

教研室本学期工作计划

为不断提高教师教学实践能力,规范各项教学制度,加强专业建设力度,进一步提高教学质量,根据学校总体工作计划和系部工作部署,从如下几个方面开展和实施与本专业相关的教研活动。

一. 专业建设

1. 在人才培养方案和课程体系的建设和完善方面,明确目标,合理的专业人才培养方案和相应的课程体系。

2. 提升专业师资队伍的教学能力与服务能力。

3. 改善实训实习教学条件。

4. 强化省级在生内训发展，争创
本学科。

5. 稳步推进多项综合平台的建设。

二、科研活动

积极鼓励教师撰写论文，积极鼓励教师投入科研工作，积极引导教师参与科技项目申报项目比赛。

三、做好内部教学工作

1. 上好每一堂课

2. 加强教学检查

3. 加强多项综合类竞争性教学项目的改革。

宝石教研室

2025年9月

2025-2026 第一学期电气自动化教研室工作计划

一、指导思想

教研工作的指导思想是：以学院教学工作会议精神为指导，以提高教师整体素质和教学质量为核心，以课程改革和教学改革为突破口，积极促进教师树立现代教育理念，改进教学方法，发挥现代教育技术优势，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展，为学校的可持续发展做出贡献。

二、教研教改

1、人才培养模式改革与创新

结合产业对接项目认真细致开展市场调研，充分发挥企业行业专业技术人员作为专业指导委员会的作用，随着专业技术的发展不断调整教学内容以适应企业需求，教学计划做到一年一修订。特别注重实践教学环节、专业课的实习、实训、课程设计，主要专业课的实际现场教学实习等。真正让学生学到有用的且较前沿的专业技术和技能，提高学生的专业综合素质和社会就业能力，学有所用。为了满足学生个性和兴趣的发展，专业还适当开设了选修课供学生修读。

2、课程建设

继续推行任务驱动、项目导向等教学做一体的教学模式改革，进一步完善课程形成性评价体系，积极鼓励教师参加教材编著。

三、教师队伍建设

机电工程系注重教师梯队建设，加强青年教师的培养。鼓励教师脱产、在职攻读硕士学位或博士学位，通过学习不断提升业务水平，为专业的发展奠定坚实的基础。鼓励教师参加相关工种的职业资格培训，并取得相应工种的职业资格证书或“双师”素质证书。鼓励青年教师参与专业教学改革，参与校企合作的横向科研课题，参与本专业课程建设与实训基地建设，达到提高青年教师“双师”素质和教学水平的目的。

派 1-2 名专任教师赴企业顶岗实践。

四、科研活动

积极鼓励教师撰写论文，积极鼓励教师投入科研工作，全室教师共同参与。通过教科研一系列工作，不断提高师资水平，不断提升专业知名度，为机电工程专业群建设奠定基础。

五、常规教学工作

1、上好每一堂课

课堂教学是教学的基本组织形式，是提高教学质量的关键。本室教师要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，认真组织好每堂课，注重教学做合一，注重实践学生能力和创新意识的培养。强调老师加强上课纪律的督查。

2、加强教学检查

继续开展教研室集体听课、评课活动，开展说课竞赛，促进教学质量的提高，特别要抓好 23 级学生《职业与企业公共能力》、《职业岗位实践课》上课情况的检查。

3、加强实践性教学环节的教学

本学期重点抓好 2023 级学生的产教融合指导工作，组织 2024 级和 2025 级学生参加我院第十三届科技节的选拔赛。注重参赛梯队的建设，从在校的两届学生中选拔优秀人才，通过不断的培训，做到参赛一批，培养一批，预备一批。这样既可以为电气自动化技术专业培养优秀、拔尖人才，又可以提高师资队伍自身素质，同时也带动了本专业的全面发展，做到了“三赢”的局面。

电气自动化教研室

2025 年 9 月 8 日

工业机器人技术专业教研室 2025-2026 学年第一学期工作计划

一、指导思想与目标定位

本学期，工业机器人技术专业教研室将以国家职业教育改革方针为指导，紧密对接产业升级和市场需求，聚焦工业机器人技术的最新发展动态，以培养高素质技术技能型人才为核心目标。通过优化课程体系、强化实践教学、深化校企合作、推动师资队伍建设等措施，全面提升教学质量与学生综合职业能力，为区域经济发展和行业进步输送优秀人才。

二、总体工作内容

1、课程体系优化与更新

(1) 调研行业趋势与企业需求，适时调整课程设置，确保教学内容与岗位需求高度契合。

(2) 加强跨学科融合，引入人工智能、物联网等相关技术课程，拓宽学生知识视野。

(3) 推进模块化教学，根据专业方向设置必修与选修模块，增强教学的灵活性和针对性。

2、实践教学体系建设

(1) 完善校内实训基地建设，增加工业机器人高级编程、智能工厂仿真等实训项目。

(2) 强化校企合作，建立稳定的校外实训基地，安排学生进企业实习，实现工学交替、产教融合。

(3) 组织开展技能竞赛、项目式学习等活动，激发学生兴趣，提升实践操作能力。

3、师资队伍建设

(1) 实施“双师型”教师培养计划，鼓励教师参加企业实践、技能培训及学术交流，提升专业水平。

(2) 建立教师发展平台，定期举办教学研讨会、教学技能大赛等活动，促进教师成长。

4、教学质量监控与评估

(1) 完善教学质量监控体系，建立多维度、全过程的教学质量评价机制。

(2) 实施学生评教、同行评教、督导听课等多种评价方式，及时反馈教学信息，调整教学策略。

(3) 定期开展教学检查与评估，对教学效果进行量化分析和总结，不断优化教学方法和手段。

5、科研与社会服务

(1) 鼓励教师申报各级各类科研项目，围绕工业机器人技术领域开展技术创新与应用研究。

(2) 推动科技成果转化，促进产学研用深度融合，为地方经济发展贡献力量。

三、具体工作

1、2023 级学生产教融合实践指导工作

(1) 时间安排：2025 年 9 月-12 月。

(2) 导师制度：实施“双导师制”，即由校内教师与企业导师共同指导学生，确保理论与实践深度融合。

(3) 定期反馈与评估：建立定期汇报与评估机制，跟踪学生实践进展，及时调整实践内容与指导策略。

2、毕业论文指导

(1) 选题指导：组织专题研讨会，帮助学生明确研究方向，鼓励结合产业实践选题。

(2) 导师分配：根据学生兴趣与导师专长进行双向选择，确保每位学生都能得到专业指导。

(3) 中期检查：设立中期检查环节，督促学生按时完成研究计划，及时解决研究中的难题。

3、2025 级新生专业宣讲介绍

2025 年新生入学初期，在本次新生专业宣讲中，将从学科背景、专业特色、课程体系、师资力量、就业前景等方面进行详细介绍，旨在帮助新生们更好地了解所学专业，为未来的学习与职业发展打下坚实基础。

四、总结

通过上述工作计划的实施，预期在 2025-2026 学年第一学期内，工业机器人技术专业教研室将实现教学质量、科研水平及社会服务能力的显著提升，为培养更多优秀的工业机器人技术人才奠定坚实基础。

2025-2026 学年第一学期 机电一体化技术教研室工作计划

本学期，全面贯彻党的教育方针，促进教育改革发展。推进职业技术教育“三教”（教师、教材、教法）改革，以新专业标准为指导意见，进行专业人才培养方案修订，开展机电一体化技术专业的“五金”建设工作，落实上级关于高职教育的指导思想，规范各项教学制度，进行常规课程建设、实训室建设。以培养学生工作为目标，注重培养学生的动手能力、创新能力，提高教学质量，逐步将学生培养成适应市场需求的技能型人才。制定如下工作计划：

1、组织教研室每位成员参加政治学习，认真学习先进的教育教学理论，及时了解机电教学的动态和机电教改革趋向，开阔视野，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学习观。

2、强化教研、科研意识，积极参与、开展教科研活动。教研室每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，积极撰写论文，开展科研申报和结项工作。

积极鼓励教师参加教材编著，讲义的编写。依据学院软硬件实际情况，完善自编实训课程讲义。

3、加强常规调研，确保教学实效性。教研室将配合学校通过听课、备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规课堂教学落实情况。

4、做好期初、期中和期末教学工作：配合学校整理本专业资料，开展期中教学检查，出好期末考卷，征订教材。

5、强化学生专业技能，提高学生专业水平。积极组织参加各种赛项工作。

6、配合学院的建设规划，完善实训室的建设，提高实训课的效果。

7、积极完成学院布置的 2023 级产教融合的各项工 作，开展巡视、走访、确保 2023 级机电一体化专业学生的产教融合工作的顺利完成。

2025-2026学年第一学期模具暨数字化教研室 工作计划

以二十大会议精神为指导思想，深入贯彻“职业教育前途广阔、大有可为”的重要指示，聚焦模具暨数字化专业人才培养核心目标，以提升教师教学实践能力为抓手，规范各项教学制度，加强专业建设力度，进一步提高教学质量，根据学校总体工作计划和机电工程系及专业主要工作安排，特制定本学期教研室工作计划，确保各项工作有序推进，持续提升教学质量与专业建设水平。拟从以下方面开展模具暨数字化专业的教研室活动：

一、做好日常工作

1、上好每一堂课：

课堂教学是教学的基本组织形式，是提高教学质量的关键。教师要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，认真组织每堂课，注重教学做合一，注重实践学生能力和创新意识的培养。强调教师加强上课纪律的督查，检查学生日常考勤情况再在教学日志上签字。

2、做好常规教学工作：

- ①配合学院、系部做好各项常规工作；
- ②做好期初、期中、期末教学检查工作；
- ③做好学生毕业论文指导和学生“2+0.5+0.5”产教融合巡视及指导工作等；
- ④加强实践性教学环节的教学；
- ⑤做好学生的毕业设计或作业的指导。

二、专业建设

1、在人才培养和课程体系的构建方面：以省级文件为指导意见，结合产业对接项目认真开展市场调研，通过学习先进院校的办学经验，再结合本校和本地区经济社会发展的实际现状，研究制定数字化设计与制造技术专业科学、合理的课程体系。以机电一体化为主，其他几个专业为辅的机电专业群课程体系改革。

计划开展一次课程教学改革会议。

2、提升师资队伍与服务能力方面：以“专业技能精湛、思政育人娴熟、教学服务高效”为导向，通过“引进+培养”双轮驱动，打造一支兼具企业实操经验与思政育人能力的“双师型”专业师资队伍；在教学任务安排中，多为专业教师创造参与实践教学的机会；鼓励教师指导学生开展课外实践活动、课题申报等，上相同相近课程的老师平时可以多交流。开设新老老师们的公开课，鼓励新老师去老教师课堂听课。

3、做好学生找产教融合单位及巡视指导工作等。

时间	内容
期初	制定工作计划、期初教学检查
9-10月	做好迎新生等相关工作、做好个人及专业相关状态数据的填写、做好毕业生课程、产教融合等相关工作
10-11月	做好产教融合巡视、工业设计大赛等
期中	期中教学检查
全学期	跟踪学生产教融合情况、指导学生毕业设计、听课等
期末	期末教学检查、期末工作（考试、订教材、排课等）

2025.9

模具暨数字化教研室