

## 2025-2026 第一学期大学英语教研室工作计划执行情况

### 本学期教研室工作计划执行情况

本学期初，大学英语教研室根据学院要求，结合本教研室的实际情况，制定了具体的教研室工作计划，并且在实际教学中，将教研室工作计划严格执行实施。到目前为止，本教研室共开展教育活动 5 次，分别根据学院和教研室的实际情况分析和讨论了需要解决和关注的话题。

计划执行情况较好。大学英语教研室已执行以下工作：

1、9 月 11 日，大学英语教研室全体教师参加教学工作会议。学习相关教学文件，为新学期开课做好准备。

2、做好学生期末补考工作，2026 届毕业生第一至第四学期第二次补考工作，2024 届、2025 届学生结业转毕业补考工作。

3、9 月 18 日：召开教研室教学工作会议，集体备课。制定师范类、非师范类大学英语 I 课程标准。

4、9 月 25 日：召开教研室会议，学习讨论课堂教学管理问题，加强教学管理。做好跨文化能力大赛的筹备工作。开展 2025 广东省职业院校技能大赛口语项目的备赛工作。

5. 10 月 23 日召开教研室会议，老师将观摩我系老师开展的公开课，课后进行互相评课，教师分享教学经验等。做好 2025 广东省高校秋季“听力随身听”大学英语听力大赛的筹备工作。

6、10 月 28 至 29 日刘玫洁老师参加揭阳古城能力提升培训。

7、10 月 31 日-11 月 2 日陈妙洪老师和余淑清老师参加“数智赋

能外语教育创新与发展高端论坛暨广州外国语协会 2025 学术年会。

8、11月7日-9日舒锐老师参加广东南博教育研究院 ISW 国际认证培训组织的 ISW 研习活动。

9、11月20日：教研室召开会议，总结跨文化省赛复赛参赛情况，分享心得体会，总结经验。学术培训交流。进行期中教学总结与反思工作。

**相关具体教学、课程、师资队伍、科研执行情况如下：**

### **一、教学执行情况**

1. 根据《2025 级人才培养方案》，制定本学期工作计划、教学内容。研讨本学期的教学计划，师范类教材《高职国际进阶英语综合教程 1》更新，深入研究教材和教法。制定《大学英语课程标准》。同时根据学生学习情况，做好学生 A、B 级考试准备。讨论、确定药学（专本协同）教学模式与教学计划。根据电子商务学生（专本协同）学习需求、做好四、六级考试考前的辅导工作。

2. 以持续提高信息素养为课程发展的重要渠道，本教研室重点关注教学信息化，提高本课程的教学信息化能力。继续研究人工智能 FiF 口语训练平台，挖掘的更多的线上资源如，学习通 APP、We learn 平台、相关微信小程序等，为学生学习提供更多的资源。采用课堂教学与线上教学相结合的方式，充分利用信息技术辅助教学，增强教学效果。提高教师的信息化教学技能，拓宽学生学习英语的渠道，创造自主学习、终身学习英语的有利条件。

3. 进行“以赛促学、以学促赛”的教学探索，通过课堂技能训

练提高学生的技能。挖掘、指导和鼓励学生参加各种技能大赛。组织学生参加第八届“外教社杯”高校学生跨文化能力大赛广东省赛。参加 2025 年广东省高校秋季“听力随身练”大学英语听力学习大赛。针对性地、一对一培养学生参加 2025 广东省职业技能口语大赛。

## 二、课程建设执行情况

本学期英语课时缩减，教研室教师集体讨论教学内容，安排教学内容，探讨充分利用信息技术辅助教学。在较短的教学时间，实现教学最大效益。建设超星学习通课程，FIF 口语训练系统的平台资料。全院的师范生和非师范生的大学英语课程采用不同的有针对性的教材进行教学。结合 APP 软件，搭建课程资源，采用线上线下相结合的教学模式，立体化地进行听说读写译的教学，提高教学质量。

超星学习通非师范类大学英语课程以及利用 FIF 口语训练系统进行技能训练：



经过半个多学期教学，通过老师的反馈，听课效果反馈，利用信息技术辅助教学，实现了在较短的时间内对学生进行针对教学。提高教学效率，教师有更多时间进行教学、科研研究。

本学期本教研室老师认真贯彻“以赛促学”、“以学促赛”的学习

理念，培养学生的英语综合能力。培养扎实英语基础技能、跨文化能力通过能力，并在比赛中获得佳绩。10月、11月我校学生备赛参第八届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛广东赛区复赛。在赛项一：跨文化能力大赛视频复赛中获得二等奖。在赛项二“讲述中国传播中国”短视频大赛中获得省赛二等奖。

序号	学校	选手姓名	指导老师	获奖情况
1	广州铁路职业技术学院	马建林、吴泽熙、姚泽杰	邬英英、李润坤	特等奖
2	广东东华工商职业技术学院	黄腾宇、陶韵颐、方悦	韩莉、陈飞、廖春艳	特等奖
3	广东机电职业技术学院	陈湘湘、周榆凯、吕雅欣	张晋、杨枫林	一等奖
4	广东工贸职业技术学院	郑善真、吴嘉文、朱嘉欣	王妮、陈芄、周恂	一等奖
5	广东科学技术职业学院	郑文洋、庄羽、刘漩竹	窦菊花、刘欧、高丽平	一等奖
6	中山火炬职业技术学院	黄悦、胡楚苗、孙浩	饶梅芳、叶孜姿、李波娜	二等奖
7	广东环境保护工程职业学院	肖道勤、黄盈盈、谢仪	邓音、张恬恬、吴珂	二等奖
8	佛山职业技术学院	张可婷、孔惠珊、杨思彤	熊婷	二等奖
9	揭阳职业技术学院	欧阳宏秋、练家希、钟海滢	夏傲婷、杨茹	二等奖
10	广东科贸职业学院	黄颖琪、蒋悦、刘娜	杨敏然、周慧航、陈贞	三等奖
11	汕尾职业技术学院	庄小宁、陈诗恩、袁毅楨	肖静	三等奖
12	广州华商职业学院	赖嘉、陈钰韵、任浩霖	宋漠芃、廖茂珍、郭欣	三等奖
13	广州民航职业技术学院	陈如玉、周昕妍、梁咏仪	银珊	三等奖
14	广东交通职业技术学院	林艺静、吴雨童、彭莹	韦顺和、李丽霞、伍彩芬	优秀奖
15	广东水利电力职业技术学院	林森、叶嘉茵、黄乐怡	廖志一、曲思奇、朱慧玲	优秀奖



为了更好地配合新教材的教授效果，本教研室还专门向学校申请小班化教学，便于课堂活动的开展，学生的参与性更高。

### 三、师资队伍建设执行情况

1. 本学期本教研室分为 2 个教学团队，教授《高职国际英语 1》和《慧通职场英语》。教学团队细化，能使老师们根据大学英语培养目标去探索新的大学英语教学方法和教学模式。

2. 本教研室教师不断革新教学方法，参加线上、线下工作。建设研讨智慧课程，建设大学英语智慧口语平台，运用新技术手段的教学模式。并积极与相关的专家、学者交流。在《高职国际英语 1》教学中利用 We learn 平台搭建线上课程，在《慧通职场英语》教学中利用学习通 APP 搭建线上课堂，利用多种 APP 辅助教学，进行立体化教学。

3. 本教研室老师参与第八周开展集体听课活动，开课老师将认真做好开课工作，其他老师积极参与听课、并集体评课。

## 2025-2026学年度第一学期

### 外语系领导及督导成员听课计划

为了进一步加强常规教学工作的检查督导，根据学院督导室《2025-2026学年度第一学期督导工作计划》的要求，结合本学期外语系的工作安排，特制定本学期外语系领导和督导员听课计划。为了有针对性地进行教学督导，本学期的听课对象主要是主动报名的老师、新开课老师、具有优秀教学特点的教师及近两年没有被听课的教师，具体听课活动安排如下：

编号	授课教师	任课班级	课程名称	听课时间	听课地点	备注
1	倪盛盛	商务英语（订单班）241	跨境电商函电	10月29日 第八周 星期三 第5节	教研楼201	
2	林畅	小学英语教育（专本协同）25级 第3组	英语泛读一	11月11日 第十周 星期二 第3节	教研楼202	1.听课时间安排为8-11周，具体听课时间如有冲突，请及时反映并进行微调； 2.听课教师听课课后请仔细填写听课表，形成书面评价意见，督导组及时将督导意见反馈给教师本人； 3.督导组集中整理听课表、进行材料总结并向系反馈听课情况。
3	陈婉玲	商务英语251 第2组	基础英语一	11月12日 第十周 星期三 第3节	教研楼202	
4	杨茹	小学英语教育（专本协同）25级 第1组	英语精读一	11月12日 第十周 星期三 第4节	教研楼501	
5	陈奕曼	小学英语教育（专本协同）25级 第3组	英语听力一	11月14日 第十周 星期五 第3节	教研楼1103B	
6	欧丽莹	小学英语教育（专本协同）242第1组	英语泛读三	11月18日 第十一周 星期二 第2节	教学楼C406	
7	卢梦凡	商务英语（现代学徒制）251 商务英语251 商务英语（3+证书）251 商务英语（自主招生）251	大学生心理健康教育I	11月18日 第十一周 星期二 第5节	教学楼BT31	
8	江婉丽	小学英语教育（专本协同）241 第1组	英语精读三	11月18日 第十一周 星期二 第6节	教研楼501	

外语系  
2025/9/15

4. 鼓励教研室老师多参加线上培训会议、学术讲座。多争取培训学的机会，把学习经验分享并应用到实际的教学工作中。鼓励教师评到更高一级的职称。建设一支有梯度，高水平的具有研究经验和教学经验的教师团队。

10月31日-11月2日陈妙洪老师和余淑清老师参加“数智赋能外语教育创新与发展高端论坛暨广州外国语协会2025学术年会”。



10月28至29日刘玫洁老师参加揭阳古城能力提升培训。

11月7日-9日舒锐老师参加广东南博教育研究院 ISW 国际认证培训组织的 ISW 研习活动。

#### 四、教科研执行情况

本教研室老师计划继续研究本课程及相关的教学研究和改革。本课程老师积极参加课程思政、教科研课题。

1、开展学术交流活动（11月1日数智赋能外语教育创新与发展高等论坛暨广州外国语协会2025学术年会，关于教学和科研的报告和讲座主要内容，教师积极开展课题和论文研究。激发参会教师深耕教学的研究与创新成果）

2、以下是目前教研室的在研课题。

潮汕地方文化的国际传播与翻译实践——以英歌舞为例；

职场背景下图式理论在大学英语教学的应用研究；

高职院校应用口语教学培养高阶思维能力路径研究；

高职院校电子商务专业学生职场涉外能力测评研究——以揭阳职业技术学院为例。

### 第三部分大学英语教研室期中工作总结

现根据学院期中检查要求，将大学英语教研室期中工作和教学改革创新总结如下：

在学期初，本教研室已根据学院要求，结合本教研室的实际情况，制定了具体的教研室工作计划，并且在实际教学中，将教研室工作计划严格执行实施。本教研室共开展教研活动 5 次，分别根据学院和教研室的实际情况分析和讨论了需要解决和关注的话题。

大学英语教研室 2025 年 11 月

揭阳职业技术学院

# 教研室工作手册

系 别 外语系

教 研 室 大学英语教研室

教研室主任 陈妙洪

2025—2026 学年度第 一 学期

教 务 处 印 制

# 目 录

教研室人员一览表·····	1
教研室成员在研项目（课题）一览表·····	2
教研室本学期工作计划·····	3
教研室学期活动安排·····	5
教研室活动记录·····	6
教研室本学期工作总结·····	36
教研室本学期工作数据统计表·····	40





# 教研室本学期工作计划

## 2025-2026 第一学期大学英语教研室工作计划

本学期本教研室工作计划如下：

### 1. 做好新学期新计划。

学期伊始，召开教研室会议，广泛征集老师们的意见和建议，学习其他教研室的优秀成果，并作出总结，制定新学期新计划，争取在保证常规工作的基础上有所创新和突破。

### 2. 做好学校各类考试和补考工作。

根据学校的文件，做好学校学生 A、B 级考试，四、六级考试，学期补考等考试。配合学校、重视考前动员、辅导工作，提高学生的考试通过率；科学制定各类补考试卷，严肃考试纪律。

### 3. “以赛促学、以赛促教”，重视英语技能比赛

鼓励学生参加相关的英语技能竞赛，指导老师在学校形成良好的学习英语的氛围，根据学生的个性化，参加技能比赛。争取获奖，为学校争光。做好 2025 年省技能大赛口语大赛备赛工作。

### 4. 加强对学生的基础技能培训。

加强对学生的基础技能、职业技能的培养，如进行口语、写作、阅读等相关强化训练。增强学生的实践能力和英语综合能力。老师在课堂上重视学生的英语训练，多指导，多练习，多实践。挖掘英语技能型人才，制定培养计划，为我校的英语口语大赛、写作大赛、广东省相关技能比赛做好充分的准备。

#### 5. 鼓励教师走出去培训。

鼓励老师在课余时间多参加教研、科研培训。创造条件走出去参加培训，学习优秀院校、专家的相关的理论和实践。同时鼓励教师利用线上学习资料，积极开拓和探索线上培训渠道，通过多渠道学习，提高业务水平，教学质量。多交流学习、培训心得。

#### 6. 实施相互听课机制，互相学习交流教学方法。

鼓励老师们相互听课、交流和学习，分享教学经验，实践和讨论新的教学方法。在批评和反思中不断提高教学水平，不断开拓进取。

#### 7. 认真总结期中教学检查中出现的问题。

认真总结期中教学检查中出现的各项问题，认真反思，整个教研室老师相互讨论和学习，吸收好的经验，提高整个教研室的教师教学水平和科研水平。

#### 8. 认真做好期末工作的开展和总结。

期末要做好课程教学总结，以及期末考试的出卷和批卷等工作。要严肃考试纪律，总结和反思一学期的教学收获和不足，为下学期的教学改进积累素材。

2025年11月21日



# 教研室活动记录

时 间	9月11日	地 点	研研楼1104
主持人	郑洁霞.	记录人	陈昕洪.
参加人 (签名)	陈昕洪 孙冬潮 陈利九 刘对任 李海亮 何伟斌 刘对任 林春华		
缺勤人			
活动主题	教子会议.		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
教子工作会议.			
一. 新学期期初. 教子工作会议内容.			
学习相关教子文件. 增强责任意识.			
做好新学期 教子各项准备工作.			
二. 邱瑞磊主任布置 新学期 教子工作.			
新双高建设中取得突破.			
我校 专业群建设情况.			
十五. 规划.			
招考. 普高招生情况.			
重视教子管理. 做好各课工作.			
产教融合工作.			

专业建设：商务英语专业群

重视学生技能培训，“以赛促改，以赛促学”

教师队伍建设

专本协同

三、陈志敏书记讲话

教师队伍建设情况

竞聘、职称情况 师风师德

四、郑洁雯主任讲话

重视学生管理

重视学生纪律管理

学生教材宣传工作重视教材管理

五、总结

*[Faint, illegible handwriting in the top section of the page]*

讨论确定事项:

师范类 大学英语I 教子进度安排.

非师范类 大学英语I 教子进度安排.

# 教研室活动记录

时 间	9月18日.	地 点	双研楼语三.
主持人	陈妍洪	记录人	陈妍洪.
参加人 (签名)	陈妍洪 陈建 仝淑清 孙明臣 陈明北 程才 何锦璇 孙冬润 何俊 林春年		
缺勤人			
活动主题	双研作会议、集体备课.		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
一. 学习学校有关教学工作会议内容.			
学习人才培养方案.			
加大对教材、双研研究.			
做好本学期大学英语双研工作.			
二. 研制2025-2026学年第一学期.			
大学英语课程标准.			
研究课标培养对象、培养目标、双研进度安排.			
讨论并制定师范类大学英语1 课程标准			
非师范类大学英语2 课程标准			
三. 制定2025-2026学年第一学期教案.			
研究教材论确定 学期 双研内容			

集体备课。根据以往经验。

设计教学内容。确定上课内容。

计划教学进度。考核方式等。

制定。师范类和非师范类大学英语I教案。

四. 讨论. 电子商务(协同班)大学英语三教学。

结合学生实际需求安排教学。

五. 总结。

讨论确定事项:

大学英语师范类专业 教子标准及教案

大学英语工非师范类专业 教子标准及教案

# 教研室活动记录

时 间	9月25日	地 点	教研室 1104
主持人	陈昕洪	记录人	陈昕洪
参加人 (签名)	陈昕洪 孙冬涛 孙冬涛 陈科凡 孙科凡 陈建 何伟琦 何伟 林春华		
缺勤人			
活动主题	课堂班级管理、筹备跨文化能力大赛		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
(一) 班级管理			
1. 加强教师课堂班级管理。			
重视课堂日常班级管理。			
重视对学生课堂表现管理。			
如何做好日常班级管理。			
讨论目前课堂管理中出现的现象。			
2. 学习杨秋霞关于加强课堂管理的文件精神。			
学习“四有”好老师标准。			
学习《新时代高校教师职业行为十项准则》。			
3. 总结。			
(二) 筹备跨文化能力大赛			

一. 阅读“外政社政”·跨文化大赛预赛及复赛方案。

1. 了解本届大赛宗旨、规则。

2. 讨论大赛规则。

二. 制定我校·跨文化大赛活动实施方案。

1. 讨论本届大赛的规则。

2. 重点了解大赛赛项。

3. 做好相关的组织工作。

4. 初步制定我校跨文化能力大赛·实施方案。

三. 挖掘人才·个性化指导。

1. 动员学生参加比赛。

2. 动员教师深入了解学生·语言交际基本功·跨文化交流能力·挖掘人才·采用一对一·培训形式。

3. 强调“以赛促学·以赛促教”。

四. 确定本次跨文化大赛的环节。

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

讨论确定事项:

· 制定我校跨文化能力大赛活动实施方案。

# 教研室活动记录

时 间	10月23日	地 点	极研楼.1104.
主持人	陈昕洪	记录人	陈昕洪
参加人 (签名)	陈建 孙文海 刘红 陈昕洪 林春年 何伟斌 杨冲 金浩 陈利北		
缺勤人			
活动主题	大学英语听力大赛筹备工作. 集体听课. 评课		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
(-). 大学英语听力大赛筹备工作.			
一. 学习. 2025年广东省高校秋季“听力随身听”大学英语听力大赛通知.			
了解本届听力大赛的主题. 主办单位.			
了解本届大赛赛程安排.			
讨论大赛规则.			
二. 制定大学英语听力大赛的活动实施方案.			
1. 讨论本届. 口语竞赛的规程.			
2. 做好相关的组织工作.			
3. 初步制定大学英语听力大赛的实施方案.			
三. 挖掘人才. 组织班级进行针对性指导.			

1. 动员学生参加比赛

2. 动员教师深入了解学生听力情况，组建团队。

3. 鼓励团队按比赛规程，积极、定时定量训练。

4. 总结，制定方案

(二) 集体听课、评课。

一、教师集体到教室听课。

二、集体评课。

讨论确定事项：

制定大学生英语听力大赛活动实施方案

听课的集体评课，评课相互内容

# 教研室活动记录

时 间	11月20日	地 点	教研楼1104
主持人	陈师洪	记录人	陈师洪
参加人 (签名)	何 伟    陈师洪    林春年 柳 玲    孙冬涛    孙冬涛 陈利华    陈 斌    何伟斌    何利华		
缺勤人			
活动主题	跨文化大赛总结. 期中自查. 培训交流.		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
(-). 第八届“外教社杯”全国高校英语跨文化能力大赛.			
总结会议.			
1. 本次我校参赛作品情况.			
本次. 我校共有4个作品参加大赛.			
2. 本次我校参赛作品获奖情况.			
① 柳玲青老师指导作品“寻源记: 美丽中国”			
获赛项二: 讲述中国. 传播中国“短视频大赛.			
一等奖			
② 陈师洪老师的作品“止戈为舞”获三等奖.			
③. 夏傲婷和柳玲青老师指导的参赛作品.			
商务跨文化沟通案例在赛项一: 跨文化能力大赛.			

视频竞赛中获得二等奖。

3. 指导老师分享指导心得。

柳玲青老师：围绕大赛主题确定、评审要求、选题  
配音、翻译等。做指导工作介绍。

夏傲婷老师：分享赛前、赛中的指导工作。

陈研波老师：分享如何对学生团队进行系统性  
指导。

4. 分享并进行心得交流。

5. 鼓励老师帮助学生夯实英语基础，鼓励学生  
多参加技能大赛，锤炼本领。

6. 总结。

(二) 培训交流。

10月31日到11月2日，教研室老师 陈研波、靳会敏等  
老师参加 江苏省外语协会之办的“数智赋能  
外语教育创新发展”论坛暨整个江苏省外  
语协会2025学术年会。

1. 与会各位老师分享培训心得。

2. 与会老师分享相关讲座内容。

3. 教研老师讨论，发表相关看法。

4. 总结此次培训交流会。

(三) 教研室期中自查。

1. 自查自己的教子目标、教案。

2. 自查自己教子进度，是否符合教子日历。

3. 自查自己的作业布置情况. 批改作业情况.

4. 和学生沟通交流. 自查自己的致词情况.

及时根据反馈情况作调整.

讨论确定事项:

跨文化能力大赛. 作品. 赏析.

4. 指导教师. 交流性指导方法.

学术交流会. 分享的理论和实践经验.

根据自查情况进行调整.