

会议主题：新学期工作例会

时间：2025.9.11 15:00

地点：政研楼1104 记录人：陈旭娟

出席人员：

陈旭娟 柯婷 李蕊蕊 李付芳

陈霞 余洁洁 蔡晓萍 魏丹燕

陈伟鸿 苏亚 何伟璇 孙冬梅

井曼华 李慧 黄桂红 傅羽佳

刘时佳 高婉婷 林春华 柯宇吉

柯宇宇 宋小娟 邱佩芸 杨菲

陈昕洪 陈嘉露 郑敏 董小春

刘佩佩 柯宇吉 欧丽原 郑佳莹

周知雨

议程一：邱瑞君主任传达学校会议精神并部署系内工作。

邱主任首先代表系部向全体教师致以新学期的祝福。随后，重点传达了罗副院长在学校新学期工作会议上的讲话精神，并结合本系实际情况，对新学期工作进行了部署。

一、学校会议精神传达（罗院讲话要点）

（一）上学期工作回顾

1. 招生就业：学校总体招生3151人，总体就业率接近94%。我系初次就业率为93.14%，未达学校平均水平，但超过了90%的负责目标。会议特别指出了就业信息填报中存在的问题：

个别学生将就业单位误填为实习单位，导致数据无效；另有部分学生（涉及商英、英教专业）在系统核查中被核减，原因待查。

2. 存在不足与短板：专业与产业匹配度不够；校企合作深度不够；教师企业实践能力不足；教师教科研与创新能力有待提升。

（二）本学期工作安排

1. 全面从严治学与教学改革：持续推进。教学改革重点在于订单班、产业学院和专业群建设，特别是专业群建设是申报“新双高”计划、实现升本目标的基础。学校计划明年申报五个专业群，确保至少两个省级立项。系院架构将逐步向专业群模式调整。

2. 师德师风建设：要求各教研室组织教师认真学习学校下发的师德师风相关文件（《教师工作行为细则》、《师德师风考核

办法》等),做到人人知晓、入脑入心,并严格对照执行。

### 3. 师资队伍建设:

11) 双师型教师:目前我系仅5位教师通过认定。强调企业实践经历及证明材料的重要性,鼓励教师积极申报。

12) 行业导师:鼓励聘请行业导师,优化师生比。

13) 学历提升:学校将考虑出台激励措施,但提醒教师避免选择被教育部预警的境外院校(如部分东南亚院校)攻读学位。

14) 激励机制与考核改革:学校将出台《教师发展激励机制》与《聘请考核/岗位考核管理办法》,建立激励与约束并重的机制,引导教师教学与科研并重。绩效分配将与二级单位考核结果挂钩。

15) 教科研与社会服务:指出我系在横向课题、省质量工程、课程思政项目等方面较为薄弱,鼓励教师积极申报,为学校“创强”考核加分。

16) 基建与后勤:两栋新学生宿舍楼将于10月动工,预计2021年投入使用,可容纳8300名学生,为扩招做准备。校医室已托管给区医院,师生可刷医保卡就诊。

## 二、本系工作情况通报与部署

1-1) 招生情况:全系共招生253人。

小学英语教育专业:100人。历史组最高514分,最低425分,平均430分;物理组最高479分,最低366分,平均421.4分。生源质量

较高,但需关注高分段学生可能流失的问题。

商务英语专业:153人。因补录调剂名额较多(70人),学生专业认同感可能不强,且男生比例较高。首要任务是稳定生源,防止转专业。要求商英教研室全体教师共同努力,通过专业介绍、情感联系等方式留住学生。班级情况:预计共组建4个班(含现代学徒制班)。

(二)校园环境综合整治:此项工作将常态化开展,要求师生共同维护:学生负责分配的13栋二楼、三楼共12间教室的日常清扫,教师需规范车辆停放,保持办公室整洁。

(三)本学期系内重点工作:

1.产教融合与学生管理:督促指导老师跟进大三学生实习到岗情况,开学第一周未落实者将服从系统统一安排。

2.提醒学生完成线上就业指导课程学习。

3.指导老师需收集、审核自主实习学生的材料。

4.教材使用:任课教师需检查学生教材到位情况及是否为正版适用。

5.专业建设:

(1)小学英语教育专业:突出师范协同特色。

(2)商务英语专业:重点建设现代学徒制试点班;与电商系联合申报跨境电商新专业。

(3)教科研项目申报:鼓励教师积极申报各级各类项目,夯实校级项目基础,争取省级项目。询问广州外国语学院课题申报意向。

14) 教师培训: 将继续支持教师参加相关学术会议与培训。

(四) 近期工作安排:

1. 迎新工作(9月13-14日)

2. 周四下午: 系情介绍会(全体新生) → 专业介绍会(分专业) → 班会。要求教研室老师, 尤其是商英专业教师, 尽量参加, 做好专业宣传与情感留人。

3. 新生军训: 我系新生在校内军训, 国庆后开始上课。请相关任课教师协调好教学安排。

4. 状态数据采集: 即将开始, 提醒教师认真填报, 确保信息准确, 避免往年错误(如课程名称与系统不一致)。

5. 教学材料提交: 按时按质提交教学标准、日历、教案等, 要素齐全, 与教务系统信息保持一致。

议程二: 郑副主任安排期初教学检查工作。

郑洁雯副主任就即将开始的期初教学检查提出具体要求:

一、教学秩序: 严格按照课表上课, 不得随意调停课。

二、教学文件: 按时提交教学标准、日历、教案等, 要素齐全, 质量符合规定。

三、课堂教学与育人:

(一) 坚持正确政治导向, 传播正能量。

(二) 注重知识系统性与逻辑性。

(三) 确保学生持有正版教材。

四、采用多样化教学方法，激发兴趣，加强课堂纪律管理，杜绝零食、手机、睡觉现象。

四、教学安排协调：因各系军训时间不同导致部分班级国庆前后开课时间不一，任课教师需要妥善安排教学进度，有问题及时提出。

五、补考工作：9月22-26日为补考周期，请相关教师关注监考安排。

邱瑞君主任补充发言：要求全体任课教师做好课堂教学管理，确保学生前排就座，减少上课玩手机现象，以良好状态迎接可能的教学检查。

系督导柳琼青老师强调：指出目前使用的教案模板中校徽为旧版，提醒全体教师更新为新版校徽，确保材料规范性。

议程三：陈志敏书记传达许茂伟书记讲话精神并补充要求  
陈书记传达了许茂伟书记在新学期工作会议上提出的四点要求：

一、统一思想，凝聚合力：要求教职工胸怀大局，形成干事创业合力，共同推动学校发展。学校“新双高”建设和升本目标需要全体努力，我系专业需思考如何在专业群建设中找准定位。

二、加强党的领导，夯实组织保障：我系拥有两个校级样板支部，年底验收，需全体教师配合支持。党的建设是事业

发展的根本保障。

三、对接产业需求，深化专业内涵：学校正积极对接地方产业，我系专业需要思考如何在专业群建设中找准定位，外语领域服务地方经济，寻求产教融合突破。

四、完善激励机制，激发创新活力：未来学校将推行更严格的聘期考核与绩效改革，教师需有危机感，重视科研、横向课题等工作，以适应发展要求。

陈书记补充强调以下工作：

(一)迎新工作与生源稳定：再次强调迎新工作重要性，要求给新生留下良好第一印象，特别是商英专业，要通过专业认知教育和情感投入稳定调剂生源。

(二)师德师风建设：9月为师德师风建设主题教育月。要求全体教师高度重视，严守底线，落实“立德树人”根本任务，谨言慎行，防范各类风险。

(三)校园环境整治：要求教师以身作则，并引导学生积极参与。此项工作可能与部门考核挂钩。

(四)出入境管理：严格执行学校规定，提前申请报备，不得擅自变更行程。

(五)双师型教师认定：鼓励教师积极准备，注意申报材料规范性与准确性（如使用最新校徽，规范学校中英文名称）。

会议主题: 外溢系统联会会议.

时间: 2025年11月27日 14:30

地点: 教研楼1104. 记录人: 陈婉桐.

出席人员: 何婧君

郑晓 陈婉桐

郑晓

郑晓

郑晓

何婧君 陈婉桐 郑晓 孙冬梅

宋小娟 邱佩芝 陈婉桐 郑晓

陈婉桐 何伟琳 柯畅 郑晓

刘致洁 李德昭 林春平

黄松如 黄婉如 陈洁东

议程一：邱主任就近期系部重点工作进行部署。

邱主任首先强调了会议纪律性与重要性，随后就以下几项重点工作进行说明和部署：

一、关于“双师型”教师认定工作：

(一)重要性：“双师型”认定是专任教师的基本条件，关乎个人发展与学校办学评估指标。要求各位老师做好规划，近三年必须完成。

认定条件(初级)核心要点：

1. 教育教学能力：教学满两年，教学评价合格以上，并成功申报校级思政教学案例立项至少1个。(强调：现已要求必须立项，非简单提交材料。学校为支持认定已放开立项名额，老师需随时准备好案例，关注申报机会。

2. 教学研究能力：需发表论文(已评职称老师通常满足)并满足以下条件中的两项：

①参与专业人才培养方案或课程标准制定(普遍符合)。

②参与校级及以上教改/科研项目。

③发表论文、参与精品课程建设、获得教学成果奖、参与创新团队、参加教学能力大赛等(任选其一，与上述条件组合满足两项即可)。

3. 专业实践能力：近两年，累计有三个月及以上(且每年不少于一个月)的企业实践经历。学校已放宽名额限制，鼓励老师多下企业。实践形式可灵活，重在接触企业、了解行业、结合专业。需按专业要求提交企业审批表，系部及教务处盖章备案。

除以下企业实践外，其他系均

4. 替代条件：上述“专业实践能力”项，可用以下条件之一替代，仍需满足“以下两项”中的要求：

① 获得国家职业技能等级/职业资格证书（如专业八级）。

② 具有专业初级以上职称。

③ 指导学生获校级及以上职业技能比赛奖。

④ 参与产业学院/实训基地建设项目。

5. 申报节点：省厅平台开放时间不定（往年一年一次，在上半年；今年特例有下半年），老师需提前备齐材料，随时关注通知。

二、关于教学环境综合整治工作。

（一）现状与责任：整治后环境改善明显。本系负责教学楼B栋二、三楼层所有教室的保洁维护，已组织学生定期打扫。

（二）对教师要求：

1. 以身作则，养成良好习惯，课后整理讲台擦净黑板，保持教室整洁。

2. 加强课堂管理，监督学生考勤、听讲情况及教具携带情况。

3. 采用有效教学手段，提升教学效果，吸引学生注意力。

4. 肯定外语系学生课堂表现相对较好，希望教师继续保持。

三、关于专本协同（小学英语教育专业）项目申报。

1. 项目进展：与嘉应学院英语专业合作申报专本协同项目，省厅文件已下达，人才培养方案已初定稿。

2. 当前任务：需要教研室老师协助审核申报材料，重点核对《教学进程总体安排》中的数据准确性。已将材料分发给

相关老师进行交叉审核。

#### 四、关于“十五五”规划项目征集

1. 项目类型：实训基地建设项目、信息化专项规划建设项目。

2. 重要性：申报入库是未来（2026-2030年）硕博资金支持立项的前提。

3. 工作要求：各教研室需在截止日期（12月10号）前组织探讨，根据专业发展需求，每类项目至少申报两项。

#### 五、关于系部专业与人员调整

1. 背景：基于高职院校外语专业发展形势与学校整体规划，进行调整是“形势所趋”。

2. 表态：调整是为了利于教师个人专业发展。希望大家能理解、支持学校决定。

3. 情感与期望：表达对系部团队的不舍之情，强调多年建立的深厚感情与互助精神，期望调整后大家继续相互照应，共同进步，并以该此为荣。

议程二：陈书记传达二十届四中全会精神并作工作强调。

陈书记首先对邱主任部署的工作进行补充强调，随后传达二十届四中全会精神。

一、对系部重点工作的补充强调。

#### （一）教学环境整治

此项工作校领导高度重视。要求在课教师和班主任通过

课程思政、班会等形式向学生阐述意义,要求学生服从系部安排。12月的整治可能安排班主任到场督促,参与兄弟系部做法,要求可能提高(如现场拖地)。

### (二)“双师型”认定

- 1.再次强调其作为硬性指标的重要性(需达到85%以上)。
- 2.解释过往认定困难的部分原因(如学校对企业实践名额的限制),并指出当前学校已放宽条件。
- 3.建议老师合理安排企业实践时间,避免材料准备过于集中和繁琐。
- 4.鼓励教师多下基层(如农村中小学)开展产教融合与实践,开阔视野。

### (三)专本协同项目

- 1.肯定与嘉应学院(公办)合作对提升人才培养质量的意义。
- 2.指出公办院校同样面临发展瓶颈(如嘉应学院探讨国际化与AI应用转型),启示我系教师需在课程与人才培养中融入AI应用等前沿内容,确保人才输出质量。

### 二、二十届四中全会精神传达学习

#### (一)全会内涵与意义

二十届四中全会主要议题是审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,为国家未来五年发展定调。“十五五”规划是实现第二个百年奋斗目标的关键节点规划。

(二) 全会精神内容概要。

总结“十四五”时期重大发展成就

1. 明确“十四五”时期指导思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。

2. 强调“十四五”时期需遵循的六大原则（如坚持党的全面领导、人民至上、高质量发展等）。

3. 提出“十四五”时期主要目标和重点任务（共12项，如建设现代化产业体系等）。

4. 结合揭阳市产业发展目标（“一海一化五优特”），强调人才培养与地方需求对接。

5. 指出贯彻全会精神是当前和今后一个时期重大政治任务。

(三) 与教育相关的重点。

1. 优化高校布局与学科设置：解释学校进行专业调整与发展规划的政策依据。

2. 实施新时代立德树人工程：强调加强党的领导、实践育人、网络育人、学生健康成长、教育评价改革等。

3. 结合学校实际的贯彻落实要求（根据书记指示）

① 提高政治站位：坚持党对教育的全面领导，确保办学方向正确。

② 聚焦立德树人：培养适应时代和地方需求的高素质人才。

③ 积极融入乡村振兴等国家战略。

④ 重视学生体育健康，鼓励学生加强锻炼。

4. 守正创新，深化改革

①聚焦产教融合,产业创新。

②提升“双师型”教师比例。

③严守师德师风底线(一票否决)。

④加强团队协作,优化课程衔接。

5. 强化责任担当。

①持续开展“我为师生办实事”。

②关注学校基础设施建设(一期扩建工程已启动,涉及宿舍、实训楼、学生活动中心等,提醒师生注意安全),展望二期、三期扩建及升本目标。

③鼓励教师为学校“十五五”规划建言献策。

6. 为加强教学过程管理,提升教学质量,学校决定于第十三周至第十四周开展期中教学检查工作,具体安排如下:

(1)系自查阶段(第十三周)

系须于第十三周组织完成教学自查工作。自查结束后,须将期中教学检查全部资料汇总整理,并上传至学校督导网指定平台。

(2)学生网上评教安排(第十三周:12月1日-12月5日)

组织学生在规定时间内(12月1日至5日)完成网上评教,确保学生参与率与评析质量,及时做好组织与督促工作。

(3)学校督查阶段(第十四周)

学校将组织校级教学督导员,于第十四周对各系院提交的教學检查材料进行集中网上督查,督查结果将作为教学质量评估的重要参考。

系领导要高度重视此次检查，组织老师落实好各阶段工作，确保材料上传及时、完整、学生评教有序进行。