地区一般经济比较落后的地方。因此，“红色旅游”看起来似乎是一个明智的方式，可以帮助发展这些地方的经济，毕竟过去这些地方由于革命牺牲很多。

然而，“红色旅游”的经营者应该谨慎地对待它，它不会成为一个稍纵即逝的时尚，而是要以可持续的方式发展。只是简单地游览“红色旅游景区”会存在让游客厌烦的风险。虽然这些地方都有丰富的历史内涵，但是它们缺少变化的项目种类。使事情变得更糟的是，许多“红色旅游景区”是分散的、孤立的，这就意味着有时潜在的游客不得不长途跋涉，可看到的只是一个或两个历史遗迹。

因此如果这个主题旅游想要继续生存和发展，运营者就必须正视这些缺点，并且制定战略来解决这些问题。他们应该知道，“红色旅游”应按照市场规律进行管理。中国东南部的福建省已为我们提供了一个成功的典范。这个沿海省份，与台湾对面而立，是中国的一个拥有“红色历史”的显著之地。在上世纪20年代末和30年代初，福建是红军的一个非常重要的“红色基地”，它留下了许多“红色旅游景区”。例如，著名的古田会议，是党的历史上的一个里程碑，就是1929年在福建古田这个小镇上举行的。但是，福建旅游局并没有试图依靠这个“红色景点”来发展丰富自己的“红色旅游”项目。相反，政府成功地尝试将“红色景区”添加到比较成熟的旅游线路，让它们与其他旅游资源相结合，使其更具吸引力。比如，把古田会议场地补充到现有的旅游路线中，其中包括邻近风景区，这些不一定是“红色遗址”。“红色旅游景区”的旅游资源 and 那些独特的地域文化及奇特的自然风光的多元化组合增强了游客们的体验，也是增添了他们旅途的愉快感。

然而，福建的模式可能只是许多可以用来培育“红色旅游”的可行性方法之一。希望其他地方开发他们的“红色旅游”的时候，可以从福建学习，想出其他适合当地的条件的创造性的方法。

1) patriotic                      patriotic movement

2) mountainous

a mountainous country with plains in the north and southwest

3) fleeting                      e.g. Each moment in history is a fleeting time, precious and unique.

4) squarely              Face yourself squarely.      5) drawback

e.g. Everything has its drawback.

6) thrive      vi.

e.g. A business cannot thrive without good management.

7) accordance

e.g. We should make decisions in accordance with specific conditions.

### III. Integrated Exercises of Skills

<b>Chapter</b>	Unit 6 Food
<b>Teaching Objective</b>	Know about the eight cuisines
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Readings Text A Chinese Food
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations
<b>Teaching Duration</b>	3 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Compare Chinese and Western foods

**Teaching Steps:****I. Warm-up**

**II. Conversations** Students read these two conversations. Learn about eating something.

◆ Vocabulary and Grammar

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

◆ Practical Patterns

**III. Readings****Text A Chinese Food****1. Learn the phrases and expressions****2. Explanation** 中国菜

中国地域辽阔，民族众多，因此各种中国饮食口味不同，却都味美，令人垂涎。因为中国地方菜肴各具特色，总体来讲，中国饮食可以大致分为八大地方菜系，这种分类已被广为接受。当然，还有其他很多著名的地方菜系，例如北京菜和上海菜。

## 山东菜系

山东菜系，由济南菜系和胶东菜系组成，清淡，不油腻，以其香，鲜，酥，软而闻名。因为使用青葱和大蒜做为调料，山东菜系通常很辣。山东菜系注重汤品。清汤清澈新鲜，而油汤外观厚重，味道浓重。济南菜系擅长炸，烤，煎，炒，而胶东菜系则以其烹饪海鲜的鲜淡而闻名。

山东是许多著名学者的故乡，例如孔夫子和孟子。许多山东菜的历史和孔夫子一样悠久，使得山东菜系成为中国现存的最古老的主要菜系之一。

山东是个巨大的被向东流去的大海环绕的半岛，黄河曲折的流经其中部。因此海鲜是山东菜系的主要构成。

山东最著名的菜肴是糖醋鲤鱼。正宗的糖醋鲤鱼必须打捞自黄河。但是因为现在黄河的众多污染，其他地方的鲤鱼更好一些。山东菜主要是速炸，烧烤，炒或深炸。菜肴清新肥美，搭配山东本地的著名啤酒——青岛啤酒就完美了。

## 四川菜系

四川菜系，是世界上最著名的中国菜系之一。四川菜系以其香辣而闻名，味道多变，着重使用红辣椒，搭配使用青椒和花椒，产生出经典的刺激的味道。此外，大蒜，姜和豆豉也被应用于烹饪过程中。野菜和野禽常被选用为原料，油炸，无油炸，腌制和文火炖煮是基本的烹饪技术。没有品尝过四川菜的人不算来过中国。

如果你吃四川菜，发现它过于柔和，那么你可能吃的不是正宗的四川菜。红绿辣椒被用在许多菜肴中，带来特别的辣味，在中国文字里叫麻，通常会在口中留下麻木的感觉。然而，多数青椒是在 18 世纪从美国传入中国的，因此你应当为四川菜的精妙而感谢全球贸易。四川火锅也许是世界上最出名的火锅，尤其是半辣半清的鸳鸯火锅。

## 广东菜系

广东菜源自于中国最南部的省份广东省。大多数华侨来自广东，因此广东菜也许是国外最广泛的中国地方菜系。

广东人热衷于尝试用各种不同的肉类和蔬菜。事实上，中国北方人常说，广东人吃天上飞的，除了飞机；地上爬的，除了火车；水里游的，除了船儿。这一陈述很不属实，但是广东菜是各类丰富的中国菜系之一。使用很多来自世界其他地方的蔬菜，不大使用辣椒，而是带出蔬菜和肉类自身的风味。

广东菜系，味道清，淡，脆，鲜，为西方人所熟知，常用猛禽走兽来烹饪出有创意的菜肴。它的基础烹饪方法包括烤，炒，焗，深炸，烤，炖和蒸。其中蒸和炒最常用于保存天然风味。广东厨师也注重于菜肴的艺术感。

#### 福建菜系

福建菜系由福州菜，泉州菜，厦门菜组成，以其精选的海鲜，漂亮的色泽，甜，酸，咸和香的味道而出名。最特别的是它的“卤味”。

#### 江苏菜系

江苏菜，又叫淮阳菜，流行于在淮阳湖下流。以水产作为主要原料，注重原料的鲜味。其雕刻技术十分珍贵，其中瓜雕尤其著名。烹饪技术包括炖，烤，焙，煨等。淮阳菜的特色是淡，鲜，甜，雅。

江苏菜系以其精选的原料，精细的准备，不辣不温的口感而出名。因为江苏气候变化很大，江苏菜系在一年之中也有变化。味道强而不重，淡而不温。

#### 浙江菜系

浙江菜系由杭州菜，宁波菜，绍兴菜，组成，不油腻，以其菜肴的鲜，柔，滑，香而闻名。杭州菜是这三者中最出名的一个。

#### 湖南菜系

湖南菜系由湘江地区，洞庭湖和湘西的地方菜肴组成。它以其极辣的味道为特色。红辣椒，青辣椒和青葱在这一菜系中的必备品。

#### 安徽菜系

安徽厨师注重于烹饪的温度，擅长煨炖。通常会加入火腿和方糖来改善菜肴的味道。

- 1) peninsula                      Korean Peninsula
- 2) pickle                              e.g. A jar of pickle will contain pickled cabbage.
- 3) originate                      e.g. Where did this tradition originate?
- 4) adventurous                      adventurous outlook on life
- 5) palate                              sharp palate
- 6) sautee                              e.g. Add the oil and onion, and sautee the onion until it is golden.
- 7) stew                              e.g. I made a stew with meat and vegetables.
- 8) artistic                              artistic ability

### 3.Integrated Exercises of Skills      Task I - Task III

<b>Chapter</b>	Unit 7 Accommodation
<b>Teaching Objective</b>	Accommodation service of the travel business.
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations Checking in Checking out
<b>Teaching Difficulty</b>	Procedures of checking in and checking out
<b>Teaching Duration</b>	3 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Connotation of SERVICE

**Teaching Steps:****I. Warm-up**

**II. Conversations** Students read these two conversations. Learn about the Checking In and Checking Out.

S-smile: the tour guide is supposed to smile while rendering service to tourist.

E-excellent: service should be performed in an excellent way.

R-ready: the tour guide is constantly ready to serve tourists. V-viewing: each tourist should be treated as a distinguished guest with his or her special needs.

I-inviting: tourists will want to return after he or she leaves the city or the country.

C-creating: the tour guide should create an amiable and harmonious environment for tourists.

E-eye: each tour guide pays a close attention to tourists with keen observation, anticipates their needs and provides his or her service in time which makes tourists feel that they are carefully and constantly concerned by tour guides.

◆ **Vocabulary and Grammar**

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

- ◆ Students read these two conversations. Learn how to make checking in and checking out when in hotel.
- ◆ Compare “single room, double room, twin room, triple room, suite”.
- ◆ Practical Patterns
- ◆ Task II Using the given words and expressions to make a conversation with your partner according to the situation. Suggested answers:

A: Good evening. Can I help you?

B: Good evening. Could you kindly introduce the hotel rooms and facilities for me?

A: My pleasure. Here is our price list for all sorts of guest rooms. We have single rooms, double rooms, suites, deluxe suites and a presidential suite.

B: How about the room facilities?

A: All the rooms and suites are well-furnished and air-conditioned.

B: How about the restaurant?

A: There are two Chinese restaurants and one Western restaurant on the first floor, the second floor and the third floor respectively. On the top floor and in the lobby are a disco bar and a coffee bar.

B: That's great!

A: Besides, our hotel has outstanding recreational facilities: a bowling center, an outdoor swimming pool, two tennis courts, a health club, an aerobics gym, sauna, a hair and beauty salon and laundry service.

B: I see. (to the receptionist) OK, I'll take it.

A: What kind of room do you prefer? And how many nights are you going to stay here?

B: A double room with a bath for three nights.

A: Ok. Please give me your passports.

B: Need two?

A: Sure. We need them just for the form to be filled out.

B: Ok, Here you are.

A: (after finishing the forms) Here are your passports. A double room for three nights amounts to a total of US \$ 270. But you are supposed to pay an advance of \$ 470. When you check out, we'll return the rest to you.

B: I see. Are credit cards acceptable?

A: Yes, major cards like VISA is acceptable.

B: Here you are.

A: Thank you. Here is your VISA card, your invoice and the card key to Room 405 on the fourth floor. The elevators are on your right side, just opposite the coffee bar. Our bellboy will help you with your baggage and guide you to your room. Please remember our check-out time is 12: 30 at noon.

B: Thanks so much. See you!

A: It's so nice of you. Have a wonderful stay here!

### III. Exercises.

<b>Chapter</b>	Unit 8 Transportation
<b>Teaching Objective</b>	Know about different forms of transportation
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversations Booking an Airline Ticket Renting a Car
<b>Teaching Difficulty</b>	Recognize modes of transportation, discuss about their functions.
<b>Teaching Duration</b>	3 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Recognize pictures of frequent transportation forms

**Teaching Steps:****I. Warm-up**

**II. Conversations** Students read these two conversations. Learn how to book an airline ticket and rent a car.

◆ **Vocabulary and Grammar**

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

1. direct flight = non -stop flight 直达航班

connecting flight 中转航班

2. have in mind : think of 考虑, 想到

How long a stay did you have in mind? 你原打算待多长时间?

3. bus 公共汽车 taxi 出租车 train 火车 ambulance 救护车 bike 自行车

bicycle 自行车 tricycle 三轮车 motorcycle 摩托车 cart 二轮马车  
carriage 四轮马车 car 小汽车 jeep 吉普车 tractor 拖拉机

lorry 重型卡车 truck 卡车 coach 大客车 van 厢式货车  
subway 地铁 express 快客列车 yacht 游船 warship 军舰  
aircraft 飞机 jet 喷气飞机 boat 小艇 ship 轮船  
spaceship 宇宙飞船 helicopter 直升飞机

◆ **Practical Patterns**

**Exercises.**

<b>Chapter</b>	Unit 9 Travelling
<b>Teaching Objective</b>	How to travel?
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Reading Text B Tourism in Future
<b>Teaching Duration</b>	3 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Discussion about future tourism

**Teaching Steps:****I. Warm-up****II. Conversation I**

Students read the conversation.

## ◆ Vocabulary and Grammar

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

## ◆ Practical Patterns

Background:

1. 旅游，【旅】并且【游】。客居异乡叫做【旅】，从容自在叫做【游】。显然，只是走一走路是不行的，可见旅游的重点，不在于【旅】，而在于【游】。赶景点像是赶公交。即使是自驾，虽然时间更加自如些，但走马观花似的看一看，从真正意义上，依然只能叫做【旅】，而不能叫做【游】。【旅】和【游】之间，差别只在于是否能够融入于环境之中，是否与当地的人和当地的风情有更深入的互动，而不仅仅是来过这个地方，看过这个风景。既然是游，就要闲旷且自由，青蛙浮水不叫【游】，深入水中，并且如鱼得水般的自在，那才叫【游】。

否则，乘坐长途的火车或飞机，来到这边走马观花看一下，不过是来【旅】了一次而已。“旅”是旅行，外出，即为了实现某一目的而在空间上从甲地到乙地的行进过程；“游”是外出游览、观光、娱乐，即为达到这些目的所作的旅行。二者合起来即旅游。所以，旅行偏重于行，旅游不但有“行”，且有观光、娱乐含义。旅游行业，就是服务业，旅游的体验，也重在服务的质量，您要【旅】一下，那好办，无非为您规划一条路线行程，带着您走一圈。但您要【游】一下，就不那么简单了。而我们要做的，恰恰就是后者。

现在有观光型、文娱消遣型、公务型（在完成公务的前提下运行参观游览等）、家庭事务型（外出探亲、出席婚礼等）、医疗保健型（温泉旅游、森林旅游、体育保健旅游）、文化知识型（察看社会、体验民族民俗民风）、生态/探险型旅游（接触大自然、理解大自然、宣传和保护大自然）。

## 2. Thomas Cook 托迈酷客

托迈酷客是由欧洲最大的休闲旅游集团之一，Thomas Cook 成立于 1841 年，是全球旅游行业的鼻祖，至今已有 175 年的历史。品牌创始人 Thomas Cook 先生深受东方文化的吸引，早在 1872 年就组织了一次历时 222 天的环球旅行，而中国正是其中重要的一站。他所创办的公司 Thomas Cook 于 20 世纪伊始曾经分别在上海、香港和北京设立过办公室。如今，Thomas Cook 携手复星集团回归中国，为中国旅行者提供定制化和新颖的旅行安排，打造梦想中的假期体验。“从 Thomas Cook 创始人造访中国至今的百余年间，中国人的旅行方式发生了翻天覆地的变化。Thomas Cook 托迈酷客为寻求全新体验的中国游客精心打造了与众不同的假日行程和酒店套餐，涵盖了家庭、浪漫、美食、文化、娱乐等主题。

## III. Reading

### Text B Tourism in Future

1. Learn the phrases and expressions
2. Explanation
3. Integrated Exercises of Skills

Task I - Task III

<b>Chapter</b>	Unit 10 Shopping
<b>Teaching Objective</b>	How to go shopping during a visit?
<b>Teaching Focus</b>	PART I Warm-up PART II Conversation 1 The Flea Market
<b>Teaching Difficulty</b>	PART III Readings Text A A Shopping Paradise - Hong Kong
<b>Teaching Duration</b>	4 periods
<b>Teaching Method</b>	methods of lecture, discussion
<b>Assignment</b>	Exercises
<b>Ideological and Political Elements</b>	Rational shopping

**Teaching Steps:****I. Warm-up**

旅游购物提供丰富的旅游购物资源，满足游客的购物体验需求，已成为某些旅游目的地最具吸引力的内容之一。发展旅游购物是提高旅游整体经济效益的重要途径，是增加收入和就业机会，振兴地方经济的重要手段之一。对国内而言，旅游购物的发展，可以直接满足本国人民日益增长的物质和文化需要；在国际范围内，旅游购物的发展，可以使世界各国人民加深对旅游目的地国家和地区的历史文化、[民族传统](#)的了解。旅游中涉及“购”的投诉比例一直居高不下，如何解决旅游发展中“购”的矛盾，购的信息化成为解决的主要利器。

**II. Conversations** Students read these two conversations. Learn about shopping during a visit.

◆ **Vocabulary and Grammar**

Students look at a selection of new words and phrases from the conversation.

- used to do                      be used to (doing) sth

We used to go for a walk after supper.

She is used to living in the country.

2. be into (doing ) sth

◆ **Practical Patterns**

◆ **Background:** flea market 跳蚤市场, 旧货地摊市场的别称, 出售商品多是旧货、人们多余的物品及未曾用过但已过时的衣物等, 小到衣服上的小装饰物, 大到完整的旧汽车、录像机、电视机、洗衣机, 一应俱全, 应有尽有。价格低廉。旧的东西、破烂商品里时常会有跳蚤、虱子等恶心的小虫子, 该市场因此而得名。组织学生们拿出自己的旧书在学校里摆摊来卖, 这样既培养了孩子们的爱惜书的习惯, 也培养了孩子们多读书多看书的好习惯! 在中国大学的毕业季, 学校里面也会组织跳蚤市场, 让学生们买旧书、学习用品、生活用品, 这样学生们回远方的老家就能轻装上阵。

**III. Readings**

*Text A A Shopping Paradise - Hong Kong*

1. Learn the phrases and expressions

1) be famous for

Beijing is famous for many places of interest.

2) wander around

I don't want to wander around downtown at this time of night.

3) evolve vt. vi.

The idea evolved from a drawing I discovered .

**2. Explanation**

作为著名的购物天堂, 香港以其时尚饰品、工艺品、手工艺品、茶、翡翠、珠宝等种类繁多而闻名, 香港购物物美价廉, 商品琳琅满目。由于香港大多数产品没有关税, 其价格通常低于其他地方。当然随着季节变化, 也有一些精彩的季节促销。香港有著名的名牌精品店以及在世界其他地方找不到的好东西。对于那些预算有限的人来说, 这里有许多有绝佳的商业街可以徜徉其中, 挑选一些物美价廉的商品。同样香港也有许多繁华的购物区可以给每个人提供想要的东西。可以一直买到香港之旅结束!

尖沙咀

尖沙咀是香港的最著名的商业街之一，通常被称为女士一条街。起初销售商品仅限于女性物品，现在这条街已经发展到可以为任何人提供商品，它是一个买纪念品的好地方。这条街出售服装、服饰、玩具、剪纸和艺术品。街尾是海港商城，主要经营高端品牌，其购物中心包含三个不同酒店的购物区域。

#### 铜锣湾

铜锣湾是一个典型的购物中心，里面充满了各种各样的高档豪华购物商店，例如崇光、西武、三越，真诚等等。时代广场是另外一个购物的亮点，里面全是名牌产品。

#### 斯坦利市场附近的海：

在清朝，斯坦利只是一个小渔港，但现在它是充满欧洲风味。这是一个露天市场，就像美国或欧洲的跳蚤市场。与大型购物中心相比，在斯坦利市场购物更温馨。当日落时，这个地区真的显示了它的独特性。游客坐在面朝大海的餐厅和酒吧，可以边喝酒边欣赏到美丽的日落。

香港有很多小型特色购物街。湾仔太原街从前是卖玩具的，在此可以找到古董玩具、收藏玩具、和最新的玩具都可以在这里找到。西洋菜街卖相机等电器。花园街是一个只卖体育用品街。在海鲜街可以找到最新鲜的海鲜。摩罗街是古董，无论新旧都可以购买。

香港确实是购物者的天堂。很少有游客能做到没有买东西就离开这座令人兴奋的城市。由于中西文化都是香港的重要组成部分，其购物区提供一些中西合璧的独特项目。香港简直为每一个人都准备了礼品。

### **Integrated Exercises of Skills**