

教研室活动记录

时间	2015.9.11	地点	教研楼207
主持人	李海彬	记录人	李海彬
参加人 (签名)	李海彬、倪珊珊、余红红 赵云、郑婷、钟建明、谢晓龙		
缺勤人	无		
活动主题	期初工作安排		
<p>一. 做好期初教学检查 课程日历、课程标准、课程教案。 做好做足备课工作。</p>			
<p>二. 2015级新生报告工作</p>			
<p>招生计划: 100人。 普招61人, 三加证书: 29人</p>			
<p>课程工作安排</p>			
<p>普招251班: 谢晓龙</p>			
<p>251(3+)班: 钟建明</p>			

三. 专业介绍会.

介绍人: 李海彬

时间: 9.14. 14:00-15:30

四. 主题班会

时间: 15:40-16:50

主题: 入学教育, 安全教育

校规校纪, 专业规划

学校环境整治动员

推选班级临时负责人

五. 专业实验室参观活动.

时间: 9.20. 11:00-11:30

讲解人: 李海彬

教研室活动记录

时间	9.25	地点	教研楼307
主持人	李海彬	记录人	李海彬
参加人 (签名)	李海彬 陶珊梅 李海彬 赵云 吴晓宇 李海彬 谢世友		
缺勤人	无		
活动主题	订单班工作协调会议		

一. 传达学校领导指示精神
开设订单班

二. 拟合作开设订单班对象
华测检测认证集团股份有限公司

三. 培养协议初稿拟定
由李海彬带领 审阅本校在协同育人
“订单班”联合培养协议》初稿。
1. 议定结果
① 组建原则：双向选择
② 人数限制：原则上每班学生人数

在15人以上。

③ 培养方式：工学结合（校内学习校外实践），学生第5学期到企业跟岗学习，第6学期到企业开展岗位实习。

④ 第5学期的“职业素养与公共能力”和“企业岗位实践课”由校企双方共同承担。

⑤ 企业应推荐技术骨干、能工巧匠承担“订单班”的部分教学和实训指导任务。

四、订单班工作方案初稿拟定

由李海彬带领，审阅从揭阳职业技术学院加时综合检验技术专业选送华测订单班工作方案初稿。

落实工作任务。

① 建立校企“双主体”育人机制

② 推进招生招工一体化

③ 校企共同制订人才培养方案和课程标准。

④ 校包共同实施教育管理、考试
评价、学生教育管理

⑤ 建设校包互聘共同的教师
队伍。

⑥ 校包共同制订体现产教融
合、订单培养特点的管理制度

⑦ 课程体系合理性探索培育

⑧ 合编体现校包产教融合、订单
培养特点的专业课程教材。

教研室活动记录

时间	10.21	地点	教二楼 30)
主持人	李海彬	记录人	李海彬
参加人 (签名)	李海彬、顾珊珊 赵云 陈红 吴晓娟 钱建明 谢斌		
缺勤人	无		
活动主题	学习教学质量优秀评选办法和教学管理规定		

一. 学习 揭职, 院 [2015] 87 号文件“关于印发《揭职, 职业技术学院教学质量优秀评选办法》的通知”

1. 评选对象

校内在岗教师, 完成计划内教学任务
教学效果良好。

2. 资格条件

① 师德高尚, 为人师表, 遵守职业道德。

② 年度内两次期中教学检查“优秀”。

③ 服从工作安排, 完成教学任务和
教学工作量

④ 主动承担学院的教学管理工作

课程教学中融入思政课程教育

⑤ 本学年报内无受过党、政纪律处分或教学事故者，取得评选资格。

3. 评选办法

① 部门推荐人数：

不超过本学年报~~人数~~^{人数}总数的30%。

② 指标：

各部门化语教师总数的20%。

③ 直接认定情况（不占指标）

a. 获教学能力比赛竞赛二等奖以上

b. 获得省级及以上教学成果奖（排名前5名）

c. 教师指导学生参加省级及以上技能大赛获得一等奖以上。

二、学习《揭阳职业技术学院课堂教学管理实施细则》文件。

学习内容：

教师必须按照教学标准和课程标
准要求认真备课，科学合理地
安排教学内容，严格按照规定的
教学内容和进度组织教学，
不得擅自增加削减课时。

三、工作要求

恪守职责，认真严格遵守教学管理
相关规定；

折合教学优秀课评选内容和标准，
对标有关要求，认真做好相关工作。

教研室活动记录

时间	10.30	地点	教研楼 30)
主持人	李海彬	记录人	李海彬
参加人 (签名)	李海彬、阳珊珊 系的人 赵云 吴晓帆 刘强的 谢敬		
缺勤人			
活动主题	第八届“挑战杯”竞赛和课程思政项目申报研讨会。		
<p>一. 学习文件关于举办、扬州职业技术学院第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛的通知》(扬州职业技术学院团通[2015]36号)。</p> <p>① 赛项时间: 2015.10 - 2015.12</p> <p>② 参赛者要求: 团队人数不超过10人。 指导教师不超过3人。 鼓励跨专业组队。</p> <p>③ 参赛作品形式: 商业计划书</p> <p>④ 赛项内容:</p>			

科技创新和未来产业类，乡村振兴和产业发展类，城市治理和社会服务类，生态环保和可持续发展类，文化创新和区域合作类。

⑤ 报名时间：2025.11.24

⑥ 工作要求：各老师根据文件要求，进行参赛准备、实训和指导。

二、课程思政示范项目申报

1. 学习文件《关于组织开展2025年课程思政示范项目申报工作的通知》（揭职院〔2025〕93号）。

④ 可申报项目类型：

课程思政示范课、示范团队、示范专业、教育案例、教学名师、课程思政类研究项目。

② 拟申报项：

李海彬：闽南和革命红色技术中融入思政教育（教育案例）

三. 学习文件《关于举办全国材料化工行业面向2026届高校毕业生秋季招聘活动的通知》

① 活动时间: 2025.10 - 2026.3

② 活动对象: 2026届高校毕业生
及离校未就业毕业生

③ 活动内容:

线上专场“国家大学生就业服务平台”

线下校园招聘活动: 天津、北京、济南、大连等

④ 工作要求:

做好宣传, 鼓励学生积极参加
线上线下招聘活动。

教研室活动记录

时间	11.6	地点	教研楼307
主持人	倪珊梅	记录人	倪珊梅
参加人 (签名)	倪珊梅 / 余细心、李海彬 赵云、吴晓畅、刘建明		
缺勤人	第二期校级高水平专业群建设方案 ^{工作} 探讨		
活动主题	“双高”专业群申报学习与探讨。		
<p>一、第二期“双高计划”标准框架</p> <p>分为一级指标、二级指标和观测点，其中一级指标分为六项，即1. 思政工作的引领度；2. 社会需求的匹配度；3. 条件基础的支持度；4. 建设措施目标的可达度；5. 政策机制的保障度；6. 成果成效的贡献度。</p>			
<p>二、第二期“双高计划”的建设成果与核心指标</p> <p>就一中的六个一级指标细分为34个标志成果/核心指标，讨论我系申报条件中的优势指标和劣势指标，对于普通</p>			

专任教师主要可在四、建设措施目标
可达成度中的16个分项成果去努力，如
主持职教在线精品课程，国家级教学
成果奖，职教教学资源库之顶项目，
全国优秀教材，“十四五”规划教材，
教学能力大赛，优秀教师团队，“双师
型”教师培训基地，名师名匠名校长
培养计划，世界技能大赛集训基地等。

三. 建设方案

根据第二轮“新双高”的申报
要求，围绕“一化一海五优特”产业
链，调整优化专业设置，按“新双高”
的建设标准调整专业群或申报专业群。

拟将系石油化工技术作为排名第
一的拟申报专业群。

——对接产业 ↔ 绿色石化产业链

——原专业名称：应用化工技术专业群

——改名：石油化工技术专业群

—— 组群专业 ① 石油化工技术 ② 新
能源材料应用技术 ③ 应用化工技
术 ④ 分析检验技术(本专业) ⑤

化妆品技术。

通过优化组群逻辑，调整组群专业，作为我校第二期高水平专业群建设项目，同时作为第二期省域高水平专业群培育项目。

结合11月4日下午苏新国教授（广东省生态学院教授）主讲的“专业群建设”培训会上的内容，教研室内部进行了研读与探讨。

对“双高”建设的总结与要点，一个目标^{引领}——加强党的建设，两大建设目标——
技术技能高地/技术创新服务平台；
四项抓手——①高水平专业群 ②高水平师资队伍 ③提高校企合作 ④提升服务发展水平，三类平台载体：①提升学校治理水平；②提高信息化水平 ③提高国际化水平。

路虽远，行则将至！

教研室活动记录

时间	2025.11.7	地点	AT21
主持人	林若波处长	记录人	阮珊梅
参加人 (签名)	阮珊梅、阮珊梅、赵云 吴晓彬、钱文彬、李海林		
缺勤人	无		
活动主题	揭阳大南海绿色石化市域产教联合体学术研讨会		

主题：产教融合·赋能绿色石化高质量发展
议程：

一、揭阳职业技术学院院长罗恢远致欢迎词

二、揭阳市教育局副局长杨丹华讲话

肯定了揭阳学院在订单班、双师型教师团队、协作式合作平台等工作中的成果，通过共同体赋能绿色石化的高质量发展。

三、揭阳大南海石化工业区管委会四级调研员——林沛信讲话

揭阳大南海石化工业区管委会作为揭阳大南海绿色石化市域产教联合体的常

委和各副理事单位，愿成为学校和企业间的桥梁，以揭阳大南海石化工业区为依托，推动产教融合，服务地方经济。

四 签约仪式

订单班签约

- ① 广东伊能斯科订单班 ↔ 石油化工专业
- ② 广东-英化妆品订单班 ↔ 化妆品技术专业
- ③ 广东光华科技订单班 ↔ 数控技术专业

五 合作课题

课题一：揭阳大南海绿色石化市域产教联合体建设的实践与研究

合作课题单位：联合体三个牵头单位。

课题二：钛基材料光电催化甲醇或甲醛的研究

合作课题成员：黄鹏伟与王志昆博士

课题三：南药的种植与加工

合作课题成员：黄丹莹与李镇伟高级工程师

六、合编教材签约

《化学基础技能实训指导书》。

合作单位：揭职化工系王美霞老师牵头，五个企业人员合编。

七、新增理事单位授牌

①北京万邦达环保技术股份有限公司揭阳分公司
②广东东粤环保科技有限公司
③广东甘回味健康产业有限公司。

八、校企合作

九、捐赠仪式

广东甘回味健康产业有限公司

广东-美仕化妆品有限公司

十、发布动态

- ①发布论文、案例征集通知
- ②发布联合体工作简报第一期(月刊)
- ③发布联合体网页建设
- ④发布联合体公告。

十一、揭职党委书记许茂伟讲话

教研室活动记录

时间	2025.12.2	地点	教研楼307
主持人	阮珊梅	记录人	阮珊梅
参加人 (签名)	阮珊梅, 李伟强, 余红红 谢彬戈, 吴晓帆, 钟强明, 赵云		
缺勤人	无		
活动主题	佛山市顺德区李伟强职业技术学院“3+2”分段“分析检验技术专业”合作办学研讨		
<p>佛山市顺德区李伟强职业技术学院是佛山市顺德区属公办全日制中等职业院校，受原籍顺德的香港企业家李伟强先生资助倡建并成立“李强慈善基金”每年奖励优秀师生。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 3 3 6 5 </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>三个专业群 (8个专业)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>基础技能高考</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>教师队伍建设</p> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>电子商务专业群</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>中餐烹饪专业</p> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>中餐烹饪专业群</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>中西面点专业</p> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>康复美容专业群</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>*分析检验技术专业</p> </div> </div>			
<p>三二分段，中高衔接是中职学生升学的直通便渠道，合作院校专业多，招生计划占比大。顺德区李伟强职校合作的学校广东环境保护工程</p>			

职业学院；顺德职业技术学院等。

分析检验技术专业主干课程有基础化学、化学分析、仪器分析、食品分析与检测、分析检测实操、微生物检测技术。

升学途径：三二分段（顺德职业技术学院、广东环境保护工程职业学院）。

就业方向：面向检验、检测和计量服务人员等职业，检测样品采集、农产品食品检测分析、化妆品及其它商品检测分析、检验检测仪器校准计量等岗位。

技能证书：化学证、化学检验员（中级）、计算机一级、英语一级。

分析专业全国智慧环保行业产教融合共同体副理事长单位；分析专业承办顺德区首届农产品食品检验员职业技能竞赛。

分析检验技术专业实训基地现有实验楼一栋，有电子天平室、仪器分析实训室、化学分析实训等，能满足分析检验技术专业学生进行实训以及“计证”实操考试的需要。

引企进校，校企合作。

学校创新教育获国家级教学成果一等奖，特别难得。

分析招生线 535, 接近普高公办的补录
分数 540 (总分 740)

平均分 30.6, 生源数据非常好。

广东省职业院校技能大赛中获多年度杀进国
赛。

师资. 新招老师 5 位都是硕士。

实训

考证, 鉴定机构资质。

佛山市顺德区李伟强职业技术学院有意与我
们分析检验技术专业开展三二分段衔接合作, 我
院刘瑞叶副院长, 招就张明武处长都表达了
初步共识, 对进一步开展分段衔接合作办学表
达了积极意愿。

若合作, 2026 级将试定 1 个班 (50 人) 的 3+2
分段合作。