

《汉语基础》

课程教学标准

学时数：86 学时（课内）

课程实践学时数：54（课内）

适用专业范围及层次：全日制高职高专小学语文教育专业

学分：6

考核方式：考试

一、说明

（一）课程的性质与任务

1.课程性质

汉语基础课程是全日制高职高专小学语文教育专业的一门基础课程。

2.课程任务与目标

以国家的语言文字政策为依据，系统讲授现代汉民族共同语——普通话——的基础理论和基本知识，训练基本技能，培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，使学生能熟练地运用汉语基础的规律，正确分析汉语基础语言现象，提高语言表达能力。为他们将来从事小学语文教学及其他相关语言文字工作打下坚实的语言文字基础。

3.教学方法

基于汉语基础理论性、实践性强的特点，本课程主要采取讲练结合的教学方法，兼以任务驱动、分组训练、田野调查等。

（二）课程教学要求

1.贯彻国家语言文字工作政策 在各部分教学中，必须阐明国家的有关政策，使学生深刻理解汉语规范化的重要意义，自觉促进汉语规范化，促进汉语基础健康发展。

2.加强理论知识与实践的联系 在各部分教学中，必须联系学生运用语言的实际、社会上运用语言的实际，有针对性地突出教材的重点，使学生学了汉语基础的理论 and 知识，真正能够用来指导自己的语言实践。

3.加强基本技能的训练 要使学生把所学得的知识转化为熟练的技巧，必须加

强课内外的练习，练习方式力求多样化。

（三）与其它课程的联系

汉语基础课程是教师口语课程的理论支撑，是修辞学研究课程的基础。

（四）教学中应注意和处理的问题

讲授中，应根据学生的具体情况及教学内容的特点，在使学生掌握基本理论和基础知识的前提下，注重“三点”式教学：突出重点，突破难点，解决疑点。使学生系统地学习并掌握现代汉民族共同语的基本理论与基础知识，同时加强学生的基本能力训练，提高学生运用汉语基础的实际能力。

二、课程内容和学时分配

章节 (序号)	内 容	学时数		
		理论	实践、实验	总学时
	绪论	2	0	2
1	普通话语音	8	14	22
2	现行汉字	4	4	8
3	现代汉语词汇	4	10	14
4	现代汉语语法	12	24	36
5	现代汉语修辞	2	2	4
合 计		32	54	86

三、 理论教学内容

绪论

本章主要让学生概括地了解汉语基础的性质和作用、现代汉民族共同语的基本含义、汉语基础的主要特点以及七大方言的分布简况，掌握汉语基础规范化的内容及重要意义，从而进一步加深对祖国语言的热爱，增强学习、学好汉语基础的兴趣和信心。

第一章 普通话语音

本章主要让学生比较全面地了解汉语基础语音系统及其规律，了解和掌握语音的性质、语音的基本概念，声母、韵母的正确发音和分类方法；了解并掌握普

通话声调，普通话四声调值的完足读音和在语流中的音变规律；掌握汉语拼音方案，掌握汉语拼音方案与国际音标的对应关系，使来自不同地区的学生都能运用所学的语音理论，辨正、校正方言，学好、说好普通话。

第二章 现行汉字

本章主要让学生学习汉字的性质、构造、特点以及汉字简化的意义、汉字的规范化等方面的基本理论和基础知识，并指导学生掌握纠正错别字的方法，从而正确使用汉字，实现书写规范化。

第三章 现代汉语词汇

本章主要让学生掌握构词单位——语素的类型及其确定方法和分类标准，掌握词义的性质和特点、词的构成方式，重点掌握联绵词、叠音词、音译词这三种单纯词的类型和复合式、附加式、重叠式这三种合成词的构成方式，注意分清叠音词与重叠式之间的区别。此外，还应学会辨析词义的方法，充分认识词义与语境的关系，提高学生分析、运用和驾驭词的能力。

第四章 现代汉语语法

本章主要学习汉语基础的词类划分原则、各类词的用法、短语和句子的结构及类型、析句的方法等内容，使学生掌握汉语基础语法体系、用词造句的规律，具有辨别词性、短语和句子的类型，析句、造句以及分辨句子正误的能力，从而更好地理解、运用汉语基础，打好进行语法研究的基础。

第五章 现代汉语修辞

本章主要学习修辞和语境，修辞同语音、词汇、语法的关系，锤炼词语、调整句式的方法，常用修辞方式、语体风格等。讲授目的在于：使学生注意选词炼句、恰当运用修辞手法。

四、实践教学内容

第一章 普通话语音

- 1.普通话声母发音训练
- 2.普通话韵母发音训练
- 3.普通话声调发音训练
- 4.普通语音变发音训练

第二章 现行汉字

1.汉字的笔画、笔顺

2.形近字的比较

3.容易写错的字

第三章 现代汉语词汇

1.合成词的构成方式

2.同义词的辨析

第四章 现代汉语语法

1.短语的结构类型

2.句型分析

3.修改病句

第五章 现代汉语修辞

辞格综合训练

五、考核方式和要求

本课程采用学习过程考核和期末考核相结合的考核方式，学习过程考核占30%，期末考核占70%。

六、教材和参考书目

邢福义《现代汉语》，高等教育出版社，1993

黄伯荣 廖序东《现代汉语》（增订三版），高等教育出版社，2002

冯志纯 《现代汉语》，西南大学出版社，2003

胡裕树《现代汉语》（重订本），上海教育出版社，1995

林焘 王理嘉《语音学教程》，北京大学出版社，1992

邢福义《汉语语法学》，东北师大出版社，1997

王希杰《修辞学通论》，南京大学出版社，1996