

《财务管理》课程标准

课程类别：专业必修课

适用专业：大数据与会计专业

授课系部：经济管理系

学分学时：72 学时

编制人：李满霞

一、课程性质

随着经济的发展、社会的进步，财务管理对企业显得越来越重要，其基本理论与方法成为企业决策者与经营者必须掌握的基础理论与专业知识。在高校教学中，财务管理成为经济管理类专业的一门核心课程。

本课程是财会金融类专业的专业必修课，分为理论教学和实践环节两部分。理论教学主要介绍现代财务管理的基本理论和方法及其具体应用。主要内容包括：财务管理目标、财务环境、资金的时间价值与风险价值、筹资决策、投资决策、股利分配决策、营运资金管理、财务预测、财务控制及企业清算等。《财务管理》是一门应用性很强的课程，因此在理论教学中特别强调理论联系实际，注重案例教学，通过贴近现实生活的案例，启发学生的思维，培养其分析解决实际问题的能力。实践教学环节主要通过“财务预算管理”、“财务预测”、“固定资产更新决策”、“流动资金管理”等财务管理实验课程，提高学生对财务管理理论知识的运用能力。同时以财务管理知识为核心，综合会计学、内部控制、管理学等专业知识，通过给定的上市公司资料，加强学生对实际问题的分析和解决能力，着重学生实践能力的锻炼和培养。

二、课程理念

（一）课程所属学科分析

《财务管理》是一门实用性很强的课程，课程中的许多理念和方法再人们的日常生活中都得到了很好的应用，因此在中职的财务管理课程的教学上，一定要强化学生动手操作能力，提升学生的整体财务管理的综合素质，就必须借助于实践教学，让学生们具备更为广阔的发展空间。

（二）课程授课对象分析

中职学生普遍存在着基础较差和年龄偏小的问题，再加上本课程的专业性强的特点，对学习该门课程也存在畏难情绪，客观上对保障教学质量带来了不少困难。

（三）课程内容选择分析

由于学科和学情的特殊性，对于课程内容的选择是一项重要的工作，直接关系到本课程的实施质量和目标的实现。因此，在课程内容的选择上，必须符合学科我们的学科和学情。该课程设计包括理论课程和实践课程两部分，理论课程突出基础知识的掌握，实践课程突出能力培养。

（四）课程学习要求的分析

围绕培养学生职业能力体系的要求，注重把握教法，积极进行实践，启发学生从体系上把握教材，引导学生融会贯通学习内容，激励学生从行为、认知和情感等方面主动参与教学过程。

（五）课程考核目标和和方法分析

由于《财务管理》其学科自身专业性强的特点，要使学生达到我们的目标，就要合理地运用教学方法和手段去激发学生的学习兴趣，循序渐近，由浅入深，从而掌握财务管理这一基本技能。

三、课程目标

(一) 课程总目标

使学生掌握财务管理的基本技能，初步形成一定的学习能力和课程实践能力，并培养学生诚实、守信、负责、善于沟通和合作的团队意识，提高学生的综合职业能力，并通过理论、实训、实习相融合的教学方式，边讲边学、边学边做、做中学、学中做，把学生培养成为具有良好职业道德的、具有可持续发展能力的高素质高技能型人才，以适应市场对数控技术应用人才的需求。

(二) 课程分目标

1. 知识目标

(1) 熟悉财务管理的含义与内容；了解财务活动与财务关系；了解财务管理目标。

(2) 了解财务管理基础工具的种类，掌握货币时间价值，掌握风险和收益的计量。

(3) 熟悉筹资渠道及各种方式，了解资本结构，了解杠杆原理。

(4) 理解项目投资的相关概念、类型及特点，理解现金流量的概念、内容及作用，掌握现金净流量的计算方法，掌握项目投资决策评价指标的含义、特点、计算方法以及在项目投资决策中的具体应用。

(5) 理解企业营运资本管理的基本知识以及现金、有价证券、应收账款、存货的管理内容和方法，掌握最佳现金持有量的计算，企业信用政策决策方法，存货决策的经济批量控制法和储存期控制法。

(6) 了解影响利润分配原则和利润分配政策的因素，了解股利理论的类型及股票股利、股票分割和股票回购的内容，理解不同股利政策的特点，掌握股份公司利润分配的一般顺序和股利支付过程。

(7) 能够正确解读主要财务报告，会运用财务分析方法。

(8) 了解财务预算、财务控制的含义，掌握现金预算的编制过程，掌握财务控制中各责任中心的含义及考核指标的计算。

2. 能力目标

(1) 能掌握财务管理工作职责与基本原则；能分析经济环境对企业理财的影响。

(2) 会计算货币时间价值，会衡量及计算风险与收益。

(3) 能计算各种融资方式的资金成本并能进行筹资决策分析；能够确定最佳资本结构；能够计算杠杆系数并由此衡量风险和收益。

(4) 能正确计算现金净流量，能运用非贴现法和贴现法评价投资项目。

(5) 能正确计算最佳现金持有量；能正确计算应收账款成本并进行决策；能正确运用经济批量法和储存期法对存货进行决策。

(6) 能够制定并选择企业的股利政策；能够确定企业股利支付的方式。

(7) 能够分析与评价企业偿债能力；能够分析与评价企业资金周转状况；能够分析与评价企业获利能力。

(8) 能编制财务预算。

3. 情感态度与价值观目标

- (1) 树立财务管理的意识，具备从财务管理的角度对企业进行管理的思维能力。
- (2) 树立货币时间价值和风险观念，具有综合考虑问题的能力。
- (3) 树立资本成本意识，具有融资决策的能力。
- (4) 树立机会成本意识。
- (5) 树立正确客观的态度，评价企业的经营状况。
- (6) 树立爱岗敬业、客观公正、坚持标准、提高技能、参与管理和强化服务的道德理想。
- (7) 身心健康，有较强的交际沟通能力、团队合作能力。
- (8) 学习态度端正，学习目标明确，有较强的自主学习的能力。
- (9) 树立认真负责、细心耐心、求真务实的精神和工作态度。

四、课程内容

| 知识单元 | 基础性内容 | 提高性内容 | 拓展性内容 | 备注 |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----|
| 第一章 总论 | 1、了解企业与企业管理； 2、熟悉财务管理目标； 3、了解财务管理环节； 4、熟悉财务管理环境。 | 培养学生对财务管理重要性的认识。 | 初步培养学生对本课程的兴趣。 | |
| 第二章 资金的时间价值和风险价值 | 1、熟悉货币时间价值的概念； 2、掌握货币时间价值的计算； 3、熟悉资产的收益与收益率； 4、掌握资产的风险及其衡量。 | 培养学生运用资金时间价值和风险价值观念分析问题和解决问题的能力。 | 了解基本的个人理财知识。 | |
| 第三章 资金成本和资金结构 | 1、了解资本成本的概念和意义； 2、掌握个别资本成本的计算； | 培养学生运用资金成本和资金结构的计算方法分析问题和解决问题的能力。 | 如何正确进行个人理财。 | |
| | 3、掌握综合资本成本的计算； 4、掌握资本结构的计算。 | | | |

| | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--|
| 第四章 筹资管理 | 1、了解企业筹资的动机； 2、掌握筹资渠道与筹资方式； 3、了解筹资的分类； 4、了解权益资金的筹集。 | 培养学生利用杠杆原理测量企业风险的能力，以及计量企业资金成本和经济利润的能力。 | 如何正确进行个人理财。 | |
| 第五章 投资管理 | 1、熟悉项目投资基本知识； 2、掌握项目投资的现金流量分析； 3、掌握项目投资决策的评价指标； 4、掌握项目投资方案的决策； 5、了解证券投资的种类； 6、掌握股票投资价值 and 收益的计算。 7、掌握债券投资价值 and 收益的计算； 8、掌握投资决策方法 | 培养学生投资项目现金净流量的估算能力和财务可行性评价指标的计算分析能力。 | 如何正确进行个人理财 | |
| 第六章 营运资金管理 | 1、熟悉营运资金的概念； 2、了解流动资产的负债和特点； 3、熟悉现金管理的目标 | 理解现金、应收账款和存货管理的要求，培养学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 | 如何正确进行个人理财 | |

| | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|--|
| | 4、掌握；确定最佳现金持有量的方法； 5、掌握信用政策的内容和制定方法； 6、掌握存货经济订货量的基本计算方法。 | | | |
| 第七章 利润分配管理 | 1、熟悉利润的构成； 2、了解增加企业利润的途径； 3、了解利润管理的要求； 4、熟悉利润分配的基本程序； 5、掌握利润的构成； 6、掌握利润分配的基本程序。 | 理解公司利润分配中考虑的主要事项，培养学生运用所学知识进行分析问题和解决问题的能力。 | 如何正确进行个人理财 | |

五、 课程实施

（一）课时安排与教学建议

《财务管理》是会计专业的必修课，系主干课程之一。一般情况下，每周安排4课时，共72课时。具体课时安排如下：

| 主要内容 | 按72课时计 | |
|-----------|--------|-------------|
| | 按72课时计 | 教与学的方法与建议 |
| 介绍课程标准及总论 | 6 | 讲授为主；结合最新进展 |
| 货币时间价值 | 8 | 讲授为主；举例计算 |
| 筹集管理 | 10 | 讲授；案例分析 |
| 投资管理 | 14 | 讲授；案例分析 |
| 流动资产的管理 | 12 | 讲授；案例分析 |
| 利润分配 | 6 | 讲授；案例分析 |
| 财务预算 | 6 | 讲授；案例分析 |

（二）教学组织形式与教学方法要求

1. 主要采用班级授课制，也可结合授课需要采用分组讨论或案例分析，并可到企业进行现场参观学习。

2. 注意教学方法的灵活性，应多结合实际案例来进行讨论，培养学生观察问题及解决问题的能力；应充分应用多媒体教学手段来提高教学效果与效率，并与本学科当前的最新发展紧密相联，适当举办财务专题讲座。

3. 充分发挥学生的主动性，多进行启发式教学、交互式教学。

六、教材和教学参考书

《财务管理》教材要在课程标准的统一要求下，实行多样化。可采用自编教材，也可选用其他高职教育系列教材，或其他优秀本科教材，也可选用或引进国外优秀的教材。

七、学习评价与考核

七这门学科的评价依据是本课程标准规定的课程目标、教学内容与要求。

2. 考试时间：110分钟。

3. 考试方式、分制与分数解释

采用闭卷、笔试的方式，以百分制评分，60分为及格，满分为100分。