

《小学英语教材教法》课程标准

学时数：72（课内）

课程实践学时数：36（课内）

适用的专业范围及层次：全日制三年小学英语教育专业

学分：4

考核方式：考查

编制人：邱瑞君, 郭敏

一、课程性质

《小学英语教材教法》是全日制专科小学英语教育专业学生的专业必修课。一名合格的英语教师，不仅仅要具备扎实的语言基本功，掌握必要的语言基本知识和基本技能，更要掌握一定的教育理论和教学技能，具备课堂管理的能力和教材驾驭的能力。《小学英语教材教法》旨在帮助学生掌握英语教学的最新理论和主要方法。本课程不仅注重传授理论知识，使学生深入了解建立在语言学、语言习得、教学论、社会学及心理学研究理论基础上的语言教学的规律和原则，也注重理论和实践的有机结合，培养学生如何将所学的理论知识运用到教育实习及未来的教学实践中。本课程介绍的各种方法只起抛砖引玉的作用，因此在学习任务的设计上不断要求学生根据自己的实际情况对所学的内容深入思考，做到活学活用。

二、课程目标

《小学英语教材教法》课程的教学任务是帮助学生掌握一定的小学英语的教育基本理论和教学基本技能，即能够根据实际需要选择并运用恰当的教学方法和技巧，具备课堂管理的能力与评价能力，同时具有驾驭教材的能力，为学生以后进行教学探索和教学方法与技巧的创新打基础。课程的总体目标是通过学习和实践，学生应了解并掌握小学英语教学的基本概念，语音、词汇、语法和听说读写技能的教学方法。学会设计英语课堂教学活动，具备基本的组织有效的课堂教学能力，同时，结合我国基础教育课程改革的最新发展，培养学生对新课标的把握与对教材的分析和设计能力，为学生参加教育实习奠定坚实基础，并通过实习加以完善，成为符合小学标准的合格的英语教师。本课程在适当介绍理论的同时，将侧重点放在语言技能和语言知识的实际课堂教学上，同时不受某一家理论的限制，但求实用有效。教学目标是体现以学生为主体的教育思想，从学生的学习经历和认知基础出发，通过反思、讨论、探究和实践，启发学生的思维，发挥学生的创造能力，帮助他们构建新的认识 and 理念，培养他们分析问题和解决问题的能力。

三、内容目标

《小学英语教材教法》教学内容依据英语学科基础知识和技能的教学与评价展开，旨在全面培养学生的英语教学活动设计能力和英语课堂教学的组织能力，具备小学英语教师的综合素质。这是一门实践性很强的课程，教学中要求以培养学习者的教学实际能力为主，但也不能忽视对英语教学相关理论和方法的学习和理解。因此，针对不同的内容，教学要求也相应地有所不同，具体要求如下：

- （一）了解儿童学习外语与学习母语的不同特点；认识小学英语教学应遵循儿童学习外语的特点；
- （二）深刻认识小学英语教师应具备的基本素质；
- （三）了解小学开设英语课程的价值以及小学英语课程的目标；
- （四）初步掌握激发儿童学习英语动机的方法；

- (五) 能够根据所给材料独立完成教学设计;
- (六) 初步掌握课堂指令和课堂提问技巧;掌握一些基本处理纪律问题的策略和大班授课的策略;
- (七) 能够根据不同的教学内容和教学目标选用合适的互动模式进行授课;
- (八) 掌握一些基本组织课堂活动的策略和纠错的策略;
- (九) 了解词汇教学的内涵和词汇教与学的过程,并能根据教学材料设计合适的词汇教学活动;
- (十) 了解语法教学的意义,初步掌握儿童英语语法教学的方法,并能根据教学材料,选择和设计合适的语法教学活动;
- (十一) 了解语音教学的目标和具体的技能技巧,并能根据教学材料选择和设计合适的英语语音教学活动;
- (十二) 理解、掌握听做教学活动的意义、类型和原则;
- (十三) 理解、掌握听说教学活动的目的、类型和基本特征并对某一听说活动的有效性进行评价;
- (十四) 了解儿童阅读教学的目的、特点,掌握儿童阅读教学技巧;
- (十五) 了解教学故事的特征,能利用故事辅助英语教学;
- (十六) 理解写的教学的步骤、活动类型和教学原则;
- (十七) 掌握技能整合教学活动的设计与实施原则;
- (十八) 能利用儿歌童谣、游戏辅助英语教学;
- (十九) 能在小学英语教学中使用项目教学;
- (二十) 能巧妙利用板书呈现教学重点和难点;
- (二十一) 能够根据教学内容设计评价活动;能够根据教学内容和具体技能设计测试题;
- (二十二) 能够独立对教材作出评价,并根据具体的教学条件或要求选择合适的教材;能够寻找和制作多种资源来辅助教学。

四、实施建议

(一) 教学建议

在教学过程中,教师应该贯彻理论结合实践,精讲多练的原则,突出难点,疑点和重点,采用讲解、举例、分析、讨论和答疑等方式培养学生运用所学知识进行教学实践的能力。该课程的教学不是提供一种教学模式和几种教学方法,而是提供一个思考和探索研究的园地,为学生进行教学方法与技巧的创新打基础。没有一种方法可以适用于一切学生和一切环境,教师的教育教学能力就在于能够根据特定的教学环境、学生的需求以及语言教学的规律,对教学方法和技巧进行选择 and 再创造。根据教学计划规定的 72 学时数,课内教学主要为学生提供理论指导与收看观摩课,分备课组讨论,试讲等形式。课外学生的自行安排的教学实践,应不少于 54 学时,课内外时数比例为 1.3: 1。以下为教学内容的顺序安排和教学时数的分配,可供参考:

课程内容和学时分配表

章 数	内 容	理论课时	实践课时	小计
Unit One	Children as Language Learners	3	2	5
Unit Two	Understanding the National English Curriculum	4	2	6

Unit Three	Instructional Design	2	2	4
Unit Four	Classroom Management	4	4	8
Unit Five	Teaching Vocabulary, Grammar and Pronunciation	5	6	11
Unit Six	Teaching language skills	8	8	16
Unit Seven	Practical Techniques for Teaching Young Learners	6	8	14
Unit Eight	Assessing Learning with Children	2	2	4
Unit nine	Adapting and evaluating textbooks	2	2	4
合计		36	36	72

(二) 具体教学内容

理论教学部分：

Unit One Children as Language Learners

1. An overview of the book
2. Understand that L2 learning is different from L1 learning
3. Identify children's characteristics in language learning
4. Explain the principles in teaching children English in primary schools
5. Recognize the importance of meeting children's different needs in teaching
6. List a number of activities suitable for involving children's different intelligences
7. Tell the qualities of a good primary English teacher

Unit Two Understanding the National English Curriculum

1. The benefits of offering English in the primary school
2. The goals and objectives for primary school English language teaching
3. The English academic achievement standards for Levels 1 and 2
4. The teaching suggestions specified in the 2022 Curriculum

Unit Three Instructional Design

1. Understanding instructional design
2. Ways to do text analysis
3. Ways to do student analysis
4. Ways to design lesson objectives
5. Lesson activity design
6. Ways to do overall unit design

Unit Four Classroom Management

1. Motivating children to learn
2. Classroom instructions and questioning

3. Dealing with discipline and teaching large classes
4. Managing classroom interaction
5. Organizing activities in a lesson and error correction

Unit Five Teaching Vocabulary, Grammar and Pronunciation

1. Understanding the teaching of vocabulary
2. Understanding the teaching of grammar
3. Understanding the teaching of pronunciation

Unit Six Teaching language skills

1. Listen and do
2. Listen and speak
3. Learn to read
4. Using stories
5. Learn to write
6. Integrating skills

Unit Seven Practical Techniques for Teaching Young Learners

1. Using songs and rhymes for teaching English to young learners
2. Playing games
3. Using projects
4. Board writing

Unit Eight Assessing Learning with Children

1. Understanding assessment & providing feedback
2. Using tests

Unit Nine Adapting and evaluating textbooks

1. Evaluating and selecting textbooks
2. Effective use of course materials
3. Using resources

重点实践教学部分：

实践一、Instructional design

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to write an instructional design
2. Moral education: foster patience, persistence and carefulness(培养耐心、恒心和细心优秀品质。)
- (二) Contents: Choose a lesson from a textbook the student is familiar with and write an instructional design

实践二、Classroom Management

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to achieve efficient classroom management
2. Moral education: balance strictness and kindness (培养既有原则又有仁爱之心的优秀品质)

- (二) Contents: 1. Practise the ways of creating a good learning atmosphere
- 2. Practise classroom instructions
- 3. Practise questioning in the classroom
- 4. Practise dealing with errors

实践三、Teaching Vocabulary

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to teach vocabulary
- 2. Moral education: foster seriousness and rigorousness (培养严谨认真的教学态度)
- (二) Contents: 1. Ways of presenting vocabulary
- 2. Ways of consolidating vocabulary

实践四、Teaching Grammar

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to teach grammar
- 2. Moral education: foster seriousness and rigorousness (培养严谨认真的教学态度)
- (二) Contents: 1. Grammar presentation
- 2. Grammar practice

实践五、Teaching Pronunciation

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to teach pronunciation
- 2. Moral education: foster seriousness and rigorousness (培养严谨认真的教学态度)
- (二) Contents: 1. Practise sounds
- 2. Practise stress and intonation

实践六、Teaching Listening

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to organizing “listen and do”、“listen and speak” activities
- 2. Moral education : foster student-based attitude and encouraging students to perform confidently(培养以学生为本，鼓励学生自信表现的教学态度)
- (二) Contents: Practise the teaching of “listen and do”、“listen and speak” activities

实践七、Teaching Reading

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to teach reading
- 2. Moral education : foster student-based attitude and encouraging students to perform confidently(培养以学生为本，鼓励学生自信表现的教学态度)
- (二) Contents: Practise the teaching of reading

实践八、The use of stories in teaching

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to use stories in teaching
- 2. Moral education: act out stories vividly and educate students to behave and conduct themselves (培养生动形象演绎故事，并在生活情境中教授学生正确的行为准则和处世原则能力)
- (二) Contents: Design activities with stories for English teaching

实践九、Integrated Skills

- (一) Aims : 1. Get the students to know how to integrate the language skills
- 2. Moral education: be creative in designing activities to develop listening,

speaking ,reading and writing.(学会基于学生实际情况创新综合技能训练活动能力。)

(二) Contents: Design certain activities to integrate language skills

实践十、Using songs and rhymes for teaching English to young learners

(一) Aims : 1.Get the students to know how to choose the right song/rhyme/chant at the right moment

2.Moral education: care for students' learning emotions and be creative in designing different teaching activities(以人为本, 关注学习情绪, 创新活动设计)

(二) Contents: Practise using songs, rhymes and chants in teaching

实践十一、Playing games

(一) Aims : 1.Get the students to know the proper way of using games

2. Moral education : care for students' learning emotions and be creative in designing different teaching activities(以人为本, 关注学习情绪, 创新活动设计)

(二) Contents: Practise organizing teaching by using games

实践十二、Using projects

(一) Aims : 1.Get the students to know how to tell the steps in conducting a project

2.Moral education : care for students' real life experiences and be creative in designing projects to develop students' abilities.(以人为本, 关注学生生活体验, 创新项目设计)

(二) Contents: Practise organize a language project

实践十三、Using and Creating Resources

(一) Aims : 1.Get the students to know how to use and create resources

2. Moral education: integrate moral education into English teaching and insist on education children as the foundation(培养融入思政教育的意识和育人为本的能力)

(二) Contents: Practise exploring hidden resources

实践十四、Evaluating and Adapting Textbooks

(一) Aims :1. Get the students to know how to evaluate and adapt textbooks

2. Moral education: in-depth analysis of texts and explore how to be good examples to students(深入研究语篇, 挖掘育人思想, 并以身作则, 示范引领)

(二) Contents: Practise evaluating and adapting textbooks

(三) 教学评价

教学评价是检查教学目的、教学内容落实情况, 评估教学质量的一种有效手段, 是获取教学反馈信息的主要来源和改进教学工作的重要依据。本课程为考试课, 评价采用两种形式:

形成性评价 30% (考勤、作业、课堂表现等) + 终结性评价 70% (考试形式为教学实践操作)

(四) 建议使用教材及主要参考书

王蔷主编: 《小学英语教学法教程》(第三版)

高等教育出版社

梅德明, 王蔷编著: 《义务教育英语课程标准(2022年版)解读》

北京师范大学出版社

中华人民共和国教育部. 《义务教育英语课程标准（2022年版）》 北京师范大学出版社
中华人民共和国教育部. 《义务教育英语课程标准（2011年版）》 北京师范大学出版社

2023年2月20日