

2025-2026 学年第一学期机电工程系期中教学检查分析报告

一、 检查概况

为深入贯彻落实学校教学工作部署，切实保障教学秩序，深化教育教学改革，提升高素质技术技能人才培养质量，机电工程系根据学院统一安排，于第 13 周组织开展了本学期期中教学检查。本次检查以“规范、提质、促改”为目标，成立了由系主任担任组长与督导员组成的检查小组，通过查阅教学资料、集中与随机听课、召开信息员教学信息反馈会、检查实训场所等多种形式，对全系 5 个专业的教学运行情况进行了系统性诊断。检查聚焦课堂教学效果、实践教学环节、教学资源保障、学风教风建设等核心环节。

二、 主要成效与亮点

本学期以来，机电工程系教学运行整体平稳有序，各项工作扎实推进，在以下几个方面取得积极进展：

1. 教学常规执行规范，秩序井然：教学计划执行严格，课表运行零差错。教师教学文件（授课计划、教案、课件、教学日志）齐全、规范，教案设计体现了项目化、模块化特点。所有课程作业布置与批改达标。

2. 课堂教学改革持续深化，实践教学环节扎实，职教特色凸显：

（1）教学模式创新：《PLC 应用技术》、《工业机器人操作与编程》等课程广泛应用“教学做一体化”模式，理论讲解与实操训练紧密穿插，学生动手能力和问题解决能力得到有效训练。

（2）课程思政有机融入：在《零件数控加工》、《产品三维设计》等课程中，教师能结合大国工匠精神、安全生产规范、技术创

新案例等，自然渗透职业素养与价值观教育。

(3) 信息化手段助力教学：虚拟仿真软件、在线课程平台等在教学预习、难点演示、课后拓展中得到更多应用，突破了部分实体设备在时间和空间上的限制。

(4) 技能竞赛与教学融合紧密：以“传感器创新大赛”等赛项为牵引，将竞赛标准、内容融入相关课程教学，形成了“以赛促教、以赛促学”的良好氛围。

3. 教学管理机制有效，质量监控常态：

督导组与教研室两级教学巡查与督导听课制度落实到位，本学期已累计开展 5 次公开听课评课，并及时进行了反馈交流。

三、 存在的主要问题与分析

通过深入检查，也发现了一些制约教学质量进一步提升的突出问题，需高度重视：

1. 课堂教学的针对性与有效性有待加强：

(1) 学情差异应对不足：部分班级学生基础差距较大，统一的教学进度和难度使基础薄弱学生“跟不上”，学有余力学生“吃不饱”，分层教学策略运用不够。

(2) 理论实践衔接有时脱节：少数课程理论讲授与后续的实训项目衔接不够紧密，学生对理论知识的应用场景理解不深，导致实训初期上手慢。

2. 实践教学条件与精细化管理存在短板：

(1) 高端及前沿设备不足：《数控加工实训》、《电气工程制图》等相关领域的实训设备、机房电脑相对缺乏或落后，难以完全满足产业升级对人才培养的新需求。

(2) 设备维护与耗材保障压力大：新学期的实训耗材 11 月中旬

到位，影响教学进程，部分高使用率实训设备：光机电一体化设备故障率上升，影响教学进程。大型设备共享机制和预约系统有待优化。

3. 师资队伍实践教学能力需持续提升：

部分青年教师企业一线经历相对缺乏，在指导综合性、创新性实践项目时经验略显不足。

4. 学风建设面临挑战：

部分学生对专业基础理论课：《机床电气控制技术》、《应用数学基础》存在畏难情绪，学习主动性不强。

四、 改进措施与建议

针对以上问题，提出以下整改与建设方向：

1. 实施精准教学，提升课堂效能：

推广“线上预习+课堂重点突破+课后分层拓展”的混合式教学模式，利用在线平台提供差异化学习资源。鼓励教师组建课程学习小组，开展同伴互助。

强化课程组内部研讨，要求同一门课程教师共同梳理理论与实践的关键衔接点，设计“导学任务单”，确保理论教学对实践操作形成有效支撑。

2. 优化实践教学条件与管理机制：

建立系部层面的实训设备维护快速响应小组，完善耗材预警与采购流程。全面推行实训室信息化管理系统，提高设备使用效率与管理透明度。

修订核心实训项目的评分标准，增加操作规范、工艺合理性、团队协作、安全文明等过程性评价指标，推行“技能达标认证”。

3. 多措并举强化学风：

开展“大国工匠进校园”、“优秀校友报告会”等活动，强化专业认同和职业理想教育。

开放更多实训室，设立“技能训练开放日”，配备值班教师或优秀学生助教进行指导，鼓励学生开展课外创新实践活动。严格落实学业预警制度，实施精准帮扶。

五、 总结

本次期中教学检查是对机电工程系本学期教学工作的一次全面审视。总体来看，教学运行规范，改革有亮点，但也暴露出在因材施教、条件保障、师资能力等方面存在的深层次挑战。下一阶段，机电工程系将坚持问题导向，聚焦内涵建设，狠抓整改落实，充分调动全体师生的积极性与创造性，以扎实的工作推动机电类专业人才培养质量实现新的提升。

机电工程系

2025年12月4日