

# 小学语文教研室 2025-2026 第一学期 工作计划

本学期小学语文教研室继续把教学作为工作重心，按照学院整体要求，认真推进专业建设、学科建设和教师队伍建设。深入剖析教学过程中出现的问题，努力探索解决问题的新思路，牢固树立以人为本的教育理念。本学期的工作要点为：

1、认真做好 2025 级新生接待安排工作。学期初，完成新生报到和专业介绍会等工作，并做好转专业同学转入准备工作。

2、全面推进课程思政建设及课程模块化建设。

3、做好 2023 级学生产教融合指导工作。按照 2023 级人才培养方案要求，小学语文教育专业 23 级 32 名学生将在第五学期开展产教融合工作。带队教师要做好指导、巡视，及时掌握学生情况。并按照论文指导老师安排，保质保量完成论文开题、初稿、修改、终稿的指导工作。

4、定期召开教研室会议，做好日常教学管理工作。加强对 2024、2025 级教学活动的检查，做好期初、期中教学资料的收集工作，积极组织教研室活动，听取教师对教学工作的意见和建议。组织教师认真学习党的各项政策文件，积极参加学院和系举办的各项活动。

5、配合做好学前教育高水平专业群建设工作，鼓励教研室老师申报“双师型”教师；下企业锻炼，深入小学教学一线，了解专业发展动态，为人才培养方案的制定提供依据。

小学语文教研室

2025年9月1日

# 师范教育系小学语文教研室

## 2025-2026 学年第一学期工作计划执行情况

本学期工作已过半，现对照期初工作计划将执行情况汇报如下：

1、2025 级新生接待工作顺利开展，新招收学考 13 名同学，第 9 周又由其他专业转入 8 名学生，现共 21 人。

2、《中国现当代文学》、《基础写作》、《文学欣赏》三门课程采用模块化方式授课，效果显著。

3、小学语文教育专业 23 级 32 名学生正在开展产教融合工作。负责带队的老师已建立台账，及时跟踪指导学生的见习工作。

4、定期召开教研室会议研究期初、期中教学检查要点，统一材料格式，做好自查工作。及时沟通各年级学生课堂教学情况，交流教学心得。

5、紧密配合学前教育高水平专业群建设，多名教研室教师下企业锻炼，深入小学一线，了解专业发展动态，为人才培养方案的制定提供依据。

小学语文教研室

2025 年 11 月 30 日

# 小学语文教育专业教学改革情况

一直以来，小学语文教育专业把课程改革作为突破口，深化教学改革，促进师资队伍建设，形成了专业发展的良性循环机制。具体情况汇报如下：

## 一、专业建设方面，不断优化人才培养方案

针对 2025 级小学语文教育专业人才培养方案实施情况，鼓励本专业教师进行观点更新，思路创新，认真开展人才培养方案的研讨。在原有方案基础上进行科学的、规范的修订和完善。以主动适应区域经济社会发展需要、服务经济转型、培养高素质教育人才为专业发展方向，以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合的发展道路为方针理念。

## 二、课程建设方面，积极推进模块化改革

以《中国现当代文学》、《基础写作》、《文学欣赏》为示范进行模块化改革，打破原有授课模式，将教学内容整合成不同功能，相对独立又相互联系的模块进行授课，取得了初步成效。

## 三、教师队伍建设方面，

根据专业发展的需要，整合大学语文与语文教育专业教师为小学语文教育专业技师，加强专业带头人培养、专业骨干教师培养、双师素质培养。加入学前教育专业群，推动专

业群建设成为特色鲜明的高质量品牌专业群。

接下来，小学语文教育教研室会对专业培养目标、培养规格、培养模式、课程设置体系、教学内容和教材建设、师资队伍、实践教学基地等方面进行全面系统的改革，并不断地进行总结，从理论和实践两个方面，积极探索能主动适应基础教育发展的人才培养模式。在创特色上下功夫，逐步形成鲜明的师范教育专业特色。通过努力探索，在教学中形成以实践应用能力和基本素质培养为主线，并从本地区和学校实际情况出发，构建学生的“知识、能力、素质结构”和专业人才培养模式。

#### 落实情况如下：

1、在对比不同院校人才培养方案的基础上，根据本专业实际，增删了部分课程。召开本专业教师课程研讨会，了解教师对新增课程教学效果的反馈，为2026级人才培养方案的制定提供参考。

2、《中国现当代文学》、《基础写作》、《文学欣赏》三门课程成功实施模块化改革，取得显著成效。

3、教师队伍建设方面，结合学前高水平专业群建设要求，鼓励教师积极申报“双师型”教师。

小学语文教研室

2025年11月30日