揭阳职业技术学院
JIEYANG POLYTECHNIC

教研室工作手册

系、部（院）：经济管理系

教 研 室：旅游管理

教研室主任：何佳毅

2025 -2026 学年度第 二 学期

教务处印制

教研室人员一览表

序号	姓名	职称	职务	备注
1	何佳敏			
2	朱创鑫			
3	陈燕铭			
4	章颖			

教研室学期活动计划

周次	活动形式及内容
1	本学期教研室活动计划讨论
3.	强化校企协同育人，推进专业建设.
5	师资队伍建设.
8	学生教学相关2次
10	产教融合企业实践巡视2次

教研室活动记录

时间	2025年9月11日	地点	教研室1107
主持人	陈琼华	记录人	何佳敏
参加人（签名）	陈琼华 何佳敏 陈志新 朱创建 李素平		
缺勤人	无		
活动主题	本学期教研室活动计划讨论与确定		

一、期初教学检查工作

1. 对本学期教研室工作计划进行讨论，确定专业建设计划、教学执行计划，教师听课计划；

2. 各科任教师完成课程标准，教学日历、教案制定，并按时提交期初相关资料。

二、安排布置2025级新生迎新工作并召开专业介绍会

1. 教研室主任与成员共同召开专业介绍会，采用多种形式对新生开展专业介绍，如宣讲、视频、现场问答，或邀请优秀毕业生分享会，帮助学生初步认识了解专业；

2. 厘清专业、行业特点，从专业课程设置，授课形式、专业技能训练、竞赛、就业指导内容入手，全方面多层次

展开专业介绍，帮助学生学习框架，适应大学学习与生活。

三、产教融合企业实践工作摸底与跟进

1、各指导教师需加强与在外产教融合学生之间的联系，跟进指导2023级学生产教融合开展情况，及时了解学生动态；

2. 需加强学生的安全教育，确保学生顺利完成产教融合企业实践任务；

3. 与学生密切交流，加强对个别学生的实践指导，为学生答疑解惑，收集记录学生反馈的问题，及时解决问题，或由教研室协商解决，必要时上报系部。

四、就业工作的跟进与落实

做好2024届已毕业学生的就业跟进工作，督促未落实初步工作的学生尽早落实工作，并指导学生就业信息填报工作。

教研室活动记录

时间	2025年9月25日	地点	教研室1107
主持人	何佳敏	记录人	陈琼华
参加人（签名）	何佳敏 陈琼华 江春丽 朱利霞 李素平 陈琼华		
缺勤人	无		
活动主题	强化校企协同育人，推进专业建设。		

一、课程设置。

1、加强与省内其他高职院校的联系，适配地方产业需求调整课程设置，确保课程与岗位匹配度，并进一步完善"课证融通"课程，培养学生相关专业技能，将技能考证与校内课程相结合，强化学习成效；

2、依托校内校外实训基地保障教学实践，关注学生实操技能的培养，强化岗位适配能力。

其

二、校内实训室建设。

受限于校内实训场地和设备，校内实训室一直未能落实，但随着旅游业的快速发展，为了培养具备实际操作能力的旅游人才，更加贴近实操环境的虚拟仿真实验室能帮助学生更好地理解和掌握实操。因此，校内实训室的建设尤为重要，依托

创新强校项目，需争取学校支持，尽早建立校内实训室，并利用现有条件加强学生实训实操能力。

三、校外实训基地的建设。

1、加强与周边企业，如万豪等知名企业的联系，可组织学生到企业中参观学习，或邀请企业相关经理进校开展"嵌入式"教学活动；

2、总结多数高职高专校企合作模式经验，与企业开展协同育人合作模式，形成共赢局面。

四、长隆订单班的动员与工作开展。

1、针对2025级旅游管理专业学生开展订单班动员活动，邀请在校师兄师姐分享学习经验，邀请企业经理人对企业进行介绍，并发动员成立2025级长隆订单班；

2、完成2025级长隆订单班人才培养方案、教学进度的制定，配合教务处提供相关材料报送。

五、状态数据填报。

1、补录状态数据相关内容，

2、获报状态数据填报时间，前提相关教师做好填报准备。

教研室活动记录

时间	2025年10月9日	地点	教研楼1107
主持人	陈琼华	记录人	何佳敏
参加人（签名）	陈琼华 陈琼华 已考勤 李剑鑫 李素平 何佳敏		
缺勤人	无		
活动主题	师资队伍建设.		

一、强化"双师型"教师队伍建设重要性

1、2025年在教育强国，学教高质和职业教育高质量发展背景下，"双师型"教师尤为重要，只有具备教师资格和职业资格的双师型教师，才能将课堂落实于企业职业，将企业实操和真实案例带至课堂

2、双师型教师能让职业教育课堂真正从"知识灌输"转向"岗位实践"，从"结果"转向"过程"，直接决定教学的有效性学习的获得感和人才培养质量，让课堂内容更鲜，让教学方法更活、让教学目标更准。

二、强化教师下企业实践的重要性.

1、企业实践是职业教师获取行业经验、岗位技能的最直接渠道，也是我校申请"双师型"教师的其中一项非

常重要的条件，大家要重视企业实践经验。

2. 通过企业实践，教师可将在行业一线的新工艺、新技能真实案例转化为教学模块，并剔除过时的知识点，实现课程内容与职业标准对接，以确保所授知识不过期。

3. 教师下企业不仅是学习者，更是合作者，除承担员工本身的工作外，也可通过相互探讨形成合作关系，建立"人才共育，过程共管、成果共享"的长效机制。

三、师资结构优化和建设路径：

1、教师队伍在数量、质量、类型、学科分布、年龄、学历、职称能力素养等方面的构成状态，直接决定了教育教学质量、人才培养水平和服务社会的能力；

2. 在高职院校，师资结构不仅是"教师数量""职称比例"等简单数字，更是人才培养供给侧与产业需求侧是否能精准匹配；

3. 我们教研室教师年龄相对年轻，职称方面存在较大问题，各位教师应自主检查所缺条件，在职称上更上一个层次。

教研室活动记录

时间	2025年10月27日	地点	教研楼1107
主持人	何佳敏	记录人	陈琼华
参加人（签名）	陈琼华 何佳敏 李素平 宋鑫鑫 江春丽		
缺勤人	无		
活动主题	学生教学相关工作.		

一、学习《揭职院课堂管理实施细则》

要求教研室所有教师认真学习课堂管理实施细则并贯彻落实，严肃课堂纪律。

二、学习教学事故的认定和处理方法.

对照《教学事故分类与级别》了解六类教学事故，学习教学事故认定的相关规定和处理方法

三、其他学生教学管理相关工作

1. 通过召开主题班会、加强学习生安全教育，预防电信诈骗、防火防盗防电防食物中毒等，
2. 通过心理安全教育主题班会或学生干部心理预警等相关机制关注学生心理动态，正确处理师生关系、

正确处理学生之间的矛盾，多引导多关护，帮助学生识别情绪的种类和表现，引导学生学会接纳并调整自己的情绪，培养学生积极乐观的心态，增强心理韧性。

3. 国防安全教育并非只在战时才重要，而与每一公民相联系，是我们的日常必修课，因此，加强学生国防安全意识非常重要，应融入日常教育中。

4. 加强学生做好群生网络安全教育，在预防电信诈骗的同时应学会识别信息真实性，不传谣不信谣，共同维护网络清明。

四、以赛促学，

教师应根据专业特点，策划跟专业技能相关的比赛，将竞赛作为院校专业深化教学改革的重要抓手，让学生在学习中比赛，在比赛中学习，持续获得专业技能的锤炼。

教研室活动记录

时间	2025年11月14日	地点	教研楼110门
主持人	陈琳华	记录人	何佳敏
参加人（签名）	陈燕铭 何佳敏 朱剑锋 李素平 陈琳华 江嘉丽		
缺勤人	无		
活动主题	产教融合企业实践巡视工作		

一、总体安排

按照系部工作安排，结合本教研室2023级在外进行产教融合企业实践学生的工作现状和实际情况，初步安排巡视工作方案。

二、线上检查

各位指导教师需加强对学生的指导和联系，可采取多种方法了解和收集学生在企业中的实际状况，及时了解动态，及时解决学生存在的问题。

三、集中巡视

1. 陈燕铭、何佳敏两位教师在9月24日前往揭阳市对巡视联营2班班主任当习；陈燕铭、何佳敏、朱剑

鑫三位教师于11月9日对在广州区域实践的学生进行巡视，巡视期间应关注学生需求，务总结，形成相关经验和汇报。

2. 初定陈琼华老师与市场教研室主任和物流教研室主任共同前往深圳巡视集中于深圳假日酒店和深圳地铁予教融合的学生，做好巡视工作和现场交流工作。

3. 初定何佳敏老师与系部领导及23级辅导员于月底前往珠海大隆集团进行巡视，院管教研室主任何佳敏应做好企业与学生的联络工作，确保巡视工作顺利进行。

四、务教巡视：

其余较分散学生，各指导老师应做好联络工作，确认巡视事宜，由教研室主任统筹汇总，23级辅导员统筹，共同完成予教融合巡视工作。