

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~ 二〇二六学年度第一学期

授课计划时数:	72 学时
授 课 周 数:	18 周
每周教学时数:	4 学时

专业 小学英语教育 班别 专本协同 231,232

任课教师 郭 敏

课程名称 小学英语教材教法

教材名称 《小学英语教学法教程（第3版）》

系主任（签名） _____

二〇二五年九月一日填

揭阳职业技术学院教务处编制

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	9月8日至 9月14日	4	讲练结合	Unit 1 Children as Language Learners 1.1 Learning one's first language 1.2 Differences and similarities between learning L1 and L2	
2	9月15日至 9月21日	4	讲练结合	Unit 1 Children as Language Learners 1.3 Understanding how children learn 1.4 Children's individual differences in learning a language 1.5 Treating children as equal human beings 1.6 Qualities of a good primary English teacher	
3	9月22日至 9月28日	4	讲练结合	Unit 2 Understanding the National English Curriculum 2.1 Benefits of offering English in the primary school 2.2 Understanding the objectives for primary English 2.3 The organization of the content of the 2022 Curriculum 2.4 The academic achievement standards specified for Level 1 & 2 in the 2022 Curriculum	
4	9月29日至 10月5日	4	讲练结合	Unit 2 Understanding the National English Curriculum 2.5 Suggestions for teaching the Preparatory Level and Levels 1 & 2 2.6 General teaching suggestions specified in the 2022 Curriculum 2.7 Summary: implications for the future	国庆节按国家规定放假
5	10月6日至 10月12日	4	讲练结合	Unit 3 Instructional Design 3.1 The definition of instructional design 3.2 Doing text analysis 3.3 Doing student analysis	中秋节按国家规定放假
6	10月13日至 10月19日	4	讲练结合	Unit 3 Instructional Design 3.4 Designing lesson objectives 3.5 Designing lesson activities 3.6 Doing overall unit design	
7	10月20日至 10月26日	4	讲练结合	Unit 4 Classroom Management 4.1 Motivating children to learn English 4.2 Giving effective classroom instructions 4.3 Asking effective questions 4.4 Setting up classroom discipline	

8	10月27日至 11月2日	4	讲练 结合	Unit 4 Classroom Management 4.5 Teaching large classes 4.6 Managing classroom interaction 4.7 Organizing activities in a lesson 4.8 Treating children's errors in the classroom	
9	11月3日至 11月9日	4	讲练 结合	Unit 5 Teaching Vocabulary , Grammar and Pronunciation 5.1 Teaching vocabulary to young learners 5.2 Teaching grammar to young learners	
10	11月10日至 11月16日	4	讲练 结合	Unit 5 Teaching Vocabulary , Grammar and Pronunciation 5.2 Teaching grammar to young learners 5.3 Teaching pronunciation to young learners	
11	11月17日至 11月23日	4	讲练 结合	Unit 6 Teaching Language Skills 6.1 Teaching listening to children 6.2 Teaching speaking to children	本单元听说部分和第三单元进行相应的融入
12	11月24日至 11月30日	4	讲练 结合	Unit 6 Teaching Language Skills 6.2 Teaching speaking to children 6.3 Teaching reading to children 6.5 Teaching writing to children	本单元阅读部分和第三单元进行相应的融入
13	12月1日至 12月7日	4	讲练 结合	Unit 6 Teaching language skills 6.4 Using stories for teaching English to children 6.6 Integrating the four skills	本单元绘本教学部分和第三单元进行相应的融入
14	12月8日至 12月14日	4	讲练 结合	Unit 7 Practical Techniques for Teaching Young Learners 7.1 Using songs and rhymes 7.2 Playing games in the classroom 7.3 Using mind maps	本单元游戏部分和第四单元进行相应的融入
15	12月15日至 12月21日	4	讲练 结合	Unit 7 Practical Techniques for Teaching Young Learners 7.4 Using projects in teaching 7.5 Using board writing in teaching 7.6 Using resources in teaching	本单元内容和第四单元进行相应的融入
16	12月22日至 12月28日	4	讲练 结合	Unit 8 Assessing Learning with Children 8.1 Understanding assessment,tests and evaluation 8.2 Setting up targets and designing assessment tasks 8.3 Ways of assessing learning with young learners 8.4 Ways of giving feedback to learners about their learning 8.5 Using tests to assess learning	

17	12月29日 至 1月4日	4	讲练 结合	Unit 9 Adapting and Evaluating Textbooks 9.1 Evaluating textbooks 9.2 Selecting textbooks 9.3 Using textbooks effectively	元旦节按国家 规定放假
18	1月5日 至 1月11日	4	讲练 结合	Final exam	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。