

《蒙台梭利教学法》

课程教学标准

学时数：36 学时（课内）

适用专业范围及层次：全日制高职高学前教育专业

学分：2.0

考核方式：考查

编制人：王辉坚

说明

第一部分 课程介绍

一、课程教学目的

《蒙台梭利教学法》旨在通过科学的教育手段，全面促进儿童的智力、情感及社会性的发展。运用蒙台梭利教学法的教学，达到激发儿童自主学习能力，促进儿童感官发展，建立儿童数学与逻辑思维基础，提升儿童语言表达与沟通能力，培养儿童科学文化素养，推动社会化和人格发展，尊重儿童成长步调与个体差异。同时在教学过程中巧妙结合蒙台梭利教学理念与**爱国教育内涵**，**激发儿童的爱国情怀和社会责任感**。总之，蒙台梭利教学法的课程教学目的是通过多方面的教育手段，全面促进儿童的智力、情感、社会性及身体技能的发展，为其未来的成长和学习奠定坚实的基础。

二、课程教学要求

蒙台梭利教学法作为学前教育专业的核心课程，其教学要求涵盖理论知识、实践操作以及综合素质的培养，旨在使学生全面掌握并有效运用蒙氏教育理念和**方法**。以下是具体的课程教学要求：

1，理论知识掌握，理解蒙台梭利教育体系：学生需深入了解蒙台梭利教育的基本理念、发展历程及其教育原则，掌握蒙台梭利教育的五大模块，理解各模块的教育目标和教学方法。比较与分析：学生应能对比分析蒙台梭利教育与传统教育的区别，理解蒙氏教育的独特价值。

2，实践操作能力教具操作：熟练掌握蒙台梭利教具的种类、功能及操作方法，能够在实际教学中灵活运用各类教具。教学活动设计：根据不同年龄段儿童

的发展需求，设计并实施蒙台梭利教育活动，培养学生的实践操作能力。教育观察与评价：学习观察和记录儿童在蒙台梭利教育环境中的表现，能够根据观察结果调整教育策略，提高教育质量。

3，综合素质培养职业素养：培养学生对儿童发展和教育的热爱与关注，树立科学的儿童观和教育观。家庭教育指导：了解蒙台梭利教育对家庭教育的指导意义。

三、课程教学重、难点

1，教学重点：掌握蒙台梭利教育理念的理解；熟悉蒙台梭利教具的操作与运用，并设计适合不同年龄段儿童的教学活动；能创设蒙台梭利教学环境；掌握观察与记录儿童行为的方法，并根据观察结果进行分析和评估，为教育决策提供依据。

2，教学难点：将蒙台梭利教育理念内化并应用于实践；具操作的精确性与教育目的的实现；创设符合蒙台梭利理念的教学环境；观察与分析儿童行为的客观性与有效性。

第二部分 教学时数

本课程学分为2学分。

教学时间具体分配见下表：

章目	教学内容	教学环节	
		理论教学学时	实践教学学时
一	蒙台梭利教学法概述	2	
二	蒙台梭利教学法的理论基础	4	
三	蒙台梭利教学法的实施	4	
四	蒙台梭利日常生活教育及案例解析	4	
五	蒙台梭利感官教育及案例解析	4	
六	蒙台梭利数学教育及案例解析	4	

七	蒙台梭利语言、科学文化、艺术教育及案例解析	6	
八	蒙台梭利教学法的原则与保障	2	
九	蒙台梭利教具制作	4	
十	总结回顾	2	
总计		36	

第三部分 教学内容与要求

第一章蒙台梭利教学法概述

- 1, 蒙台梭利
- 2, 蒙台梭利教学法的内涵

第二章 蒙台梭利教学法的理论基础

- 1, 蒙台梭利的儿童观
- 2, 蒙台梭利的教师观
- 3, 蒙台梭利的教学观

第三章 蒙台梭利教学法的实施

- 1, 蒙台梭利教育教学内容
- 2, 蒙台梭利教育教学方法

第四章 蒙台梭利日常生活教育及案例解析

- 1, 日常生活教育概述
- 2, 日常生活教育的实施
- 3, 日常生活教育案例解析

第五章 蒙台梭利感官教育及案例解析

- 1, 感官教育概述
- 2, 感官教育的实施
- 3, 感官教育案例解析

第六章蒙台梭利数学教育及案例解析

1, 教学教育概述

2, 教学教育的实施

3, 教学教育案例解析

第七章蒙台梭利语言、科学文化、艺术教育及案例解析

1, 蒙台梭利语言教育

2, 蒙台梭利科学文化教育

3, 蒙台梭利艺术教育

4, 蒙台梭利语言、科学文化、艺术教育案例解析

第八章蒙台梭利教学法的原则与保障

1, 自由与纪律

2, 奖罚与环境

3, 关于自由与纪律、环境与奖罚的案例分析

第九章蒙台梭利教具制作

1, 蒙台梭利教具概述

2, 蒙台梭利教具制作的原则

3, 蒙台梭利教具制作案例解析

第四部分 课程教学建议

一、教学组织形式:

本课程以课堂讲授为主, 辅以各类影视资源, 增加学生的直观感受, 同时鼓励学生进行自主讨论。

二、教学方法和手段:

课程教学方法重视讲授法、小组讨论法、自学指导法等方法的结合。课程教学手段上主张充分利用图书资料、网络资料等, 指导学生逐步学会各种相关学术资源; 教学中使用多媒体辅助教学。

三、考核方式和成绩构成:

1.考核方式:

考查

2.成绩构成:

平时成绩+期末成绩

四、教材和教学参考书:

主教材:

《蒙台梭利教学法（第二版）》，刘迎杰，高等教育出版社

辅助教材:

- [1] 《蒙台梭利教学法》（第2版），杜瑞丽，东北师范大学出版社
- [2] 《蒙台梭利教育思想与方法》，吴晓丹，复旦大学出版社
- [3] 《跟蒙台梭利学做快乐的幼儿教师》，刘文，中国轻工业出版社
- [4] 《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，李季湄、冯晓霞，人民教育出版社
- [5] 《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉解读》，教育部基础教育司组织编写，江苏教育出版社
- [6] 《幼儿园教师专业标准》，教育部教师工作司组编，北京师范大学出版社
- [7] 《幼儿园工作规程》，教育部编写，2016年版