

化学工程系 2025-2026 学年第二学期督导工作计划

教学督导是保障化学工程系教学质量、推动内涵发展的关键环节。本学期，系督导工作将紧扣“规范、提质、增效”核心，依据学校督导室工作部署，结合系部实际，特制定本工作计划。

一、深化教学常规检查，夯实教学管理基础

坚持“督教”与“导学”并重，严把教学运行关，确保教学秩序稳定。

1、全过程节点监控：

配合院督导室和系工作安排，认真做好期初、期中、期末三个关键教学节点的检查。

2、教学文件规范化：

重点检查教师的教案编写（确保思政元素）、教学大纲（课程标准）的执行、教学进度的安排与一致性。

3、教学过程精细化：

加强对课堂考勤、作业批改、辅导答疑等教学环节的日常巡查。切实规范教学基本文件的管理，做好原始数据的归档与留存，确保教学过程可追溯。

二、聚焦课堂教学，助力教师专业成长

重点关注课堂教学实效，特别是青年教师的成长，构建“传帮带”长效机制。

1、重点对象精准帮扶：

将近两年新引进教师、新开课教师及核心专业课程作为督查重点。不仅督查教学文档的规范性，更重点关注课程思政的有机融入、课堂互动氛围及学生参与度。

2、青蓝工程提质增效：

把培养青年教师作为本学期工作的重中之重。搭建“师徒结对”传帮带平台，从规范教学常规入手，重点抓青年教师的备课、上课环节。通过老教师示范课、新教师汇报课等形式，促进青年教师尽快成长为教学骨干。

3、反馈机制闭环管理：

听课后立即与教师进行坦诚反馈，评价基于充分观察，意见具体且具有建设性，形成“听课-反馈-整改-再听课”的良性互动闭环。

三、 强化实践教学督查，筑牢安全与实效防线

针对化工类专业特点，加大实践教学环节的巡查力度，确保实训教学安全高效。

1、全时段巡查覆盖：

加大对实验实训、实习环节的巡查力度，特别是中午时段的实验课，确保实验时长充足和教学效果。

2、安全与实效并重：

重点检查实验教学的实效性，以及实验室安全管理制度的落实情况。督导组将参与教研室的实习指导巡视；检查实验记录、仪器使用台账及危化品管理规范，确保实践教学与理论教学同质等效。

四、 关注学生学习成效，构建双向反馈机制

从“学”的角度反观“教”的成效，建立畅通的师生沟通渠道。

1、常态化信息收集：

通过每4周收集一次《教学信息反馈表》，以及定期召开教学信息员、学生代表座谈会等方式，广泛收集学生对教师教学质量的评价和对教学的需求。

2、数据驱动改进：

对收集到的信息进行分类整理与分析，及时向相关教研室和教师反馈，为教学内容调整和方法改进提供真实依据，发现普遍性问题及时向系部反馈，切实提升学生的学习获得感。

五、 深入教研室工作督导，推动专业群内涵建设

将督导工作下沉至基层教学组织，重点督查教研教改活动的实效性。

1、教研活动实效化：

本系部涵盖应用化工技术、化妆品技术、分析检验技术、石油化工技术、新能源材料应用技术5个教研室。督导重点将放在教研室教研教改活动的开展情况上，特别是教研室成员听课评课制度的落实、教研活动记录的规范性。

2、专业建设协同推进：

督查各教研室工作计划的制定与执行情况，重点关注专业群建设的实施进度、课程资源开发、教材建设以及实习就业工作的开展情况。

附：工作日程安排

时间节点	工作内容	具体执行要求
第 1-3 周	期初教学检查	1. 完成教学秩序、教学文件（日历、标准、教案）检查。 2. 完成上学期试卷复查。 3. 提交材料至吴小青老师处。
第 4 周	关注学生学习时效	收集教学信息员信息反馈表，及时总结，发现普遍性问题及时向系部反馈。
第 5-8 周	聚焦课堂教学质量	1. 推门听课：重点听近两年新引进教师、新开课教师的课。 2. 组织教学能力比赛或教学观摩活动。 3. 教学专项巡查 4. 收集教学信息员信息反馈表
第 9-12 周	强化实践教学督查	1. 加大对实验实训、实习环节巡查力度。重点时段：检查中午及下午实验课时长与实效。 2. 参与教研室活动，实习指导巡视 3. 教学专项巡查 4. 收集教学信息员信息反馈表
第 13 周	期中教学检查与反馈	1. 开展期中教学检查，组织学生座谈会，收集学情反馈。 2. 梳理前半学期教学问题，向系部提交中期整改建议。 3. 评选系部优秀教师/优秀教案（依据督导数据）。
第 14-16 周	关注学生学习时效	收集教学信息员信息反馈表
第 17-19 周	期末教学检查总结与期末考试	1. 关注期末复习课质量，检查考风考纪教育落实情况。 2. 完成本学期督导工作总结报告。 3. 完成所有教学资料（听课记录、教学情况表）的归档整理。

化学工程系教学督导组

2026 年 3 月 19 日