



揭阳职业技术学院马克思主义学院

授课教案

2025-2026 学年度第一学期

课 程 名 称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

任 课 老 师：陈丽如

导论

马克思主义中国化时代化的历史进程及其理论成果

【教学目标】

1. 知识与能力目标：学生能够阐述马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果和重要意义，学会运用马克思主义基本原理与中国实际相结合的方法论，科学分析当代中国学习和运用马克思主义的现实意义。

2. 过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，培养学生的自主学习能力、团队协作能力和逻辑思维能力。

3. 情感态度与价值观目标：引导学生树立对马克思主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信心，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

【教学重点和难点】

1. 中国为什么选择马克思主义？
2. 马克思主义中国化时代化的必要性？
3. 马克思主义中国化时代化的科学内涵？
4. 马克思主义中国化时代化的理论成果？

【教学方法】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】2 课时

【教学过程】

一、“马克思主义中国化时代化”的提出及其内涵

1. “马克思主义中国化时代化”的提出。

导入新课：教师简要介绍马克思的生平，请学生带着对马克思的初步认识自由发言，让学生讲一讲他们眼中的马克思。

提出案例：1999年，英国剑桥大学文理学院和BBC电台先后发起了评选“千年思想家”的活动，汇聚全球投票后的结果显示，马克思位居第一。（通过评选“千年第一思想家”

家”的活动，启发学生思考“马克思为什么被公认为‘千年第一思想家’？马克思为何至今仍受万人敬仰？”）

结合经济学家熊彼特的论述：“大多数的创作，经过一段时间，短的是饭后一小时，长的达到一个世代，就完全淹没无闻了。但是马克思的学说却不是这样，它遭受了批判，但它又复活了，是穿着自己的服装，带着人们看得见摸得着的自己的瘢痕复活了”。（使学生深刻体会到马克思主义的科学性和真理性，进而使学生明确马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。）

提出问题：“马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？”让学生带着问题进入新课。

教师：简要讲述史实，马克思主义传入中国并被中国人民接受，经历了一个历史过程。鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。

案例：《长辛店：马克思主义同中国工人运动相结合的起点与典范》

五四运动以后，马克思主义在中国的传播进入与工人运动紧密结合的新阶段。在李大钊的鼓励和引导下，邓中夏、罗章龙等一批青年学生走上街头、深入工厂传播马克思主义。长辛店是京汉铁路北段的一个总站，距离北京 20 公里，当时有 3000 余名铁路工人集聚此地，具备开展工人运动的各种有利条件。在党的领导下，创办劳动补习学校，努力传播马克思主义，出版工人刊物，启发工人阶级意识，组织工会，维护工人合法权益。在党的领导下，1922 年 8 月 24 日长辛店的罢工取得完全胜利，这不仅建立起工人对工会组织的信赖，也培育了其对于马克思主义和共产党的情感。毛泽东称中国的工人运动是从长辛店铁路工厂开始的，是马克思主义与工人运动紧密结合的范例，为马克思主义在工人阶级的传播和中国革命道路的探索作出积极贡献。

拓展思考：《历史和人民为什么选择了马克思主义？》

历史和人民选择了马克思主义，是多种主客观条件共同作用的结果，这些条件的具备经历了一个过程。其一是中华民国的成立并没有给人们带来预期的民族独立、人民民主和社会进步，旧的道路走不通了，就要寻找新的出路；其二是无产阶级队伍的壮大，为马克思列宁主义在中国的传播奠定了社会基础、阶级基础。当中国的思想界发生剧烈变化的时候，中国社会结构也在悄悄发生深刻变动；其三是五四运动前后，巴黎和会带来的实际教训，使中国先进分子认识到帝国主义列强联合压迫中国人民的实质，这是社会主义思想在中国进一步传播的直接原因；其四是五四运动时期发生在马克思主义者同资产阶级改良主义者、无政府主义者等之间的论争，扩大了社会主义思潮的影响，进一步推动了一些进步青年接受马克思主义。

思考讨论：“马克思主义既然是科学的理论，那么，为什么还要实现马克思主义中国化时代化？我们是不是可以照抄照搬马克思主义经典理论，复制苏联的经验？”

讲解：中国共产党从成立之日起，就明确把马克思列宁主义确立为指导思想。党在幼年时期，由于理论准备和实践经验不足，幼年时期的中国共产党走了些弯路，特别是1931年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折。马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的问题。

实现马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的迫切需要。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告提出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这是党首次明

确提出“马克思主义中国化”的重大命题，对后来党的理论发展和事业推进产生了深远影响。

1945年，在党的七大上，刘少奇代表党中央作了《关于修改党章的报告》，对马克思主义中国化从理论上作了进一步的阐述，并指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。毛泽东思想是党推进马克思主义中国化过程中的第一个重大理论成果。

我们党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断进行理论创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出要不断推进马克思主义中国化时代化。2022年，党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代中国共产党人的庄严历史责任，提出了继续推进马克思主义中国化时代化的新要求。

推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但它的具体运用，却要根据各国的具体情况。《共产党宣言》序言：“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移。”《马克思恩格斯选集》第四卷提到：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”历史经验证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

2. 马克思主义中国化时代化的科学内涵

教师提出问题：马克思主义已经过时了吗？（观看视频《马克思的影响从未离开》）

总结：2018年5月4日，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话指出：“马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。”中国社会的发展与实践一次次证明，马克思主义永远不会过时，它只会随着社会的发展、时代的进步，不断充实新的内容、变换新的面孔。

马克思主义中国化时代化就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

第一层意思是运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。

第二层意思是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵。

第三层意思是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。

准确把握马克思主义中国化时代化的科学内涵，要做到坚持马克思主义与发展马克思主义相统一。最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法，坚定不移坚持马克思主义指导地位，任何时候任何情况下都不动摇。正如党的二十大报告指出：只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

二、马克思主义中国化时代化的理论成果

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的理论成果，它们之间是一脉相承又与时俱进的关系。

第一，毛泽东思想是在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验的理论概括。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，是马克思主义根本立场、观点、方法的集中体现，也贯穿于中国特色社会主义

理论体系之中。中国特色社会主义理论体系始终坚持将群众路线作为根本工作路线，强调一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，坚持以人为本、执政为民，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。改革开放历史新时期，党始终强调走自己的路，建设中国特色社会主义，并将自力更生、艰苦奋斗作为党的基本路线的重要内容，始终坚持独立自主的和平外交政策。

第二，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想，是党在改革开放历史新时期的理论创新成果，这个理论体系紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合新的时代条件，着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，在认真总结中国社会主义建设历史经验和最新经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断，进一步丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

第三，习近平新时代中国特色社会主义思想是习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

三、学习课程的要求和方法

一是掌握基本理论。全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求，深刻认识既一脉相承又与时俱进的理论品质，系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增进政治认同、思想认同、情感认同。

二是培养理论思维。学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。要原原本本学习和研读经典著作，带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。

三是坚持理论联系实际。紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，紧密结合进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的伟大实践，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密联系自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

【本章小结】

马克思主义中国化时代化，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的历史传统和优秀文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义。马克思主义中国化时代化的实质是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。

中国共产党在不断推动马克思主义中国化时代化的进程中，先后产生了：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。它们都是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的产物，都是中国共产党集体智慧的结晶，都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间既一脉相承又与时俱进。

【思考题】

1. 马克思主义中国化时代化的必要性是什么？
2. 马克思主义中国化时代化的内涵是什么？
3. 马克思主义中国化时代化有哪些理论成果？理论成果之间有何相互关系？

【阅读书目】

1. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社 1982 年版。
2. 《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版。

3. 《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版。
4. 《在学习(江泽民文选)报告会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》(下)，中央文献出版社2008年版。
5. 《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2012年版。
6. 习近平：《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》，《求是》2008年第7期。
7. 习近平：《坚持实事求是的思想路线》，《学习时报》2012年5月28日。
8. 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 深入学习宣传贯彻党的十八大精神》，《人民日报》2012年11月19日。
9. 中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社2013年版。

第一章

毛泽东思想及其历史地位

【教学目标】

1. 知识与能力目标：学生要掌握毛泽东思想形成的社会历史条件、理论体系构成及核心内容；学会运用毛泽东思想的基本原理和方法，分析近现代中国历史和社会问题；学会运用历史唯物主义分析毛泽东和毛泽东思想，以及对当代中国发展的启示。

2. 过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，引导学生自主探究学习，培养学生理论联系实际的能力，培养学生的历史思维和辩证思维。

3. 情感态度与价值观目标：坚定理想信念，激发学生的马克思主义信仰和共产主义信仰；培养爱国主义情怀，增强学生的民族自豪感和认同感；树立正确的价值观，培养学生的社会责任感、奉献精神和求真务实的作风。

【教学重点和难点】

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件。
2. 正确评价毛泽东及毛泽东思想。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】4 课时

【教学过程】

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想形成和发展的历史条件

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设具体实际相结合的产物。

1. 19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义战争与无产阶级革命时代，毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

20 世纪上半叶，在中国这样的半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，又遭受西方列强的侵略和压迫，国家四分五裂，民族备受凌辱，军阀混战不已，人民在苦

难中挣扎。第一次世界大战结束后，1919年1月18日，美、英、法、日等战胜国在法国巴黎的凡尔赛宫举行“和平会议”即巴黎和会。中国作为战胜国之一，派出以外交总长陆征祥为团长的五人代表团出席巴黎和会。和会在英、法、美帝国主义强国的操纵下，拒绝讨论中国提出的合法要求。中国在会上非但未能品尝到胜利的果实，反而成为列强宰割的对象。和会拒绝将德国在山东的权利归还中国。4月30日，英、法、美三国会议决定牺牲中国，同意把德国在山东的全部权益让予日本。巴黎和会上中国外交失败的消息传入中国后，全国各界人士失望至极，气愤至极。挫折和失败也促使人们进行深刻地反思。

“为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第二版。）

正当中国人民在黑暗中摸索的时候，1917年俄国爆发了伟大的十月革命。俄国人民在列宁的领导下，推翻了地主资产阶级的反动统治，建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利在人类历史上第一次破天荒地使工人阶级和劳动人民成了国家的主人，把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了活生生的现实，标志着无产阶级社会主义革命新时代的开始。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第二版。）

把马克思列宁主义与中国实际结合起来，形成适合中国情况的科学指导思想，成为时代的基本要求。毛泽东思想，正是在这样的时代背景下产生的。

毛泽东思想形成以后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人继续领导中国革命并取得胜利，后来又经历了在“冷战”和两大阵营激烈对抗的国际环境中恢复国民经济、进行社

会主义改造、探索社会主义建设道路的艰辛历程。毛泽东思想又在这样的时代背景下得到了进一步的发展。

2. 中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。实践是认识的基础、前提和来源。毛泽东思想作为一种正确的思想，一种科学的理论，同样是从实践中来的，是从中国革命和建设的实践中来的

中国共产党成立后，就积极投身于中国的革命斗争，开始注意运用马克思列宁主义的基本原理分析中国社会和中国革命的实际情况。1922年中共二大制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领；1923年中共三大确定了同孙中山领导的中国国民党合作，建立革命统一战线的策略；1925年中共四大阐述了无产阶级在民主革命中的领导权和建立工农联盟的思想，进而形成了新民主主义革命的基本思想，为中国革命进入新的阶段做了理论准备。1927年大革命失败后，党及时总结革命失败的教训，开始了武装反抗国民党统治的艰苦卓绝斗争。在领导秋收起义遭受挫折的时候，毛泽东果断地将队伍带到了湘赣边界的罗霄山脉，成功实现了党的工作重心由城市向农村的转移，在实践中开辟了一条具有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。与此同时，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持从实际出发，注重调查研究，从理论上论证了中国走这样一条道路的可能性和必要性，并阐述了武装斗争、土地革命和革命根据地三位一体的“工农武装割据”思想。中国特色革命道路的开辟和新理论的提出，标志着毛泽东思想的初步形成。

以毛泽东为代表的中国共产党人，正是在运用马克思列宁主义指导中国革命和建设的丰富实践过程中，在总结中国革命和建设的丰富历史经验基础上，实现了马克思列宁主义和中国实际的完美结合，创造性地发展了马克思列宁主义，形成了毛泽东思想。

二、毛泽东思想形成发展的过程

把马克思列宁主义的基本理论和中国的具体实际全面地正确地结合起来，这是一项极其复杂且艰巨的历史性工作。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

1. 萌芽形成阶段

大革命时期，毛泽东在《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等著作中，分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，明确指出无产阶级领导农民斗争的极端重要性，分析了中国农民斗争的特点，强调无产阶级领导农民斗争在推翻反动政权、建立人民革命政权中的重大作用，从而解决了无产阶级领导权的中心问题，即如何领导农民斗争的问题。这些关于新民主主义革命基本思想的提出，标志着毛泽东思想开始萌芽。

2. 初步形成阶段

土地革命战争时期，中国共产党认识到，夺取中国革命胜利必须坚持武装斗争。八七会议确定了实行土地革命和武装起义的方针。同时，党还认识到敌我力量悬殊，不可能像俄国十月革命那样通过首先占领中心城市来取得革命在全国的胜利。秋收起义后，从进攻大城市转为向农村进军，是中国革命具有决定意义的新起点。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》等著作中指明了中国革命的发展规律，即：将党的工作重点从城市转入农村，在农村开展游击战争，进行土地革命，建立红色政权，把落后的农村变为先进的革命根据地；依托这样的农村革命根据地来反对依靠城市进攻农村的强大敌人，进而以农村包围城市，以便在长期斗争中逐步锻炼、积累、发展革命的力量，逐步削弱敌人的力量；直到敌我力量强弱发生转化，再攻占中心城市，夺取全国政权和全国革命的胜利。毛泽东提出并深入阐述的农村包围城市、武装夺取政权的思想，对红军和农村革命根据地的建立、巩固和发展发挥着根本指导作用，标志着毛泽东思想的初步形成。

3. 成熟阶段

1935年1月15日至17日，中共中央政治局在贵州遵义召开扩大会议。在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议是在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的情况下，为了纠正博古、王明、李德等人“左”倾领导在军事指挥上的错误而召开的，事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立

以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。毛泽东曾说：“真正懂得独立自主是从遵义会议开始的。”以遵义会议为起点，中国共产党独立自主地掌握了中国革命的主动权和领导权，坚持民主集中制原则做出了一系列重大决定，维护大局，将民族的命运握在自己手中。

遵义会议以后，毛泽东系统地总结了党领导中国革命特别是全民族抗日战争以来的历史经验，深入分析中国革命具体实际，在《实践论》和《矛盾论》中，系统地分析了党内“左”的和右的错误的思想根源。革命过程中连续不断地出现的错误路线，特别是王明的“左”倾教条主义路线，在思想根源上就是不从实际出发，而从马列的一些词句与苏联经验出发，把马克思主义与中国实际割裂开来。所以，清除错误的思想根源就成为一个迫切需要解决的问题。

毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《改造我们的学习》《论联合政府》等著作中，科学阐述了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题，提出了新民主主义革命的总路线，制定了相应的经济、政治、文化纲领，指明了新民主主义革命的具体目标。

毛泽东还论述了统一战线、武装斗争和党的建设的基本规律和内在联系，为新民主主义革命的胜利找到了正确方法。这一时期，正是由于“经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界”，毛泽东在对革命实践经验和教训科学总结的基础上，系统阐述了新民主主义革命理论，实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。

党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》指出：“全党已经空前一致地认识了毛泽东同志的路线的正确性，空前自觉地团结在毛泽东的旗帜下了。以毛泽东同志为代表的马克思列宁主义的思想更普遍地更深入地掌握干部、党员和人民群众的结果，必

将给党和中国革命带来伟大的进步和不可战胜的力量。”充分肯定了确立毛泽东在全党领导地位的重大意义。

1945年党的七大通过的《中国共产党党章》明确规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”这标志着把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

4. 继续发展阶段

解放战争时期，毛泽东发表《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》等著作，提出了人民民主专政理论等。毛泽东在绘制新中国建设蓝图的同时，就开始考虑和酝酿如何组建新的人民政权。

新中国成立以后，毛泽东发表了《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，提出了社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的学说特别是正确处理人民内部矛盾的理论、适合我国国情的中国工业化道路理论等。毛泽东明确提出了把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路”的任务，并对开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。毛泽东思想得到了进一步丰富和发展。

三、毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

1981年6月党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，指出：“以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想”。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被

实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

1982年9月中共十二大通过的政治报告和《中国共产党章程》，在《决议》的基础上，对毛泽东思想的科学涵义作了新的补充，指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

2022年10月22日，中国共产党第二十次全国代表大会审议并一致通过十九届中央委员会提出的《中国共产党章程（修正案）》。新党章指出：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

要学习、研究毛泽东思想，坚持和发展毛泽东思想，就必须完整准确地理解和把握毛泽东思想的科学涵义。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。主要回答了毛泽东思想与马克思列宁主义的关系：毛泽东思想源于马克思列宁主义基本原理，二者一脉相承；毛泽东思想是把马克思列宁主义基本原理运用于中国，用以解决中国革命和建设问题而形成的。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。主要阐述了毛泽东思想与中国革命和建设实践的关系：一方面，毛泽东思想是经过实践证明了的科学理论；另一方面，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结。被实践证明是错误的理论原则和经验总结，不属于毛泽东思想。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。主要阐释了毛泽东思想的主要创立者毛泽东同志与中国共产党的关系：毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东思想“主要是毛泽东同志的思想”；党的其他许多领导人都对毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。

面对中国近代以后山河破碎、内忧外患的深重灾难，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，胸怀远大理想，脚踏中国大地，开马克思主义中国化时代化之先河，创立了毛泽东思想，在黑暗的中国高高擎起熊熊燃烧的火炬，照亮了中华民族伟大复兴的征程。

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

2023年12月26日，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上发表重要讲话，深情回顾了毛泽东同志领导中国革命、建设的伟大实践，高度评价毛泽东同志为中华民族、中国人民建立的丰功伟绩，强调毛泽东同志的崇高精神风范是激励我们继续前进的强大动力，对以实际行动纪念毛泽东同志、推进中国式现代化宏伟事业提出明确要求。让我们共同学习毛泽东思想的主要内容以及毛泽东思想活的灵魂，在学习中感受毛泽东同志的辩证法思想。

一、毛泽东思想的主要内容

1981年，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》把毛泽东思想的独创性理论分为新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论这六个主要方面。除此之外，还有国际战略和外交工作的理论等内容，都是党的宝贵精神财富。

1. 新民主主义革命理论。新民主主义革命理论是毛泽东思想的基石。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和规律，创立了新民主主义革命的理论。

2. 社会主义革命和社会主义建设理论。毛泽东思想中关于社会主义革命和社会主义建设的理论，具有很大的探索性和先导性。毛泽东从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口四分之一的、经济文化落后的大国中，建立社会主义制度的艰难任务。

3. 革命军队的建设和军事战略理论。中国新民主主义革命的二十八年，主要是在战争中进行的。因此，关于革命军队的建设和军事战略，是毛泽东思想中的主要内容之一。毛

泽东系统解决了以农民为主要成分的革命军队，如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。

4. 政策和策略的理论。毛泽东思想中关于政策和策略的内容涉及方方面面，非常广泛，主要围绕着两大方面展开：精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性；在统一战线中提出了许多重要的政策和策略思想。

5. 思想政治工作和文化工作的理论。掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。毛泽东对此提出许多重要思想。

6. 党的建设理论。毛泽东的建党学说成功地解决了在中国这样一个农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家里，建设一个马克思主义的无产阶级政党的问题。

除了上述这几个方面外，毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论，关于思想方法和工作方法的理论，等等。

二、毛泽东思想活的灵魂

1981年党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。”2021年《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》也指出：“毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于各个组成部分的立场、观点、方法，体现为实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面，为党和人民事业发展提供了科学指引。”其中，实事求是马克思主义的根本观点，群众路线是党的生命线和根本工作路线，独立自主是立党立国的重要原则。

1. 实事求是毛泽东思想的基本点，是毛泽东思想的精髓。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。这是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是中国共产党的思想路线。

毛泽东在《改造我们的学习》中指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”毛泽东还把实事求是形象

地比喻为“有的放矢”，强调我们要坚持用马克思主义之“矢”去射中国革命之“的”。经过延安整风和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

坚持实事求是明确的内在要求。其一，坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。其二，坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。党的一切路线、方针、政策的制定都应坚持从我国基本国情出发，牢牢立足基本国情这个最大实际，充分体现这个基本国情的必然要求。其三，坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是为不断寻求真理和发展真理开辟了道路。坚持以马克思主义为指导，必须继续开拓创新，在实践中丰富和发展马克思主义，及时总结党领导人民在实践中创造的新鲜经验形成和发展中国化时代化的马克思主义理论成果，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

2013年12月26日，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话中指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”

2. 群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线是党的生命线和根本工作路线，是党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。只有坚持这一基本原理，我们才能把握历史前进的基本规律。只有按历史规律办事，我们才能无往而不胜。

坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。就要保持党同人民群众的血肉联系。

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上作出鲜明宣示：“江山就是人民，人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团

体、任何特权阶层的利益。任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图，都是绝不会得逞的！9500多万中国共产党人不答应！14亿多中国人民也不答应！”

4. 独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。独立自主是中华民族优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则，是中国共产党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理。

坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“独立自主是中华民族精神之魂，是我们立党立国的重要原则。走自己的路，是党百年奋斗得出的历史结论。党历来坚持独立自主开拓前进道路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理。人类历史上没有一个民族、一个国家可以通过依赖外部力量、照搬外国模式、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。那样做的结果，不是必然遭遇失败，就是必然成为他人的附庸。只要我们坚持独立自主、自力更生，既虚心学习借鉴国外的有益经验，又坚定民族自尊心和自信心，不信邪、不怕压，就一定能够把中国发展进步的命运始终牢牢掌握在自己手中。”

第三节 毛泽东思想的历史地位

一、关于历史地位

毛泽东思想作为马克思列宁主义与中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，对中国革命和建设产生了极其深刻的影响，它在中国革命和建设中的历史地位可以归纳为以下三个方面：

1. 马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果。

毛泽东是马克思主义中国化时代化的伟大开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。他明确提出了马克思主义中国化时代化的重大任务，为党领导的革命和建设事业的发展奠定了坚实的思想理论基础。

在马克思主义中国化时代化的历史进程中，毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了理论基础，尤其是毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。

此外，毛泽东思想在话语表达上做到了理论的通俗化，以通俗的言语解释深刻道理，强调“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”；在表达方式上具有鲜明的民族特色，主张马克思主义一定要“和民族的特点相结合经过一定的民族形式”表现出来，为广大人民群众所喜闻乐见。

毛泽东思想所确立的马克思主义中国化时代化的前进方向、基本原则和基本方法，指导着中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

2. 中国革命和建设的科学指南。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞

跃，找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；毛泽东对适合中国国情的社会主义道路进行了艰辛探索，取得了独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。他领导中国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，为社会主义建设积累了重要经验。

1962年，邓小平在扩大的中央工作会议上的讲话中指出：“这个思想，从历史上证明了是好的。中国的革命，不是由别的思想引导到胜利的，而是由毛泽东思想引导到胜利的。革命胜利以后，也正是在毛泽东思想的指导下，我们的社会主义建设才获得了这样伟大的成就，并且继续胜利地前进着。”

2013年12月26日，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话中指出：“毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想教育了几代中国共产党人，它培养的大批骨干，不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。邓小平同志说，毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了实际上就否定了我们党的光辉历史；任何时候都不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”

3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的根本宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神，等等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力。毛泽东思想永远是我们全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。我们要完整地准确地理解和掌握毛泽东思想的科学原理，并在新的历史条件下加以发展。

正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义，有一个怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想的问题。这个问题关系到怎样看待党百年奋斗和前进的历史，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展前途，不仅有重要的历史意义，而且有重要的现实意义。

二、实事求是地评价毛泽东和毛泽东思想

全面科学地阐述毛泽东同志和毛泽东思想的历史功绩和历史地位，对于正确认识毛泽东同志的历史功过十分重要，也十分必要。

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上强调：“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”

毛泽东一生为党和人民的事业作出了杰出贡献，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价，对于统一全党的认识起到了重要作用，得到了全党的拥护。该决议指出，毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。由于在中国建设社会主义是一项崭新的事业，人们对如何走出一条适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时复杂严峻的国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中发生过曲折。总的来说，毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的 error。我们要将毛泽东晚年的错误同经过长期历史检验形成科学理论的毛泽东思想区别开来。这个决议为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话中指出：“革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。”

十年后，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话中对毛泽东同志的历史贡献作出重要论述：毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人，是为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出重大贡献的伟大国际主义者。在几十年艰难而辉煌的战斗生涯中，毛泽东同志为中华民族、中国人民建立了不可磨灭的历史功勋，作出了光耀千秋的历史贡献。毛泽东同志带领人民开创了马克思主义中国化的历史进程，带领人民锻造了伟大光荣正确的中国共产党，带领人民建立了人民当家作主的新中国，带领人民创建了先进的社会主义制度，带领人民缔造了战无不胜的新型人民军队。

对于毛泽东同志的精神风范，习近平总书记说：“毛泽东同志把自己的一生献给党和人民，留下了永志后人的崇高精神风范。毛泽东同志展现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能、心系人民的赤子情怀、坦荡宽广的胸怀境界、艰苦奋斗的优良作风，赢得了全党全国各族人民的爱戴和敬仰，毛泽东同志的崇高精神风范永远是激励我们继续前进的强大动力。”

【本章小结】

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。

新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论，这些是毛泽东思想的主要内容。

实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂。

【思考题】

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？
2. 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？
3. 如何科学认识毛泽东思想的历史地位？

【阅读书籍】

1. 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，中央文献出版社 2011 年版。
2. 邓小平：《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》，《三中全会以来重要文献选编》上，中央文献出版社 2011 年版。
3. 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2013 年版。
4. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版。

第二章

新民主主义革命理论

【教学目的】

1. 知识与能力目标：全面掌握新民主主义革命理论的基本内涵和核心观点，能够用该理论分析近代中国社会的性质、主要矛盾和社会各阶级在革命中的地位与作用，解读新民主主义革命发生的必然性和独特性。学会用该理论思考对解决当下问题的启示与借鉴意义。

2. 过程与方法目标：通过研读经典、课堂讨论、小组辩论等方式，引导学生学会主动提出问题、分析问题并解决问题，培养独立思考与研究能力；培养学生的辩证思维，掌握科学的学习方法。

3. 情感态度与价值观目标：坚定理想信念，让学生深刻感受革命先辈秉持马克思主义信仰不懈奋斗的精神；厚植爱国情怀，增强民族自豪感与认同感；传承革命精神，引导学生将先辈的精神品质融入生活和学习中，树立正确的价值观与人生观，培养社会责任感与担当意识。

【教学重难点】

1. 近代中国国情和中国革命的时代特征。
2. 新民主主义革命理论的实践基础。
3. 新民主主义革命的总路线、基本纲领。
4. 新民主主义革命的三大法宝及其关系。
5. 新民主主义革命道路形成的必然性及其内容和意义。
6. 新民主主义革命理论的意义。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】 4 课时

【教学过程】

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

一、近代中国国情和中国革命的时代特征

认清中国国情，是解决中国革命问题的基本前提。不了解近代中国国情，不了解中国革命的时代特征，便不可能提出符合中国实际的革命理论，也就无法正确领导中国革命。

1. 近代中国的国情

近代中国，已经沦为一个半殖民地半封建性质的社会，这是最基本的国情。

一方面，帝国主义列强通过政治的、经济的和文化的手段，使中国在很大程度上半殖民地化。另一方面，帝国主义的侵略虽然在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但并没有使中国发展成为资本主义国家。

在半殖民地半封建的近代中国，社会矛盾呈现出错综复杂的状况，在诸多社会矛盾中，占支配地位的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。这决定了实现中华民族伟大复兴，必须争取民族独立、人民解放，进行反帝反封建斗争。近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、确立人民当家作主的政治制度、改善人民生活扫清障碍，创造必要的前提。

2. 中国革命的时代特征

俄国十月革命是一个具有划时代意义的世界性历史事件，以此为标志，中国资产阶级民主革命的时代背景发生了根本转换。十月革命不仅促进了西方资本主义国家无产阶级的觉醒，促进了东方殖民地半殖民地国家、被压迫民族和被压迫人民的觉醒，而且建立了一条从西方无产者经过俄国革命，到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。使中国的资产阶级民主主义革命，从原来属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴转变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，从旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分转变为世界无产阶级社会主义革命的一部分。

中国的五四运动，是在俄国十月社会主义革命的影响下发生的。它是鸦片战争后频遭侵略与蹂躏之害的中国人民为实现民族复兴而发起的一场伟大爱国革命运动。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上强调，五四运动爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓舞了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

二、新民主主义革命理论的实践基础

新民主主义革命理论不是凭空产生的，而是适应新民主主义革命的实践需要，在认真总结中国革命经验教训的基础上形成的。

1. 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论的诞生。

1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，这些历史性事件无疑深刻影响了中国历史发展进程，促发了中国社会的深刻变革。然而，这些运动皆以失败告终。事实上，从鸦片战争以来，中国人向西方资本主义国家学习得并不少，但其结果，既没有使中国赢得民族独立，更没有使中国变得富裕和强盛。相反地，中国的殖民地化程度日益加深了，人民越发贫困了，国力越加衰弱了。以为走资本主义的道路，中国就会很快地富强起来，这种幻想终于被无情的历史打得粉碎。实践教育了中国的先进分子，使他们不能不对资本主义建国方案在中国的可行性从根本上产生怀疑。

旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展以及世界形势的新变化，迫切期待新的阶级及其政党领导新的革命，呼唤新的革命理论的诞生。新民主主义革命理论在近代中国革命的实践中应运而生，它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。

2. 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础。

在党的幼年时期，由于缺乏领导革命的实践经验，加之理论上的不成熟，在革命的领导力、武装斗争、革命道路等问题上没有形成科学正确的认识，在革命的实践斗争中犯过一些错误，走过一些弯路。但党始终坚持以马克思主义为指导，注重把马克思主义基本原理同中国实际相结合，善于总结革命的经验教训，把握中国革命的规律性，逐步从不成熟走向成熟。尤其是经历了大革命的失败及井冈山的革命斗争后，党总结革命的经验教训，提出了“须知政权是由枪杆子中取得的”的著名论断，探索出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，领导革命不断向前发展。到抗日战争时期，党历经长期的革命斗争考验，积累了丰富的革命实践经验，对中国革命的认识趋于成熟，逐步形成了系统化的适合中国国情的新民主主义革命理论。新民主主义革命理论是在总结革命斗争实践经验教训的基础上形成的。新民主主义革命实践，是新民主主义理论得以形成的实践基础和智慧源泉。

从新民主主义革命理论的形成来看，没有两次国共合作的实践，就没有关于统一战线的理论；没有建立和巩固农村根据地的实践，就不会有关于农村包围城市、武装夺取政权革命道路理论；没有革命战争的实践，就不会有建立人民军队和关于军事战略的理论；没有领导中国新民主主义革命历程中，党由小到大、由弱到强的实践，就不会有党的建设的理论。总之，没有中国革命的实践，没有对实践经验的概括和总结，也就不会有新民主主义革命理论的形成和发展。

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

1948年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地总结和概括了新民主主义革命总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

1. 新民主主义革命的对象

近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的主要敌人就是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。它们是压在中国人民头上的三座大山。但是，在不同历史阶段，革命的主要对象有所不同。在国共合作的大革命时期，革命的主要对象是帝国主义支持下的北洋军阀；在土地革命战争时期，革命的主要对象是国民党新军阀；在抗日战争时期，革命的主要对象是日本帝国主义；在解放战争时期，革命的主要对象是美帝国主义支持下的国民党反动派。

2. 新民主主义革命的动力

新民主主义革命的动力是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级，而根

本的动力是工人和农民。毛泽东指出，认清革命的动力问题，才能正确地解决中国革命的基本策略问题。无产阶级是中国革命最基本的动力。农民是中国革命的主力军，其中的贫雇农是无产阶级最可靠的同盟军，中农是无产阶级可靠的同盟军。城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者。民族资产阶级也是中国革命的动力之一。

3. 新民主主义革命的领导力量

无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命的根本标志是，革命的领导权是掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。无产阶级及其政党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证。新民主主义革命的领导权属于无产阶级及其政党。1945年4月，毛泽东在《论联合政府》中指出：“中国没有单独代表农民的政党，民族资产阶级的政党没有坚决的土地纲领，因此，只有制定和执行了坚决的土地纲领、为农民利益而认真奋斗、因而获得最广大农民群众作为自己伟大同盟军的中国共产党，成了农民和一切革命民主派的领导者。”加强无产阶级政党的建设，是实现领导权的根本保证。

4. 新民主主义革命的性质和前途

近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务，决定了新民主主义革命的性质不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主主义革命。但是，中国革命已不是

旧式的、一般的资产阶级民主主义的革命，而是新的民主主义革命。新民主主义革命之所以是新式的特殊的资产阶级民主主义革命，是因为与旧民主主义革命相比，新民主主义革命处于世界无产阶级社会主义革命的时代；革命的领导力量是中国无产阶级及其先锋队——中国共产党；其指导思想是马克思列宁主义；其革命前途是社会主义而不是资本主义。新民主主义革命与社会主义革命的关系。

近代中国社会性质决定了中国革命必须分两步走，第一步进行新民主主义革命，解决民族压迫和阶级压迫，以解放生产力；第二步进行社会主义革命消灭私有制，继续解放生产力。新民主主义革命与社会主义革命既有区别又有联系。区别在于：新民主主义革命仍然属于资产阶级民主主义的革命范畴，要建立的是无产阶级领导的各革命阶级的联合专政，而不是无产阶级专政。社会主义革命是无产阶级性质的革命，它所要实现的目标是消灭资本主义剥削制度和改造小生产的私有制。两者又是互相联系、紧密衔接的，中间不容横插一个资产阶级专政。毛泽东曾把新民主主义革命与社会主义革命的关系比喻为文章的上篇和下篇，“两篇文章，上篇与下篇，只有上篇做好，下篇才能做好。坚决地领导民主革命，是争取社会主义胜利的条件”。

二、新民主主义的基本纲领

1940年，毛泽东在《新民主主义论》中，阐述了新民主主义的政治、经济和文化。1945年，他在党的七大《论联合政府》的政治报告中，进一步把新民主主义的政治、经济和文化与党的基本纲领联系起来，进行了具体阐述。

1. 新民主主义的政治纲领

新民主主义政治纲领明确了新民主主义革命是要推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

2. 新民主主义的经济纲领

新民主主义经济纲领明确了新民主主义革命胜利后国家的基本经济制度和政策，其内容是“两没收、一保护”，即没收封建地主阶级的土地归农民所有，以扫除封建的剥削关

系；没收官僚资本归新民主主义国家所有，由此建立具有社会主义性质的国营经济，为建立新民主主义的国家政权，实现向社会主义过渡奠定经济基础；保护民族工商业，保护、推动民族资本主义经济的发展。

3. 新民主主义的文化纲领

新民主主义文化纲领明确要在新的生产关系和社会制度条件下创造、发展新的文化，即无产阶级领导下的民族的科学的大众的文化。“民族的”强调反对帝国主义压迫，“科学的”主张实事求是、客观真理及理论和实践的一致性，“大众的”强调新民主主义的文化是人民的大众的文化，因而是民主的文化。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一、新民主主义革命的道路

1. 新民主主义革命道路的提出

党成立初期，首先把工作重心放在城市，领导工人阶级，开展工人运动。

1927年大革命失败后，党领导了上百场次起义。其中中央派毛泽东领导湘赣边界秋收。起义失败后，毛泽东把队伍带上了井冈山，建立了革命根据地。党的工作重心开始转向农村。党的工作重心从城市到农村经历了一个曲折的过程。

2. 新民主主义革命道路形成的必然性

中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路。这是因为：第一，在半殖民地半封建的近代中国，内无民主制度，外无民族独立。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以武装的革命反对武装的反革命，“枪杆子里面出政权”。第二，由于农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军，因此，无产阶级及其政党必须深入农村，从解决农民的土地问题入手，组织、发动和武装农民，使革命战争获得广大农民的支持和参加。第三，走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路有一些基础条件。近代中国是多个帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家，社会政治经济发展极端不平衡，四分五裂，军阀割据，存在不少的统治薄弱环节，这就为中国共产党在农村开展革命斗争、建设革命根

根据地提供了缝隙和可能；人民革命愿望强烈，加之经历过大革命洗礼，革命的群众基础好；随着全国革命形势继续向前发展，为在农村建设革命根据地提供了客观条件；中国共产党建立和发展正式的红军，为农村革命根据地的创立、巩固和发展提供了坚强后盾；党的领导有力量及其政策的不错误，为农村革命根据地建设和发展提供了重要的主观条件。所以，农村包围城市、武装夺取政权的道路走得通。

3. 新民主主义革命道路的内容及意义。

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

土地革命是民主革命的中心内容；武装斗争是中国革命的主要形式，是农村根据地建设和土地革命的强有力保证；农村革命根据地是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。要在中国共产党的领导下，实现土地革命、武装斗争、根据地建设三者的密切结合和有机统一。

二、新民主主义革命的三大法宝

毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中，指出“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”正确地理解和处理了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。

1. 统一战线。革命仅仅靠共产党员和工人阶级单打独斗是不行的，还必须把农民阶级、城市小资产阶级以及其他中间阶级都团结在自己的周围，结成最广泛的统一战线，从而改变敌强我弱的态势。

2. 武装斗争。武装斗争是中国革命的特点和优点之一。中国革命的胜利，主要是依靠中国共产党领导的与广大人民群众血肉相连的新型人民军队，通过长期人民战争战胜强大敌人取得的。

3. 党的建设。中国革命是在极其艰难的环境下进行的，这对革命的领导核心中国共产党提出了很高的要求。中国共产党长期在农村活动，农民和小资产阶级出身的党员占多数。

因而各种非无产阶级思想，特别是小资产阶级思想必然反映到党内来。这就需要加强党的建设。

“一个有纪律的，有马克思列宁主义的理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党。一个由这样的党领导的军队。一个由这样的党领导的各革命阶级各革命派别的统一战线。这三件是我们战胜敌人的主要武器。这些都是我们区别于前人的。依靠这三件，使我们取得了基本的胜利。”（《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版）

三、新民主主义革命理论的意义

新民主主义革命理论是在认真总结中国革命实践经验基础上形成的具有独创性的理论成果。从实践角度看，它揭示了近代中国革命发展的客观规律，指导中国革命取得胜利；从理论角度看，它从中国革命的具体实际出发，运用马克思主义的立场、观点和方法，独立自主地对中国革命实际问题作出的分析和研究，在当时的历史条件下科学地回答了中国革命向何处去的问题，以及中国革命的发展阶段问题，极大地丰富了马克思主义的理论宝库，开辟了马克思主义中国化时代化的发展道路。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！

【本章小结】

新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实践经验的概括和总结。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系。

新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路

线的展开和具体化，指明了新民主主义革命的发展方向。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

【思考题】

1. 什么是新民主主义革命的总路线？
2. 新民主主义基本纲领的主要内容是什么？
3. 如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义？
4. 如何理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系？

【阅读书目】

1. 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
2. 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
3. 毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
4. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
5. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
6. 毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。
7. 毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。

第三章

社会主义改造理论

【教学目的】

1. 知识与能力目标：掌握社会主义改造理论的基本内容，能清晰改造的历史背景、过程及结果；学会通过案例分析，提升运用历史资料进行归纳总结和逻辑推理的能力；能够运用该理论对当今社会经济发展中相关现象进行初步分析，具备将历史知识与现实问题相联系的能力。

2. 过程与方法目标：通过研读历史资料、观看视频资料等方式，培养学生自主学习和信息收集处理的能力；通过课堂讨论和小组辩论等活动，锻炼批判性思维和语言表达能力，学会从不同角度看待历史事件；通过参观和走访，掌握实地调研的方法，增强理论联系实际的能力。

3. 情感态度与价值观目标：感受党在探索社会主义道路过程中的智慧与勇气，增强对党的领导的认同感和拥护感；体会社会主义改造对国家发展的深远意义，培养历史责任感和使命感；树立正确的历史观，学会客观、全面地看待社会主义改造中的成就与不足，培养理性思考和实事求是的态度。

【教学重难点】

1. 新民主主义社会的过渡性质。
2. 党在过渡时期的总路线及其依据。
3. 进行社会主义改造的必要性和必然性。
4. “三大改造”的具体内容、特点以及历史经验。
5. 社会主义制度的确立和重大意义。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】 4 课时

【教学过程】

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

1949年中华人民共和国成立，这时我们是否进入了社会主义社会？

在中国共产党的领导下，中国人民经过浴血奋战，推翻了压在身上的三座大山，取得了新民主主义革命的伟大胜利。1949年10月1日中华人民共和国的成立，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，中国进入了社会主义革命和建设时期。新中国成立后，中国并未直接进入社会主义社会，而是经过1949年到1956年七年的过渡期。毛泽东在1940年发表的《新民主主义论》中即提出：“既然是殖民地、半殖民地、半封建的性质，它就决定了中国革命必须分为两个步骤。第一步，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态，使之变成一个独立的民主主义的社会。第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义的社会。”从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，中国共产党领导全国各族人民有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。

1949年3月，毛泽东在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告中指出：“国营经济是社会主义性质的，合作社经济是半社会主义性质的，加上私人资本主义，加上个体经济，加上国家和私人合作的国家资本主义经济，这些就是人民共和国的几种主要的经济成分，这些就构成新民主主义的经济形态。”由此可见，在新民主主义社会中，存在着五种经济成分，即社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。其中半社会主义性质的合作社经济是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式，国家资本主义经济是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。所以，主要的经济成分是三种：社会主义经济、个体经济和资本主义经济。

与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要是工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。由于农民和手

工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向。因此，这三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级的矛盾。随着土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。只有解决了这一矛盾，才能使中国社会实现向社会主义的转变。

在新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是在政治上都已经居于领导地位。

在政治上，新中国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家，马克思主义在思想文化领域处于指导地位，中国共产党执政并得到人民群众拥护。在经济上，社会主义经济在不断发展，逐步占据了领导地位。在国际上，第二次世界大战后，社会主义国家已经形成一个强大阵营。以苏联为首的社会主义国家先后承认了中华人民共和国，苏联还给予我国一些经济援助。这些为新民主主义社会向社会主义社会过渡创造了条件，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利，非社会主义因素将不断受到限制和改造。

社会主义因素与资本主义因素之间，不可避免地存在着限制与反限制、改造与反改造的斗争。这种斗争的结果，决定着中国社会在一定历史条件下的发展方向。为了促进社会生产力的进一步发展，实现国家富强、民族复兴、人民幸福，我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

二、党在过渡时期的总路线及其理论依据

1. 党在过渡时期的总路线的提出

1949年3月，党的七届二中全会提出了使中国“稳步地由农业国转变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家”即“两个转变”同时并举的思想。1951年前后，党内大体形成了先用三个五年计划的时间搞工业化建设，再向社会主义过渡的共识。1953年6月15日，毛泽东在中央政治局会议上，正式提出过渡时期的总路线和总任务。同年

12月，形成了关于总路线的完整表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”

1954年2月，党的七届四中全会通过决议，正式批准了中共中央政治局提出的党在过渡时期的总路线。9月，第一届全国人大第一次会议在北京召开。会议通过的《中华人民共和国宪法》，把这条总路线作为国家在过渡时期的总任务写入总纲，它反映了亿万人民群众为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗的强烈愿望。

党在过渡时期总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”即社会主义工业化，“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。它们之间相互联系，不可分离。毛泽东对总路线的内容有比较通俗的解释，就是：“好比一只鸟，它要有一个主体，这就是发展社会主义的工业；它又要有一双翅膀，这就是对农业、手工业的改造和对私营工商业的改造。”主体和两翼是相辅相成、相互促进的。这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。

2. 党在过渡时期的总路线的理论依据

马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时，就提出了从资本主义社会向社会主义社会过渡的问题。他们在《共产党宣言》中指出：“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。”

列宁进一步发展了马克思、恩格斯的革命转变思想。他认为，无产阶级不但应当以独立姿态参加资产阶级民主革命，而且要自觉担负起领导这一革命的重任；落后国家在先进国家无产阶级的帮助下，“可以不经过资本主义发展阶段而过渡到苏维埃制度，然后经过一定的发展阶段过渡到共产主义”。

新中国成立后，党又在马克思列宁主义关于过渡时期理论的指导下，依据中国的具体情况，适时制定了党在过渡时期的总路线。1953年12月，由毛泽东审阅通过的中共中央宣传部编写的《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而奋斗——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》指出：“我国由新民主主义社会逐步过渡到社会主义社会这一过渡历史时期之所以必要，并且需要一个相当长的时间，是由于：一、我国经济和文化的落后，要求一个相当长的时期来创造为保证社会主义完全胜利所必要的经济上和文化上的前提；二、我国有极其广大的个体的农业和手工业及在国民经济中占很大一部分比重的资本主义工商业，要求一个相当长的时期来改造它们。”

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一、适合中国特点的社会主义改造道路

1. 农业的社会主义改造

中国是小农经济的汪洋大海，如何把亿万农民引上社会主义道路，将农民个体所有制改造成集体所有制，发展农业生产，是我国社会主义事业成败的关键之一。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义关于农业社会主义改造的基本原理，从我国农村实际出发，制定并实行了一整套适合中国特点的对农业进行社会主义改造的方针、政策和办法，开辟了一条适合我国情况的农业社会主义改造道路。

第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。

第二，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。

第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。

第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段：第一阶段主要是发展互助组，同时试

办初级社。互助组由几户或十几户农民自愿组成，土地耕畜和其他生产资料仍归农民个人所有，但在生产方面组织起来、互帮互助，具有社会主义萌芽性质。第二阶段主要是建立初级农业生产合作社。初级社以土地入股和统一经营为特点，实行集体劳动，产品分配采取按劳分配和土地入股分红相结合，耕畜和大农具也付给一定的报酬，具有半社会主义性质。第三阶段是发展高级社。高级社实行生产资料农民集体所有、按劳付酬，取消土地分红，具有完全的社会主义性质。到 1956 年底，农业社会主义改造基本完成。

2. 手工业的社会主义改造

对手工业的社会主义改造是通过合作化道路，把个体手工业经济改造成为社会主义经济的过程。对于手工业的合作化，在过渡时期总路线提出以后，党和政府也是采取“积极领导、稳步前进”的方针，以供销小组、供销合作社、生产合作社等形式，从供销合作入手，由小到大，由低级到高级，对手工业逐步实行社会主义改造。

在方法步骤上，从供销合作入手，逐步发展到走生产合作的道路。第一步是办手工业供销小组。具有社会主义萌芽性质。第二步是办手工业供销合作社。具有半社会主义性质。第三步是建立手工业生产合作社。手工业者的生产资料全部归集体所有，统一经营，入社人员参加集体劳动，实行按劳分配。它是社会主义性质的集体经济组织。

在手工业的社会主义改造过程中，党和政府采取说服教育、典型示范和国家帮助的方法，使手工业者自愿参加到手工业合作社中来，从而把手工业者的私有制改变为社会主义的集体所有制。到 1956 年底，对手工业的社会主义改造基本完成。

3. 资本主义工商业的社会主义改造

一般来说，改造资本主义生产关系有两种方式，一种是暴力的方式，就是无产阶级及其政党没收资本家的生产资料和财产；另一种是和平的方式，就是无产阶级及其政党对资本主义经济进行和平改造。

马克思、恩格斯认为，如果能用赎买的办法变革所有制，将是“最便宜不过了”。俄国十月革命胜利后，列宁也曾设想通过国家资本主义对资产阶级进行和平赎买，认为这对

无产阶级是最有利的事情。但由于后来俄国资产阶级选择了国内战争的反抗方式，列宁的设想未能实现。

中国共产党根据中国资本主义工商业的实际情况，开辟了一条适合中国情况的对资本主义工商业进行社会主义改造的道路。

第一，用和平赎买的方法改造资本主义工商业。中国共产党根据马克思、恩格斯和列宁关于采用和平方式变革所有制的设想，结合中国的具体情况，提出了对资本主义工商业实行和平赎买的方针。所谓赎买，就是国家有偿地将私营企业改变为国营企业，将资本主义私有制改变为社会主义公有制。赎买的具体方式不是由国家支付一笔巨额补偿资金，而是让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润。

对资本主义工商业实行和平赎买，有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用，促进国民经济发展；有利于争取和团结民族资产阶级，有利于团结各民主党派和各界爱国民主人士，巩固和发展统一战线；有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验，也有利于争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务。

我国之所以能够采取赎买的方式对资本主义工商业进行和平改造，原因是多方面的。首先，民族资产阶级具有两面性。在社会主义革命时期，民族资产阶级既有剥削工人取得利润的一面，又有拥护中国共产党的领导、拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。其次，中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系，这就为将工人阶级和民族资产阶级之间存在的对抗性矛盾转化为非对抗性矛盾并按照人民内部矛盾来处理提供了前提。最后，我国已经有了以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，建立了强大的社会主义国营经济并掌握了国家的经济命脉，这就造成了私人资本主义在政治上、经济上对社会主义的依赖。

第二，采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。1953年6月15日和6月29日，中共中央两次举行政治局扩大会议，讨论资本主义工商业的社会主义改造问题，从指导思想确定了对资本主义工商业实行利用、限制、改造的方针，明确了国家资本主义的

形式是改造资本主义工业的必由之路。所谓国家资本主义，就是在国家直接控制和支配下的资本主义经济，“是在人民政府管理之下的，用各种形式和国营社会主义经济联系着的，并受工人监督的资本主义经济。”

国家资本主义有初级形式和高级形式之分。在 1953 年以前，重点放在了工业中的委托加工、计划订货、统购包销和商业中的委托经销代销等初级的国家资本主义的形式上。高级形式的国家资本主义是公私合营，包括个别企业的公私合营和全行业的公私合营。

对资本主义工商业的社会主义改造经历了三个步骤。

第一步，主要实行初级形式的国家资本主义。国家在私营工业中实行委托加工、计划订货、统购包销，这主要是同资本家在企业外部的合作，在私营商业中采取委托经销、代销等形式，既帮助私营企业克服困难，也使其生产和经营开始纳入国家计划的轨道。这些企业的利润，按国家所得税、企业公积金、工人福利费、资方红利这四个方面进行分配，即当时所说的“四马分肥”。

第二步，主要实行个别企业的公私合营。这是社会主义成分同资本主义成分在企业内部的合作，国家向私营企业投资入股，企业的生产资料由国家和资本家共同所有；国家派干部（公方代表）进入企业内部，根据国家建设需要，同工人、资本家（私方代表）共同管理和改造企业，公方代表居领导地位。企业利润的分配仍为“四马分肥”。企业的经营管理以发展生产、满足人民需要和完成国家计划为目标，因而已经属于半社会主义性质的企业。

第三步，实行全行业的公私合营。1955 年 11 月 16 日至 24 日，中共中央召开资本主义工商业改造问题工作会议，确定把对私营工商业的社会主义改造，从单个企业的公私合营推进到全行业公私合营阶段。国家只有实行全行业公私合营，才能更好地从全局出发有计划地安排生产，保证国家重点建设的顺利进行。全行业公私合营后，国家对合营企业进行清产核资、定股定息，委派人员负责企业的生产经营管理，统一调配企业的人、财、物，生产资料为国家所有。这时企业的生产关系已经发生了根本的变化，基本上成为社会主义国营性质的企业。

第三，把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。在资本主义工商业的社会主义改造中，国家对资方在职人员和资方代理人采取“包下来”的政策，以企业为基地，根据“量才使用，适当照顾”的原则，他们在政治上适当安排、工作上发挥作用、生活上妥善照顾，通过改造阶级成分的方式达到从整体上消灭资产阶级的目的。对企业的改造和对人的改造相结合，改造资本家个人与消灭他们所属的资产阶级相结合，既避免了激烈的阶级对抗，减少了改造的阻力，又推动了生产力的发展和社会的进步。

到1956年底，全国私营工业户数的99%和私营商业户数的82%，分别纳入了公私合营或合作社的轨道。这标志着国家对资本主义工商业的社会主义改造已基本完成。

二、社会主义改造的历史经验

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验，主要包括三点。

第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。

第二，采取积极引导、逐步过渡的方式。我国对农业、手工业和资本主义工商业的改造，都采取了区别对象、积极引导、逐步过渡的方式。

第三，用和平方法进行改造。坚持用和平的办法，不仅保证了我国社会主义改造的顺利进行，而且维护了社会的稳定，极大地促进了社会主义事业的发展。

我国的社会主义改造取得了历史性的胜利，同时，也出现了一些失误和偏差。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在一九五五年夏季以后，农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急，工作过粗，改变过快，形式也过于简单划一，以致在长期间遗留了一些问题。一九五六年资本主义工商业改造基本完成以后，对于一部分原工商业者的使用和处理也不很适当。”出现这些问题，有指导思想上急于求成、不够谨慎以及工作方法上过于简单等因素，也有受当时历史条件限制而产生的认识上的一些问题。但是，不能因为出现这些失误和偏差而否定社会主义改造的伟大意义。

首先，它基本消灭了生产资料私有制的人剥削人的制度，建立了以生产资料公有制和按劳分配为主要形式和特点的社会主义的经济制度，同新中国成立初期建立的工人阶级领

导的人民民主专政的社会主义的政治制度一起，使社会主义制度在中国得到了确立，从而实现了几千年来最伟大最深刻的社会变革，创造和奠定了中国进步和发展的基础。其次，作为一场涉及亿万人民的最困难最复杂的社会制度的大变革，它不但没有造成通常难以避免的大的社会动荡和对社会生产力的破坏，而且，还促进了全国各族人民的团结和社会生产力的发展。最后，三大改造创造了一系列从低级到高级的改造形式，走出了一条有中国特色的社会主义改造道路，丰富和发展了马克思主义关于社会主义改造的理论。这些情况说明，我国社会主义改造的基本完成的确是一个伟大的历史性胜利，是中国共产党紧紧依靠人民所作出的伟大创造。邓小平曾经指出：“我们的社会主义改造是搞得成功的，很了不起。这是毛泽东同志对马克思列宁主义的一个重大贡献。”

第三节 社会主义制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的确立及其理论根据

1956年在中国大陆，生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利。农民、手工业者劳动群众个体所有的私有制，基本上转变成为劳动群众集体所有的公有制。亿万农民和大多数其他个体劳动者，已经成为社会主义的集体劳动者。资本家所有的资本主义私有制基本上转变成为国家所有即全民所有的公有制。加上国营经济在有计划经济建设中的巨大发展，在我国国民经济中，全民所有制和劳动群众集体所有制这两种形式的社会主义公有制经济，已经居于绝对统治的地位。社会主义公有制已成为我国社会的经济基础，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束和社会主义基本制度的确立。

随着社会主义改造的进行，我国的人民民主政治建设也在有步骤地向前推进。1954年9月，经过普选产生的1200多名全国人大代表，在北京中南海怀仁堂召开了第一届全国人民代表大会第一次会议，通过了《中华人民共和国宪法》，中华人民共和国的根本政治制度——人民代表大会制度从此建立起来。在中国实行人民代表大会制度，是中国人民在人类政治制度史上的伟大创造。

伴随着社会经济制度和社会经济结构的根本变化，我国社会的阶级关系也发生了根本的变化。帝国主义侵略势力已经被清除出中国大陆；官僚资产阶级已经在中国内地被消灭；原来的地主和富农正在被改造成成为自食其力的劳动者；民族资产阶级被改造成自食其力的社会主义劳动者；工人阶级已经成为国家的领导阶级，工人阶级队伍进一步壮大；亿万农民和其他个体劳动者已经变成社会主义的集体劳动者；知识界已经成为一支为社会主义服务的队伍。广大劳动人民从此摆脱了被剥削被奴役的地位，成为掌握生产资料的国家和社会的主人以及掌握自己命运的主人。

社会主义改造的基本完成和由此带来的社会各方面的变化，表明社会主义制度已经在我国的经济领域、政治领域及社会生活其他领域基本确立，表明我国由一个新民主主义的国家转变为社会主义国家。

实践证明，一方面，中国可以在没有实现工业化的情况下进入社会主义，社会主义基本制度的确立正是为了推进中国的工业化、现代化建设；另一方面，由于经济文化还比较落后，中国的社会主义还只能是初级阶段的社会主义，或者叫社会主义初级阶段。不经过社会生产力的极大发展，是不可能超越这个阶段的。

二、确立社会主义基本制度的重大意义

第一，社会主义基本制度的确立，极大地促进了我国社会生产力的发展。社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础。社会主义制度的建立极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性、创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展。

我国社会生产力的发展，初步显示了社会主义的优越性。随着社会主义建设的全面展开，生产水平有了很大提高，教育、科学、文化、卫生、体育事业有很大发展，我国主要工农业产品的产量在世界的位次都明显提高。我国工业化、现代化建设取得的辉煌成就，离不开选择了社会主义道路这个根本的前提条件。

第二，社会主义基本制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人。这是中国几千年来阶级关系的最根本变革，极大地巩固和扩大了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政国家政权的阶级基础和经济基础，“为当代中国一切发展进步奠定了根本

政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃”。

第三，社会主义基本制度的确立，对世界格局产生了积极影响。占世界人口 1/4 的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。它进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

第四，社会主义基本制度的确立，丰富和发展了科学社会主义理论。这是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对一个脱胎于半殖民地半封建的东方大国如何进行社会主义革命问题的系统回答和正确解决，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。它不仅再次证明了马克思列宁主义的真理性和其独创性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界，也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。”

【本章小结】

中华人民共和国成立后，我国开始了从新民主主义到社会主义的转变。新民主主义社会是一个过渡性的社会，通过社会主义改造转变到社会主义社会是历史发展的必然。

我们党根据马克思列宁主义基本原理，结合我国具体实际，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，成功地完成了生产资料私有制的社会主义改造，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，积累了宝贵的历史经验。

中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的确立，是 20 世纪中国一次划时代的历史巨变，也是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利，为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

【思考题】

1. 新民主主义社会为什么是一个过渡性社会？

2. 怎样理解党在过渡时期的总路线？
3. 如何认识我国社会主义改造的基本经验？
4. 如何理解确立社会主义基本制度的重大意义？

【阅读书目】

1. 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
2. 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
3. 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
4. 毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年版。
5. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年版。

第四章

社会主义建设道路初步探索的理论成果

【教学目的】

1. 知识与能力目标：全面系统掌握社会主义建设道路初步探索时期的理论成果，学会梳理这些理论成果形成的历史脉络，分析其中的时代背景和内在逻辑，培养归纳总结和知识整合的能力；学会运用所学理论知识，分析社会经济发展的各项举措，提升运用历史知识解释现实问题的能力。

2. 过程与方法目标：采用史料研读法，培养从史料中获取有效信息、分析论证的能力；组织学生以小组形式专题研讨，锻炼团队协作、批判性思维和语言表达能力；运用历史比较法，与其他国家社会主义建设实践进行比较，深化对本国发展道路独特性的认识。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识社会主义建设道路初步探索的艰辛与伟大，感受党在探索中展现出的独立自主、勇于创新的精神，增强民族自豪感和自信心；从历史经验教训中汲取智慧，培养实事求是的、与时俱进的思想品质，树立正确的发展观和改革观，激发对国家发展历程的关注和思考，培养历史责任感。

【教学重难点】

1. 初步探索的重要理论成果。
2. 初步探索的意义。
3. 初步探索的经验与教训。
4. 改革开放前和改革开放后两个历史时期的关系。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】 4 课时

【教学过程】

第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想

1. 对适合中国特点的社会主义建设道路的积极探索

我们党初步探索适合中国国情的社会主义建设道路，在理论和实践上作出许多开创性贡献，为改革开放后开辟中国特色社会主义道路提供了理论准备和宝贵经验。

如何在中国建设社会主义，是中国共产党执政后面面临的一个崭新课题。刚开始，全国各行各业学习苏联经验，但经过实践，党中央很快认识到苏联模式的局限。为准备召开党的八大和迎接大规模的经济建设，1955年底至1956年春，毛泽东等中央领导人进行了大量周密而系统的调查研究。1956年2月至4月，毛泽东分别听取了国务院35个部委关于工业生产和经济工作的汇报，逐渐形成对中国社会主义建设的一系列看法。这次调查是毛泽东在新中国成立后对经济工作进行的一次规模最大、时间最长的系统调查。1956年4月24日，调查结束。毛泽东把汇报中发现的问题，概括为十个方面的重大关系。1956年4月和5月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告，初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出要以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

《论十大关系》确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来”，为社会主义建设服务。为了贯彻这一方针，报告从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的一系列重大关系，内容涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各方面。“十大关系”前五条主要讨论经济问题，着眼于调动经济领域各个方面的积极因素。其中前三条讲重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系。这实际上是在论述如何开辟一条和苏联有所不同的中国工业化道路问题。第四、五条讲国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，开始涉及经济体制改革。这样就初步提出了中国社会主义经济建设的若干新方针、新思路。“十大关系”的后五条，讲汉族和少数民族的关系、

党和非党的关系、革命和反革命的关系、是非关系、中国和外国关系，论述的是政治生活和思想文化生活领域如何调动各种积极因素的问题。《论十大关系》为党的八大的召开做了重要的思想理论准备，标志着中国共产党对怎样建设社会主义有了自己新的重要认识，对当时和今后的社会主义建设都有很强的针对性和理论指导作用。

毛泽东阐述了关于社会主义建设中积极因素与消极因素关系的思想，主要包括：第一，社会主义建设中的积极因素与消极因素是一对矛盾，这一矛盾呈现出既统一又斗争的关系。充分调动一切积极因素，尽可能地克服消极因素，并且努力化消极因素为积极因素，是社会主义事业前进的现实需要。第二，社会主义建设中的积极因素与消极因素，既包括党内的因素，也包括党外的因素；既包括国内的因素，也包括国外的因素；既包括直接的因素，也包括间接的因素。第三，在社会主义事业的发展中，一般来说，积极因素是处于主导的、统治地位的，占有压倒的优势，这是社会主义事业不断前进的可靠保证。什么是国内外的积极因素？在国内，工人和农民是基本力量。中间势力是可以争取的力量。反动势力虽是一种消极因素，但是我们仍然要做好工作，尽量争取化消极因素为积极因素。在国际上，一切可以团结的力量都要团结，不中立的可以争取为中立，反动的也可以分化和利用。第四，社会主义建设的积极因素与消极因素在一定条件下是可以互相转化的。我们的任务是创造条件，大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化，并同时尽力防止积极因素向消极因素逆转。

2. 如何调动一切积极因素为社会主义事业服务？

第一，调动一切积极因素为社会主义事业服务，必须坚持中国共产党的领导。

中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。毛泽东明确提出了“党领导一切”的思想，指出：“工、农、商、学、兵、政、党这七个方面，党是领导一切的。党要领导工业、农业、商业、文化教育、军队和政府。”

第二，调动一切积极因素为社会主义事业服务，必须发展社会主义民主政治。

毛泽东提出，我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设。

1960年6月，毛泽东在《十年总结》中写道：“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。”总之，调动一切积极因素为社会主义事业服务，是党关于社会主义建设的一条极为重要的方针，对于最大限度地团结全国各族人民，为建设社会主义现代化国家而奋斗具有长远的指导意义。

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

社会主义改造完成、社会主义基本制度确立以后，我国社会是否还存在着矛盾？存在什么性质的矛盾？如何正确认识 and 解决这些矛盾？这是全面建设社会主义面临的重大问题。

关于社会主义社会的矛盾问题，马克思、恩格斯和列宁没有专门作过论述。斯大林在领导苏联社会主义建设的实践中，一开始不承认社会主义社会存在矛盾，后来又认为苏联社会主义社会存在着严重的阶级矛盾，在实践中造成了严重后果。苏共二十大后，东欧一些社会主义国家弥漫着动荡不安的气氛，1956年6月和10月，相继发生了波兹南事件和匈牙利事件，帝国主义乘机掀起反苏反共反社会主义的浪潮。波匈事件对我国也有一定影响。面对新问题新矛盾，许多党员和干部缺乏处理这些问题和矛盾的经验。这表明，在全党和全国工作重心由革命转向建设的时候，面临着一个如何认识和处理社会主义社会矛盾的问题。

毛泽东等党和国家领导人深刻汲取苏联的经验教训，认真分析和研究中国社会主义建设的新情况、新问题，在广泛调研的基础上，形成了关于社会主义社会矛盾的学说。党在八大前后，特别是毛泽东在1957年2月所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，系统论述了社会主义社会矛盾的理论。

1. 关于社会主义社会的基本矛盾

毛泽东指出，矛盾是普遍存在的，社会主义社会同样充满着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展。“矛盾不断出现，又不断解决，就是事物发展的辩证规律。”他提倡用对立统一规律深刻分析社会主义社会的矛盾。

毛泽东分析了社会主义社会的基本矛盾的性质、特点和解决途径，揭示了社会主义社会发展的一般规律。他指出，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾，但社会主义社会的基本矛盾同以往社会的基本矛盾“具有根本不同的性质和情况”，它不是对抗性的矛盾，而是非对抗性的矛盾。社会主义社会基本矛盾运动具有“又相适应又相矛盾”的特点。相适应的一面是基本方面，相矛盾的一面是非基本方面。由于社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，因此它可以经过社会主义制度本身的自我调整和完善，不断得到解决。这一论断第一次科学揭示了社会主义社会发展的动力，也为后来的社会主义改革奠定了理论基础。

2. 关于我国社会的主要矛盾和根本任务

党的八大指出，社会主义制度在我国已经基本上建立起来了。我们国内的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。据此，党中央提出，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化、逐步满足人民日益增长的物质和文化需要，要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全党要学科学、学技术、学新本领。

3. 关于社会主义社会两类不同性质的矛盾

社会主义社会存在两类不同性质的社会矛盾：敌我矛盾和人民内部矛盾。敌我矛盾是根本利益对立基础上的矛盾，因而是对抗性的矛盾；人民内部矛盾是在人民根本利益一致基础上的矛盾，因而非对抗性的矛盾。毛泽东特别指出，在我国，由于民族资产阶级有两面性，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。毛泽东提醒人们注意两类不同性质矛盾的转化问题，认为两类不同性质的矛盾的存在是客观的，但不是固定不变的，在一定的条件下，两类不同性质的矛盾可以互相转化。必须严格区分和正确处理两类不同

性质的矛盾，特别是要正确处理已经居于主导地位的人民内部矛盾。这对于发展社会主义事业具有极为重要的意义。

4. 关于正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法

敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。在人民民主专政下，解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主两种不同的方法。专政方法，就是运用人民民主专政的国家机器，对于国家内部那些反抗社会主义改造、破坏社会主义建设的敌对分子和严重犯罪分子依法治罪，剥夺他们的政治权利，强迫他们从事劳动，并在劳动中尽量使他们改造成成为新人。民主方法，就是讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法。

5. 关于正确处理人民内部矛盾的方针

用民主的方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。针对人民内部矛盾在具体实践中的不同情况，毛泽东提出了一系列具体方针、原则。所有这些方针，都是用民主方法解决人民内部矛盾这一总方针的具体化，为解决不同形式的人民内部矛盾指明了方向。

6. 关于严格区分两类不同性质的矛盾和正确处理人民内部矛盾的目的和意义

毛泽东指出，“我们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界限，提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”，“巩固我们的新制度，建设我们的新国家”。毛泽东强调，关于正确处理人民内部矛盾的问题是社会主义国家政治生活的主题。这一论断的根本着眼点，在于调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，把全党的注意力转到社会主义建设上来。

毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说，科学揭示了社会主义社会发展的动力，以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库，为正确处理社会主义社会各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境提供了基本的理论依据，也为后来的社会主义改革奠定了理论基础，对党和社会主义建设事业具有长远的指导意义。

三、走中国工业化道路的思想

1. 走中国工业化道路思想的提出

实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是民族独立和国家富强的必要条件。中华人民共和国的成立，为我国实现工业化提供了根本的政治前提。新中国成立初期，党把实现国家工业化确定为新中国整个经济建设的主要任务。我国学习和借鉴了苏联工业化建设的经验。受苏联工业化模式的影响，我国一度过多强调重工业和基础设施的建设，影响了农业和轻工业的发展，造成了一定程度的比例失调，这就促使毛泽东和党的其他领导人思考如何走出一条适合中国国情的工业化道路的问题。

“一五”计划时期，我国基本参照苏联实施重工业优先发展战略。重工业投资比重比苏联第一个五年计划时期还高：中国为 88.8%，苏联为 85.9%（占工业总投资的比重）。而当时中国的经济基础比苏联“一五”时期要落后得多。这就在更大程度上扭曲了经济的正常发展。

鉴于苏联的教训，毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系，便是重工业和轻工业、农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，毛泽东明确提出了中国工业化道路的问题，主要是指重工业和轻工业、农业的发展关系问题，强调要走一条有别于苏联的中国工业化道路。

由于中国社会生产力落后、经济基础薄弱，毛泽东在《论十大关系》中强调，重工业是我国建设的重点，必须优先发展生产资料的生产，这是已经定了的。但是，决不可以因此忽视生活资料尤其是粮食的生产。要适当地调整重工业和农业、轻工业的投资比例，更多地发展农业、轻工业。

走中国工业化道路，必须处理好重工业、轻工业和农业的发展关系。一是以工业为主导，把重工业作为我国经济建设的重点，以逐步建立独立的比较完整的基础工业体系和国防工业体系，这是维护国家独立、统一和安全，实现国家富强所必需的，但同时必须充分注意发展农业和轻工业。二是以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针。三是坚持“两条腿走路”的工业化发展思路，即重工业和轻工业同时并举，中

央工业和地方工业同时并举，沿海工业和内地工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举，等等。

2. 走中国工业化道路的要求

第一，走中国工业化道路，必须采取正确的经济建设方针

党的八大提出了既反保守又反冒进、坚持在综合平衡中稳步前进的方针。毛泽东多次阐述了统筹兼顾的方针，强调正确处理国家、集体与个人的关系，生产两大部类的关系，中央与地方的关系，积累与消费的关系，长远利益与当前利益的关系；既要顾全大局，突出重点，也要统筹兼顾，全面安排，综合平衡。同时，要在自力更生的基础上积极争取外援，开展与外国的经济交流，引进外国的先进技术、设备和资金，学习资本主义国家先进的科学技术和管理经验。在发表《论十大关系》讲话时，毛泽东进一步指出，我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械地搬用。他们的短处、缺点，当然不能学。

第二，走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构

毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的思想。陈云提出了“三个主体，三个补充”的设想，即在工商业经营方面，国家经营和集体经营是工商业的主体，一定数量的个体经营是国家经营和集体经营的补充；在生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充；在社会主义的统一市场里，国家市场是它的主体，一定范围内国家领导的自由市场是国家市场的补充。“三个主体、三个补充”的思想，是从理论和实践上突破苏联模式、探索经济体制改革的重要尝试。

第三，走中国工业化道路，必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制

毛泽东提出了发展商品生产、利用价值规律的思想。他认为商品生产在社会主义条件下，还是一个不可缺少的、有利的工具，要有计划地大大地发展社会主义的商品生产。刘少奇提出使社会主义经济既有计划性又有多多样性和灵活性的主张，以及按经济办法管理经

济的思想。陈云提出要建立“适合于我国情况和人民需要的社会主义的市场”的思想。此外，毛泽东还主张企业要建立合理的规章制度和严格的责任制，要实行民主管理，实行干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合，即“两参一改三结合”。邓小平提出关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等思想。

走中国工业化道路的思想，是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想，对于加快我国社会主义建设事业发展具有重要意义。

四、初步探索的其他理论成果

1. 关于社会主义发展阶段的思想

毛泽东指出：“社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一个阶段需要更长的时间。经过后一阶段，到了物质产品、精神财富都极为丰富和人们的共产主义觉悟极大提高的时候，就可以进入共产主义社会了。”。1957年3月20日，毛泽东在江苏、安徽两省及南京军区党员干部会议上的讲话中说：“把我们的国家建设好要多少年呢？我看大概要一百年吧。要分几步来走：大概有十几年会稍微好一点；有个二三十年就更好一点；有个五十年可以勉强像个样子；有一百年那就了不起，就和现在大不相同了。”

2. 关于“四个现代化”战略目标

“四个现代化”战略目标的形成，有一个历史过程。1954年9月，周恩来在第一届全国人大一次会议的政府工作报告中代表党中央第一次提出关于“四个现代化”的构想。1957年3月，毛泽东提出，要将我国建设成为“一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”。这个表述，不再把工业能够涵盖的交通运输业单列为现代化的一项内容，而是把科学文化和工业、农业并提，现代化的内容更丰富。1959年，毛泽东指出：“建设社会主义，原来要求是工业现代化，农业现代化，科学文化现代化，现在要加上国防现代化。”自此形成“四个现代化”战略目标的完整提法。“四个现代化”的战略目标，是中国共产党领导全国人民对社会主义建设道路进行长期探索所取得的重大成果，

极大鼓舞了依靠自力更生、艰苦奋斗克服困难的中国人民，并成为他们前赴后继、接续奋斗的不竭动力。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党制定了“三步走”战略。党的十九大提出全面建成社会主义现代化强国“两步走”战略安排，党的二十大再次明确：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化，从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在这一过程中，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、在战略上不断成熟、在实践上不断丰富。

3. 关于科学教育文化和知识分子工作

在科技工作方面，党提出了“向科学进军”的口号，强调实现“四个现代化”关键在于科学技术现代化，要实行重点发展、迎头赶上的科技发展战略，努力赶超世界先进水平。在教育事业方面，毛泽东提出：“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”在文化工作方面，党提出了“百花齐放、百家争鸣”这一促进我国社会主义文化繁荣的方针。在知识分子工作方面，毛泽东提出，知识分子在革命和建设中都具有重要作用，要建设一支宏大的工人阶级知识分子队伍。周恩来提出了知识分子中的绝大部分是工人阶级一部分的观点，强调要加强和改善党对知识分子和科学文化工作的领导，善于团结广大知识分子，使他们得以发挥自己的聪明才智，更好地为社会主义服务。

4. 关于国防建设

20世纪60年代前期，国际形势出现新的动荡，我国周边形势日趋紧张，备战问题摆到了党的重要议程上来，我国经济建设的战略重点发生了向备战倾斜的重大转变，“三线建设”开始布局。1964年，毛泽东从经济建设和国防建设的战略布局考虑，将全国划分为一、二、三线。据此，中央作出了开展三线建设、加强备战的重大战略部署，其总目标是：采取多快好省的方法，在纵深地区建立起一个工农业结合的、为国防和农业服务的比较完整的战略后方基地。三线建设改变了新中国建国初期工业布局不平衡的状况，为国家的长治久安，为今日中国之腾飞，奠定了坚实的基础。

5. 关于祖国统一

中国共产党在新中国诞生之初，就明确提出武力解放台湾的方针。后因朝鲜战争爆发，解放台湾的计划被迫搁置。20世纪50年代中期，党及时调整对台政策，提出了和平解放台湾的设想。1956年4月，毛泽东提出“和为贵”“爱国一家”“爱国不分先后”等政策主张。1955年5月，周恩来在一届全国人大常委会第十五次扩大会议上作《关于亚非会议的报告》。报告指出，“中国人民解放台湾有两种可能性的方式，即战争的方式和平的方式，中国人民愿意在可能的条件下，争取用和平的方式解放台湾”。

毛泽东、周恩来后来在不同场合进一步阐明和平解放台湾的具体方针政策，其要点概括起来有：省亲会友、来去自由，既往不咎、立功受奖，国共合作、爱国一家，和平解放、互不破坏。1960年5月，毛泽东主持中共中央政治局常委会议，认为台湾宁可放在蒋氏父子手里，不可落到美国人手中；解放台湾的任务可以留交下一代人去办。1963年，周恩来将我们党提出的一系列和平解决台湾问题的思想、政策和主张归纳为“一纲四目”。

6. 关于国际战略和外交工作

新中国成立之初，中国宣布站在社会主义阵营一边。1953年，我们提出在和平共处五项原则的基础上发展同所有友好国家的关系。20世纪50年代中期至60年代中期，世界局势动荡。根据形势的发展，毛泽东提出两个“中间地带”战略思想：亚洲、非洲、拉丁美洲是第一个中间地带；欧洲、北美加拿大、大洋洲加上日本是第二个中间地带。中国的对外政策是争取“中间地带”，发展同亚非拉国家的关系。20世纪70年代前期，毛泽东针对当时国际形势的变化逐渐形成关于“三个世界划分”的战略思想。他认为，苏美两个超级大国属于第一世界，苏美以外的西方发达国家和东欧国家属于第二世界，亚洲、非洲、拉丁美洲的广大发展中国家属于第三世界。我们的主要任务是反对超级大国的霸权主义和战争威胁，并宣布中国永远不称霸，要努力发展同第三世界各国和其他类型国家的友好合作关系，同时争取同包括美国在内的资本主义国家实现关系正常化。

“三个世界划分”的理论，极大地改善了中国的安全环境，拓展了中国外交活动的舞台，为中国的改革开放和更加积极地参与国际事务创造了前提、打下了基础，成为新中国外交史上的一笔宝贵思想财富。

7. 关于执政党建设

1956年9月，党的八大集中讨论了执政党的建设问题。一方面突出地提出加强党的建设，反对党内主观主义、宗派主义、官僚主义，批评脱离实际、脱离群众的思想作风；另一方面，根据苏联社会主义建设的经验教训，强调坚持民主集中制和集体领导制度。强调群众路线是党的组织工作中的根本问题，党的领导工作能否保持正确，决定于它能否采取“从群众中来，到群众中去”的方法。同时还初步酝酿实行党和国家领导体制改革的重要设想。此后，毛泽东就执政党建设问题提出了一系列独创性的思想，包括党的建设要密切联系党的政治路线，必须坚持民主集中制的组织原则，必须坚持理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评，必须正确处理党际关系等。

总之，党在探索社会主义建设道路过程中取得的重要理论成果，是毛泽东思想的重要组成部分，丰富和发展了科学社会主义理论，成为中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

在社会主义建设时期，党领导人民探索社会主义建设道路，历经艰辛和曲折，在理论和实践上取得了一系列重要成果。这些成果对于巩固我国社会主义制度，开创和发展中国特色社会主义，促进世界社会主义的发展，具有重要意义。

第一，巩固和发展了我国的社会主义制度。

社会主义制度建立以后，如何巩固和发展这一制度是我们党必须认真研究和解决的一个重大课题。从国内看，我国人口多、底子薄、经济文化比较落后，社会主义建设的任务艰巨繁重。国际上，以美国为首的西方国家对中国采取敌视政策，并进行封锁和遏制，企图颠覆社会主义制度。作为一种崭新的更高形态的社会制度，社会主义制度的建立极大地

激发了广大人民群众的建设热情和积极性。面对严峻复杂的国内外形势，党带领全国人民，坚持独立自主、自力更生，开始了大规模的社会主义建设，在经济、政治、文化等各方面都取得了重大成就。这些成就的取得，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民群众走社会主义道路的信心，社会主义制度也在实践中得到发展。

第二，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

在全面建设社会主义时期，党对社会主义建设道路的探索历经艰辛，积累了丰富的经验，也留下了深刻的教训。无论是成功的经验还是失误的教训，正确地加以总结，都是党的宝贵财富。在探索中形成的一些正确的和比较正确的思想观点，取得的独创性理论成果，丰富和发展了毛泽东思想，对我国社会主义建设发挥了重要指导作用，为开启新时期新道路奠定了重要的思想基础。

在这一探索过程中，我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。我国经济保持了较快的发展速度，经济实力显著增强，从根本上解决了工业化“从无到有”的问题。农业生产条件显著改变，教育、科学、文化、卫生、体育事业有很大发展。“两弹一星”等国防尖端科技不断取得突破，国防工业从无到有逐步发展起来。

1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在这个期间培养和积累起来的。这是这个期间党的工作的主导方面。”

第三，丰富了科学社会主义的理论和实践。

在中国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。中国的社会主义，既不同于马克思、恩格斯设想的在生产力高度发达基础上建立的社会主义，也不同于在资本主义有一定发展基础上建立的苏联社会主义。党领导人民探索社会主义建设道路，根据自己的实践形成了许多独创性成果，深化了对社会主义的认识。探索的成就表明，社会主义建设没有一个固定不变的模式，各个国家应该根据自己的国情，独立

自主地选择适合自己的发展道路。这不仅丰富了中国社会主义的理论与实践，也丰富了科学社会主义的理论与实践，为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴。

二、社会主义建设道路初步探索的经验教训

党对社会主义建设道路的初步探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭受了重大挫折，造成了严重后果，留下了深刻的教训。邓小平曾指出，历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。这样来制定方针政策，就能统一全党思想，达到新的团结。这样的基础是最可靠的。

第一，必须把马克思主义与中国具体实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。

第二，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。

第三，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。

第四，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。

第五，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设。

第六，必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设。

【本章小结】

党在社会主义建设道路初步探索中形成了调动一切积极因素为社会主义事业服务、正确认识和处理社会主义社会矛盾、走中国工业化道路等重要思想。社会主义建设道路初步探索形成的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展。党在社会主义建设道路初步探索中的经验和教训，为我们在改革开放新时期探索和开辟中国特色社会主义道路提供了重要借鉴。学完了这节课，学生回望这段激情而峥嵘的岁月，能够正确把握艰辛探索的理论成果，正确看待改革开放前后两个历史时期的关系。参照本节课内容，你能否在大学期间正确看待学习与生活中遇到的挫折，学会辩证看待问题？结合本节课内容，你是否加深对中国共产党在不同历

史时期带领中国人民取得的伟大成就的认识？能否汲取先进人物的伟大精神力量，积极投身新时代中国特色社会主义建设事业？

【思考题】

1. 党在社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？
2. 如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义？
3. 党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训？

【阅读书目】

1. 《中国人民政治协商会议共同纲领》，《建国以来重要文献选编》第1册，中央文献出版社 2011 年版。
2. 毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第四卷，人民出版社 1991 年版。
3. 毛泽东：《革命的转变和党在过渡时期的总路线》，《毛泽东文集》第六卷，人民出版社 1999 年版。
4. 毛泽东：《关于国家资本主义经济》，《毛泽东文集》第六卷，人民出版社 1999 年版。

第五章

中国特色社会主义理论体系的形成发展

【教学目的和要求】

1. 知识与能力目标：准确阐述中国特色社会主义理论体系的形成背景、发展脉络，能区分邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的核心内容和理论要点；学会从理论发展的角度，总结不同理论成果之间的继承与创新关系，提升知识整合和归纳能力。

2. 过程与方法目标：通过文献研读、案例分析和小组合作等方式，培养学生自主学习、合作探究的能力；学会运用历史分析法，理解理论与实践相互促进的辩证关系，提高历史思维与逻辑思维能力。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识中国特色社会主义理论体系对国家发展、民族复兴的重大意义，坚定“四个自信”；理解党在不同时期理论创新和实践探索，坚定拥护党的领导。

【教学重难点】

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件。
2. 中国特色社会主义理论体系形成发展过程。
3. 我国发展历史方位的科学判断。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】 4 课时

【教学内容】

第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

改革开放以来，我们党继续推进马克思主义中国化时代化，形成和发展了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，是我们党在深刻洞察国际形势变化和世界

发展趋势、科学判断时代主题和时代特征、深刻把握人类社会发展规律的基础上形成并不断发展的。

一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

1. 邓小平理论形成发展的国际背景

20世纪70年代，整个世界发生着大变动大调整，在两极争霸的背景下，随着美苏双方攻守形势的易势，整个国际关系呈现出一种剧烈变动的复杂局面。这种变动调整的剧烈和深刻程度远远超出了人们的预料。最显著的变化就是和平与发展成为时代主题，世界多极化和经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。

正是在这样的时代背景下，邓小平敏锐地把握了国际形势的重大变化，对时代主题的转变作出了科学判断，在1988年12月21日会见印度总理拉吉夫·甘地时明确指出“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。只有这样，才会明了发展问题既是发展中国家自己的责任，也是发达国家的责任”。

1989年5月16日，邓小平在北京人民大会堂会见苏联领导人戈尔巴乔夫时，指出“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”这一论断展现了以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，站在时代的高度，以世界眼光来观察和思考中国问题，指出了当今世界是开放的世界、中国的发展离不开世界。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己，提供了明确的指针。

2. “三个代表”重要思想形成发展的国际背景

20世纪80年代末90年代初，发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际共产主义运动遭受了重大挫折。苏联解体以后，国际局势发生深刻变化。美国作为唯一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求建立以其为领导的世界秩序。

在这种形势下，中国共产党面临长期而又严峻的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且异常尖锐、复杂。但全球战略稳定的基本格局没有改变，和平与发展仍然是时代主题，这也为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。

科技进步日新月异，以信息技术为核心的高新技术的发展，极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系，以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争空前激烈，无论是在发达国家，还是发展中国家，人们对通过科技进步振兴经济、提高综合国力的认识从来没有这样一致和深刻。

针对世界形势的新变化，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人明确提出了和平与发展仍然是当今时代主题、科学技术已经成为先进生产力的集中体现和主要标志、社会主义仍然代表人类未来发展方向等重大论断。

3. 科学发展观形成发展的国际背景

进入 21 世纪，世界处在大发展大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展。同时，国际环境中不稳定不确定因素增多，我国发展的外部条件复杂多变。

经过改革开放以来的发展，当代中国同世界关系已经发生历史性变化，中国发展对世界发展的作用和影响不断提高，国际社会普遍看好中国的发展前景，看重中国的作用和影响，同中国合作的意愿普遍增强，国际环境发展变化对中国发展的作用和影响也不断增大。这就要求我们科学审视中国和世界的发展问题，思考和制定中国的发展战略，善于从国际国内因素的发展变化和相互影响中把握发展全局。推动强劲、可持续、平衡增长成为各国共同关注的重大问题，各主要国家纷纷反思和调整发展方式、发展战略。

面对总体上有利于我国发展、但不利因素也可能增多的国际环境，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，把中国的发展放到世界的大局中来思考，深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验，形成科学发展的新理念新观点新战略，为我国抓住

机遇、应对挑战、加快发展，发挥比较优势，把握有利条件，扬长避短，趋利避害，牢牢把握发展的主动权指明了科学道路。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的国际背景

党的十八大以来，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进。那么，什么是“百年未有之大变局”？概括起来说，就是当前国际格局和国际体系正在发生深刻变化，全球治理体系正在发生深刻变革，国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化，世界范围呈现出影响人类历史进程和趋向的重大态势，这就是“五个前所未有”：世界经济版图发生的深刻变化前所未有；新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有；国际力量对比发生的革命性变化前所未有；全球治理体系的不适应、不对称前所未有；人类命运的休戚与共前所未有。

与此同时，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，人类面临许多共同挑战，治理赤字、信任赤字、发展赤字、和平赤字等问题越来越严重，世界进入新的动荡变革期。

我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。大变局带来大机遇，也带来大挑战。正如2022年1月11日习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上所说：“当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了，而是更重了。”以习近平同志为核心的党中央，统筹把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，因势而谋、应势而动、顺势而为，提出了原创性的治国理政新理念新思想新战略，为应对全球共同挑战、解决人类发展重大问题提供了中国智慧和方案，为推动构建人类命运共同体、维护人类共同利益和共同价值作出了独创性贡献。

二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

中国特色社会主义理论体系，是在认真总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验、科学判断党和国家发展所处历史方位的基础上形成并不断发展的。

1. 邓小平理论形成发展的历史条件

社会主义基本制度确立以后，如何在中国建设社会主义，是党面临的崭新课题。在中国这样一个有着几亿人口、经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，其艰巨性、复杂性是可想而知的，“犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路”，只能在实践中不断进行艰苦的探索。

解决这个重大课题，既要认真吸取其他国家社会主义建设的经验与教训，又要时刻警惕西方资本主义的压力与渗透；既要坚决抵制抛弃社会主义的错误主张，又要自觉纠正僵化的错误观念。这涉及党对历史方位、时代主题、基本国情、国际形势等一系列重大问题的认识和判断，如果把握不好，就容易犯错误、走弯路。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，领导全党和全国人民果断地纠正了这些错误，深刻地分析了错误出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果，鲜明指出建设社会主义没有固定的模式，必须结合中国实际，在实践中不懈探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一基本问题。1982年9月，邓小平在党的十二大上的开幕词中提出，我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能获得成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。正是在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一首要的基本的理论问题的过程中，我们党开创了中国特色社会主义的伟大事业。

2. “三个代表”重要思想形成发展的历史条件

20世纪80年代末90年代初，国际上苏联解体、东欧剧变，世界社会主义遭受严重挫折，社会主义国家锐减到了5个，国内发生严重政治风波，世界社会主义出现严重曲折，我国社会主义事业的发展面临新的巨大困难和压力，我们党又处在一个重大历史关头。

在这种情况下，如何加快推进社会主义现代化，把一个繁荣发展的社会主义中国带入21世纪，是对我们党的重大考验。我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化。

这一时期，正值我们党的队伍进入整体性交接的关键时刻，一大批年轻干部走上了各级领导岗位。党的阶级基础在增强，群众基础在扩大。进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力，是我们党必须解决好的两大历史性课题。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人科学判断党的历史方位、深刻总结历史经验。提出了一系列创新性观点，丰富和发展了党的理论和路线方针政策，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题，强调：我们党之所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为中国工人阶级的先锋队 and 中国人民、中华民族的先锋队，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。这是我们党始终保持先进性，不断获得新的生机和活力的根本所在。

3. 科学发展观形成发展的历史条件

新世纪新阶段，经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。

我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期，经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征，主要有以下八个方面。

第一，经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变。

第二，社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题。

第三，人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大。

第四，协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨。

第五，社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化。

第六，社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求。

第七，社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题。

第八，对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放要求更高。这些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现，反映了我国经济社会发展面临的新形势、新矛盾和新问题。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在深刻把握我国基本国情和经济社会发展新的阶段性特征的基础上，在应对和战胜各种突如其来的严重困难和挑战的过程中，继续回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题，为我们始终保持清醒头脑，

立足社会主义初级阶段这个最大实际，解决好一系列制约科学发展的突出矛盾和复杂问题，保持我国经济社会发展良好势头提供了有力思想武器。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的历史条件

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”中国特色社会主义进入了新时代，这是以习近平同志为核心的党中央作出的一个重大政治判断。它清楚地表明，经过长期努力，我们党开创的中国特色社会主义进入一个新的发展阶段，我国发展站到了新的历史起点上。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

以习近平同志为核心的党中央，准确把握中国特色社会主义进入新时代这一我国发展新的历史方位，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，深邃思考和分析关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，科学回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了行动指南。

三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

1. 开辟现代化新道路（1978-1989）

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和理论勇气，重新确立实事求是的思想路线科学评价毛泽东和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”，作出把

党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，吹响“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”的时代号角。

2. 加快改革开放步伐（1989-2002）

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，特别是领导我们成功抵御亚洲金融危机冲击、战胜 1998 年特大洪涝灾害等，保证了改革开放和社会主义现代化建设的航船始终沿着正确方向破浪前进。

3. 奋力实现科学发展（2002-2012）

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人领导人民紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，以加入世界贸易组织为契机，深化改革开放，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，在全面建设小康社会实践中推进实践创新、理论创新、制度创新。

4. 开创新时代新局面（2012 至今）

以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

一、中国特色社会主义理论体系的形成

“文化大革命”结束后，“中国向何处去”成为摆在全党全国人民面前头等重要的问题。邓小平同志指出：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”

党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行

改革开放的重大决策。党的十一届三中全会实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，标志着我们党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，显示了我们党顺应时代潮流和人民愿望、勇敢开辟建设中国特色社会主义道路的坚强决心。

1982年邓小平在党的十二大开幕词中明确提出：走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。这一重大命题的提出具有里程碑意义，是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。

1984年党的十二届三中全会作出了《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。此后，从农村改革到城市改革，由经济体制改革到各方面体制改革，展开了波澜壮阔的历史进程，形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点。

1987年10月25日至11月1日，中国共产党第十三次全国代表大会在北京举行。大会的突出贡献是系统阐述了社会主义初级阶段的理论，明确概括了党在社会主义初级阶段的基本路线。

党的十三大报告第一次对中国特色社会主义理论进行系统的概括，明确指出：“十一届三中全会以来，我们党在对社会主义再认识的过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，发挥和发展了一系列科学理论观点。”也标志着邓小平理论轮廓的形成。

1992年，针对人们思想中普遍存在的疑虑，邓小平南方谈话重申了深化改革、加速发展的必要性和重要性，并从中国实际出发，站在时代的高度，深刻地总结了十多年改革开放的经验教训，在一系列重大的理论和实践问题上，提出了一系列重要论断。南方谈话是邓小平理论的集大成之作，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，邓小平理论也逐步走向成熟。

1992年10月召开的党的第十四次全国代表大会，是在我国加快改革开放和现代化建设的新形势下召开的。党的十四大总结了十一届三中全会以来十四年的实践经验，概括了

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的主要内容，高度评价了邓小平对开创中国特色社会主义理论的杰出贡献。

1997年9月召开的党的第十五次全国代表大会，郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想并写入党章，1999年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。邓小平理论用新的思想观点，继承和发展了马克思主义，开拓了马克思主义新境界，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

“三个代表”重要思想是以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向21世纪的伟大实践中形成和发展起来的。“三个代表”重要思想，是我们党继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的结果，是中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展。

“三个代表”重要思想是一个完整的思想体系，经历了一个酝酿、形成到逐步深化的过程。

1989年6月，党的十三届四中全会提出了大力加强党的建设，坚决惩治腐败的要求。1991年7月，江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会上对“进一步加强中国共产党的建设”作了深刻论述。

1992年10月，党的十四大系统论述了加强党的建设和改善党的领导问题，强调“坚持党要管党和从严治党，加强和改进党的建设，努力提高党的执政水平和领导水平，使我们这个久经考验的马克思主义的党，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好地发挥领导核心作用”。

1994年9月，党的十四届四中全会通过了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。

1997年9月，在党的十五大上，江泽民将新时期党的建设新的伟大工程的总目标。先后到广东和江苏、浙江、上海等地考察工作，就加强新时期党的建设进行了调研，对关

系新时期党建工作全局的重大理论问题和现实问题作出了系统、科学的回答，提出了“三个代表”重要思想。

2000年2月20日，江泽民同志出席广东省高州市领导干部“三讲”教育会议并发表重要讲话。在讲话中，他提出了“五个始终”的要求。会议结束后，江泽民同志先后到深圳、顺德、广州等地考察。

2000年2月25日，江泽民在广东考察工作时，从全面总结党的历史经验和如何适应新形势新任务的要求出发，首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述。

2000年6月9日，江泽民在全国党校工作会议上第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题。

2000年10月，在党的十五届五中全会上，江泽民就“改进党的作风”发表重要讲话。

2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容。

2002年5月31日，江泽民在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上深刻阐述了“三个代表”重要思想的内在联系，提出“贯彻‘三个代表’重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民”。这就深刻揭示了“三个代表”重要思想作为一个完整理论体系的内在逻辑关系。

2002年11月，党的十六大全面阐述了“三个代表”重要思想形成的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义，将“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章，实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

2022年11月30日，敬爱的江泽民同志不幸与世长辞。12月6日，习近平总书记在江泽民同志追悼大会上致悼词，高度评价了江泽民同志光辉的一生和建立的丰功伟绩，他提到：“江泽民同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义

战士，中国特色社会主义伟大事业的杰出领导者，党的第三代中央领导集体的核心，‘三个代表’重要思想的主要创立者。”

“三个代表”重要思想加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。在“三个代表”重要思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。

三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

科学发展观是以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在新世纪新阶段全面建设小康社会进程中，在新的历史起点上推进中国特色社会主义事业的过程中形成和发展起来的。科学发展观是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

科学发展观是在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成的。非典疫情的迅速蔓延，集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题。2003 年 4 月，中共中央总书记胡锦涛在广东考察时，针对“非典”肆虐带来的严重损失，提出了“全面的发展观”概念，要求做到集约发展、全面发展、系统发展、可持续发展。胡锦涛在全面总结抗击非典斗争经验时，第一次用“全面发展、协调发展、可持续发展”的表述来概括正在探索中的“发展观”。这表明，一种新的发展思路已经呼之欲出。

2003 年 10 月，党的十六届三中全会重点对“建成完善的社会主义市场经济体制”作出研究部署。全会第一次正式提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”。随后的 2004 年 3 月 10 日，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上的重要讲话，是科学发展观形成过程中的又一篇重要文献。这篇讲话明确概括了科学发展观的主题。

2004年9月，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。

2004年9月，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。

党的十七大对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵作了全面阐述，标志着科学发展观走向成熟。党的十七大报告提出了中国特色社会主义理论体系的科学概念，把科学发展观等重大战略思想与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，并把科学发展观正式写入党章。科学发展观进一步走向成熟，成为全党全国各族人民行动的指南。

2012年11月8日，胡锦涛在党的十八大报告中强调，科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。

四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们从事理论和实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。

习近平总书记强调：“面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。”

党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，回答了一系列重大时代课题。首先，回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题。其次，回答了“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”的问题。最后，回答了

“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”的问题。

2017年，党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章，实现了党的指导思想的与时俱进。2018年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了国家指导思想的与时俱进。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

中国特色社会主义理论体系是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是战胜来自政治、经济、社会和自然界等一切风险和挑战的精神支柱，是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南，是全面推进中华民族伟大复兴的根本指针，是我们党最可宝贵的政治和精神财富，必须长期坚持。中国特色社会主义理论体系及其指导下的创新实践，不仅深刻地改变了中国，也对世界社会主义和人类进步事业产生深远影响。中国特色社会主义理论体系必将继续引导中国人民在实现中国式现代化和民族复兴的道路上不断取得令世人瞩目的成就。

【本章小结】

中国特色社会主义理论体系，是中国共产党人在对国际形势深刻变化和 world 发展新趋势的深刻把握中，在对建设社会主义正反两方面经验的认真总结和对我国发展历史方位的科学判断中，在对中国特色社会主义建设实践经验的科学总结中，逐步形成和发展起来的。

开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。中国共产党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，形成、发展了中国特色社会主义理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何加快实现现代化、巩

固和发展社会主义、建设长期执政的马克思主义政党等一系列重大课题，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

【思考题】

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？
2. 如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

【阅读书目】

1. 中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社 2013 年版
2. 中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社 2013 年版
3. 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》，中央文献出版社 2014 年版
4. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版
5. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版

第六章

邓小平理论

【教学目的】

1. 知识与能力目标：全面掌握邓小平理论的形成背景、核心内容和历史地位；学会运用该理论分析不同历史时期和现实社会中的现象，培养从理论高度洞察实际问题的能力。

2. 过程与方法目标：通过文献研读、视频资料、案例分析、小组研讨等方式，培养学生自主学习和合作探究的能力；通过比较分析改革开放前后的发展，提升历史分析能力。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识邓小平理论对中国改革开放和现代化建设的巨大推动作用，增强对中国特色社会主义道路的信心和认同感；体会解放思想、实事求是思想路线的重要性，培养勇于创新、敢于突破的精神；激发学生对国家发展历程的关注与思考，培养历史责任感和使命感。

【教学重难点】

1. 邓小平理论首要的基本的理论问题。
2. 邓小平理论的精髓。
3. 社会主义市场经济理论。
4. 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】3 课时

【教学过程】

第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

邓小平理论作为中国特色社会主义理论体系的开卷篇，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体对时代特征和总体国际

形势的重大战略判断，为冷静观察国际问题和深刻思考国内问题，明确回答“中国向何处去”提供了基本前提。

一、邓小平理论首要的基本的理论问题

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。马克思、恩格斯没有提供现成的答案。列宁探索了社会主义发展道路问题，但他逝世后，逐渐形成的高度集中的苏联模式也出现了很多弊端。新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在探索什么是社会主义、怎样建设社会主义的过程中，提出了一系列关于社会主义建设的重要思想，取得了巨大成就，为社会主义建设积累了宝贵经验，但在探索中也出现了不少失误。邓小平同志根据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验，对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题进行的锲而不舍的思考，尤其是对社会主义本质进行的孜孜不倦的探索，是创立建设有中国特色社会主义理论的关键。

搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。邓小平认真总结社会主义建设的历史经验教训，指出不能离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对。他根据马克思主义基本原理及社会主义建设和改革开放的实践，经过深邃思考、不懈探索，科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义本质。

针对以往社会主义实践中的经验教训，针对人们对社会主义的种种误解和曲解，针对改革开放和现代化建设中迫切需要解决的重大问题，邓小平对什么是社会主义进一步作了科学回答，既坚持了科学社会主义的基本原理，又澄清了种种迷误，将人们对社会主义的认识提高到新的科学水平。1980年5月5日，在会见几内亚总统艾哈麦德·赛古·杜尔时，邓小平使用了“社会主义本质”一词。1992年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作出了总结性的理论概括，他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，

消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一科学概括，既坚持了科学社会主义的基本原则，又赋予其鲜明的时代特色，是探索中国特色社会主义取得的重大理论成果之一，是对马克思主义的重大发展。

邓小平对社会主义本质的概括，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了社会主义社会的生产关系问题，是一个有机的整体。

首先，它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。

其次，它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。体现了社会主义发展的价值目标，体现了发展手段和发展目的的统一。

三是为我们坚持和完善公有制指出了明确的方向。

邓小平关于社会主义本质的概括，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。这对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设中国特色社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

二、邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是，是我们党的思想路线，也是邓小平理论的精髓。没有这条思想路线的重新确立，就没有邓小平理论，也就没有中国的改革开放和现代化建设的伟大实践。

回望中国共产党走过的百年光辉历程，我们党带领人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利，靠的就是实事求是这个重要法宝。在新民主主义革命时期，毛泽东在全党确立了实事求是的思想路线，但是这种思想一度受到“左”的思想的干扰和破坏。1978年邓小平发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，这是在文化大革命

结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路的宣言书。从而重新确立了党的思想路线。

邓小平理论的全部内容，它形成和发展的全过程，都贯穿着解放思想、实事求是的科学态度和创造精神。尤其是在重大历史关头，面对重大历史课题，特别鲜明地表现了邓小平同志极大的理论勇气、政治勇气和实践勇气。

第二节 邓小平理论的主要内容

一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

党的十一届三中全会以后，在总结建国以来历史经验和改革开放以来新的实践经验的基础上，党对我国社会主义所处的历史阶段进行了新的探索，逐步作出了我国还处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断，准确地把握了我国的基本国情。

党的十三大第一次系统性地阐明了社会主义初级阶段理论。

首先，明确指出社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。这是我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，从生产资料私有制的社会主义改造基本完成到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于这个阶段。

其次，强调了社会主义初级阶段的长期性。党的十三大同时指出，我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

最后，阐述了社会主义初级阶段的基本特征。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

邓小平关于社会主义初级阶段的论断，这一重要思想，既强调我国已经进入社会主义社会，又阐明了我国社会主义社会的发展程度，使我们对社会主义建设的长期性艰巨性有

了更加清醒的思想准备。社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是建设中国特色社会主义的总依据，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。党的基本路线在改革开放实践中不断充实和完善。党的十七大对党的基本路线的内容加以补充，即把“社会建设”与“经济建设、政治建设、文化建设”并列为党的基本路线的系统内容，同时在我国社会主义现代化建设的奋斗目标中加上了“和谐”二字；党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”，进一步拓展了党的基本路线。

以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，即“一个中心、两个基本点”是党在社会主义初级阶段基本路线的简明概括。以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。

2016年7月1日，习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出，邓小平同志曾经语重心长地说：“基本路线要管一百年，动摇不得。只有坚持这条路线，人民才会相信你，拥护你。谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒。”

二、社会主义根本任务和发展战略理论

1. 社会主义根本任务的理论

社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设，这是党对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的最重要的结论。邓小平指出，“如果说我们建国以后有缺点，那就是对发展生产力有某种忽略”。邓小平明确提出，“马克思主义最注重发展生产力”“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”的论断。这就改变了过去人们以社会主义特征为依据去建设社会主义的认识，树立从社会主义的本质出发去建设社会主义的正确观点。

1981年6月,《关于建国以来党的若干历史问题的决议》进一步明确,在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为此,必须大力发展生产力,不断满足人民日益增长的物质文化需要。邓小平同志以其改革开放总设计师的睿智和胆识,立足中国,面向世界,提出了“发展才是硬道理”的著名论断,极大地推动了我国改革开放和社会主义现代化建设的进程,具有深远的理论意义和实践意义。

发展生产力离不开科学技术。改革开放之初,邓小平同志鲜明提出了“科学技术是生产力”的重要论断。1988年9月5日,在会见外宾时,邓小平表达了他的深思熟虑:“马克思说过,科学技术是生产力,事实证明这话讲得很对。依我看,科学技术是第一生产力。”他在南方谈话中再次明确了“科学技术是第一生产力”的观点。邓小平关于“科学技术是第一生产力”的重大论断,继承发展了马克思主义关于科学技术是生产力的论点,反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求,为加快我国科技发展、推动经济社会大踏步赶上时代指明了方向。

2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是一项十分艰巨的事业,必须有步骤分阶段实现。

1982年9月,邓小平关于到20世纪末达到小康水平的战略设想写进了党的十二大报告。1987年10月,根据邓小平提出的建议和意见,党的十三大确定了“三步走”发展战略。主要内容是:第一步,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到20世纪末使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。

“三步走”的发展战略,把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的步骤,为基本实现现代化明确了发展方向,展现了美好的前景,成为全国人民团结奋斗的行动纲领。

为了更好地实现“三步走”的发展战略，邓小平还提出允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想。邓小平认为，中国是一个发展中的大国，地区经济发展不平衡是一个显著的特点，做到同步发展是不现实的，而不平衡发展则是符合国情的。因此在发展上要使那些有条件的地方尽可能快地发展起来，才能带动全局的发展。这是我们实现共同富裕构想的一个重要战略步骤和途径。

三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

1. 社会主义改革开放理论

改革是一场深刻的社会变革，是中国的第二次革命，是实现中国现代化的必由之路。改革开放这场新的革命，绝不是要从根本上改变我国社会主义制度的性质，而是社会主义制度的自我完善和发展。

改革是社会主义社会发展的直接动力。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾运动推动了社会主义社会的发展。

改革是社会主义社会发展的直接动力。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾运动推动了社会主义社会的发展。1992年初，邓小平在视察南方时，针对一段时期以来，党内和国内不少人在改革开放问题上迈不开步子，不敢闯，以及理论界对改革开放性质的争论，提出了“三个有利于”，即判断改革和各方面是非得失，归根到底，主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平。“三个有利于”标准是内在统一的，发展社会主义社会的生产力是首要的也是最根本的一条，增强社会主义国家的综合国力和提高人民生活水平是以生产力发展为前提，也是发展生产力的目的。

开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，和改革一起成为新时期最鲜明的特征。1980年12月，邓小平在中央工作会议上的讲话中，使用了“对外开放”这一表述，1984年10月，党的十二届三中全会把实行对外开放作为基本国策。

实行对外开放是对中国经济发展停滞落后历史教训深刻总结的结果，历史经验一再告诉我们，关起门来搞建设不行，把自己孤立于世界之外不利。实行对外开放，也是对当代

世界经济、科技发展和国际形势发展敏锐观察的结果。对外开放是对世界所有国家的开放，包括对发达国家的开放，也包括对发展中国家的开放；不仅是经济领域的开放，还包括科技、教育、文化等领域的开放。

改革开放极大地调动了人民的积极性、主动性和创造精神，促进了生产力发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化，激发了社会活力。实践证明，改革开放是当代中国的鲜明标志和活力源泉，是决定中国命运的关键一招，也是实现中华民族伟大复兴的关键一招。改革开放只有进行时，没有完成时，必须毫不动摇地坚持。

2. 社会主义市场经济理论。

在南方谈话中，邓小平明确提出：“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”邓小平的这一系列重要论断，从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚。十四大根据改革开放实践发展的要求和邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的思想，特别是南方谈话的精神，确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。

邓小平的社会主义市场经济理论具有丰富的内涵：一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把两者优势结合起来；三是市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

四、“两手抓，两手都要硬”。

党的十一届三中全会后，随着改革开放和社会主义现代化建设的全面展开，面对发展商品经济的新形势，党中央及时提出了建设社会主义精神文明的任务。邓小平一再提醒全党：在抓物质文明建设的同时，决不能忽视社会主义精神文明建设，要两手抓，两手都要

硬。“两手抓，两手都要硬”具有鲜明的特色。邓小平从不同角度、不同层面，在不同场合、针对不同问题，反复阐述这一思想的重要性，把它提高到战略地位。

邓小平从中国改革开放和现代化的实际出发，不仅强调物质文明和精神文明两手抓，两手都要硬，而且还提出了其他一系列“两手抓”。

五、“一国两制”与祖国统一

实现祖国的完全统一，是国家繁荣富强和民族伟大复兴的基础，是海内外中华儿女的共同心愿，是中华民族的根本利益所在，是中国共产党和中国人民不可动摇的坚强意志。

“一国两制”的科学构想，是邓小平在以毛泽东为核心的第一代党中央领导集体关于和平解放台湾设想的基础上，依据改革开放新时期新形势新任务的需要，加以发展和完善，赋予新的内容，并进行理论化的抽象后形成的具有中国特色的创造性构想。

香港问题和澳门问题是历史上殖民主义侵略遗留下来的问题。根据“一国两制”的构想，我国政府先后同英国政府和葡萄牙政府进行谈判并签署联合声明，并分别于1984年12月和1987年4月签署了中英两国政府关于香港问题的联合声明和中葡两国政府关于澳门问题的联合声明。

“一国两制”作为实现祖国和平统一的具有重大战略意义的构想，包含着丰富的科学内涵。其基本内容有：坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变；高度自治，祖国完全统一后，香港、澳门、台湾作为中央政府全面管辖下的特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。国家必须统一，任何制造“两个中国”“一国两府”“一中一台”“台湾独立”的图谋都是包括台湾人民在内的全体中国人民坚决反对的。我们要尽一切力量去争取用和平方式解决台湾问

题。不放弃使用武力，有利于促进和平解决。只要台湾当局以中华民族的根本利益为重，消除阻挠祖国统一的人为障碍，通过接触和谈判，按照“一国两制”的构想，终归是可以实现统一大业的。在香港、澳门特别行政区实行的政策，原则上都适用于台湾，而且根据台湾的实际情况，政策还可以更宽。

六、中国特色社会主义外交和国际战略

1985年3月4日，邓小平在谈话中指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”1987年，党的十三大确认了和平与发展是当今世界的两大主题这一深刻论断。

邓小平对时代主题的判断，其基本点是：第一，世界大战在一个相当长的时期内可以避免，我们有可能争取较长时期的和平环境；第二，从经济角度来说，和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题，是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现；第三，和平与发展是相辅相成的，世界和平是促进各国共同发展的前提条件，各国的共同发展则是保持世界和平的重要基础；第四，和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决。要清醒地看到，当今世界和平与发展这两大问题一个都没有得到解决，还需要各国人民长期不懈地共同努力。

邓小平认为，时代主题的变换为我国社会主义事业发展提供了新的机遇，也带来了新的挑战。他在对国际形势作出新的分析和判断的基础上，从推动中国的现代化建设、保证国家的独立和主权、缓和世界紧张局势、促进人类进步和发展的角度出发，提出了许多以和平的方式稳定世界局势的新办法和新思路。

明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标。坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。

关于外交工作，邓小平强调要反对霸权主义，维护世界和平，为我国社会主义现代化建设争取一个较长时期的国际和平环境；坚持在和平共处五项原则基础上发展同所有国家

的友好合作关系；高度重视第三世界国家的战略地位和作用，强调加强同它们的团结与合作；主张积极推动建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序；强调坚定不移地实行对外开放政策；确定了冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有所作为、善于守拙、决不当头的方针；确立党际关系“四项原则”，开创党的对外工作新局面；强调中国是维护世界和平与稳定的力量，要对人类进步事业作出更大的贡献。

七、党的建设理论

在长期革命和社会主义现代化建设中，邓小平同志坚持从全局和战略高度谋划党的制度建设，形成了具有鲜明时代特征的党的制度建设思想。建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。为了坚持和加强党的领导，必须努力改善党的领导。除了改善党的组织状况以外，还要改善党的领导工作状况，改善党的领导制度。

加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。做到任何时候都坚持以经济建设为中心不动摇，抓住党的建设这个关键不放松。

重视马克思主义理论学习是加强党的建设，从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课；加强组织建设是党的建设的重要环节；加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部，是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗。加强党的建设一定要重视制度建设。

邓小平理论内涵丰富，除以上这些主要创新成果外，还有许多丰富和深刻的思想。在社会主义的依靠力量问题上，强调人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本，必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线；在人民军队建设问题上，强调党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量，要坚持党对军队的绝对领导，要搞好部队的科学管理，提高正规化水平，等等。

第三节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

马克思说过，一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。邓小平理论之所以伟大，之所以宝贵，正是因为这一理论是实践的呼唤、时代的要求。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，对邓小平理论的创立作出了历史性的重大贡献。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。邓小平理论坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，坚持马克思主义的思想路线，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，系统回答了在中国这样经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用一系列独创性的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，他的名字始终与中国改革开放和现代化建设波澜壮阔的历史进程紧紧相连，他所创立的理论始终与建设中国特色社会主义的伟大实践紧紧相连。邓小平紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。

邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设起步和推进过程中形成并发展起来的，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下、在总结我国社会主义建设经验教训以及借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上形成和发展起来的。邓小平理论用新思想、新观点继承和发展了马克思主义，在中国化马克思主义发展史上开创了中国特色社会主义理论体系。

邓小平理论搭建了中国特色社会主义理论体系的基本框架。邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、文化、科技、教育、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，是比较完备的科学理论体系，搭建了中国特色社会主义理论体系的基本框架。

邓小平理论关于社会主义初级阶段论、社会主义本质论、社会主义改革开放论、社会主义市场经济论、社会主义民主政治建设论、社会主义精神文明建设论、社会主义国防和军队建设论、社会主义“一国两制”论等一系列重要思想理论观点，揭示了中国特色社会主义发展的基本规律，成为中国特色社会主义理论体系的核心内容，为这一理论体系的进一步发展奠定了理论基石。

改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践，并且在实践中取得了巨大成功。改革开放是我们党在新的历史条件下的伟大实践和探索，具有鲜明的中国特色。可以说，如果没有邓小平改革思想，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。

在邓小平理论指导下，改革开放后的中国发生天翻地覆的变化，迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。我国社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，社会主义中国巍然屹立在世界东方。

习近平总书记指出，邓小平同志对党和人民的贡献，是历史性的，也是世界性的。正是由于有邓小平同志的卓越领导，中华民族和中华人民共和国才能以新的姿态屹立于世界东方。邓小平同志赢得了中国人民衷心爱戴，也赢得了世界人民广泛尊敬。

【本章小结】

什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论要回答的首要的基本的理论问题。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

邓小平理论在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了科学的理论体系。

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

【思考题】

1. 如何认识邓小平理论产生的社会历史条件？
2. 如何把握邓小平理论的主要内容？
3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

【阅读书目】

1. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版。
2. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版。
3. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。
4. 中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社 1995 年版。

第七章

“三个代表”重要思想

【教学目的】

1. 知识与能力目标：全面掌握“三个代表”重要思想的科学内涵、形成背景和历史地位，明确其在马克思主义中国化时代化进程中的继承与创新；能够运用“三个代表”重要思想分析实际问题，提升理论联系实际的分析能力。

2. 过程与方法目标：通过文献研读、案例研讨、对比分析等方式，培养学生独立思考和信息提炼能力；通过小组讨论，促使学生学会从不同角度剖析问题的能力。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识“三个代表”重要思想的理论创新价值，增强对党的认同感；深刻体会该理论蕴含的人民情怀，树立以民为主的意识，培养社会责任感，关注民生福祉，投身社会公益事业。

【教学重难点】

1. “三个代表”重要思想的核心观点、主要内容和历史地位。
2. 全面建设小康社会的奋斗目标。
3. 推进党的建设新的伟大工程的具体要求。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】 2 课时

【教学过程】

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

一、始终代表中国先进生产力的发展要求

始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。

我们党建立时就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的。党的一切方针政策最终都要促进生产力的不断发展。我们党领导人民进行革命、建设和改革，都是为了促进生产力的解放和发展，实现人民的富裕、幸福。

社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。实现社会主义现代化，最根本的就是要通过改革，不断促进先进生产力的发展，使我国形成发达的生产力。对于仍然存在的不适应先进生产力和时代发展要求的一些落后的生产方式，要立足实际，创造条件加以改造、改进和提高，通过长期努力，逐步使它们向先进适用的生产方式转变。

广大工人、农民和知识分子始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。在社会变革中出现的新的社会阶层，都是中国特色社会主义事业的建设者。江泽民指出：“不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性、主动性、创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务。”

人是生产力中最活跃的因素。必须树立人才资源是第一资源的思想，紧紧抓住培养人才、吸引人才、用好人才三个环节，大力实施人才战略，加强人才队伍建设。为改革开放和现代化建设提供强大的人才保证。

“科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志”。科技进步和创新是发展生产力的决定因素。江泽民高度重视科学技术在推动社会生产力发展中的重要作用。江泽民敏锐地注意到，以信息技术为主要标志的高新技术革命来势迅猛，提出以信息化带动工业化、发挥后发优势、实现社会生产力跨越式发展的战略举措。

科教兴国，就是全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提

高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛。

发展生产力要依靠创新。只有大力推进知识创新、科技创新，才能实现科学技术的跨越式发展。党的二十大报告指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”

党的二十大报告进一步凸显了教育、科技、人才在现代化建设全局中的战略定位，进一步彰显了党中央对于教育、科技、人才事业的高度重视。

二、始终代表中国先进文化的前进方向

始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

发展先进文化，是实现社会主义现代化的战略任务。中国特色社会主义文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。

发展先进文化，就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。人类社会发展的历史证明，一个民族，物质上不能贫困，精神上也不能贫困，只有物质和精神都富有，才能自尊、自信、自强地屹立于世界民族之林。

发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针。

发展先进文化，要把弘扬主旋律和提倡多样化统一起来，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。大力倡导一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神，大力倡导一切有利于改革开放和现代化建设的思想和精神，大力倡导一

切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的思想 and 精神，大力倡导一切用诚实劳动争取美好生活的思想和精神。

弘扬民族精神是发展先进文化极为重要的任务。在五千多年的发展进程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。弘扬民族精神，最重要的就是坚持和发扬中华民族的爱国主义传统。

加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。2001年9月，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》，提出“在全社会大力倡导‘爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献’的基本道德规范，努力提高公民道德素质，促进人的全面发展，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”。

做好思想政治工作是发展先进文化的重要任务。2000年6月28日至29日，中央思想政治工作会议在北京举行。江泽民在会上发表讲话时充分阐述了思想政治工作的重要地位和作用。

教育是发展先进文化、建设物质文明和精神文明建设的基础工程。教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性全局性作用，必须把教育摆在优先发展的战略地位。

繁荣发展哲学社会科学，是发展先进文化、建设社会主义精神文明的重要组成部分。

发展先进文化，需要充分发挥新闻媒体的作用。

发展先进文化，需要重视社会主义文艺事业的繁荣发展。

发展先进文化，必须大力推进文化体制改革。

三、始终代表中国最广大人民的根本利益

始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的政治、经济、文化利益。

人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。建设中国特色社会主义，是我国各族人民实现自己利益、创造美好生活的共同事业，是亿万人民群众广泛参与的创造性事业。我们全部工作的出发点和落脚点，就是不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。

我们党来自人民，植根于人民，服务于人民。我们党作为执政党，面临的最根本的课题，是能不能始终代表最广大人民的根本利益，始终全心全意为人民服务。

我们党始终坚持人民的利益高于一切。我们党进行的一切奋斗，归根到底都是为了最广大人民的根本利益。党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准。任何时候都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。

关心群众、代表群众利益，必须十分具体地落实到解决群众生产和生活的实际问题上。我们党只有切实关心和解决群众的生产生活问题，才能真正赢得群众拥护。要时刻把人民群众的安危冷暖放在心上，倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事、办好事。要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手，切实帮助群众解决实际困难，绝不能漠然置之。

党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准。江泽民强调，我们想事情，做工作，想得对不对，做得好不好，要有一个根本的衡量尺度，这就是人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民高兴不高兴，人民答应不答应。

代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，是统一的整体，相互联系、相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中指出，贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。全党同志要牢牢把握这个根本要求，不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容

一、发展是党执政兴国的第一要务

党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。

中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和推进的。离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。

发展是国际竞争中赢得主动的需要。抓住机遇，开拓进取，奋力在这场全球范围的大竞争中取得主动，发展壮大自己，是我们党对国家、对民族、对人民必须肩负起来的历史责任。

用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验。坚持以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，党才能实现新世纪的历史使命。

发展要善于抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇。江泽民深刻分析了我们党和国家面临的新形势，敏锐地指出，纵观全局，21世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。一定要有主动精神和忧患意识，抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，集中全党全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

发展是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。在社会主义条件下，物质文明、政治文明和精神文明彼此紧密联系而又有各自的发展规律，互为条件、互为目的、相辅相成。

发展包括促进人的全面发展。促进人的全面发展是江泽民在提出“三个代表”重要思想的同时一再强调的马克思主义的一个重要观点。马克思曾指出，我们追求的是以每个人的全面而自由地发展为基本原则的社会形式。江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出，“共产主义社会，将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会”。他同时又指出，“实现共产主义是一个非常漫长的历史过程”。从这个意义上说，我们党的一切奋斗，都是为了代表和实现最广大人民的根本利益，实现人的全面发展。促进人的全面发展，同推进经济、政治、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。

发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。要把经济建设这个中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。

要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。改革是动力，发展是目的，稳定是前提。要把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来，把不断改善人民生活作为处理改革发展稳定关系的重要结合点，在社会稳定中推进改革发展，通过改革发展促进社会稳定。

二、建立社会主义市场经济体制

经济体制问题是改革开放面临的重要问题。在社会主义初级阶段，从计划经济体制向社会主义市场经济体制的改革，不仅在于解决经济和社会发展中的一些重大问题，也为经济的持续发展和国家的长治久安打下坚实的基础。

在建立什么样的经济体制问题上，江泽民根据邓小平南方谈话精神，明确提出使用“社会主义市场经济体制”这个提法。

江泽民强调，我们搞的是社会主义市场经济，“社会主义”这几个字是不能没有的，这并非多余，并非“画蛇添足”，而恰恰相反，这是“画龙点睛”。所谓“点睛”，就是点明我们市场经济的性质。

建立社会主义市场经济体制，要坚持从我国实际出发，在实践中不断探索，走出一条自己的路。

1993年11月，党的十四届三中全会审议通过了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》所勾画的社会主义市场经济体制的基本框架是：在坚持以公有制为主体、多种经济成分共同发展的基础上，建立现代企业制度、全国统一开放的市场体系、完善的宏观调控体系、合理的收入分配制度和多层次的社会保障制度。

建立社会主义市场经济体制，必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。一方面，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。另一方面，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自优势，相互促进，共同发展。

按照社会主义市场经济的要求，进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式。公有制实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。

发挥市场机制的作用和国家宏观调控，是社会主义市场经济体制的本质要求。要在更大程度上发挥市场在资源配置中的基础性作用。要完善政府的经济调节、市场监管、社会管理和公共服务的职能。

完善适应社会主义市场经济体制的分配关系。调整和规范国家、企业和个人的分配关系。确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。初次分配注重效率，再分配注重公平，规范分配秩序。以共同富裕为目标，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平。

建立和完善社会保障体系，是建立社会主义市场经济体制的重要内容。要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，完善城镇职工基本养老保险制度和基本医疗保险制度，完善失业保险制度和城市居民最低生活保障制度，探索建立农村养老、医疗保险和最低生活保障制度。

三、全面建设小康社会

全面建设小康社会的奋斗目标，是立足于我国的基本国情提出的。

2000年，中国国内生产总值达89404亿元，人均国民生产总值比1980年翻两番的目标在1997年提前3年实现。我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。

什么叫总体上达到小康水平？为什么在20世纪末中国已进入“总体小康”社会，党中央还要提出“全面小康”的发展目标？

因为这个小康还是低水平的、不全面的、不平衡的。巩固和提高达到的小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。

20世纪90年代，江泽民就对全面建设小康社会、实现第三步战略目标进行了前瞻性的战略思考。党的十五大报告中初步勾画了实现第三步战略目标的蓝图。党的十五届五中全会进一步提出，从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。党的十六大深刻阐述了全面建设小康社会的奋斗目标，强调我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

全面建设小康社会，是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

全面建设小康社会的目标是一个既体现时代精神，又具有中国特色，既实事求是、切实可行，又鼓舞人心、催人奋进的目标。这个目标符合我国国情，符合人民愿望，有利于最广泛最充分调动一切积极因素为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

四、建设社会主义政治文明

江泽民在党的十六大报告中把社会主义政治文明与物质文明、精神文明一起确立为社会主义现代化全面发展的三大基本目标，从而使中国特色社会主义的理论和实践进一步走向成熟和完善。

建设社会主义政治文明，发展社会主义民主政治，是社会主义现代化建设的重要目标。建设社会主义政治文明涉及政治思想、政治制度、行政管理、法制建设等方面，是一个系统工程。建设社会主义政治文明，最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

建设社会主义政治文明，必须发展社会主义民主。要健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，把广大人民群众积极性和主动性充分调动起来。

建设社会主义政治文明，必须坚持和完善中国特色社会主义政治制度。必须坚持人民代表大会制度。必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。必须坚持民族区域自治制度。必须坚持进一步扩大基层民主，健全基层自治组织和民主管理制度。

建设社会主义政治文明，必须坚持依法治国，建设社会主义法治国家。1999年，九届全国人大二次会议将“实行依法治国，建设社会主义法治国家”载入宪法。

江泽民强调把依法治国与以德治国紧密结合起来。2001年1月，江泽民在全国宣传部长会议上明确提出了“把依法治国与以德治国紧密结合起来”的治国方略——“我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国；同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国”。

建设社会主义政治文明，必须进行政治体制改革。政治体制改革是社会主义政治制度的自我完善和发展。推进政治体制改革，要有利于增强党和国家的活力，体现和发挥社会主义制度的特点和优势，充分调动人民群众的积极性创造性，维护国家统一、民族团结和社会稳定，促进经济发展和社会全面进步。要坚持从我国国情出发，总结实践经验，同时借鉴人类政治文明的有益成果，绝不照搬西方政治制度的模式。

建设社会主义政治文明，必须推进决策的科学化民主化。要改革和完善决策机制，推进行政管理体制和机构改革，进一步转变政府职能，深化干部人事制度改革。

建设社会主义政治文明，必须尊重和保障人权。1997年召开的党的十五大，首次将“保证人民依法享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权”写入大会报告之中。2002年召开的党的十六大，重申“尊重和保障人权”，并将“人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障”“促进人的全面发展”等内容纳入全面建设小康社会的目标之中。

五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略

对外开放是一项长期的基本国策。进入20世纪90年代，我国坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争，充分利用国际国内两个市场、两种资源，以开放促改革促发展。

江泽民紧紧把握经济全球化不断加快的趋势，强调中国要发展、要进步、要富强，就必须对外开放，加强同世界各国的经济、科技、文化的交流合作，吸收和借鉴一切先进的东西。他提出，我们要进一步完善有关政策，继续坚定不移扩大对外开放，不断丰富对外开放的形式和内容，不断提高对外开放的质量和水平，完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。

加入世界贸易组织是以江泽民同志为主要代表的中国共产党人面对经济全球化趋势加快，从我国经济发展和改革开放的需要出发，作出的重大战略决策，标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。2001年11月，在卡塔尔首都多哈举行的世界贸易组织第四届部长级会议通过中国加入世界贸易组织的决定，同年12月，中国正式加入世界贸易组织。

办好经济特区是继续推进我国改革开放和现代化建设的重大举措。江泽民指出，在新的历史条件下，经济特区要继续当好改革开放和现代化建设的排头兵，继续争当建设中国特色社会主义的示范地区，继续充分发挥技术的窗口、管理的窗口、知识的窗口和对外政策的窗口的作用。鼓励经济特区和上海浦东新区在制度创新和扩大开放等方面走在前列。

走出去是对外开放新阶段的重大战略举措。实行对外开放，既要向外国开放我们的市场，同时又要开拓国外市场，只进不出或只出不进，都不是完全的开放。1997年12月，

江泽民在会见全国外资工作会议代表时进一步明确提出，“引进来”和“走出去”是我们对外开放基本国策两个紧密联系、相互促进的方面，缺一不可。

“引进来”和“走出去”战略促进了我国开放型经济的发展，加快了我国经济融入经济全球化进程，拓展了我国经济发展空间。这是党中央在我国社会主义事业跨世纪发展道路上作出的又一项富有远见的战略决策。

中国的发展和进步，离不开世界各国的文明成果。不管是哪种社会制度下创造的文明成果，只要是进步的优秀的东西，都应积极学习和运用。

在对外开放的过程中，始终要注意维护国家的主权和经济社会安全，注意防范和化解国际风险的冲击。必须处理好扩大对外开放和坚持自力更生的关系，把立足点放在依靠自己的力量上。

六、推进党的建设新的伟大工程

办好中国的事情，关键取决于我们党。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，肩负着实现中华民族伟大复兴的庄严使命。

江泽民紧紧围绕建设什么样的党、怎样建设党，进行了长期深入的思考，强调一定要从新的实际出发，以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题，使党始终保持先进性和纯洁性，充满创造力、凝聚力、战斗力。

1994年9月，党的十四届四中全会通过《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，把新时期党的建设提到“新的伟大工程”的高度。

坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。坚持党对国家大政方针和全局工作的政治领导，坚持党对军队和其他人民民主专政的国家机器的绝对领导，坚持党管干部的原则，坚持党对意识形态领域的领导，坚持共产党领导的多党合作。

随着社会主义市场经济的发展,我国出现了新的社会阶层和新经济组织、新社会组织。为适应新情况,党中央及时提出“增强党的阶级基础、扩大党的群众基础”的要求,加快在新经济组织、新社会组织中组建党组织,不断扩大党的工作覆盖面。

坚持中国共产党的领导,核心是坚持党的先进性。坚持党的先进性,要用时代发展的要求审视自己,以改革的精神加强和完善自己。实现坚持马克思主义基本原理和推进理论创新相统一,坚持党的优良传统和弘扬时代精神相统一,坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础相统一,使党成为思想上政治上组织上完全巩固、始终站在时代前列带领人民团结奋进的坚强领导核心。

推进党的建设新的伟大工程,重点是加强党的执政能力建设。要不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力。

推进党的建设新的伟大工程,一定要坚持党要管党、从严治党的方针,进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题;一定要准确把握当代中国社会前进的脉搏,改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度,使党的工作充满活力;一定要把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来,把制度建设贯穿其中,既立足于做好经常性工作,又抓紧解决存在的突出问题。

坚持用马克思主义武装全党。党在思想理论上的提高是党和国家事业不断发展的思想保证。我们党之所以坚强有力,就是坚持以马克思主义作为自己的世界观和行动指南。

把党的最低纲领和最高纲领统一起来。我们坚信马克思主义关于人类社会必然走向共产主义这一基本原理。我们是最低纲领与最高纲领的统一论者,既要树立共产主义的远大理想,坚定信念,以高尚的思想道德要求和鞭策自己,更要脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力,扎扎实实地做好现阶段的每一项工作,把最低纲领和最高纲领统一于建设中国特色社会主义的实践之中。志存高远,立足现实,永远是共产党人应有的政治品格和精神境界。

民主集中制是我们党一贯坚持的根本组织制度和领导制度。党内民主是党的生命，对人民民主具有重要的示范和带动作用。要以保障党员民主权利为基础，以完善党的代表大会制度和党的委员会制度为重点，从改革体制机制入手，建立健全充分反映党员和党组织意愿的党内民主制度。

坚持正确的用人导向。江泽民反复告诫各级领导干部，一定要为党和人民把握好用人导向。按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针，建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍，是党和国家长治久安的根本大计。

领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。1995年11月，江泽民在北京考察工作时向各级领导干部提出了“讲学习、讲政治、讲正气”的要求。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。江泽民指出，“基层组织是我们党的细胞”，要防止出现“基础不牢，地动山摇”的现象。必须适应新形势新任务的要求，不断提高党的基层组织的凝聚力和战斗力。

坚持党要管党、从严治党的方针。加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。江泽民强调，全心全意为人民服务，立党为公、执政为民是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。

坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务。这是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争，必须毫不动摇地把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。

“三个代表”重要思想是一个完整的科学体系，除上述主要内容外，还包括关于大力弘扬与时俱进的精神，社会主义初级阶段的基本纲领，紧紧围绕打得赢、不变质两个历史性课题加强国防和军队建设，坚持和发展爱国统一战线理论，中国特色社会主义外交和国际战略，推进祖国完全统一，提出发展两岸关系的八项主张，等等。

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展

“三个代表”重要思想创造性地运用了马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，形成了富有独创性的新的理论成果。“三个代表”重要思想，深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业、加强党的建设的规律的认识，以新的思想、观点、论断，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，实现了党在指导思想上的又一次与时俱进。

“三个代表”重要思想坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿。这一思想进一步揭示了人民群众在人类历史发展中的重要地位和作用，为我们党在代表中国最广大人民的根本利益，加强同人民群众的血肉联系方面指明了方向，丰富了马克思主义唯物史观。

“三个代表”重要思想强调社会主义社会是全面发展、全面进步的社会，衡量党的方针政策的成败得失，必须坚持全面性的标准。这一思想揭示了中国特色社会主义是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的有机统一，体现了社会主义现代化建设的全面性、系统性，体现了经济、政治、文化全面协调发展的客观要求，加深了我们党对建设中国特色社会主义经济、政治、文化的规律性认识。

“三个代表”重要思想强调要努力促进人的全面发展。这一思想阐明了社会主义经济、文化发展与人的全面发展的辩证关系，丰富发展了马克思主义关于人的全面发展是建设社会主义新社会本质要求的思想。

“三个代表”重要思想形成了崭新的马克思主义建党学说。这一思想把新时期党的建设的目标、任务和要求，提到了一个新的高度，具有鲜明的时代特征，科学回答了在充满希望与挑战的新世纪，建设一个什么样的党、怎样建设党这样一个重大时代课题。

2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出：“‘三个代表’要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。”

二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

在“三个代表”重要思想的指导下，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，从容应对来自各方面的困难和风险，在实践中进一步回答了一系列重大问题，推进了中国特色社会主义事业。

“三个代表”重要思想从物质基础、文化支撑和社会基础三个方面揭示了社会主义制度自我完善和发展的途径，说明了只有具备雄厚的物质基础、强大的文化支撑和广泛的群众支持，社会主义制度的自我完善和发展才能够实现。

“三个代表”重要思想提出了党的建设的新要求，充分体现了共产党人的先进性和时代精神，为加强党的建设指明了方向。

“三个代表”重要思想从新的高度提出必须不断改进党的领导方式和执政方式。提出我们党要按照总揽全局、协调各方的原则，进一步加强和完善党的领导体制，改进党的领导方式和执政方式，既保证党委的领导核心作用，又充分发挥人大、政府、政协以及人民团体和其他方面的职能作用。必须紧密结合国内外形势的发展变化，紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革，紧密结合人民群众对提高物质文化生活的要求，不断提高驾驭市场的能力，提高运用民主法制办法开展工作的能力，提高按照科学规律办事的能力，努力掌握科学的领导方式。这些思想为改进党的领导方式和执政方式提供了基本遵循。

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，进一步深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想，是党和人民的宝贵精神财富。

【本章小结】

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科

学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

【思考题】

1. 怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？
2. 怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？
3. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

【阅读书目】

1. 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》，人民出版社 1997 年版。

2. 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第三卷，人民出版社 2006 年版。

3. 胡锦涛：《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》，人民出版社 2006 年版。

中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社 2003 年版。

第八章

科学发展观

【教学目的】

1. 知识与能力目标：理解科学发展观的科学内涵、核心内容和历史地位；能够运用科学发展观分析现实经济社会发展的问题并提出解决方案，提升理论应用与问题解决能力。

2. 过程与方法目标：通过案例分析、小组讨论、实地调研等方式，培养学生比较分析能力，学会通过问卷调查、访谈等方法收集资料，提升实践操作和信息分析能力。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识科学发展观对推动国家经济社会高质量发展的作用，增强对理论的认同感和践行的自觉性；树立以人为本的价值观，培养社会责任感和人文关怀精神；强化可持续发展意识，树立正确的生态观和资源观，自觉践行绿色生活方式，积极参与生态文明建设。

【教学重难点】

1. 科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位。
2. 新世纪新阶段要实现什么样的发展、怎样发展。
3. 科学发展观提出的新要求。
4. 科学发展观的现实指导意义。

【教学方法和手段】理论讲授法，案例分析法，问题导向法，文献研读法，实践教学法等。

【教学课时】 2 课时

【教学过程】

第一节 科学发展观的科学内涵

科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这是对科学发展观的集中概括。

一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

坚持用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们党的一条重要经验。胡锦涛指出：“只有紧紧抓住和搞好发展，才能从根本上把握人民的愿望，把握社会主义现代化建设的本质，把握我们党执政兴国的关键。”

以科学发展为主题，是时代的要求，关系改革开放和现代化建设全局。进入新世纪新阶段，面对进一步推进发展的艰巨任务和挑战，我们党在认真总结历史经验的基础上，对发展问题作出了新的深入思考。胡锦涛指出：“我们所谋求的发展必须是讲求质量和效益的发展，必须是以人为本、全面协调可持续发展。”

1. 坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式

快转变经济发展方式是一项紧迫而重大的战略任务，是顺应我国发展新的阶段性特征的必然要求，是我国经济社会领域的一场深刻变革。

改革开放以来，为了促进国民经济健康发展，我国一直高度重视转变经济增长方式问题。2003年以后，我国经济进入新一轮上升期，具备实现经济平稳快速发展的诸多有利条件，国内市场空间巨大，储蓄率较高、劳动力成本较低、科技进步动力较强等优势继续存在。但是，经济长期积累的结构性体制性矛盾仍然突出，经济增长方式粗放问题仍然严重，投资规模增长过快，消费需求特别是居民消费需求不足，我国能源消费总量和温室气体排放总量都排在世界第二位，国际上要求我国减少温室气体排放的压力日益增大。

在这样的大背景下，中央提出了转变经济发展方式。为了更好地解决我国经济长期积累的结构性矛盾和经济增长方式粗放问题，推动国民经济持续、快速、健康发展，2007年党的十七大提出加快转变经济发展方式的战略任务。这与以前的“转变经济增长方式”提法不同。从“转变经济增长方式”到“转变经济发展方式”，用“发展”代替“增长”，绝不仅仅是两个字的改变。转变经济发展方式，不仅包含了经济增长要从粗放型向集约型转变，也包括产业结构的优化升级、经济运行质量和效益的提高，对经济发展的理念、目的、战略、途径等提出了新的更高的要求。因此，加快转变经济发展方式是我国经济领域的一场深刻变革，充分体现了我们党对经济发展规律认识的深化。

要坚持把经济结构战略性调整作为主攻方向，把科技进步和创新作为重要支撑，把保障和改善民生作为出发点和落脚点，把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点，把改革开放作为强大动力，努力使加快转变经济发展方式要求贯穿经济社会发展全过程和各领域。

要正确认识和处理发展“好”与“快”的辩证关系，抓紧解决我国发展面临的突出矛盾和问题，促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变，不断提高发展的全面性、协调性、可持续性。

2. 坚持科学发展，必须推动科学技术的跨越式发展

科学技术是经济社会发展中最活跃、最具革命性的因素，是先进生产力的集中体现和主要标志。

我们党历来重视科学技术在社会发展中的重要作用。毛泽东指出，不搞科学技术，生产力无法提高。邓小平多次论述“科学技术是第一生产力”的重要思想。江泽民强调，科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志。

2012年9月18日，胡锦涛在发展中国家科学院第十二次学术大会暨第二十三届院士大会开幕式上强调：“对广大发展中国家来说，科学技术更是改变国家命运、开创美好未来、创造幸福生活必须依靠的强大力量。经过长期奋斗，广大发展中国家取得了显著发展成就。然而，无论是在经济社会发展水平上还是在科技发展水平上，发展中国家与世界先进水平相比都存在明显差距。发展中国家必须奋起直追、锐意创新，高度重视科技的作用，大力发展科学技术。”

当今世界，科学技术作为第一生产力的作用日益突出，作为人类文明进步的基石和原动力的作用日益凸显，科学技术比历史上任何时期都更加深刻地决定着经济发展、社会进步、人民幸福。谁掌握了先进的科学技术，谁就掌握了经济社会发展的主动权。

胡锦涛在深刻分析科学技术对发展的重要作用和当今世界科技发展趋势的基础上，提出了建设创新型国家的重大战略思想。建设创新型国家，是我们党综合分析世界发展大势和我国所处历史阶段提出的面向未来的重大战略。

2012年，中共中央、国务院印发《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》，提出了深化科技体制改革、加快国家创新体系建设的主要原则：一是坚持创新驱动、服务发展。二是坚持企业主体、协同创新。三是坚持政府支持、市场导向。四是坚持统筹协调、遵循规律。

建设创新型国家，要抓住新科技革命的战略机遇，大力实施科教兴国战略，把科技和教育摆在优先发展的战略地位，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，制定和实施正确有效的科技政策措施，大力提高自主创新能力，加快把知识技术转化为现实生产力，为经济社会发展提供强大的科技支撑，使科学技术现代化成为实现中华民族伟大复兴的强大动力。

3. 坚持科学发展，必须培养高素质创新型人才

2003年12月，胡锦涛在全国人才工作会议上强调：“国以才立，政以才治，业以才兴。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作在党和国家工作全局中具有十分重要的地位。”

2006年6月，胡锦涛在中国科学院第十三次院士大会和中国工程院第八次院士大会上的讲话中指出：“培养造就创新型科技人才，要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，以建设创新型国家的需求为基准，遵循创新型科技人才成长规律，用事业凝聚人才，用实践造就人才，用机制激励人才，用法制保障人才，不断发展壮大科技人才队伍，努力形成江山代有才人出的生动局面。”

要坚定不移实施人才强国战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，加快确立人才优先发展战略布局，加快人才发展体制机制改革和政策创新，形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势，努力为人才发展营造良好环境。

统筹经济社会发展和人才发展,加大创新创业人才培养支持力度,重视实用人才培养,积极引进和用好海外人才,努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面,推动我国由人力资源大国向人才强国迈进。

4. 坚持科学发展,必须善于抓住和用好机遇

党的十六大报告指出:“综观全局,21世纪头二十年,对我国来说,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。”2010年10月18日,胡锦涛在中共十七届五中全会第二次全体会议上的讲话中指出:我国发展重要战略机遇期存在的基本条件和我国发展机遇大于挑战的基本面并没有因为国际国内形势新变化而发生根本性改变。抓住我国发展的重要战略机遇期,推动我国经济社会又好又快发展,是我们解决前进道路上各种矛盾和问题,推动科学发展、促进社会和谐的必由之路,也是我们应对当今世界日益激烈的综合国力竞争、适应世界发展大势、掌握发展主动权的必由之路。

二、以人为本是科学发展观的核心立场

以人为本集中体现了马克思主义的基本原理,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的,是社会主义的本质特征。

以人为本的“人”,是指人民群众,就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体,包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民。我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的,是通过发展社会生产力,不断提高人民的物质文化生活水平,促进人的全面发展。以人为本,是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现,是社会主义制度的本质特征,是全面建设小康社会、实现社会主义现代化的根本要求。

人民群众是历史的创造者,是推动社会发展的决定性力量;人民群众是生产力中最活跃、最革命的因素,创造了社会的物质财富和精神财富。对于马克思主义执政党来说坚持立党为公、执政为民,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化,始终是最紧要的。

坚持以人为本，就要充分发挥人民群众的主人翁作用，营造充分发挥人民群众聪明才智的社会环境，不断增强全社会的创造活力，形成全体人民团结奋斗的强大力量。

坚持以人为本，就要坚持立党为公、执政为民，始终把最广大人民的根本利益作为我们一切工作的出发点和落脚点，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

坚持以人为本，要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位；要坚持发展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量；要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平；坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展。

三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求

胡锦涛指出，我们之所以把全面协调可持续作为科学发展观的基本要求来强调一方面经过长期发展，我们积累了较为雄厚的物质技术条件，可以在推进全面协调可持续发展上有更大作为；另一方面城乡区域发展不平衡、经济社会发展不协调、经济发展与人口资源环境不适应等问题更加突出地摆在了我们面前。只有更加自觉地推进全面协调可持续发展，才能更好化解制约我国发展的各种因素，更好推动我国发展进程，确保实现我国发展的战略目标。

全面协调可持续中的“全面”是指发展要有全面性、整体性，不仅经济要发展，而且各个方面都要发展；“协调”是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进；“可持续”是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展。

四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

2007年12月17日，胡锦涛在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十七大精神研讨班上的讲话中指出：“只有坚持统筹兼顾，我们才能真正处理好我国这样一个十几亿人口的发展中大国改革发展稳定问题，真正处理好全体人民根本利益和各方面利益问题，真正把全体人民和各方面积极性、主动性、创造性充分发挥出来，为推进党和国家事业形成广泛共识、集聚强大力量。”

统筹兼顾深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

胡锦涛强调，要善于在推进经济发展的同时兼顾各个方面的发展要求，把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及其各个环节统筹好、协调好，使之相互促进、相互支撑，实现良性互动。

党的十六届三中全会提出，要统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，强调要坚持统筹兼顾、协调好改革进程中的各种利益关系。党的十七大在强调要坚持“五个统筹”的同时，进一步强调要统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局。

坚持统筹兼顾，必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求；要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学发展；还要求我们既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡。

第二节 科学发展观的主要内容

一、关于加快转变经济发展方式

推动经济持续健康发展，必须坚持科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。这是关系我国发展全局的战略抉择，是赢得未来竞争主动权的必然要求。胡锦涛指出：“国际金融危机对我国经济的冲击，表面上是对经济增长速度的冲击，实质上是对经济发展方式的冲击。综合国际国内经济形势看，转变经济发展方式已刻不容缓。”因此，要适应国内外经济形势新变化，着力激发各类市场主体发展新活力，着力增强创新驱动发展新动力，着力构建现代产业发展新体系，着力培育开放型经济发展新优势，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来。

围绕加快转变经济发展方式，我们党强调了一系列重要思想观点。

1. 全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键。经济体制改革的核心问题是处理好政府和市场的关系。市场从来都不是万能的，特别是在经济发展面临重大挑战的情况下，必须发挥政府应有的宏观调控作用，克服市场缺陷。一方面，要更加尊重市场规律，充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，深化财税、金融、投资、价格等体制改革，健全现代市场体系，减少行政性资源配置；另一方面，要更好发挥政府作用，履行好经济调节、市场监管、社会管理、公共服务的职能，提高宏观调控的科学性、预见性、有效性，形成有利于科学发展的宏观调控体系。

2. 实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策。自主创新是科技发展的灵魂，是一个民族发展的不竭动力，是支撑国家崛起的筋骨。必须把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，坚持走中国特色自主创新道路。《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》明确提出“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”的指导方针，把提升自主创新能力摆在科技工作的突出位置，推动我国部分科技领域实现了重大跨越。党的十七大报告明确了我国当前和长远发展对科技的紧迫需求，明确了我国科技发展的战略重点，是以科学发展观为指导，提高我国自主创新能力、建设创新型国家的行动纲领。

3. 推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。胡锦涛指出：“加快经济结构调整步伐、推动结构优化升级，是我们面临的紧迫任务。”扩大内需是调整经济结构的首要任务，要把扩大消费需求作为扩大内需的战略重点，加快建立扩大消费需求长效机制，增强居民消费能力，积极促进消费结构升级，进一步释放城乡居民消费潜力。推进产业结构调整是经济结构调整的主要内容，必须坚持走中国特色新型工业化道路，发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系。

4. 促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略。区域发展总体战略是从全局和战略高度确立的统筹区域发展和现代化建设的总体布局。加强了我国东中西部之间的经济交流和合作，实现了优势互补和共同发展，为我国经济发展开拓了新的空间。

5. 积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施。城镇化水平是一个国家工业化、现代化的重要标志。党的十六大明确提出“要逐步提高城市化水平，坚持大中小城市和小城镇协调发展，走中国特色的城市化道路”，从此揭开了我国城镇建设发展的新篇章，城市化与城市发展空前活跃。要坚持走中国特色城镇化道路，科学规划城市群规模和布局，加快改革户籍制度，努力实现城镇基本公共服务常住人口全覆盖。

6. 推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径。如何解决“三农”问题，成为新世纪摆在中国共产党面前的重要问题。2007年党的十七大提出，统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设，要加强农业基础地位，走中国特色农业现代化道路，建立以工促农、以城带乡长效机制，形成城乡经济社会发展一体化新格局。在推进社会主义新农村建设进程中，党和国家制定和实行了一系列强农惠农富农政策，如积极构建我国农村社会保障制度基本框架，推进包括乡镇机构、农村义务教育、县乡财政管理体制改革的农村综合改革和集体林权制度改革，等等。中央出台的“三农”政策行之有效、深得人心，有效调动了农民积极性，有力推动了农业农村发展。

7. 实现工业化、信息化、城镇化、农业现代化，是我国社会主义现代化建设的战略任务，也是加快形成新的经济发展方式、促进经济持续健康发展的重要动力。党的十八大报告指出，要“坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，推动信息化和工业化深度融合、工业化和城镇化良性互动、城镇化和农业现代化相互协调，促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展”。“四化同步”的本质是“四化”互动，是一个整体系统。就“四化”的关系来讲，工业化创造供给，城镇化创造需求，工业化、城镇化带动和装备农业现代化，农业现代化为工业化、城镇化提供支撑和保障，而信息化推

进其他“三化”。因此，促进“四化”在互动中实现同步，在互动中实现协调，才能实现社会生产力的跨越式发展。

二、发展社会主义民主政治

人民民主是社会主义的生命，是我们党始终高扬的光辉旗帜。社会主义愈发展，民主也愈发展。胡锦涛指出：“我们要始终牢记，发展社会主义民主政治是党始终不渝的奋斗目标，必须更高举起人民民主旗帜。”

1. 社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主

中国特色社会主义政治发展道路，是党领导人民选择的符合我国国情的政治发展道路，充分体现了全国各族人民的根本意愿和根本利益。发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路。

坚持中国特色社会主义政治发展道路，最根本的是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，其中，党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

2. 坚持和完善社会主义政治制度

发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是全国各族人民当家作主的根本途径和最高实现形式，是中国社会主义民主政治最鲜明的特点。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是符合我国国情、具有鲜明中国特色的社会主义新型政党制度。民族区域自治制度是我们党解决民族问题的一个重大创造。完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。胡锦涛反复强调，这些制度，集中体现了我国社会主义民主政治的特点和优势，必须始终不渝地坚持、发展和完善。

3. 健全社会主义协商民主制度

社会主义协商民主是中国共产党和中国人民在社会主义民主形式方面的伟大创造，充分体现了社会主义民主的真实性、广泛性、包容性。

1991年，江泽民首次提出：“人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在选举、投票之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是我国社会主义民主的两种重要形式。”这是第一次从社会主义民主实现形式的高度来定位协商，是对社会主义民主发展规律认识的进一步深化，确立了新时期中国发展社会主义民主的重要路径。

党的十八大提出“健全社会主义协商民主制度”，首次从制度层面阐述协商民主。党的十八大报告强调，社会主义协商民主是我国人民民主的重要形式。要完善协商民主制度和工作机制，推进协商民主广泛、多层、制度化发展。

4. 坚定不移推进依法治国基本方略是国家长治久安的重要保障

依法治国从制度上、法律上保证人民当家作主，保证党的执政地位。依法治国，前提是有法可依，基础是提高全社会的法律意识和法制观念，关键是依法执政、依法行政、依法办事、公正司法。

立法方面，民生领域立法步伐加快。劳动合同法、就业促进法、社会保险法等涉民生立法，得到更多关注。群众的声音越来越为立法机关重视并吸纳。物权法、劳动合同法、村委会组织法、老年人权益保障法等同人民群众关系密切的法律草案或修订草案一次次向全民公布，广泛征求意见；座谈会、论证会、听证会……立法工作越来越集中民智，反映民情，体现民意。

依法行政方面，为权力套上“紧箍咒”成为党的十六大以来，尤其是自2004年《全面推进依法行政实施纲要》颁布以来，依法行政领域的主旋律。随着依法行政的全面推进，各级政府主动听取民意，科学决策，使重大民生问题得到较好解决。在推进依法行政的过程中，各地政府努力将政府权力最大程度地置于阳光下，通过网络等媒介实现了行政权力网上公开透明运行。政府部门有哪些权力，行使的程序怎样，是否违法行政，让群众一目了然。

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程。依法治国首先要依宪治国，依法执政首先要依宪执政。胡锦涛指出：“党领导人民制定宪法和法律，党必须在宪法和法律范围内

活动。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、徇私枉法。”

5. 积极稳妥推进政治体制改革

2008年12月18日，胡锦涛指出，中国政治体制改革是社会主义政治制度自我完善和发展，必须坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持社会主义政治制度的特点和优势，坚持从我国国情出发。我们需要借鉴人类政治文明有益成果，但绝不照搬西方政治制度模式。

推进政治体制改革，必须坚持正确政治方向。要充分发挥我国社会主义政治制度优越性。以保证人民当家作主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，扩大社会主义民主。更加注重改进党的领导方式和执政方式，更加注重健全民主制度、丰富民主形式，更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，保证人民依法享有广泛权利和自由。

建设服务型政府，是党的十六大以来提出的深化行政体制改革、加强政府自身建设的核心目标。党的十八大报告在总结近年来推进服务型政府建设经验的基础上，强调要按照建立中国特色社会主义行政体制目标，以转变政府职能为核心，深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。

推进政治体制改革，要健全制约和监督体系，坚持用制度管权管事管人，推进权力运行公开化、规范化，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。

6. 巩固和发展最广泛的爱国统一战线

2006年7月10日至12日，第20次全国统战工作会议在北京召开。胡锦涛对新世纪新阶段统一战线带有根本性、全局性、战略性的重大理论和实践问题，作了精辟而深刻的阐述。7月24日，中共中央颁发了《关于巩固和壮大新世纪新阶段统一战线的意见》。会议讲话和《意见》，成为指导新世纪新阶段统一战线工作的纲领性文献。

党的十八大报告指出，统一战线是凝聚各方面力量，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐，夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝。

要高举爱国主义、社会主义旗帜，巩固统一战线的思想政治基础，正确处理一致性和多样性的关系。全面贯彻党的宗教工作基本方针，依法管理宗教事务，发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。坚持充分尊重、广泛联系、加强团结、热情帮助、积极引导的方针，鼓励和引导新的社会阶层人士为中国特色社会主义事业作出更大贡献。落实党的侨务政策，支持海外侨胞、归侨侨眷关心和参与祖国现代化建设与和平统一大业。

三、推进社会主义文化强国建设

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。科学发展观强调，要树立高度的文化自觉和文化自信、兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，加快建设与我国深厚文化底蕴和丰富文化资源相匹配、与中国特色社会主义事业总体布局相适应、与建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标相承接的社会主义文化强国。

《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》指出：“社会主义先进文化是马克思主义政党思想精神上的旗帜，文化建设是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分。没有文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有全民族精神力量的充分发挥，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。……我们要准确把握我国经济社会发展新要求，准确把握当今时代文化发展新趋势，准确把握各族人民精神文化生活新期待，增强责任感和紧迫感，解放思想，转变观念，抓住机遇，乘势而上，在全面建设小康社会进程中、在科学发展道路上奋力开创社会主义文化建设新局面。”

1. 坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路

党的十六大以后，我们党坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合，促进文化事业和文化产业同发展，推动文化建设不断取得新成就，走出了中国特色社会主义文化发展道路。

中国特色社会主义文化发展道路，揭示了我国文化发展规律，是发展社会主义先进文化、实现中华文化繁荣兴盛的唯一正确道路。要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

2. 建设社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。它鲜明回答了在新的历史条件下，我们党用什么样的精神旗帜团结带领全体人民开拓前进、中华民族以什么样的精神风貌屹立于世界民族之林的重大问题。

要把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域，体现到精神文化产品创作生产传播各方面，在全党全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范。

3. 坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民

广泛开展理想信念教育，把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，深化群众性精神文明创建活动，广泛开展志愿服务、推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化，全面提高公民道德素质。加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

4. 加强新闻宣传工作

2008年6月20日，在《人民日报》创刊60周年之际，胡锦涛到人民日报社考察工作，就提高舆论引导能力讲了五点意见：必须坚持党性原则，牢牢把握正确舆论导向；必须坚持以人为本，增强新闻报道的亲和力、吸引力、感染力；必须不断改革创新，增强舆论引导的针对性和实效性；必须加强主流媒体建设和新兴媒体建设，形成舆论引导新格局；必须切实抓好队伍建设，增强凝聚力和战斗力。

新闻舆论处在意识形态领域的前沿，对社会精神生活和人们思想意识有着重大影响。舆论引导正确，利党利国利民；舆论引导错误，误党误国误民。要牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，充分发挥新闻媒体宣传党的主张、弘扬社会正气、通达社情民意、引导社会热点、疏导公众情绪、搞好舆论监督的重要作用。坚持把体现党的主张和反映人民心声统一起来，把坚持正确导向和通达社情民意统一起来。面向基层、服务群众、深入实际。

5. 繁荣文艺创作

文艺是民族精神的火炬，是提高人民精神境界、培育人民高尚灵魂的重要力量。

2011年11月22日，胡锦涛在中国文联第九次全国代表大会、中国作协第八次全国代表大会上的讲话中提出：“一切进步的文艺创作都源于人民、为了人民、属于人民，一切进步的文艺工作者的艺术生命都源于同人民群众的血肉联系。只有把人民放在心中最高位置，永远同人民在一起，坚持以人民为中心的创作导向，艺术之树才能常青。”

要贯彻党的文艺方针政策，弘扬真善美，贬斥假恶丑，着力反映国家发展、社会进步、人民创造，奏响时代主旋律，推出更多具有中国特色、中国风格、中国气派的精品力作。

四、构建社会主义和谐社会

党的十六大以后，在我国对内加快工业化、城镇化，对外迎接经济全球化的挑战的背景下，在国家经济社会生活出现经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化的背景下，我们党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，提出构建社会主义和谐社会的重大战略任务。

科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。胡锦涛明确指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。”这个重大判断，深刻总结了国内外社会主义建设的历史经验，深化了对社会主义本质的认识。

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想。我们要构建的社会主义和谐社会既不同于我国历史上一些思想家所憧憬的“大同世界”，也不同于空想社会主义者所描绘的“乌托邦”，而是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会，是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协调发展的社会，是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会。

为了进一步推动社会主义和谐社会建设，2006年10月，党的十六届六中全会通过《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，提出到2020年构建社会主义和谐社会的目标和主要任务。

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处是构建社会主义和谐社会的总要求。这几个方面是相互联系、相互作用的。胡锦涛指出，在构建社会主义和谐社会的实际工作中，我们既要从“大社会”着眼，把和谐社会建设落实到包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等在内的党和国家全部工作之中；又要从“小社会”着手，以解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。

构建社会主义和谐社会，要保障和改善民生。构建社会主义和谐社会，必须以保障和改善民生为重点，从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手，努力让人民过上更好生活。一是优先发展教育。二是积极扩大就业。三是合理收入分配。四是完善社会保障。五是发展医药卫生。

党的十六大以后，党中央在经济发展的基础上，秉持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的理念，着眼人民最关心、最直接、最现实的利益问题，着力解决经济、社会发展“一条腿长、一条腿短”的问题，加快推进以改善民生为重点的社会建设，

改善人民生活，不断推进学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，促进社会和谐稳定。

五、推进生态文明建设

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。我们党提出建设生态文明的重大战略部署，是对自然规律及人与自然关系再认识的重要成果，是破解我国经济社会发展面临的资源环境瓶颈制约的必然选择，是深入贯彻落实科学发展观、实现可持续发展的内在要求。

我国人口众多、资源短缺、环境容量有限、生态脆弱，加之改革开放以来发展速度快，发达国家几百年发展进程中逐步显露的资源环境问题，在我国被压缩到几十年集中显现。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则，以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。我们要坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。加强生态文明建设，是我们对自然规律以及人与自然关系再认识的重要成果。推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，是保持经济平稳较快发展、提高人民生活质量、促进社会和谐稳定的必然要求。党的十八大强调，要珍惜每一寸国土；全面促进资源节约；加大生态环境保护力度；加快建立生态文明制度。

六、全面提高党的建设科学化水平

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。胡锦涛在党的十八大报告中强调指出：“新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考

验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”加强党的自身建设任务比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。

执政能力建设是党执政后的一项根本建设。党的十六届四中全会审议通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，深刻阐述了加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性，全面总结了半个多世纪以来党执政的主要经验，明确提出了加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务，是加强党的执政能力建设的重要纲领。

保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。党的纯洁性同先进性是一致的，纯洁性是先进性的重要体现。

加强党的先进性纯洁性建设，十年砥砺，十年前行，始终充满生机活力。十年来，我们党始终高度重视思想建设，大力保持党员干部思想纯洁，教育引导广大党员、干部坚定理想信念、坚守共产党人精神家园，认真学习和实践中国特色社会主义理论体系，坚持不懈加强党性修养和党性锻炼，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。我们党始终高度重视组织建设，大力保持党员干部队伍纯洁，把好党员入口关，加强思想上入党教育，选好干部配好班子，加强日常教育管理，建立健全了党员党性定期分析制度。我们党始终高度重视党风廉政建设，大力保持党员干部清正廉洁，严格执行廉洁自律各项规定，坚决查办腐败案件，加大从源头上防治腐败工作力度，加强警示教育。我们党始终高度重视制度建设，始终坚持严明纪律，加强党内民主监督，推进党务公开，发挥舆论监督积极作用，严格执行党的制度。

党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证。2007年1月，胡锦涛在党的十六届中央纪委第七次全会上强调，要在各级领导干部中大力倡导8个方面的良好风气——勤奋好学、学以致用，心系群众、服务人民，真抓实干、务求实效，艰苦奋斗、勤俭节约，顾全大局、令行禁止，发扬民主、团结共事，秉公用权、廉洁从政，生活正派、情趣健康；2009年1月，胡锦涛在十七届中央纪委第三次全会上强调，各级党委要把加强领导干部党性修养、树立和弘扬优良作风作为重大政治任务抓紧抓好；在十七届中央纪委第七次全

会上，胡锦涛再次强调，要大力保持党员干部作风纯洁。这些都对加强和改进新形势下党的作风建设提出了新的更高要求。10年来，我们党以优良党风促政风带民风，形成了凝聚党心民心的强大力量。

除以上主要内容外，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人还在以下方面提出了一系列新观点新论断：推进全面深化改革；推动国防和军队建设科学发展；坚持“一国两制”、推进祖国统一；推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界等。这些重要思想是科学发展观的重要组成部分，是科学发展观在内政外交国防、治党治国治军等领域的运用和展开，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

第三节 科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的理论成果，深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现、是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

科学发展观体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理，体现了辩证唯物主义关于人与自然关系的思想。

党的十八大报告指出“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质”。科学发展观在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点，初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。

科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想，在理论主题、思想基础、政治理想、根本立场上一以贯之。科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，

用一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

习近平总书记在学习《胡锦涛文选》报告会上的讲话中指出，科学发展观“进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界”。

二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

科学发展观不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家全部工作的理论；不仅是指导实践、推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观和方法论。只有深入贯彻落实科学发展观，才能切实增强坚持和发展中国特色社会主义的自觉性和坚定性，增强推动科学发展、促进社会和谐的自觉性和坚定性，在战胜各种风险挑战中牢牢掌握发展的主动权，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

从党的十六大到党的十八大，我们党深入贯彻落实科学发展观，制定一系列战略部署，实施一系列重大举措，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，为全面建成小康社会打下坚实基础。

这十年，我们走过了很不平坦的道路，战胜了一系列重大挑战，巩固和发展了改革开放和社会主义现代化建设大局，把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。我国社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力，增强了中国人民和中华民族自豪感和凝聚力。实践充分证明，科学发展观是指导全面建设小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。

总之，科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集

中体现，是马克思主义中国化时代化的重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

【本章小结】

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

实现科学发展，必须加快转变经济发展方式，发展社会主义民主政治，推进社会主义文化强国建设，构建社会主义和谐社会，推进生态文明建设，全面提高党的建设科学化水平。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

【思考题】

1. 如何理解科学发展观的科学内涵？
2. 如何把握科学发展观的主要内容？
3. 如何理解科学发展观的历史地位？

【阅读书目】

1. 胡锦涛：《准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求》，《胡锦涛文选》第二卷，人民出版社 2016 年版。
2. 胡锦涛：《把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面》，《胡锦涛文选》第二卷，人民出版社 2016 年版。
3. 习近平：《在学习（胡锦涛文选）报告会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。
4. 中共中央宣传部：《科学发展观学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2013 年版。

结束语

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

【教学目的】

1. 知识目标：明确马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，熟悉马克思主义中国化时代化的最新成果，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

2. 能力目标：学生认识到学习运用马克思主义所具有重要价值和意义，能够运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题，提高理论素养，培养辩证思维，把握事物发展规律，运用所学理论指导实践，为国家和社会发展贡献力量。

3. 情感目标：学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路的信念，引导其在主动思考的基础上认识和把握人类社会发展及中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业。

【教学重难点】

1. 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。
2. 成为堪当民族复兴重任的时代新人的要求。

【教学学时】1 课时

【教学过程】

一、马克思主义是我们立党立国的根本指导思想

思想就是力量。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。正是因为有马克思主义的指导，我们党才能在历史的反复比较中、在各种政治力量的反复较量

中脱颖而出，才能创造新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就。历史和现实表明，没有马克思主义在中国的广泛传播和运用，就没有中国共产党的成立，就没有中国特色社会主义的建设和发展，就没有中国人民的美好生活。

坚持马克思主义之本不动摇，是我们党百年奋斗的历史经验。马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论。马克思主义以其真理性和先进性深刻改变了中国历史的发展进程。近代以来，中国国门被迫打开，中华民族内忧外患、积贫积弱，面临生死存亡，无数仁人志士奋起抗争、上下求索。最终，实践、人民和历史选择了马克思主义，我们党领导人民完成了中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务。正是在马克思主义的指导下，我们党探索出了正确的革命、建设和改革道路，引领亿万中国人民迈入新时代，绘就了人类发展史上的壮美画卷，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。历史已充分证明：中国共产党之所以能够领导中国革命、建设与改革不断取得胜利，归根结底在于始终坚持以马克思主义为指导，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进理论创新，并善于用新的理论指导新的实践。毫不动摇坚持马克思主义，是我们党在百年奋斗中所积累的宝贵历史经验。

坚持马克思主义之本不动摇，是我们党推进实践发展的科学指南。时代是思想之母，实践是理论之源。一切划时代的理论，都是满足时代需要的产物。再好的理论如若经不起实践的检验，终究是纸上谈兵、华而不实。习近平总书记强调，我们推进理论创新是实践基础上的理论创新，而不是坐在象牙塔内的空想，必须坚持在实践中发现真理、发展真理，用实践来实现真理、检验真理。马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想价值，而要推进我国实践的发展，更需要结合发展过程中面临的新情况、新问题，推动马克思主义不断发展，不断实现其中国化时代化，方能以新思想、新办法指导实践、推进实践。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持马克思主义这一兴党兴国、强党强国之根本，在紧密联系当今世界的变化与当代中国社会变革的基础上，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。当前，我们必

须学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，毫不动摇地坚持马克思主义中国化时代化的最新成果，才能在继续回应时代之问、解答实践课题的基础上继续推动新时代的伟大实践。

坚持马克思主义之本不动摇，是我们党开创伟业之根本遵循。马克思主义之所以能够作为我们立党立国、兴党兴国之根本，归根结底，“在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性”。马克思主义从根本上揭示了人类社会发展的规律，代表了人类社会发展的方向。故此，坚持马克思主义不动摇，是面向新事物、迎接新挑战、夺取新胜利的根本之要。党的二十大庄严宣告：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”我们正在开创的是前无古人的伟大事业，光明且艰巨、任重而道远。为此，我们必须毫不动摇地坚持马克思主义的指导地位，用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，坚持不懈地用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，使当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。我们坚信，只有坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国的根本不动摇，在中国共产党的坚强领导下，中国人民必将在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程上创造出新的更大奇迹！

二、马克思主义中国化时代化的最新成果

马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富和发展了马克思主义。中国共产党人坚持解放思想、实事求是、守正创新，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，不断开辟马克思主义新境界。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建

设规律、人类社会发​​展规律的认识，形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南。在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义。

在马克思主义中国化时代化历史性进程中产生的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，是前后接续、继承发展、与时俱进、高度统一的关系。中国特色社会主义理论体系源于毛泽东思想，坚持毛泽东思想，同时，又根据时代特征、实践经验，创造性地发展了毛泽东思想。中国特色社会主义理论体系把从毛泽东思想中汲取的宝贵精神财富与改革开放和现代化建设中形成的理论创新和实践创新成果有机地融为一体，将继承与坚持、发展与创新有机地融为一体，集中体现了马克思主义中国化时代化的最新成果。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化时代化最新成果，也是在这一历史进程中得以创立和发展的。作为马克思主义在当代中国、在21世纪的理论形态，习近平新时代中国特色社会主义思想推动马克思主义中国化时代化实现了重大发展，指引中国特色社会主义进入了新时代，从理论与实践的结合上科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。这一重要思想开辟了马克思主义科学性、人民性、实践性、开放性的新境界，闪烁着耀眼的真理光芒。

时代是思想之母，实践是理论之源。恩格斯说过：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，并且把它应用于现时代，一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”时代变迁不停顿，实践发展无止境，我们认识世界、探究真理、进行理论创新就永无止境。中国特色社会主义新时代，正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答和解决的重大理论和实践课题。

习近平总书记统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，准确判断我国发展新的历史方位，对关系新时代党和

国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，指引党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

三、努力成为堪当民族复兴重任的时代新人

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年勇敢地、自觉地担当起继往开来的历史责任。全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，要求广大青年要立足新时代中国社会的伟大变革，掌握好马克思主义这个看家本领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，牢固树立对中国特色社会主义的“四个自信”，并矢志不渝地为之团结奋斗。

要坚定道路自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进。中国特色社会主义道路是我国长期探索中形成的科学之路、光明之路，是基于中国历史、国情并适合中国式现代化建设发展的道路。在人才培养的过程中，要依据孩子的身心发展特点、年龄特征、知识储备水平、区域经济社会资源等，讲清讲透道路选择的道理，使其从内心、思想与行动各个层面都认同并自觉坚持中国特色社会主义道路。

要坚定理论自信，既不忘老祖宗，又要讲新话，不断用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑。中国特色社会主义道路的探寻和前进过程中，必然会同时形成与我国国情、历史与发展需求相适应的中国特色社会主义理论体系。教育是传授间接经验与直接经验最直接最有效的体系。在直接经验和间接经验相结合推进深度学习的过程中，要帮助孩子生成自己的理论知识，既包括科学技术文化方面的知识，也囊括认识世界、作出价值判断的知识。我们要把中国特色社会主义理论内容与教育教学、教育管理有机结合起来，做到润物无声、育人无形，形成理论自信。

要坚定制度自信，既不照抄照搬，又不故步自封，更好地发挥中国特色社会主义制度的优势。中国特色社会主义制度是社会主义事业快速、高效、有质量发展的重要保障。制度是基于中国的历史文化、国情、现代化发展需要所形成的规范性体系，有着深厚的历史底蕴、科学的理论基础、显著的实践优势。中国特色社会主义制度和国家治理体系，是在中国的社会土壤中生长起来的。教师在日常教育教学实践中，在小事小节中，要立足现实语境，讲好生动案例，帮助孩子从细微处加深对中国特色社会主义制度显著优势的认识、理解，形成坚定的制度自信。

要坚定文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，建设社会主义文化强国。文化自信是最持久、最深沉的自信，是人发展的基石，也是作出各种判断的基础。我们有绵延五千年未曾中断的中华文化。近代以来，世界范围内也产生了多样丰富的文化成果。在人才培养体系中，我们要把中华优秀传统文化积淀和国际上广泛认可、具有借鉴意义的文明成果纳入教育内容体系中，结合课程教材设计、学科专业教学以及课外或课后活动、文化探究活动等，形成文化自信的内容体系、方法体系、评价体系。

需要注意的是，我们培养的自信，不是片面盲目的自信，而是建立在对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的深刻认识基础上的自信，并且是在对世界文明发展成果有科学认识基础上的自信。这种自信是在产生自觉意识的基础上，主动落实在行动中的自信。培养拥有“四个自信”的孩子，既要尊重、传承和创新优秀的传统文化，同时也要借鉴吸收世界发展尤其是西方发展的文明成果，形成以中国文化为本体的文化育人体系。这就要求教育工作者在具体的工作中也是自信的，需要不断提升政治素养、理论素养、综合素养，进而培养拥有“四个自信”的时代新人。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，是国家的未来和民族的希望。习近平总书记指出：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”党的初心使命是激励中国共产党人不断前进的根本动

力。用党的初心使命感召青年，是培育有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人的必然要求。青年工作抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家前途命运。我们要认真学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持用党的初心使命感召青年，引导广大青年坚定信念、紧跟党走，将青春之花绽放在祖国和人民最需要的地方。

2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时提出，广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上提出，新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！

【本章小结】

使学生对马克思主义中国化时代化的理论成果具备更深刻、更系统的认知，特别是对马克思主义中国化时代化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想具有初步了解，从而为学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课做好预热和准备；同时，学生能够更好地将这门课的学习与“五史”学习融会贯通，为新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的具体实践而团结奋斗。

【思考题】

1. 如何理解马克思主义是我们立党立国的根本指导思想？
2. 马克思主义中国化时代化的最新成果是什么？
3. 如何努力成为堪当民族复兴重任的时代新人？