

《人工智能技术》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：人工智能技术

课程类别：素质选修课

课程性质：选修/必修

计划学时：36

计划学分：2

先修课程：无

二、课程定位与作用

1. 课程简介

本课程旨在通过深入探讨人工智能及大语言模型的基础概念与实践应用，帮助学生掌握在现代职场中应用人工智能工具的能力。课程内容包括人工智能概述、大语言模型的原理及应用，特别是 DeepSeek 大语言模型的实际操作与应用。通过一系列项目任务，学生将学习如何运用 DeepSeek 提升办公效率、优化数据处理、创造个性化内容、并且构建智能体，进一步提高工作效率。

2. 课程性质

本课程为应用型技术课程，结合理论知识与实践技能的培养，着重于培养学生在职场中的实际操作能力。课程以案例分析和项目实战为主，采用教学与实践结合的方式，确保学生能够在课程结束后，具备使用人工智能和大语言模型解决实际问题的能力。

3. 课程作用

本课程的主要作用是提升学生的技术应用能力，尤其是在职场中如何高效利用人工智能和大语言模型来解决实际工作中的问题。通过项目化学习，学生将能够使用 DeepSeek 进行内容自动化编辑与排版、提升数据处理效率、创造产品营销内容等一系列技能，课程还特别注重零代码应用的构建，帮助学生无需编程基础即可实现高效的应用开发，推动个人和团队的数字化转型。

三、课程目标

（一）能力目标

- 能够调查汇报人工智能技术在现实生活中的应用
- 能够访问和使用国内常用的大语言模型
- 能够根据需要使用特定的大语言模型
- 能够注册使用网页版 DeepSeek
- 能够使用 Chatbox 调用 DeepSeek API 服务
- 能够熟练运用常用的提示词技巧
- 能够根据不同需求定制和优化提示词，提高使用 DeepSeek 模型的效果
- 能够通过 Office AI，将 WPS 工具对接到 DeepSeek
- 能够使用 Office AI 和 DeepSeek，实现内容的自动化编辑与排版
- 能够通过 Office AI 和 DeepSeek 自动生成表格数据
- 能够使用 Office AI 和 DeepSeek 自动化处理表格数据
- 能够使用 DeepSeek 生成 Html、Markdown 格式内容
- 能够使用 DeepSeek 和 Kimi 工具自动化生成 PPT 演示文稿
- 能够通过 Ollma 本地部署 DeepSeek
- 能够部署和使用个人本地知识库
- 能够使用 DeepSeek 生成小红书笔记文案
- 能够使用豆包工具制作小红书文案的图片
- 能够使用 DeepSeek 和飞书多维表格批量生成视频脚本
- 能够使用可灵工具生成短视频
- 能够使用禅镜工具生成数字人视频
- 能够使用剪映工具生成本人数字人分身视频
- 能够使用提示词创建语言翻译助手智能体
- 能够基于提示词和插件创建新闻播报助手智能体
- 能够创建生成小红书爆款笔记的工作流
- 能够创建基于工作流的智能体
- 能够创建课程知识库并导入知识库数据
- 能够发布智能体为 API 接口
- 能够使用 Cursor 工具开发一个完整的课程网站
- 能够在网页中嵌入对话框访问教学助手智能体

- 能够通过微信公众平台注册微信小程序账号
- 能够使用微信开发者工具创建小程序框架
- 能够使用 Cursor 自动化生成微信小程序页面
- 能够根据任务需求在 MCP 平台上查找到 MCP Servers 的配置
- 能够使用 Cherry Studio 工具构建 MCP 应用

(二) 知识目标

- 了解人工智能的定义和发展历史
- 掌握人工智能的主要研究领域
- 掌握大语言模型的应用场景
- 掌握大语言模型的发展历史
- 了解 DeepSeek 大语言模型
- 掌握 DeepSeek 大语言模型的应用场景
- 掌握提示词的工作机制
- 掌握提示词的设计原则
- 了解 OfficeAI 助手为 WPS 文字处理提供的能力支持
- 掌握 OfficeAI 助手和大语言模型之间的关系
- 掌握 OfficeAI 助手为数据表格处理提供的能力支持
- 了解 VBA 宏的功能
- 了解 DeepSeek 生成内容的格式
- 掌握 DeepSeek 与其他工具组合使用场景
- 掌握本地知识库的优点
- 掌握本地部署大语言模型的优势
- 了解小红书平台内容和风格
- 掌握小红书高流量笔记的特点
- 了解国内主流短视频平台
- 掌握飞书多维表格的功能
- 掌握常用的文生视频工具
- 掌握虚拟数字人的特点及应用场景
- 掌握数字人分身的特点及应用场景

- 掌握扣子智能体平台的功能
- 掌握扣子智能体提示词的通用结构
- 掌握智能体插件的功能
- 理解智能体中工作流的基本概念
- 了解工作流中节点常用数据类型
- 了解变量的特点
- 了解知识库的功能
- 掌握扣子知识库中支持的数据类型
- 掌握发布智能体为 API 接口的作用
- 了解网站的主要页面结构
- 了解网页常见功能模块结构
- 了解 Html、CSS、Javascript 的功能
- 掌握 Cursor 自动化代码生成工具的功能和应用场景
- 了解微信小程序的常规开发方法
- 掌握 MCP 协议的作用
- 掌握 MCP 应用的构成组件

四、课程设计与结构

（一）课程设计理念

本课程的设计理念旨在通过实际操作与案例驱动的学习方式，帮助学生深入理解人工智能与大语言模型的核心概念，并掌握如何将这些技术应用于实际工作场景中。课程在内容安排上秉持以下原则。

（1）理论与实践并重

课程设计充分结合理论知识与实践技能，确保学生不仅理解人工智能和大语言模型的基本原理，还能在实际应用中掌握使用技巧。每个项目模块都包含具体的任务描述和实际操作步骤，确保学生在学习过程中能够通过实践巩固理论知识。

（2）模块化学习

课程通过模块化的形式逐步引导学生从人工智能的基础知识到 DeepSeek 大语言模型的具体应用，层层递进，循序渐进。每个项目和任务从简单到复杂，帮

助学生在不同阶段获得相应的技术能力，最终能独立完成复杂的智能应用开发。

（3）灵活性与可操作性

课程设计强调灵活性与可操作性，所有任务都具有较高的实用性，学生可以根据自己的需求选择特定模块进行深度学习。课程内容不仅适用于技术开发人员，还涵盖了职场办公、数据处理、内容创作等非技术领域，确保更广泛的受众能够受益。

（4）创新与创意驱动

课程鼓励学生通过 DeepSeek 等工具的使用，开发具有创意与创新性的解决方案。课程通过任务驱动学生思考如何将传统工作方式与现代科技相结合，推动工作流程的创新与效率提升。

（5）零门槛学习

本课程特别设计了适合零基础学生的学习路径，尤其是在零代码应用的部分，通过易于理解的教学内容和直观的操作步骤，确保学生能够无门槛地上手。即使没有编程基础的学生，也能通过课程的学习，掌握应用程序的开发和自动化工具的使用。

（二）课程结构

课程结构

序号	项目名称（或模块名称或任务名称）	小计	理论教学	实践教学
1	项目一 人工智能和大语言模型概述	4	2	2
2	项目二 DeepSeek 大语言模型实战入门	4	2	2
3	项目三 Deepkseek 助力自动化文档处理	6	3	3
4	项目四 Deepkseek 助力个人职场办公	6	3	3
5	项目五 DeepSeek 助力新媒体营销	6	3	3
6	项目六 基于 DeepSeek 构建智能体	6	3	3
7	*项目七 DeepSeek 零代码构建应用程序	4	2	2

五、课程内容与教学要求

课程内容与教学要求一览表

项目名称（或 模块名称或任 务名称	子项目（或子模块名称 或子任务名称	教学 时 数	教学目标				教学重点难点	
			知识目标	能力目标	素质目标	思政育人目标	重点	难点
项目一 人工智能和大 语言模型概述	任务 1-1 人工智能概述	2	(1) 了解人工智能的定义和发展历史。 (2) 掌握人工智能的主要研究领域。	(1) 能够调查汇报人工智能技术在现实生活中的应用。	(1) 通过学习人工智能技术，培养不断学习、勇于探索的求知精神。 (2) 通过探索人工智能技术在现实生活中的应用，培养从整体上观察事物、仔细认真的品质。	注重理论对实践的指导作用，培养敬业精神	调查人工智能技术在现实生活中的应用	撰写调查报告。
	任务 1-2 大语言模型概述	2	(1) 掌握大语言模型的应用场景。 (2) 掌握大语言模型的发展历史。	(1) 能够访问和使用国内常用的大语言模型。 (2) 能够根据	(1) 通过使用国内常用的大语言模型，培养搜索和解决问题的能力。	培养精益求精的工匠精神	大语言模型的应用场景	根据特定需要使用大语言模型。

				需要使用特定的大语言模型。	(2) 通过了解各种大语言模型的优势, 培养根据实际需求出发解决实际问题的能力。			
项目二 DeepSeek 大语言模型实战入门	任务 2-1 DeepSeek 基础应用	4	(1) 了解 DeepSeek 大语言模型。 (2) 掌握 DeepSeek 大语言模型的应用场景	(1) 能够注册使用网页版 DeepSeek。 (2) 能够使用 Chatbox 调用 DeepSeek API 服务。	(1) 通过学习 DeepSeek 的注册和使用, 培养爱国主义情怀。 (2) 通过学习 DeepSeek API 服务调用, 理解事物之间的相互关系和相互作用。	树立正确的价值观	DeepSeek 大语言模型的应用场景	调用 DeepSeek API 服务
	任务 2-2 使用 DeepSeek 提示词	4	(1) 掌握提示词的工作机制。 (2) 掌握提示词的设计原则。	(1) 能够熟练运用常用的提示词技巧。 (2) 能够根据不同需求定制和优化提示词, 提高使用	(1) 通过学习提示词的设计与应用, 培养对人工智能技术的理解与实践能力。 (2) 通过学习	培养精益求精的工匠精神	提示词的使用方法	根据需求设计提示词

				DeepSeek 模型的效果。	提示词的优化与调试，提升思维的严谨性和创新能力。			
项目三 Deepseek 助力自动化文档处理	任务 3-1 使用 DeepSeek 实现内容自动化编辑与排版	4	(1)了解 OfficeAI 助手为 WPS 文字处理提供的能力支持。 (2)掌握 OfficeAI 助手和大语言模型之间的关系。	(1)能够通过 Office AI, 将 WPS 工具对接到 DeepSeek。 (2)能够使用 Office AI 和 DeepSeek, 实现内容的自动化编辑与排版。	(1)通过学习 WPS 对接 DeepSeek 的过程, 培养学生仔细观察、冷静思考的素养。 (2)通过学习 WPS 内容自动化编辑, 培养学生精益求精, 不断提升自身能力的习惯。	培养学生创新意识	内容的自动化编辑与排版。	Office AI 助手和大语言模型之间的关系

	<p>任务 3-2 使用 DeepSeek 提升数据处理效率</p>	4	<p>(1) 掌握 OfficeAI 助手为数据表格处理提供的能力支持。 (2) 了解 VBA 宏的功能。</p>	<p>(1) 能够通过 Office AI 和 DeepSeek 自动生成表格数据。 (2) 能够使用 Office AI 和 DeepSeek 自动化处理表格数据。</p>	<p>(1) 通过学习自动化生成表格数据，培养学生高效做事的习惯。 (2) 通过学习自动化处理表格数据，培养学生勇于开拓、不断创新的品质。</p>	<p>通过 wps 的使用，培养爱国情怀</p>	<p>DeepSeek 自动化处理表格数据</p>	<p>VBA 宏的功能</p>
<p>项目四 Deepseek 助力个人职场办公</p>	<p>任务 4-1 DeepSeek 赋能产品营销内容创作</p>	4	<p>(1) 了解 DeepSeek 生成内容的格式。 (2) 掌握 DeepSeek 与其他工具组合使用场景。</p>	<p>(1) 能够使用 DeepSeek 生成 Html、Markdown 格式内容。 (2) 能够使用 DeepSeek 和 Kimi 工具自动化生成 PPT 演示文稿。</p>	<p>(1) 通过学习使用 DeepSeek 生成多种格式内容，培养学生从不同角度思考问题的习惯。 (2) 通过学习 DeepSeek 与 Kimi 工具的配置使用，培养学生跨学科解决问题的思维</p>	<p>培养爱国情怀</p>	<p>DeepSeek 生成 Html、Markdown 格式内容</p>	<p>组合使用场景</p>

					模式。			
	任务 4-2 构建个人本地知识库	4	(1) 掌握本地知识库的优点。 (2) 掌握本地部署大语言模型的优势。	(1) 能够通过 Ollma 本地部署 DeepSeek。 (2) 能够部署和使用个人本地知识库。	(1) 通过学习使用 Ollma 本地部署 DeepSeek, 培养学生精益求精、不断探索的品质。 (2) 通过学习个人本地知识库的部署和使用, 培养学生根据特点工作场景选择相应技术的素养。	树立正确的价值观, 创作观, 培养爱国情怀	个人本地知识库	本地大模型的部署
项目五 DeepSeek 助力 新媒体营销	任务 5-1 生成小红书爆款笔记	4	(1) 了解小红书平台内容和风格。 (2) 掌握小红书高流量笔记的特点。	(1) 能够使用 DeepSeek 生成小红书笔记文案。 (2) 能够使用豆包工具制作小红书文案的图片。	(1) 通过学习使用 DeepSeek 生成小红书笔记文案, 培养从思考和解决问题的素养。 (2) 通过学习豆包工具的使用	培养正确审美意识	生成小红书文案	文案配图

					用，培养学生从简单到复杂、循序渐进思考问题的习惯。			
	任务 5-2 批量生成短视频	4	(1) 了解国内主流短视频平台。 (2) 掌握飞书多维表格的功能。 (3) 掌握常用的文生视频工具。	(1) 能够使用 DeepSeek 和飞书多维表格批量生成视频脚本。 (2) 能够使用可灵工具生成短视频。	(1) 通过批量生成视频脚本，培养刻苦钻研并不断解决问题的品质。 (2) 通过使用可灵工具生成短视频，培养根据实际需求选择相关技术的素养。	树立正确的审美意识	批量生成视频脚本	根据脚本生成视频。
	任务 5-3 打造虚拟数字人	4	(1) 掌握虚拟数字人的特点及应用场景。 (2) 掌握数字人分身的特点及应用场景。	(1) 能够使用禅镜工具生成数字人视频。 (2) 能够使用剪映工具生成本人数字人分身视频。	(1) 通过使用禅镜工具生成数字人，培养学生从简单到复杂、循序渐进思考问题的习惯。 (2) 通过使用	培养踏实肯干的工匠精神	虚拟数字人	数字人分身

					剪映工具生成数字人分身视频，培养学生遇到问题后冷静思考和解决问题的素养。			
项目六 基于 DeepSeek 构建智能体	任务 6-1 构建基于提示词和插件的智能体	4	(1) 掌握扣子智能体平台的功能。 (2) 掌握扣子智能体提示词的通用结构。 (3) 掌握智能体插件的功能。	(1) 能够使用提示词创建语言翻译助手智能体。 (2) 能够基于提示词和插件创建新闻播报助手智能体。	(1) 通过学习使用提示词构建智能体，培养学生的创新思维和创造力。 (2) 通过学习使用插件构建智能体，培养学生的逻辑思维与问题解决能力。	培养学生创新意识	创建智能体	智能体提示词的通用结构
	任务 6-2 构建基于工作流的智能体	4	(1) 理解智能体中工作流的基本概念。 (2) 了解工作流中节点常用数据类型。	(1) 能够创建生成小红书爆款笔记的工作流。 (2) 能够创建基于工作流的	(1) 通过批创建工作流，培养学生关注细节和精确执行的能力。 (2) 通过创建	培养学生创新意识	工作流智能体	变量的特点

			(3) 了解变量的特点。	智能体。	基于工作流的智能体，培养学生逻辑思维和问题解决能力。			
	任务 6-3 构建基于知识库的智能体	4	(1) 了解知识库的功能。 (2) 掌握扣子知识库中支持的数据类型。 (3) 掌握发布智能体为 API 接口的作用。	(1) 能够创建课程知识库并导入知识库数据。 (2) 能够发布智能体为 API 接口。	(1) 通过创建知识库并导入数据，培养将复杂问题进行拆分和组装的素养。 (2) 通过发布智能体为 API 接口，培养学生仔细认真的工匠精神。	培养学生创新意识	创建知识库	发布智能体
*项目七 DeepSeek 零代码构建应用程序	任务 7-1 零代码生成网站	4	(1) 了解网站的主要页面结构。 (2) 了解网页常见功能模块结构。 (3) 了解 Html、CSS、Javascript 的功能。 (4) 掌握 Cursor 自	(1) 能够使用 Cursor 工具开发一个完整的课程网站。 (2) 能够在网页中嵌入对话框访问教学助手智能体。	(1) 通过学习零代码生成网站，培养学生自我学习和独立解决问题的能力。 (2) 通过学习课程网站设	培养学生的审美意识	生成课程网站	网页中嵌入对话框访问教学助手智能体

			动化代码生成工具的功能和应用场景。		计，培养学生考虑用户需求，提升创新能力和设计思维。			
	任务 7-2 零代码生成微信小程序	4	(1) 掌握微信小程序的优势。 (2) 了解微信小程序的常规开发方法。	(1) 能够通过微信公众平台注册微信小程序账号。 (2) 能够使用微信开发者工具创建小程序框架。 (3) 能够使用 Cursor 自动化生成微信小程序页面。	(1) 通过注册账号和使用微信开发者工具创建小程序框架，培养学生按照步骤做事的能力。 (2) 通过使用 Cursor 自动化生成微信小程序页面，提升学生解决问题和快速迭代的能力。	培养创新精神	生成微信小程序	微信开发者工具的使用
	任务 7-3 零代码构建 MCP 应用	4	(1) 掌握 MCP 协议的作用。 (2) 掌握 MCP 应用的构成组件。	(1) 能够根据任务需求在 MCP 平台上查找找到 MCP Servers 的配置。 (2) 能够使用	(1) 通过在 MCP 平台上查找 MCP Servers 相关配置，培养学生仔细认真和解决问题的能力。	培养学生创新意识	构建 MCP 应用	MCP 应用的构成组件

				Cherry Studio 工具构建 MCP 应用。	(2) 通过在 Cherry Studio 工具构建 MCP 应用，培养学生紧跟技术前沿，不断探索的品质。			
--	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--

六、课程考核

1. 考核性质与方式

本课程属于课程分类中的规划设计类，操作性强，鉴于平时学习过程的重要性，考核以平时课堂表现、教学项目、教学产品的完成情况为主，期末考试为辅助的形式。

2. 成绩的记录及组成

百分制

期末考试 100%=平时考核×30%+期末考试×70%

平时考核 30%=平时成绩包括出勤 5%+作业 5% +实验上机成绩 20%

七、教学方法建议

针对本门课程的具体的教学内容和项目实施过程需要，可采用项目教学法、任务驱动法、讲授法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。原则上教师应该遵照教学标准所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排，教学时数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。凡标上了*号的内容，可作为学生自学内容或任课教师根据实际情况自行选择讲授。

八、使用教材及主要参考书

《人工智能导论》 余明辉、詹增荣、汤双霞主编

《人工智能导论（基于 DeepSeek）（微课版）》 杨运强、张丹丹、吴进主编

《人工智能通识教程》 林子雨编著