

《园林工程施工组织与管理》课程标准

系(院)：生物工程系

适用专业：园林技术

课程代码：163033

课程类别：专业必修课

1、前言

在充分调研和分析了园林行业对人才需求的基础上，结合学生主要就业单位的反馈意见，对本课程培养目标进行定位。

1.1 课程性质与任务

本课程为园林专业的专业的核心课程，主要讲授园林工程施工管理方面的基本知识和工作要领。承担着教会初学者在施工过程中怎样进行园林工程施工组织与管理的任务。

本课程的相关课程有植物学、园林树木、花卉栽培学、园林工程、园林规划设计等，是必修课程。总课时 54 学时。

1.2 设计思路

本课程的开设依据是高职高专园林技术专业人才培养目标，其目标是掌握园林工程施工组织与管理的基本理论和专业知识，培养从事园林工程设计，园林工程施工组织，园林绿地养护与管理的高级能应用型专门人才。

本课程以知识必须够用为基础，突出园林工程施工的可操作性，将理论和实践有机的结合起来，从园林工程施工组织与管理的角度，主要内容有：园林工程招投标概述，园林工程施工组织，横道图，园林工程进度计划，园林工程施工组织设计，园林工程施工管理概述，园林工程施工进度控制，质量控制，成本管理，安全管理，劳动管理，材料管理，现场管理，施工资料管理，以及园林工程竣工验收与养护期管理等方面。

本课程内容紧密结合园林施工员岗位国家职业资格标准要求，以工作过程为导向，强调技能操作，充分体现与生产实际紧密联系的特点。

2、课程培养目标

本课程的培养目标是掌握园林工程施工组织与管理的基本理论和专业知识，培养从事园林工程设计，园林工程施工组织，园林绿地养护与管理的高级能应用型专门人才。本课程以知识必须够用为基础，突出园林工程施工的可操作性，将

理论和实践有机的结合起来。

知识：本课程主要的内容包括园林工程招投标概述，园林工程施工组织，横道图，园林工程进度计划，园林工程施工组织设计，园林工程施工管理概述，园林工程施工进度控制，质量控制，成本管理，安全管理，劳动管理，材料管理，现场管理，施工资料管理，以及园林工程竣工验收与养护期管理。

能力：通过本课程的学习，学生可获悉园林绿化工程项目的施工管理规范及技术要求，初步具备承担工程项目经理的基本业务素质和知识结构，为步入社会后从事园林绿化工程施工管理打下较好的管理层面知识基础。

素质：初步具备承担工程项目经理的基本业务素质，为步入社会后从事园林绿化工程施工管理打下较好的管理层面知识基础。

思政：园林工程施工现场管理的团队合作、吃苦耐劳精神，提高分析问题、解决问题的能力。

3、课程内容、要求及教学设计

序号	项目名称	知识内容和要求	技能内容和要求	教学情景或教学设计	结果（作业、报告等）	课时
1	园林工程施工招标、投标概述	园林工程施工招标、投标的程序；承包合同的内容与格式	掌握园林工程施工投标文件的编制和工程合同的编写	模拟招投标现场进行教学	完成课后复习思考题 1，2，3，4	8
2	横道图及园林工程进度计划	园林工程项目施工组织方式，横道图详细进度计划编制	横道图详细进度计划编制	结合横道图进行讲解	完成课后复习思考题 1，2，3，4	4
3	园林工程施工组织设计	施工组织设计的类型，内容，编制程序及施工	施工平面图的设计	通过设计施工平面图展开教学	完成课后复习思考题 1，2，3，	6

		平面图的设计				
4	园林工程施工管理概述	园林工程施工项目的概念、特点, 管理的过程及内容	园林工程管理的全过程进行科学管理	通过列表, 对比、绘图等讲解相关内容	完成课后复习思考题 1, 2, 3,	4
5	园林工程施工进度控制	园林工程施工进度控制的概念、方法、任务、原理及内容	分析施工进度拖延的原因和计算工程延误的时间, 找出最合理的赶工措施	通过绘图, 列表, 计算等进行比较, 讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3, 4, 5	6
6	园林工程施工质量控制	全面质量控制及工程施工质量的概念、内容	掌握施工各阶段质量控制的主要内容及方法	通过绘图, 列表, 计算等进行比较, 讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3, 4, 5	6
7	园林工程施工成本管理	园林工程施工成本的含义, 形式及内容	灵活运用园林工程施工成本计划的编制	结合生产实际, 举例进行讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3,	4
8	园林工程施工安全管理	园林工程施工安全管理的主要内容和管理制度	了解园林工程施工安全管理的相关管理制度	结合生产实际, 举例进行讲解	完成课后复习思考题 1, 2	4
9	园林工程施工劳动管理	园林工程施工劳动管理的概念和主	掌握劳动定额的概念和表现形式	结合生产实际, 举例进行讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3, 4, 5,	4

		要内容			6, 7	
10	园林工程施工材料管理	园林工程施工材料管理的任务, 内容及施工现场材料的管理	现场施工过程中, 全过程进行计划, 组织, 协调和控制	结合生产实际, 举例进行讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3	4
11	园林工程施工现场管理	园林工程施工现场管理的概念, 特点, 内容, 方法及规章制度	掌握现场管理的规章制度要求	结合生产实际, 举例进行讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3, 4	4
12	园林工程竣工验收与养护期管理	竣工验收的意义, 依据和标准, 验收程序等	掌握竣工验收的程序和养护期管理的方法	结合生产实际, 举例进行讲解	完成课后复习思考题 1, 2, 3, 4, 5	4

表 2 (用于编制单独开设的实验、实训和实习课程标准; 本学期该课程没有开设实验和实训环节。)

序号	实验(实训)、实习项目名称	实验(实训)、实习内容	应达到的知识、技能要求	结果(报告、设计等)	课时
1	园林工程施工进度计划图绘制	根据施工组织设计要求, 绘制进度计划横道图	熟悉园林工程施工进度计划图的绘制内容和程序	根据工程安排计划绘制进度横道图	3
2	园林工程施工现场材料管理	园林工程施工现场植物材料的计划, 组织,	科学地对施工全过程进行计划, 组织, 协调	总结说明植物材料现场管理过程中应该注	3

		协调与控制	与控制	意的问题	
3	园林工程施工现场管理	分析园林工程的主要内容与建设程序,按要求做好现场施工平面图	学会绘制现场施工平面图	按时准确完成项目施工现场平面图	3
4	园林工程竣工验收	了解分析园林工程的主要内容与建设程序,统计工程中所用的主要材料名称及型号,编制竣工验收报告	熟悉竣工验收步骤,明确如何编制竣工验收报告	按时准确完成一份竣工验收报告	3

4、课程实施建议

4.1 组织实施

理论教学上采用多媒体课件教学,通过实验课、教学实习、毕业论文设计、生产实习等突出实践教学,达到理论联系实际。《园林工程施工组织与管理》是一门实践性很强的课程,针对该课程的不同教学内容,采用灵活多样的教学方法,突出课程特色,融知识传授、能力培养与技能训练于一体。为了达到“教、学、做合一”的原则和“易学、易懂、易会”的要求,课程组教师创建了立体化教学体系在教学过程中主要采用了以下教学方法和手段。

(1) 案例分析式教学法:为学生提供相关设计实例,让学生分组进行案例调查,并进行调查资料分析,以合作组的形式为其他学生作案例分析报告,回答同学提出的相关问题。通过介绍、分析,启发学生思考、讨论,很好地集实践性、针对性和综合性于一体,构建了一个师生共同参与、理论与实践结合的教学过程,教学效果良好。

(2) 课堂研讨式教学法:安排学生预习新知识、复习旧知识,查找新信息、发现并提出新问题。上课后进入知识连接环节,学生发布查找的园林工程的新信息,

教师主讲重点和难点，学生串讲易懂问题，学生提出问题，教师解惑，教师或学生小结当堂课程内容。充分体现以学生为主体，以教师为主导的教学环境。

（3）媒体仿真式教学法：即引进多媒体技术等现代化教学设备，构建形象生动、信息丰富的教学媒体群，让师生共同参与课堂教学的全过程。本课程目前已经制有大量的专业教学多媒体课件，可以应用课件教学，将时间压缩，将空间移位，将丰富多彩的操作现场搬到屏幕上，使同学感受情景教学。

4.2 教材与教辅资料

课程教学以吴立威主编的“园林工程施工组织与管理”（机械工业出版社，2021.6）为教材。

教辅材料：1 梁伊任主编《园林建设工程》、中国城市出版社、2000 年

2 康春来主编“园林工程施工管理”中国建筑工业出版社，1999 年

4.3 教学评价

（1）行业企业专家评价

邀请园林行业企业专家评价校企合作建设成果，对教学模式进行剖析，尤其是实践性教学环节进行点评，对实习基地建设提出建议。

（2）校内督导评价

近年来的教学实践表明，园林工程施工组织与管理课程教学改革和实验实训效果优良，这一结果可以从校内同事在听课、课程档案检查和学生实习跟踪过程中得到反映。

（3）学生评价

每学年末组织校内督导及学生评教，针对教学过程中课程教学、实验实训、实习内容，考勤制度让学生评教，对课程教学效果开展评价，对课程教学的多媒体课件也开展评价。

4.4 课程资源的开发与利用

本课程共 54 学时，主要培养学生园林工程施工管理能力，根据园林工程施工管理的特点分理论讲授和实践操作两个阶段。

通过本课程的学习，学生能够掌握园林工程施工组织与管理的基础知识，学会园林工程施工组织与管理技能，达到中、高级绿化工所要求的技能

5 其它说明

考核评价方法

1. 理论考核与实践考核相结合

理论考核主要为期末考查，以笔试为主，看学生对基本理论、基本技能方面技能要领以及注意事项的领会程度；实践考核主要为实训项目内容的考核，主要检查学生对基本技能的掌握程度与熟练程度、操作的规范程度以及协作精神。

2. 注重平时考核。

对学生的作业、实习报告、课堂发言、出勤、学习态度等均加以评定，有助于培养学生的综合素质。

3. 学生互评。

由于本课程的实习项目多数要分组进行，因此对学生的评价包括组内学生互评。每个人都对组内其他人的操作规范程度、协作精神、学习态度等都给予评价。

4. 社会参评。

课程进行到最后阶段，学生直接参与绿化工程。工程结束后，由工程负责人和实习指导老师共同参与对学生的评价。

5. 过程与结果并重

一方面要看操作过程是否规范，是否符合技术要求，熟练程度如何，另一方面要看结果。在评分标准中，各占 50%。

6. 成绩组成

成绩由三部分组成：理论考核占 50%，实训考核占 30%，平时成绩占 20%。