

《园林规划设计》课程标准

一、课程定位及适用专业

1. 本课程的定位

《园林规划设计》是园林技术专业主干课程之一，是一门实用性很强的课程，属专业技能必修课，与园林中的其他各门课程联系非常紧密。

本课程是在植物学、园林绘画、园林测量学、园林制图、园林树木学、花卉学、园林 CAD 等先修课程基础上开设的综合课程。它的后续课程主要是园林工程技术、园林工程概预算、园林工程施工组织与管理、顶岗实习、毕业设计等。

本课程对学生核心职业能力和职业素养养成起主要支撑和促进作用。

2. 适用专业及课时

全日制专科园林技术专业，课时数为 78 课时。

二、课程设计

1. 设计理念

本课程设计理念是以职业能力培养为重点，根据行业岗位的要求，为学生综合职业能力，针对解决综合实际问题进行学习。本课程采用案例教学，任务驱动等教学方法，培养学生的自学能力，训练学生团队合作能力，在完成项目的过程中了解企业项目的整个制作运行流程，对整个工作过程、图纸的总体内容及编排形成初步认识，并强化学生对所从事的工作角色扮演的意识，使学生在掌握园林规划设计技能的同时提升职业素质的能力，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。

- 1) 突出学生主体，注重学生的能力培养
- 2) 尊重个体差异，注重过程评价，促进学生发展
- 3) 整合课程资源，改进教学方式，拓展学习渠道

2. 设计思路

鉴于本课程的服务面向与定位，本课程标准在设计过程中，本着宽基础、多方向的设计思路，以最终的工作流程为主线，围绕技术应用能力培养这一高职教育的核心目标，明确本课程是按工作过程为主线设计的项目课程(或学习领域课程)来构筑课程教学体系与教学内容，通过项目引领和任务驱动，并配以案例分析进行教学。



图 1 设计思路以工作流程为主线

课程内容的学习，注重学生实际应用技能，主要发展学生认知、归纳分析、迁移的能力。

认知主要表现在：对本课程理论知识框架熟悉，准确理解园林景观的设计制作流程、基本原理

和规范。

归纳分析主要表现在：通过明确的任务导向及案例分析，能归纳园林规划设计制作的原理和方法的应用特点和策略，能分析好的园林规划设计在社会经济生活中运用的具体场合与情形。

迁移主要表现在：能将所学的园林景观的设计制作原则、方法等迁移到新的具体案例中使用，能够将一个案例中的策略总结出来应用于新的情境中。

课程标准中的目标主要是按结果性目标和体验性目标来描述的。结果性目标主要用于对“知识与技能”目标领域的刻画，而体验性目标则主要用于反映“过程与方法”、“情感态度与价值观”“职业道德与素质”等目标领域的要求。无论是结果性目标，还是体验性目标，都尽可能地以便于理解、便于操作和评估的行为动词来刻画。

结果性目标：

知识

了解——说出、背诵、辨认、列举、复述、回忆、选出、识别等。

理解——解释、说明、归纳、概述、推断。区别、提供、预测、检索、整理等。

应用——设计、辩护、质疑、撰写、解决、检验、计划、总结、推广、证明等。

技能

模仿——模拟、重复、再现、例证、临摹、类推、扩展等。

独立操作——能够、运用、使用、掌握、制定、解决、绘制、安装、操作等。

迁移——联系、转换、灵活运用、举一反三、触类旁通等。

体验性目标：

经历（感受）——参与、讨论、寻找、交流、分享、访问、观察等。

反映（认同）——认可、接受、遵守、欣赏、关注、拒绝、摒弃等。

领悟（内化）——形成、具有、树立、热爱、坚持、保持、追求等。

三、课程目标

本课程面向园林技术专业，培养具有与本专业领域方向相适应的文化水平与素质、良好的职业道德和创新精神，掌握本专业领域方向的城市园林规划与设计知识，具备相应实践技能以及较强的实际工作能力，具有较全面的园林规划设计专业知识、技能和独立设计能力的城市建设、园林景观等相关技术领域的应用型人才。

熟练掌握相关的基本知识、设计软件，学生除了创新的要求之外，必须掌握各具体项目的现状条件分析、各类园林绿地的特点等技术知识，园林规划设计程序和设计中的技术规范要求必须在课程项目中理解和掌握。

1. 知识目标

- 1) 园林规划设计的有关概念和法规；
- 2) 园林规划设计的原则和基本原理；
- 3) 园林设计的程序、步骤和内容；

- 4) 园林四要素在设计中的运用;
- 5) 掌握城市各类绿地规划设计的规划层次、规划内容、类型与指标、布局结构和设计理论。

2. 技能目标

- 1) 园林基本制图技能;
- 2) 根据不同绿地的要求选用合适的树种进行绿化设计的技能;
- 3) 掌握园路、园凳、花架等园林小品的设计及施工,完成设计图及施工图的绘制;
- 4) 掌握城市小游园、专类公园、工厂绿地、住宅小区的绿地规划设计方法,能对现状环境进行分析,合理功能布局,并独立完成一套图纸的制作。

3. 素质目标

- 1) 养成积极思考问题、主动学习的习惯
- 2) 培养较强的自主学习能力;
- 3) 学会收集、分析、整理参考资料的能力;
- 4) 与他人的团队合作等人际交往和协商沟通能力;

4. 思政目标

- 1) 职业素养;
- 2) 吃苦耐劳和工匠精神;
- 3) 质量意识;
- 4) 良好的职业道德和规范;
- 5) 良好的心理素质和克服困难与挫折的能力。

四、课程内容及标准

学习情境	内容描述	预设能力目标	学习成果	实施要点
绪论	1 绪论			
景观设计基本原理 分析	2.1 园林规划概念、发展、现状、趋势	掌握设计的基本原理; 设计程序; 设计手法; 园林类型组成要素设计	掌握园林规划设计的基本知识及设计方法	理论教学、案例分析、提问讨论
	2.2 园林规划设计立意与形式			
	2.3 园林规划设计赏景与造景			
	2.4 园林规划设计构图法则			
	2.5 园林构成要素的设计			
	2.6 园林规划设			

	计的基本程序			
园林规划设计各论	3 道路绿地景观设计	了解各类园林绿地的特点、设计原则和方法，了解园林规划设计的整个程序。每一环节的任务要求，掌握并完成相关的项目图纸。	各类园林绿地规划设计的基本知识； 设计文件（循序渐进，由易入难，文本与辅助材料）	理论教学、案例分析、提问讨论、项目驱动、实训指导、实训评价
	4 小花园景观设计			
	5 别墅庭院绿地景观设计			
	6 城市广场景观设计			
	7 居住区绿地景观设计			
	8 单位附属绿地景观设计			

1. 绪论

课程思政：培养较强的自主学习

教学内容：本课程学习方法与基础知识；本课程所需能力；教学预期；对应岗位；我国园林的发展简史。

学习标准：明确园林规划设计的学习方法；
能理解什么是园林、景观、绿地；
能说出园林规划设计的基本内容。

2. 园林规划设计的基本原理

课程思政：养成积极思考问题、主动学习的习惯，培养较强的自主学习；学会收集、分析、整理参考资料

教学内容：园林规划概念、发展、现状、趋势；园林的构图法则；园林布局及形式特征；园林赏景与造景；园林规划设计立意与形式，园林构成要素的设计，园林规划设计的基本程序等

学习标准：了解园林美学，并学会欣赏艺术和创造艺术；
掌握园林艺术构图法则，能应用于实践；
掌握布局及形式特征，并能用图形表现；
掌握园林造景方法，能灵活运用，并学会欣赏和分析美景。
了解园林规划设计的基本步骤；
掌握设计各个阶段的图纸内容；
能按步骤说出一个项目的流程。
人工设施：园林建筑小品的设计和运用。
能识读图纸中地形变化，并能通过对现状地形的改造和设计造景；
掌握水景的形式及在设计中的运用，并能用图纸表现水体；

了解植物造景的重要性，并可以通过植物营造空间和景观；
掌握园林建筑小品的设计及运用。

3. 道路绿地景观设计

课程思政：以人文本，职业素养，质量意识

教学内容：城市道路绿地设计原理；城市道路绿带设计；交叉路口、交通岛绿地设计；公路、铁路、高速路绿地规划设计；城市广场规划设计。

学习标准：能理解城市道路绿地设计原理，掌握基本的设计规范；

能完成各种道路绿地的规划设计图纸；

掌握城市广场的规划设计方法及要求，并可以完成相关的规划设计图纸。

4. 小花园景观设计

课程思政：吃苦耐劳，职业素养，质量意识

教学内容：小花园的设计知识；任务布置、案例分析。

学习标准：了解小花园绿地规划设计的基本原则

掌握小型花园的设计方法；

能独立完成小花园方案设计图纸。

5. 别墅庭院绿地景观设计

课程思政：以人文本，职业素养，质量意识

教学内容：别墅庭院景观设计概述、别墅庭院景观设计原则、别墅庭院景观设计、别墅庭院景观要素设计、别墅庭院景观设计的发展。

学习标准：了解别墅庭院景观的类型、功能和设计原则、绿化形式；

能根据不同的现状和区域情况选择合适的景观要素；

掌握别墅庭院景观设计方法及要求，并可以完成相关的规划设计图纸。

6. 城市广场绿地景观设计

课程思政：团结合作，职业素养，质量意识

教学内容：城市广场绿地景观基本知识；城市广场绿地景观设计方法及注意事项，城市广场绿地景观实例分析。

学习标准：了解城市广场绿地景观的类型、功能和设计原则、绿化形式；

掌握城市广场绿地景观设计的设计要求和特点；

能根据不同的现状和区域情况选择合适的景观要素；

具备城市广场绿地景观设计的能力，能完成相关的设计图纸。

7. 居住区绿地规划设计

课程思政：以人文本，职业素养，质量意识

教学内容：居住区规划基本知识；居住区（居住区、居住小区、居住组团）绿地规划；居住区

规划的设计方法及注意事项，居住区规划实例分析。

学习标准：了解居住区绿地的类型、功能和设计原则、绿化形式；

掌握居住区规划设计的设计要求和特点；

能根据不同的现状和区域情况选择合适的景观要素；

具备居住区绿地规划设计的能力，能完成相关的规划设计图纸。

8. 单位附属绿地规划设计

课程思政：以人文本，职业素养，质量意识

教学内容：校园（高校）总体规划基础知识；学校园林绿地规划的意义、特点、规划原则、分区绿化设计；托、幼机构绿化；医疗机构的绿化；工厂企业的总平面布置、工厂企业园林绿化的意义及特点、工厂企业园林绿地规划设计、工厂企业园林绿化植物的选择。

学习标准：了解各种单位附属绿地的特点和规划原则；

能根据不同单位附属用地性质，完成对中小学校或高校、医疗机构的绿化设计；

能根据不同的工矿企业选用合适的树种，以人为本进行规划设计。

五、实训项目实施

1、实训目标

通过本课程实训项目的训练、指导、点评，使学生熟悉园林规划设计的基本原理，能将基本原理应用于具体的园林景观设计，熟悉园林规划设计的基本原则，具有准确的环境分析等前期的理解能力，掌握场地分析场地和草图绘制的基本方法，具有方案鉴赏、评价以及识读的能力，能根据不同的地块不同的性质准确的选择景观元素进行设计，具有独立绘制规划设计的方案能力以及平面图与效果图相互转化的空间想象能力。

实训项目的安排主要包括场地分析的训练、不同类型园林绿地规划设计。通过实训在锻炼基本的专业技能的同时，使得学生更深刻理解并掌握园林规划设计的基本原理和基本要素，能完成各类不同绿地的规划设计，准确的选择不同的规划形式和内容，以便系统掌握园林规划设计知识的目的。

1. 知识目标

- 1) 掌握园林规划设计的基本原理、造景手法等理论知识在实际项目中的应用；
- 2) 熟悉园林规划设计的程序；
- 3) 基本掌握一套图纸的内容及编排；
- 4) 掌握基本的封面版面设计原则，了解图纸基本排版；
- 5) 合理应用地形、建筑、植物、广场道路等要素，形成有丰富的层次和空间的景观。

2. 技能目标

- 1) 场地现状及周边环境分析的能力；
- 2) 根据不同场地，进行平面图立意构思的能力；
- 3) 根据设计理念，能画出合理的设计方案；
- 4) 了解方案的分析图种类，并能绘制方案分析图的能力；

5) 具有一定空间想象力, 能完成方案效果图的绘制;

3. 素质目标

- 1) 理解能力, 能理解设计任务书中的设计要求及内容
- 2) 收集分析整理资料的能力;
- 3) 协作沟通的能力, 能通过和同学、老师的沟通调整方案;
- 4) 口头表达的能力, 能完成方案的汇报。
- 5) 良好的心理素质和克服困难的能力。

2、实训项目安排

序号	实训名称(内容)	组数	实训时间	实训地点	备注
1	实训一 揭阳市绿地调研测绘	一组	第三周	机房	3 学时
2	实训二 别墅庭院景观设计	一组	第五周	机房	3 学时
3	实训三 屋顶花园规划设计	一组	第七周	机房	3 学时
4	实训四 滨水绿地规划设计	一组	第九周	机房	3 学时
5	实训五 城市广场、街道、公园绿地参 观分析	一组	第十一周	机房	3 学时
6	实训六居住区绿地规划设计(一)	一组	第十三周	机房	3 学时
7	实训七居住区绿地规划设计(二)	一组	第十五周	机房	3 学时
8	实训八 单位附属绿地规划设计	一组	第十七周	机房	3 学时

3、实训内容

实训一 揭阳市绿地调研测绘

1.实训内容

分组调研揭阳市绿地现状, 并进行测绘, 排版于 A2 纸上。包括现场照片、现场分析、场地平面、立面、效果图、苗木表、材料表。

2.实训标准

- 掌握绿地调研分析的方法;
- 测绘的基本方法和技巧;
- 能完成相关图纸的制作。

实训二 别墅庭院景观设计

1.实训内容

方案设计文本和展板，包括封面、目录、设计说明、平面图、立面图、效果图、苗木表、材料表。

2.实训标准

- 以实际项目为依托，锻炼学生识读现状图纸的能力；
- 熟悉别墅花园的设计原则，选择合适的造景手法和景观元素；
- 合适的功能分区；
- 布局合理，景观空间多样化；
- 能独立完成别墅庭院景观设计的图纸制作并进行 PPT 汇报。

实训三 屋顶花园景观设计

1.实训内容

环境分析、总平面图、剖立面、分析图、意向图、苗木表、设计说明

2.实训标准

- 熟悉屋顶花园设计的规范；
- 绿地合理布局；
- 植物配植的方式多样，根据现状选择合适的植物；
- 能独立绘制出屋顶花园设计的图纸。

实训四 滨水绿地景观设计

1.实训内容

环境分析、景观设计平面图、功能分析图、效果图、设计说明、苗木表。

2.实训标准

- 能根据现状地形和用地性质进行规划设计；
- 合理布局，满足功能和赏景的需求；
- 能根据比例绘制平面图；
- 能表达自己的设计构思；
- 能用效果图表达设计理念。

实训五 居住区绿地景观设计（一）

1.实训内容

现状图纸识读、环境分析、功能分区、构思草图

2.实训标准

- 掌握居住区设计规范，了解住宅小区规划设计的内容，掌握常用设计手法和设计技巧；

以实际项目图纸为依托，锻炼学生识读现状图纸的能力；
能正确分析现状地形及周边环境；
进行合理的功能分区；
根据设计立意构思完成景观布局草图；
草图要满足居住区的功能和游憩需求。

实训六 居住区绿地景观设计（二）

1. 实训内容

封面设计和版面设计、居住区景观设计平面图、效果图、主要景点扩初平面和扩初剖面、设计说明、苗木表。

2. 实训标准

在功能分区和构思草图的基础上，进行设计深化；
能通过文字和分析图表达设计构思；
具有一定空间想象力，利用效果图表达设计；
具有可行性和可实施性，能用扩初标明设计的材料及尺寸选择；
完成从设计草图到正稿的整个居住小区的设计。

实训七 城市广场、街道、公园绿地参观分析

1. 实训内容

通过现场参观，分析实际的景观中的造景特点与手法，了解常见设施及景观的尺度，培养平面和效果之间的空间想象转化，并完成现场写生或者现场测绘平面图一张。

2. 实训标准

了解当前园林景观的常用造景手法；
掌握人工设施的常用尺寸，对现场的比例尺度有一定的认识；
培养空间想象力，理解平面和效果的相互转化过程；
能根据现场景观完成测绘或者写生效果图。

实训八 快题设计——小花园景观设计

1. 实训内容

环境分析、景观设计平面图、功能分析图、效果图、设计说明、苗木表。

2. 实训标准

掌握小花园的设计内容、原则及设计手法；
能根据不同性质进行分区、组景，满足其游憩等功能需求；
方案布局合理，图纸规范；

能在限定时间内完成图纸任务。

六、实施建议

1. 教学建议

(1) 教学内容：

1) 内容选取：注重针对性和实用性，根据行业发展所有需要的知识、职业技能、素质要求，选取教学内容，为学生的发展奠定基础。比较分析不同风格，不同题材的园林景观作品，启发点拨学生，学会欣赏和借鉴。对学生的创作作品进行比较分析点评，引导学生了解优劣情况。

2) 内容组织：根据园林规划设计的各个环节，实施分阶段式教学指导，强化岗位能力训练。遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实的设计项目和 workflows 为依托，科学的安排学习任务，教学做说一体化，理论和实践教学同步进行。

3) 内容表现形式：选择实操性教材，课件、教案、项目、实训、教学评价等辅助材料齐全，符合课程设计要求。

(2) 教学方法及手段：

1) 教学方法的运用：根据课程内容和学生特点，灵活应用案例分析、分组讨论、启发引导、情景教学等教学方法，引导学生积极思考，乐于实践，提高教、学效果。

2) 教学手段：运用多媒体、实训室等资源，依托企业真实项目方案，优化教学过程，提高教学质量和效率，取得实效。

3) 在教学设计过程中关注学生的认知和能力结构，关注学生的情感，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，倡导任务驱动、项目导向的教学改革和探索，调动学生的积极性。

2. 考核评价：

采用分阶段评价的方式。

评价要点：

1 学习态度、按时完成

2 过程评价

3 结果评价

评价标准：

1 考勤、学习兴趣、互动状态、完成时间。

2 过程中出错情况、互帮互学作用、职业素质形成。

3 制定标准设计图以及效果图，有严格的评分标准。

评价方法：

学习态度和按时完成，30%。

过程评价，30%。

结果评价，40%。

3. 教学资源及要求

本课程开发的相关教辅材料、多媒体课件、实训工作规范、网络资源等均为课程教学资源。

各种教学资源作为配合课程教学使用的助教、助学资源必须符合以下要求

- (1) 内容符合课程标准要求，教学目标明确，取材合适；
- (2) 符合认知规律，逻辑性强，利于学生知识与能力的建构；
- (3) 媒体资源使用恰当，和传统教学方法相得益彰，互动性好；
- (4) 文字、符号、公式、计量单位符合国家标注或惯例；
- (5) 教师教学中不能过分依赖课件，尤其是文字表述内容。