

# 教学信息整改计划

## 一、指导思想。

本着修正错误，纠正缺点，学习先进，取长补短，真正达到提高教学能力，履行职责，充分发挥表率作用，创新发展的目的，针对我校教学工作存在的问题和不足，制定整改方案。二、认真分析，找准教学管理存在的问题根据教育教学常规检查组反馈意见，我们对教学工作进行认真的分析，找准问题，制定整改计划。

（一）不断更新教育观念，牢固树立教育意识结合学校办学实际，组织干部教师加强学习，更新观念，进一步强化教育意识，树立“教育为中心”、“安全为底线”的思想，使“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观。以提高学生的创新精神和实践能力为重点，大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

（二）加强制度建设，规范教学常规管理。

1. 组织教研组长为核心，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范有效地完成教育教学工作。

2. 通过修改教学常规管理制度，对备课、听课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，督促教师复备课，写教学反思及对学困生的辅导。

3. 继续深化评价内容和评价方式改革。在评价内容方面，增加实践性、综合性较强的题目；在评价方式上，要结合课程特点，积极探索多元评价方式。

（三）深化课堂教学的实践研究，在提升学生能力上下功夫。

1. 着力探索有效教学，积极探索双向导学教学模式力促对学生倾听、表达、建构能力的培养的有效举措，反思问题，研讨共性，确立人人上课，听、评、议课专题论坛，帮助教师转变教学观念，优化教学策略。

2. 以素质教育为中心，引导教师深入研究学科知识规律和学生这个主体的学习规律，进一步探索管用、实用的教学方法，不断提高课堂教学效率、效果和效率，逐步构建各个学科的基本教学模式为学生提供更加适合的教育。

（四）加强队伍建设，提升教学能力水平。

1. 不断学习和实践，提升干部教学指导能力提高干部的教学指导能力，加强领导干部深入一线，深入教研组，深入课堂对课堂实践的跟踪服务。完善干部与教师共同研讨教学、教材、学生日常化的工作机制，进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，促进课堂教学指导能力的提高。

.2 强化教师基本功培训,促进教师专业化发展抓住教师教学基本功培训与展示活动这一契机,加强新任及兼职教师、在教学中存在困难较大教师的指导.通过领导干部、教研组长对教师互相听课等形式,用课堂教学实例剖析、解决课堂中的实际问题,促使教师教学能力提高。

着力引导广大教师树立终身学习的理念,制定自我发展的规划和学习的方案,结合学校的改革和发展自觉提高实施素质教育的能力。将形势教育、政策学习纳入教师专业发展的规划和学习的方案,结合学校的改革和发展自觉提高实施素质教育的能力。将形势教育、政策学习纳入教师专业发展的规划,不断提升教师培训的高度和深度,引领他们确立职业理想帮助他们强化社会责任。

总之,我们要牢固坚持教学工作的中心地位,对教学工作和教学质量要高度重视、常抓不懈;不断完善深化教学改革、提高教育教学质量的长效机制,落实各项措施,进一步增强学校的核心竞争力,实现学校又好又快地发展。

## 教学信息整改进度

, 教学实施改善: 暂无