

《文献检索与论文写作》课程

教学标准

课内学时数：54

适用的专业范围及层次：电子商务（专本协同）、电子商务（三二分段）

课程学分：3

考核方式：考查

编制人：梁丹

说明

一、教学目的和要求

1. 教学目标

文献检索与论文写作课程是一门融理论、方法、实践于一体，能激发大学生创新意识和培养创新能力的科学方法课。其目的就是使大学生、研究生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，以利其课程论文或毕业论文的顺利完成；同时，促进大学生的信息意识、信息价值、信息道德与信息安全等信息素质观念的形成与发展，提高学生学习、研究和创新能力，以便更好地适应当今知识经济时代，满足信息社会的需要。本门课程以全新的视角，将一些检索工具与传统的和现代的手段有机地融为一体，具体内容涉及各种文献特点与分布，传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子文献检索技术，国内外著名的题录、文摘或索引数据库、引文数据库、全文数据库的特点及使用方法，文献的合理使用，学术论文的写作规范、撰写方法以及投稿技巧等。

本课程是针对对象主要是即将开展毕业论文(或毕业设计)的大三高年级学生，其目的就是使学生获得一定的文献信息收集、整理、加工与利用能力，以利其课程论文或毕业论文的顺利完成；或通过本课程的系统学习，全面掌握科技文献检索和科技论文写作的方法，为将来走上工作岗位或进一步的深造打下一个坚实的

基础。通过本课程的学习，学生能够掌握文献信息检索的基础知识，信息处理技能，较为熟练地利用图书馆馆藏传统文献检索工具和网络学术数据库来查检、获取学习与研究中所需的文献信息，并对我国有关的信息安全与知识产权方面的法律法规和常识有一定的了解，顺利完成毕业论文。

2. 课程思政育人目标

*信息素质培养：培养学生的信息意识、信息价值、信息道德与信息安全观念，使其能够合理使用文献资源，遵守学术规范。增强学生对信息资源的鉴别能力，避免学术不端行为，树立正确的学术价值观。

*科技自信与使命感：通过对比国内外文献数据库的差异，引导学生认识我国科研发展的成就，增强科技自信和民族复兴使命感。课程中融入我国科研成果的案例，激发学生的爱国情怀和科研热情。

*创新与创业意识：课程注重激发学生的创新意识，培养其通过文献研究提出新思路的能力。结合实践环节，鼓励学生将文献检索成果转化为创新项目或创业计划。

*学术诚信与国际视野：强调学术诚信教育，规范文献引用和论文写作行为。通过国际文献检索工具的使用，拓展学生的国际视野，培养跨文化交流能力。

*自主学习与终身学习：课程目标包括培养学生自主学习和终身学习的意识，使其能够持续更新知识体系。通过任务驱动式教学，提升学生信息检索和问题解决的能力。

二、课程内容和学时分配

1. 教学进度安排

根据教学计划规定的学时数为 54 学时，具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

章节	内容	理论课时	实践课时	小计
第一章	绪论	3	0	3
第二章	普通文献检索工具	6	0	6
第三章	文献利用与论文写作	6	0	6
第四章	确定论文论点和拟定提纲	0	6	6

第五章	专业论文的形成原则	0	6	6
第六章	论文的修改与定稿	0	9	9
课程论文写作		0	18	18
合计		54		

2. 思政映射与融入点

教学周次	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	教学预期成效
1	专业论文写作的特征、专业论文写作的性质与意义	使用教育部通报的学术不端事件作为反面教材	教师讲授, 课堂互动, 小组讨论	学术道德与诚信意识培养, 社会责任与时代担当, 文化自信与家国情怀
2-6	文献检索的技巧、文献的利用	在数据库选择中强调国产数据库的使用, 增强科技自信 在文献评价中融入学术诚信教育, 在信息筛选过程中培养批判性思维	通过优秀论文案例展示学术规范与创新精神	培养学生信息意识、信息价值、信息道德与信息安全等信息素质观念。增强学生科技自信, 促进学生信息检索能力的提升
7-9	确立论点和拟定提纲	在论文写作课程中融入科技报国、学术诚信等思政元	选题方向引导与国家发展战略相结合, 强调科学精神, 论文规范中突出学术道德要求 教学案例设计, 通过优秀论文案例展	培养学生的学术诚信意识, 引导学生关注国家发展战略和社会需求。
10-18	论文的撰写、修改和定稿	通过系统科研训练达成育人目标, 融入科技报国、学术诚信等思政元素	通过优秀论文案例展示学术规范与创新精神	培养学生的严谨治学态度, 树立正确的学术价值观, 抵制学术不端行为, 培养学生服务国家战略的科研选题意识, 增强学生的学术责任感和使命感。

三、教学建议

原则上教师应该遵照教学标准的要求,以及大纲所确定的基本内容完成教学任务,但对教学内容的顺序安排,教学时数的分配等方面,可根据实际情况灵活处理。

四、理论教学部分

第一章 文献信息检索概述

一、目的与要求

- (一) 掌握文献的概念、属性和分类
- (二) 掌握文献信息检索的涵义、类型和基本原理
- (三) 掌握文献信息检索的途径、方法和步骤

二、教学内容

第一节 文献信息基本知识

1. 主要内容

文献及其相关概念、属性和分类

2. 基本概念和知识点

- ①文献的概念及其与文献相关的其他概念;
- ②文献有哪些属性?
- ③文献是如何进行分类的?

3. 问题与应用(能力要求)

本节内容主要是讲述与文献有关的概念,掌握和了解这些概念即可。

第二节 文献信息检索

1. 主要内容

- ①掌握文献信息检索的涵义、类型和基本原理;
- ②了解检索语言及其类型;
- ③掌握文献信息检索的途径、方法和步骤。

2. 基本概念和知识点

本节的知识点主要是文献信息检索的基本原理和文献信息检索的途径、方法和步骤

3. 问题与应用（能力要求）

本节仍以讲述文献信息检索的基础知识为主，学生通过课后阅读并深刻消化老师讲解的内容既可。

第三节 文献信息检索工具

1. 主要内容

文献信息检索工具的概念、特点与分类；检索工具的常见类型介绍；检索工具的结构和刊名缩写、音译问题。

2. 基本概念和知识点

基本概念：文献信息检索工具的概念、特点与分类。

知识点：检索工具的常见类型及结构

3. 问题与应用（能力要求）

掌握本节所讲的有关概念即可。

第二章 普通文献检索工具

一、目的与要求

1. 掌握中文图书检索工具
2. 中文期刊检索工具
3. 了解国外文献检索工具
4. 掌握《全国报刊索引》印刷版的检索方法

二、教学内容

第一节 超星数字图书馆

1. 概况

超星中文电子图书内容丰富，涵盖各学科领域。共有 50 余个 大类，分别是：哲学图书馆、民族学图书馆、政治图书馆、法律图书馆、经济学图书馆、教育图书馆、体育图书馆、语言文字图书馆、文学图书馆、历史图书馆、地理图书馆、古代文献图书馆、辞典图书馆、年鉴图书馆、期刊图书馆。目前上网的图书资料已达到百万册，并且每天均有增加。依托校园宽带网，在线阅读使用方便；全部图书向校内同学免费开放；文字清晰，可直接 OCR 识别。

2. 检索方法

超星中文电子图书内容丰富,涵盖各学科领域。共有 50 余个 大类,分别是:哲学图书馆、民族学图书馆、政治图书馆、法律图书馆、经济学图书馆、教育图书馆、体育图书馆、语言文字图书馆、文学图书馆、历史图书馆、地理图书馆、古代文献图书馆、辞典图书馆、年鉴图书馆、期刊图书馆。目前上网的图书资料已达到百万册,并且每天均有增加。依托校园宽带网,在线阅读使用方便;全部图书向校内同学免费开放;文字清晰,可直接 OCR 识别。

3. 注意

超星数字图书馆提供在线阅读和下载两种功能,系统要求安装超星 4.0 版本才能正常浏览图书。

下载图书时会出现问题,可能的原因有以下几个:

超星阅读器版本安装不正确,或者升级低版本时出错。解决方案,卸载现有的超星阅读器,安装最新版本;

杀毒软件拦截。一些杀毒软件的实时监控设置会把超星的下载行为视为非法而将其拦截,因此无法正常下载超星图书,遇到这样的问题时,可以将杀毒软件的实时监控暂时关闭或者将杀毒软件暂时退出,等下载完毕后再恢复设置。

第二节 学位论文数据库万方

1.概况

万方数字资源中的中国学位论文全文数据库,由国家法定学位论文收藏机构;^a中国科技信息研究所提供,并委托万方数据加工建库,收录了自 1980 年以来我国自然科学领域博士、博士后及硕士研究生论文,其中全文 60 余万篇,每年稳定新增 15 余万篇,是我国收录数量最多的学位论文全文库。

2.检索方法

第三节 期刊论文数据库 CNKI

1.概况

中国期刊网是清华大学中国知识基础设施工程(简称 CNKI)的部分资源。中国期刊全文数据库收录 7451 种期刊的全文文献,收全率超过 99%,目前全文达 3000 多万篇,收录文献最早的是 1911 年。

2.检索方法

Google 学术搜索：<http://scholar.google.com/>

知识搜索

第三章 文献利用与论文写作

一、目的与要求

1. 熟悉学术道德规范、法律规范及引文规范；
2. 掌握写作技术规范；
3. 掌握文献的合理使用；
4. 掌握学术论文的编写格式、数字的使用规则以及图表的设计和制作原则。
5. 掌握学术论文成功发表的策略

二、教学内容

第一节 学术规范

主要内容：学术道德规范；学术法律规范；学术引文规范；写作技术规范。

第二节 文献的合理使用

主要内容：合理使用概述；传统文献的合理使用；电子文献的合理使用；学术造假与剽窃。

第三节 学术论文的撰写

主要内容：学术论文概述；学术论文的编写格式；数字的使用规则；图表的设计和制作原则；中图分类号和文献标识码的选取。

第四节 学术论文的投稿

主要内容：国际学术成果发表制度；投稿与审稿结果的处理；学术论文成功发表的策略；二次发表与一稿多投。

五、实践教学部分

第四章 确定论文论点和拟定提纲

教学目标：通过本章的讲解，能让学生选择合适的题目，并能根据题目和搜集到的资料确定论文的论点，并能根据题目确定论文的提纲。

教学内容：确立论点和拟定提纲

一、确定论点

1 论点是什么？

论点是作者在论文中表达的观点、看法、主张。

论点是在感性认识基础上的理性概括。

2 论点的地位和作用？

论点是论文的核心和贯穿全文的主线。

只有确立论点，才能使材料的组织，论文的谋篇布局，论证的展开以及语言的运用有所归依。

3 论点怎么来？

(一) 来自分析与比较

(二) 来自积累与经验

(三) 来自勤奋的思考

二、 拟定全文提纲

全文提纲-论文结构

提纲是论文写作的设计图，是论文的总构思。

提纲从粗略到详细，应作多次修改。

用提纲组成的论文结构应体现出三个逻辑关系：

- 1、提出问题；
- 2、对这个问题的研究现状的分析和思考；
- 3、提出解决问题的方法或得出的结论和答案

论文结构还应注意三个方面：

- 1、要正确反映客观事物的规律性；
- 2、要考虑文体的特点；
- 3、层次和段落要长短相宜、匀称得体；

论文提纲应包括：

- 1、先拟标题；
- 2、写出总论点；
- 3、考虑全篇总的安排：从几个方面，以什么顺序来论述总论点，这是论文结构的骨架；

4、大的项目安排妥当之后，再逐个考虑每个项目的下位论点，直到段一级，写出段的论点句(即段旨)——分论点（观点句）

观点句主要是以概括性的句子说明某个问题或某个段落的大体意思。

- 5、依次考虑各个段的安排，把准备使用的材料按顺序编码，以便写作时使用；
- 6、全面检查，作必要的增删。

第五章 专业论文的形成原则

教学目标和要求：

- 1、论文撰写的主要步骤和结构原则；
- 2、论文的主要内容及写作方法；
 - A、摘要的含义及写作方法
 - B、附录的格式要求
 - C、致谢的写作方法
- 3、论文写作注意事项。

教学内容：确立论点和拟定提纲

一、论文的结构

论文结构三个部分——绪论、本论和结论

1、绪论

又称序论是全文的重要开端。主要用来提出所研究的主要问题，并讲清写作的动机、内容、意义和目的。

2、本论

是论文中最根本、最重要的部分，是对提出的问题展开深入探讨，对研究成果以及论点、见解进行精彩表述和论证的部分。

3、结论

对绪论中提出的问题，经过本论详实地描述、分析、论证后，作出解决式的回答，是对研究成果和论文观点作出的结语。

二、论文的写法

1、写作顺序

2、构段方式

3、方法运用

例证法、分析综合法、比较法、考证法、反驳法、例证法

4、语言表达

毕业论文属议论文体，要求语言准确、简洁、生动、平易。

第六章 论文的修改与定稿

教学目标

- 1、论文修改的原则；
- 2、论文的定稿和装订

教学内容：论文的修改和定稿

一、论文修改的意义

二、为什么要修改？

1、论文是客观事物和主观认识的统一。我们的认识过程在不断反复和深化，就决定了写作过程不能一次完成。反复修改，表现了对客观事物的反复认识，它可以使认识越来越接近事物的本质。

2、论文的形式和语言也要经过再一次地推敲、锤炼，才可能挑选出最恰当、最适合的表达方式和语言。

三、怎么修改？

1、从校正中心论点入手！

表明研究者对研究对象的想法与观点

基本观点是否正确

2、对标题的修改

标题中最常见的毛病一种是题目过大，超出了论文的内容，另一种大就是题目笼统宽泛，没有针对性，不能使人通过题目就知道论文要阐述的重点内容。

3、对结构的修改

4、检查材料运用是否得当！

5、关于引文注释参考目录的问题

引文、注释、参考书目

六、建议使用教材及主要参考书

1. 张言彩. 文献检索与毕业论文写作[M]. 西安电子科技大学出版社, 2022
2. 李廷友. 文献检索与学位论文写作[M]. 化学工业出版社, 2025

2025年9月17日