

2025-2026 学年第二学期师范教育系期中教学检查总结

根据揭职院督〔2026〕5号文《关于做好2025—2026学年度第二学期期中教学检查的通知》文件的要求，结合师范教育系教学工作实际，我系于第13周(2026年5月25日-5月29日)开展了期中教学检查工作，现将检查情况总结如下：

检查内容：

- 一、常规教学情况；
- 二、期初教学检查存在问题整改情况；
- 三、教学信息反馈及整改情况；
- 四、教研室教学工作；
- 五、督导组工作情况；
- 六、听课评课执行情况。
- 七、整体情况

具体检查总结：

一、常规教学情况

(一) 师资方面

本系部共有五个教研室，本学期任教的教师有专任教师32人，校内兼职教师4人，外聘教师0人。为了不断提高教师整体素质，我系采取加大对人才外引内配力度、加强青年教师实践能力培养、夯实年轻教师教学基本功等一系列措施加大了对师资力量培养力度，通过组织集体听课，集体评课，切实落实新教师“传、帮、带”的有关工作，取得了较好的效果。

(二) 教学运行正常，秩序井然

本学期，师范教育系共承担 48 门课程，开学以来我系在开学初期认真完成了期初教学检查工作，并针对存在的问题进行整改。教学活动有条不紊的开展，我系全体教师均能自觉遵守教务处关于教学的相关要求，认真备考、上课，重视调动学生学习的积极性和主动性，努力提高教学水平和教学效果，教学秩序井然。

（三）教学管理资料齐全规范

1. 课堂教学资料齐全

师范教育系以期中教学检查为契机，全面检查和梳理了任课教师的教学日历、课程标准和教案等教学资料，从检查来看，全体教师的教学资料齐全规范。

2. 作业布置和批改情况良好

全体任课教师布置作业基本保证在 3 次以上。从检查情况来看，本系的教师们能根据课程性质和各专业学生特点布置作业并认真按时批改作业，作业的批改也都在 3 次以上。

教师们都按要求提交了任课班级的作业的成绩登记表以及作业的布置和批改佐证资料。督导组对教师的作业布置和批改都进行了检查，从作业的抽查情况来看，教师们的作业布置科学合理，能根据课程标准和教学精度，精准设计作业内容，确保作业的针对性和有效性，并能够认真完成作业的批改。学生也能通过作业和批改后的反馈，得到关于自己对该门课程知识点缺漏的掌握。

二、期初教学检查无问题说明

（一）期初教学秩序运行情况

我系本学期任教的教师有专任教师 34 人，校内兼职教师 8 人，外聘教师 0 人，共承担 48 门课的教学。

课程安排：新学期课程开设合理、教师安排到位，开课计划有落实、教师或班级课表均合理安排。

（二）教学材料准备情况

我系有专任教师 32 人，校内兼职教师 4 人，外聘教师 0 人，共承担 48 门课的教学。经过检查，本系教师均能按照学校督导室的要求，制定课程教学标准、教学日历和教案。

（三）2025-2026 第一学期期末考试卷的出题、批改及核分等情况

经检查，2025-2026 第一学期期末考试卷的出题、批改及核分等，所有老师都能严格履行试卷出卷审批手续，批改试卷的时候老师们都能认真批改，没有出现错记漏记的现象。

三、教学信息反馈及整改情况

本学期开始，我系大三学生到产教融合单位进行实践学习，全体师范生正常开课。小学教育、小学语文教育以及学前教育大一和大二共有 11 个班级，故本次收集教学信息反馈表加上总反馈表一共 11 份。为加强课堂教学管理，采取以下措施：

（一）教学信息反馈机制

1. 定时汇报和通报情况

每个班级都配备了一名教学信息员，他们负责定期收集同学们对课程内容、教学方法、教师表现等方面的意见和建议。同时将学生在教室吃早餐现象及无手机课堂执行情况如实登记于教学信息表的“其他”栏并上报。

信息员每月至少提交一次书面报告给系部督导员詹扬老师，并在必要时随

时向任课教师反馈紧急问题。

2. 定期座谈会

每两周召开一次由系主任主持的学生代表座谈会，邀请不同年级的学生参加，听取他们对教学工作的意见和建议。

通过这种方式，可以直接了解到学生们的真实想法和需求，为后续改进提供依据。

（二）教学信息反馈情况

本学期，师范教育系通过各年级各班教学信息员常态化反馈机制，全面收集学生对教学工作的意见与建议。从反馈情况来看，学生对课程与教学、教学管理、教学需求等核心维度的满意度较高，整体教学工作得到了广泛认可。

在课程与教学方面，学生普遍认可教师的教学态度与专业能力，认为专业课程内容贴合师范专业培养目标，理论讲解深入浅出，实践教学环节设计丰富，如模拟授课、教育见习等活动有效提升了专业技能。同时，多媒体教学、案例分析等多样化教学方法的运用，增强了课堂互动性与趣味性，激发了学习积极性。

教学管理层面，学生对课程安排的合理性、教学秩序的规范性给予肯定，认为系部在调课协调、考勤管理等工作中流程清晰、响应及时。辅导员与任课教师的沟通联动机制，及时解决了学生在学习过程中遇到的各类问题，让学生感受到了高效贴心的管理服务。

针对教学需求，系部前期调研收集的教材更新、实训设备补充等建议已逐步落实，相关举措得到学生积极回应。学生表示，系部对教学需求的重视与快速反馈，为学习创造了更优质的条件，也增强了大家的学习归属感与获得感。

后续，系部将持续依托教学信息员反馈渠道，聚焦学生潜在需求，不断优化教学与管理服务，推动师范教育教学质量稳步提升。

总而言之，本学期教学信息员管理与反馈工作有序推进、成效明显，在畅通学情渠道、改进教学管理、提升育人质量方面发挥了积极作用。今后将继续完善制度、强化管理、优化服务，不断提升教学信息员工作规范化、科学化水平，为推动学校教学质量持续提升提供有力支撑。

四、教研室教学工作

本学年，师范教育系各教研室在学校与系部统一部署下，以立德树人为根本，以师范专业认证、教学质量提升、师资队伍建设、实践育人为主线，扎实推进教学管理、课程建设、教研教改、科研创新与学生培养，圆满完成年度各项任务，教学运行规范有序，育人质量稳步提升。

（一）全系教研室共性成效

1. 教学运行规范，质量监控到位，无教学事故。
2. 课程思政全面推进，育人导向更加鲜明。
3. 师资队伍持续成长，青年教师进步明显。
4. 实践教学不断强化，学生从教能力提升。
5. 教研科研氛围增强，项目、论文、成果稳步增长。

（二）存在共性问题

1. 高水平教学成果、一流课程、省级以上课题偏少。
2. 科研与教学融合不够，成果转化不足。
3. 实践教学深度、基地建设与双师结构有待加强。

4. 教研室特色与品牌建设不够突出。

（三）下一阶段工作计划

1. 以认证为抓手：对标师范专业认证标准，完善课程体系、质量监控、达成评价。

2. 以课程为核心：推进一流课程、课程思政示范课程、教材与资源库建设。

3. 以师资为关键：加强教学团队、双师队伍、青年教师培养，支持竞赛与培训。

4. 以实践为重点：深化校地 / 校校合作，优化实习实训，提升学生从教技能。

5. 以科研为支撑：鼓励课题申报、论文发表、教学改革研究，促进教研相长。

6. 以特色为突破：各教研室打造 1—2 项特色亮点，形成品牌与标志性成果。

五、督导组工作情况

（一）期初教学检查

1. 会议召开与工作布置

成功召开期初教学检查会议，明确了教学资料备查工作的要求，确保了教学活动的有序开展。

2. 自查与整改

督导组对照检查要求进行了细致的自查，并针对发现的问题及时进行了整改，提高了教学管理的规范性。

（二）新学期督导工作开展情况

1. 工作计划与听课计划

根据学院督导工作会议的要求，督导组制定了详细的学期工作计划和听课计划，确保了督导工作的系统性和全面性。

2. 活动组织

督导组组织了相关活动，增强了教师之间的交流与合作，提升了教学活动的质量和效果。

3. 听课评课计划实施

（1）听课要求

督导组期初制订了听课计划并要求无课的老师参与听课，确保了听课活动的广泛性和深入性。

（2）评课活动

听课后，督导组组织了评课活动，通过反馈和讨论，促进了教师教学方法和技巧的改进。

5. 教学质量与教学规范落实

督导组高度重视教学质量，通过专职督导员的课堂巡查，有效保障了教学活动的规范性和教学质量。

6. 期中教学检查准备

（1）准备工作

督导组按照学院通知要求，做好了期中教学检查的准备工作，确保了教学检查的顺利进行。

（2）资料上传与自查整改

督导组督促老师们及时上传教学资料，并进行自查和整改，提高了教学资

料的完整性和规范性。

本学期，师范教育系督导组在期初教学检查、新学期督导工作部署、听课评课计划实施、毕业设计/论文指导督查、教学质量与教学规范落实、交流学习以及期中教学检查准备等方面均取得了显著成效。

六、听课评课执行情况

师范教育系规在学期初即制定本学期听课计划，要求所有老师按计划安排完成听课任务，提交听课表。专任教师每人听课次数不少于 8 次，截至第 13 周，全体专职专任老师均已完成本学期的听课任务。

按照揭职院督[2026]5号文的通知，学生评教师在第十三周（5月25-29日）进行，由黄雪玲老师专项负责，要求各班教学信息员和班主任老师要跟踪学生评教情况，确保本系学生100%参与评教，提升评教的有效率。由于学生在评教过程中反馈没有校园网没法参与评教以及忘记密码等问题，督导员积极向系领导以及校督导反馈情况，努力解决问题，提升学生参评率。

七、整体情况

综上所述，本学期师范教育系在常规教学、期初教学检查、教学信息反馈及整改、教研室教学工作以及督导组工作等方面均取得了显著成效。全系教师能够自觉遵守教学规定和要求，认真履行教学职责和义务；各教研室能够积极开展教研活动并推动教学改革；督导组能够认真履行职责并有效保障教学质量和教学规范。整体而言，师范教育系的教学工作呈现出良好的发展态势。

师范教育系督导组

2026年5月28日