



揭阳职业技术学院

艺术与体育系

课程标准

(2025-2026 学年第一学期)

专业： 体育教育

班级： 241、242、3+241

课程： 学校体育学

学时： 36

任课教师： 陈冰

揭阳职业技术学院学校体育教育教研室

《学校体育学》课程标准

课内学时数：36

适用的专业范围及层次： 全日制专科体育教育专业

学分：2

考核方式：考试

编制人：陈冰

说 明

一、教学目的和要求

《学校体育学》是体育教育专业的专业基础理论课。本课程阐明了学校体育的原理与方法，研究与揭示学校体育的基本规律，使学生掌握开展学校体育工作的基本理论、基本知识和基本技能，以及基本运用这些理论、知识和技能从事学校体育工作的能力。

本课程要求学生掌握以下几个方面的内容：

（一）在加强学校体育基本理论与基本知识教学的同时，要重视反应学校体育，特别是乡镇中学学校体育改革的新成果和新动向，及有关新的学术观点的研究成果，不断充实与完善教学内容、手段与方法，确保教学的时代性与先进性。

（二）要重视启发式教学方法的运用，加强实践环节教学，着力于自学与实践能力的培养。

（三）要严密课堂教学环节，充分调动学生的积极性、自觉性和主动性。要加强教学计划和检查。严格教学常规。改革考试方法。及时进行教学总结和评估。

（四）要不断改革，更新教学方法与手段、采用直观教学和现代化电化教学手段。

（五）要正确处理教与学的关系。

二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数，全部为36学时，实践课为4学时，理论课为32学时，具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

章数	课 程 内 容	理论 课时	实验课时	小计
1	绪论	2		2
2	学校体育的历史沿革与思想演变	2		2
3	学校体育与学生的全面发展	2		2
4	学校体育与学生的全面发展	2		2
5	学校体育目的与目标	2		2
6	体育课程的学科基础与编制	2		2
7	体育课程的实施	2		2
8	体育课教学	4	4	8
9	体育课程学习与指导	2		2
10	体育课程资源的开发与利用	2		2
11	面向全体学生的课外活动	2		2
12	学校课余体育训练的特点与实施	2		2

13	体育教师	2		2
14	体育新课程标准解读	2		2
15	优质课录像	2		2
合计		32	4	36

三、教学建议

教师应该遵照教学大纲的要求，以及大纲所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排，教学时数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。

教学内容

绪论

- 一、学校体育学的研究对象
- 二、学校体育学的形成与发展
- 三、学校体育学的学科性质
- 四、学校体育学的基本内容
- 五、学校体育学的教学任务
- 六、学校体育学的教学要求

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

- 一、学校体育的历史沿革
- 二、学校体育思想的形成与发展
- 三、我国学校体育思想的形成与发展

第二章 学校体育与学生的全面发展

- 一、学校体育与学生身体发展
- 二、学校体育与学生心理发展
- 三、学校体育与学生社会适应

第三章 学校体育目的与目标

- 一、学校体育的结构
- 二、学校体育目标与功能
- 三、学校体育目标制定
- 四、我国学校体育目的与目标
- 五、学校体育目标实现

第四章 体育课程的学科基础与编制

- 一、体育课程的特点
- 二、体育课程的学科基础
- 三、体育课程的编制
- 四、体育与健康课程标准的制定

第五章 体育课程的实施

- 一、体育课程实施的本质
- 二、体育课程实施的取向与策略的过程
- 三、体育课程标准的实施

第六章 体育课教学

- 一、体育课的类型与结构
- 二、体育教学目标与制定
- 三、体育教学方法
- 四、观摩全国中小学体育优质课比赛录像

- 五、体育课的密度与负荷
- 六、就课中的新思想、新理念展开讨论
- 七、体育课教学组织管理
- 八、体育教学设计
- 九、体育学习评价

第七章 体育课程学习与指导

- 一、体育课程学校的过程与特点
- 二、体育学校策略的特点与构成
- 三、体育学习策略的指导

第八章 体育课程资源的开发与利用

- 一、体育课程资源的性质与分类
- 二、体育课程资源开发与利用的意义
- 三、体育课程资源开发与利用的原则
- 四、体育课程资源开发与利用的途径和方法

第九章 面向全体学生的课外活动

第十一章 学校课余体育训练的特点与实施

第十二章 体育教师

- 一、体育教师的地位、作用和特征
- 二、体育教师的课堂管理
- 三、体育教师的工作职责与研究
- 四、体育教师的职业培训与终身学习

四、建议使用教材及主要参考书

- 1、《学校体育学》，潘绍伟，于可红，高等教育出版社，2008年6月第二版
- 2、《学校体育学》，李祥，高等教育出版社，2001年6月
- 3、《学校体育学》，毛振明，高等教育出版社，2001年7月