

## 揭阳职业技术学院师范教育系学前教育教研室

### 2025-2026 学年第二学期工作计划

以学院整体发展的定位和思路为现实依据，立足实际认真调研，推进专业建设、学科建设和教师队伍建设，努力提高办学质量。牢固树立以人为本的教育理念，增强服务意识，以促进学生发展为核心做好各项工作逐步形成学前特色的人才培养模式。

本学期的工作要点为：

#### 1、组织修订 2026 级人才培养方案。

根据教务处安排，进一步加强对 2026 级人才培养方案的研究和调研工作，在学前教育专业建设委员会的成立，充分调研，继续认真落实培养方案课程实验教学大纲的撰写。召开本专业教师课程研讨会，了解教师对现有方案中的部分课程开设情况及实施效果的反馈，为 2026 年培养方案的改革积累资料、提供参考。

#### 2、召开教研室期中教学检查会议。

学习院督导教学资料要求，强调布置作业不得少于三次和教案内容必须包括：教学目标、重点、难点，明确教案、教学标准是否已使用新模板等。

#### 3、组织开展专业群验收工作。

根据学校（或相关主管部门）安排，进一步加强对专业群建设及验收工作的研究和筹备工作，充分开展自查自纠与



调研核验，继续认真落实专业群验收材料的整理、汇编及完善工作。

4、积极做好三年制 2023 级学生的实习和就业指导工作。

按时按质按量完成 2023 级学生的实习和就业指导工作，按照系部安排，对学生毕业后计划进行摸底调查，指导学生填报实习手册和就业信息，鼓励学生就业再择业，按时完成指导工作。

5、加强在校学生各项活动的组织工作。

学前教育专业的人才培养需要加强学生技能方面的掌握，本学期初步决定在全系师生中开展技能比赛，促进学生开展基本功训练的积极性，提高学生动手的能力，同时巩固课堂教学的成果。

6、计划本学期安排相关教师进行提升培训。

初步计划本学期将安排相关老师参加培训，进一步提升教师的教学能力。

学前教育教研室

2026 年 3 月 9 日



# 揭阳职业技术学院师范教育系学前教育教研室 2025-2026 学年第二学期执行情况

本学期已经过去一半，先对照期初工作计划将执行情况汇报如下：

一、加强 2026 级人才培养方案的研究和调研工作，在学前教育专业建设委员会的讨论会，经学前教研室的讨论会后，商讨研究出 2026 年人才培养方案。

二、召开教研室期中教学检查开展会议，强调布置作业不得少于三次和教案内容必须包括：教学目标、重点、难点，明确教案、教学标准是否已使用新模板等。

三、本学期已按学校及相关主管部门要求，有序推进专业群验收各项工作，完成自查核验及相关材料整理完善。

四、强调按照系部要求，做好学生工作，按时按量做好三年制 2023 级学生的实习和就业指导工作，5 月份收齐学生的实习手册等。

五、经过各个教研室研讨商议，本学期将开展幼儿教育技能比赛，提高学生技能，同时丰富学生的大学生活。

六、安排姚梦琳老师前往东莞参加南博 ISW 国际认证教学技能工作坊培训。

学前教育教研室

2026 年 5 月 22 日



# 学前教育专业教学改革情况

阶段来，学前教育专业在学院和系部的正确领导下，以社会需求为导向，以人才培养为目标，以教学资源整合为突破口，进一步探索和创新办学模式、培养模式、教学模式及评价模式的教学改革和创新，现就有关情况报告如下：

一是人才培养方案不断优化。充分利用学校 10 所幼教集团实训基地，建立“校一园”交流合作机制，双方在人才培养方面已经过多次的研究与协商，并达成一定的共识，为协同育人平台建设奠定了良好的合作基础。二是课程体系建设不断完善。根据学前教育教师岗位工作任务和能力要求，听取专业指导委员会意见，重点加强专业课程设置建设、教材建设、教学资源库建设、职业技能鉴定等方面的建设。三是师资队伍不断加强。根据专业发展的需要，加强专业群带头人培养、专业群骨干教师培养、专业群兼职教师库、双师素质培养。

下一步，我们将重点围绕学前教育专业的建设方向，全面推动本专业群内其它专业在师资队伍建设、课程建设成果、实验实训条件等方面实现资源共享、专业互补、互相支撑、共同发展的良好局面，利用本专业优质的教育教学资源优势，加强交流与合作，实现资源共享，优势互补。

落实情况如下：

- 1、召开本专业教师课程研讨会，了解教师对现有方案中的部分课程开设情况及实施效果的反馈，并让教师们在



产教融合巡视时收集园方对于本专业的人才培养意见，为2026年培养方案的改革积累资料、提供参考。

2、与揭东区弘诺幼儿园等多家幼儿园建立协同育人中心，深化产教融合，积极打造校企协同育人共同体，为协同育人平台建设奠定了良好的合作基础。

3、2025年1月16日-18日，姚梦琳老师前往东莞参加南博 ISW 国际认证教学技工作坊专题研修班。

4、2026年5月10日-17日，林史可和杨蕾老师带领学前教育专业15位学生，前往马来西亚进行研学。

