

教学信息整改计划

一、指导思想。

本着修正错误，纠正缺点，学习先进，取长补短，真正达到提高教学能力，履行职责，充分发挥表率作用，创新发展的目的,针对我校教学工作存在的问题和不足，制定整改方案。二、认真分析，找准教学管理存在的问题根据教育教学常规检查组反馈意见，我们对教学工作进行认真的分析,找准问题,制定整改计划。

（一）不断更新教育观念，牢固树立教育意识结合学校办学实际,组织干部教师加强学习,更新观念,进一步强化教育意识，树立“教育为中心”、“安全为底线”的思想，使“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观。以提高学生的创新精神和实践能力为重点，大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

（二）加强制度建设,规范教学常规管理。

1. 组织教研组长为核心，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范有效地完成教育教学工作。

2. 通过修改教学常规管理制度,对备课、听课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定,加强对各教学环节的严格考核,努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，督促教师复备课，写教学反思及对学困生的辅导。

3. 继续深化评价内容和评价方式改革。在评价内容方面，增加实践性、综合性较强的题目;在评价方式上,要结合课程特点，积极探索多元评价方式。

(三)深化课堂教学的实践研究，在提升学生能力上下功夫。

1. 着力探索有效教学，积极探索双向导学教学模式力促对学生倾听、表达、建构能力的培养的有效举措,反思问题，研讨共性，确立人人上课，听、评、议课专题论坛，帮助教师转变教学观念,优化教学策略。

2. 以素质教育为中心，引导教师深入研究学科知识规律和学生这个主体的学习规律，进一步探索管用、实用的教学方法，不断提高课堂教学效率、效果和效率,逐步构建各个学科的基本教学模式为学生提供更加适合的教育。

(四)加强队伍建设，提升教学能力水平。

1. 不断学习和实践,提升干部教学指导能力提高干部的教学指导能力,加强领导干部深入一线，深入教研组，深入课堂对课堂实践的跟踪服务。完善干部与教师共同研讨教学、教材、学生日常化的工作机制，进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，促进课堂教学指导能力的提高。

.2 强化教师基本功培训,促进教师专业化发展抓住教师教学基本功培训与展示活动这一契机,加强新任及兼职教师、在教学中存在困难较大教师的指导.通过领导干部、教研组长对教师互相听课等形式,用课堂教学实例剖析、解决课堂中的实际问题,促使教师教学能力提高。

细化教师培养工程序列层次,打造名师引领后进通过骨干教师每学期做引领课、带徒弟等形式,发挥骨干教师的作用。修订骨干教师考核工作方案,为其搭建展示平台,支持鼓励骨干教师外出学习和跨校联合教研等学术交流活动,努力提高骨干教师的辐射影响力。

.3 着力引导广大教师树立终身学习的理念,制定自我发展的规划和学习的方案,结合学校的改革和发展自觉提高实施素质教育的能力。将形势教育、政策学习纳入教师专业发展的规划和学习的方案,结合学校的改革和发展自觉提高实施素质教育的能力。将形势教育、政策学习纳入教师专业发展的规划,不断提升教师培训的高度和深度,引领他们确立职业理想帮助他们强化社会责任。

总之,我们要牢固坚持教学工作的中心地位,对教学工作和教学质量要高度重视、常抓不懈;不断完善深化教学改革、提高教育教学质量的长效机制,落实各项措施,进一步增强学校的核心竞争力,实现学校又好又快地发展。

教学信息整改总结

教学设施改善建议: 后山桂南楼C栋配置的教学用钢琴,目前存在琴键卡顿、音准偏差等故障,已无法满足音乐教学、幼儿歌唱练习及校园文艺活动开展需求,影响正常教学节奏与教学效果;B栋3楼电脑室的多台设备存在开机故障、运行卡顿、部分硬件损坏等问题,且网络连接不稳定,导致多媒体教学、幼儿信息技术启蒙课程及教师教学资料查阅等工作难以顺利推进。建议相关部门尽快安排专业技术人员对上述设施进行全面检修与维修:对钢琴进行精准调音、更换损坏零件,确保音准达标、按键灵活;对电脑室设备逐一排查故障,更换老化硬件、重装系统并优化网络配置,保障设备正常运行。同时,建议建立教学设施定期巡检机制,及时发现并解决设施隐患,为师生提供稳定、高效的教学硬件支持,助力教学活动有序开展。