



揭阳职业技术学院

艺术与体育系 教案

(2025-2026 学年第一学期)

专业 体育教育
班级 体教 231、231、233
课程 职业岗位实践课
学时 144
任课教师 罗林苗、连远斌

第一讲：体育教学设计与实施

课程主要内容：

1. 体育教学设计的基本原则与流程
2. 教学目标的设定与达成策略
3. 教学内容选择与组织方法
4. 教学方法与手段的多样化应用
5. 教学评价与反馈机制建立
6. 教学实施案例分析与讨论

课程目的：

1. 掌握体育教学设计的系统方法，提高教学设计能力。
2. 理解并应用多样化的教学方法，提升教学效果。
3. 学会建立有效的评价与反馈机制，促进教学质量持续改进。

课程教学重点：

1. 教学设计的核心要素与流程
2. 教学方法的选择与整合
3. 教学评价与反馈的实用性

课程教学难点：

1. 如何根据学生的实际情况灵活调整教学设计
2. 如何有效整合多种教学方法以达成教学目标
3. 教学评价与反馈的客观性与准确性

教学方法与手段：

1. 理论讲授与案例分析相结合
2. 小组讨论与角色扮演

3. 教学设计实践作业与点评

评估与反馈:

1. 教学设计作业评分
2. 小组讨论表现评价
3. 学生互评与教师反馈

第二讲：专项技能在线训练与指导

课程主要内容:

1. 专项技能动作解析与示范
2. 在线训练平台使用与技巧
3. 远程指导与互动方法
4. 训练计划制定与调整
5. 技能测试与评估标准

课程目的:

1. 提升学生的专项技能水平。
2. 掌握在线训练平台的操作技巧，提高自主学习效率。
3. 学会远程接受指导与自我评估的方法。

课程教学重点:

1. 专项技能动作的准确性与规范性
2. 在线训练平台的高效使用
3. 远程指导的有效沟通

课程教学难点:

1. 在线环境下技能动作的自我纠正

2. 训练计划的个性化制定与调整
3. 远程指导的实时性与互动性

教学方法与手段：

1. 视频示范与在线直播
2. 平台操作演示与实操练习
3. 远程一对一指导与小组讨论

评估与反馈：

1. 技能测试成绩
2. 在线训练平台数据分析
3. 远程指导反馈与学生自评

第三讲：体育赛事组织与管理

课程主要内容：

1. 体育赛事类型与特点分析
2. 赛事策划与组织流程
3. 赛事资源管理与调配
4. 赛事宣传与市场推广
5. 赛事风险评估与应对策略

课程目的：

1. 了解体育赛事的基本知识与运作机制。
2. 掌握赛事组织与管理的实用技能。
3. 培养团队协作与问题解决能力。团队协作能力：学习如何在团队中有效沟通，共同完成项目，提升团队合作能力。

课程教学重点：

1. 赛事策划与组织的核心环节
2. 赛事资源的高效调配
3. 赛事风险的识别与应对

课程教学难点：

1. 赛事策划的创新性与可行性
2. 赛事资源的有限性与需求矛盾
3. 赛事风险的复杂性与不确定性

教学方法与手段：

1. 案例分析与讨论
2. 角色扮演与模拟演练
3. 实地考察与专家讲座

评估与反馈：

1. 赛事策划方案评分
2. 角色扮演表现评价
3. 实地考察报告与专家反馈

第四讲：教育调研与线上报告撰写

课程主要内容：

1. 教育调研的基本方法与步骤
2. 调研问卷设计与数据分析
3. 线上报告撰写技巧与规范
4. 成果展示与汇报方法

课程目的：

1. 掌握教育调研的基本技能。
2. 学会撰写规范、清晰的线上报告。
3. 提高成果展示与汇报的能力。

课程教学重点：

1. 调研问卷的科学性与有效性
2. 数据分析的准确性与深入性
3. 线上报告的结构与逻辑

课程教学难点：

1. 调研样本的选择与代表性
2. 数据分析的深度与广度
3. 线上报告的创意与吸引力

教学方法与手段：

1. 理论讲授与案例分析
2. 问卷设计与数据分析实操
3. 线上报告撰写指导与互评

评估与反馈：

1. 调研问卷设计评分
2. 数据分析报告评价
3. 线上报告质量与汇报表现

第五讲：体育教学资源整合与利用

课程内容：

1. 体育教学资源的分类与特点

2. 教学资源的整合方法与策略
3. 教学资源的有效利用与共享
4. 数字化教学资源开发与利用
5. 教学资源评估与改进

课程目的：

1. 了解体育教学资源的多样性。
2. 掌握资源整合与利用的方法。
3. 提高教学资源的使用效率与共享水平

课程教学重点：

1. 教学资源的整合策略
2. 数字化教学资源的开发与应用
3. 教学资源的共享机制

课程教学难点：

1. 教学资源的筛选与整合难度
2. 数字化教学资源的创新性开发
3. 教学资源评估的客观性。

教学方法与手段：

1. 理论讲授与案例分析
2. 教学资源开发与利用实操
3. 小组讨论与资源共享实践

课程评估与反馈：

1. 教学资源整合方案评分

2. 数字化教学资源质量评价
3. 资源共享效果与反馈

第六讲：学生体育学习与行为管理

课程内容：

1. 学生体育学习动机与兴趣培养
2. 体育学习行为观察与分析
3. 学习策略与自我管理方法
4. 行为管理技巧与策略
5. 学习困难与行为问题的识别与应对

课程目的：

1. 培养学生的体育学习动机与兴趣。
2. 掌握学生体育学习行为的管理方法。
3. 提高学生的自我管理与学习策略能力。

课程教学重点：

1. 学习动机与兴趣的培养策略
2. 学习行为的观察与分析方法
3. 行为管理技巧的应用

课程教学难点：

1. 学习动机的持续性激发
2. 学习行为的个性化管理
3. 行为问题的预防与应对

课程教学方法与手段：

1. 理论讲授与案例分析
2. 学习行为观察与记录
3. 行为管理角色扮演与模拟

评估与反馈：

1. 学习动机与兴趣评估
2. 学习行为管理效果评价
3. 行为问题应对能力测试

第七讲：体育教育技术应用与创新

课程内容：

1. 体育教育技术概述与发展趋势
2. 现代教育技术在体育教学中的应用
3. 体育教育技术工具与平台使用
4. 体育教学创新案例分析与讨论
5. 体育教育技术项目设计与实施

课程目的：

1. 了解体育教育技术的最新发展。
2. 掌握现代教育技术在体育教学中的应用方法。
3. 培养体育教育技术创新与项目设计能力。

课程教学重点：

1. 体育教育技术的核心应用

2. 现代教育技术工具的操作技巧
3. 体育教学创新案例的启示

课程教学难点：

1. 教育技术与体育教学的深度融合
2. 现代教育技术工具的选择与整合
3. 体育教学创新项目的可行性与实施效果

教学方法与手段：

1. 理论讲授与实操演示
2. 现代教育技术工具实操练习
3. 体育教学创新案例分析与讨论

评估与反馈：

1. 现代教育技术工具操作测试
2. 体育教学创新项目设计评分
3. 学生互评与教师反馈

第八讲：体育教育与职业发展规划

课程内容：

1. 体育教育专业就业前景分析
2. 职业发展规划的基本步骤与方法
3. 体育教育领域的职业路径与岗位需求
4. 职业技能提升与继续教育途径
4. 职业规划案例分析与讨论

课程目的：

1. 了解体育教育专业的就业前景。
2. 掌握职业发展规划的方法与技巧。
3. 明确体育教育领域的职业路径与发展方向。

课程教学重点：

1. 职业发展规划的核心步骤
2. 体育教育领域的职业路径分析
3. 职业技能提升的途径

课程教学难点：

1. 职业规划的个性化与灵活性
2. 体育教育领域职业需求的动态变化
3. 职业技能提升的持续性与系统性

教学方法与手段：

1. 理论讲授与职业规划案例分析
2. 职业规划工具使用指导
3. 小组讨论与职业规划实操

评估与反馈：

1. 职业规划方案评分
2. 职业规划工具使用熟练度测试
3. 学生互评与教师反馈