

《班级管理》 课程教学标准

学时数：36 学时（课内）

适用专业范围及层次：全日制高职专科学前教育专业

学分：2

考核方式：考查

一、说明

（一）课程的性质与任务

1、课程性质

本课程面向学前教育专业学生的主要工作岗位——幼儿园教师，围绕幼儿园班主任的任职要求，以开展幼儿园班级管理工作过程为主线，根据完成幼儿园班级管理工作岗位实际工作任务所需要的知识、能力和素质要求，结合课程在人才培养方案中的地位和作用确定教学目标、选取教学内容，内容设计力求涵盖幼儿从“入园到离园”整个过程中班级管理的典型任务。

2、课程任务与目标

课程基于混合式教学理念组织教学，坚持以学生为中心，采用任务驱动、案例教学等教学模式，以课堂教学和模拟训练为主，并有机融入专业思政元素、劳动教育，注重突出课程的应用性和创新性，真正做到教、学、做、评融为一体。课程以立德树人为根本，旨在培养学生树立正确的、科学的教育观和儿童观，养成幼教工作必备的职业素养；了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识，掌握幼儿园班级管理的基本技能，具备从事幼儿教育工作的基本能力，为今后从事幼儿教育教学工作打下坚实的理论基础。

3、教学方法

- (1) 深入浅出，掌握知识点并会用知识点解释问题。
- (2) 抓住课堂 45 分钟，有效的复习，学习和巩固。
- (3) 鼓励学生利用课余时间收集相关案例并观看相关视频。
- (4) 做课后练习，以便让学生综合知识，督促系统学习，有比、学、赶、帮、超的意识。

（二）课程教学要求

1. 素质目标

(1) 树立正确的世界观、人生观、价值观，积极践行社会主义核心价值观，树立现代儿童观，养成热爱儿童的情感和态度。

(2) 增强立德树人意识，崇德向善、诚实守信，养成幼儿园班级管理工作岗位必备的吃

苦耐劳的劳动精神和精益求精的工匠精神。

(2) 遵守教师的职业道德规范和相关法律法规，爱岗敬业，为人师表，提升幼儿教师职业必备的师德修养。

(3) 以科学发展观为准则，遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿人格，养成负责、细致、耐心、严格、认真的优良品质和乐观向上的心理素质。

(4) 具有终身学习与专业发展的意识，具有创新创业的精神，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

(5) 具有一定的人文科学和自然科学素养、较高的艺术修养与审美情趣。

2. 知识目标

(1) 了解幼儿园班级管理最新的发展动态，掌握最新的教育和管理理念，形成幼教新观念。

(2) 掌握幼儿园班级管理的概念、意义、特点、目标、内容、原则和方法。

(3) 掌握班级开学工作管理的基本知识，了解新生入园工作管理和班级工作计划管理的基本要求。

(4) 熟悉班级日常工作管理的基本知识，掌握一日生活常规管理和一日教育活动常规管理的基本要求。

(5) 熟悉班级安全管理的基本知识，掌握班级日常安全管理和班级突发事件管理的基本要求。

(6) 理解班级环境管理的基本知识，了解班级物质环境管理和班级心理环境管理的基本要求。

(7) 掌握班级主题活动管理的基本知识，了解班级主题活动计划管理和班级主题活动方案管理的基本要求。

(8) 了解班级人员管理的基本知识，理解班级幼儿管理和班级保教人员管理的基本要求。

(9) 了解班级家庭社区共育管理的基本知识，理解班级家庭共育管理和班级社区共育管理的基本要求。

(10) 了解班级幼小衔接管理的基本知识，掌握制订班级幼小衔接工作规划和幼小衔接工作方案的基本要求。

3. 能力目标

(1) 能开展班级开学工作管理，会建立新生档案、组织家访和亲子活动、制订期初各种计划。

(2) 能开展班级日常工作管理，会指导幼儿入园晨检、盥洗、进餐、午睡、离园，会组织集体教学活动、区角活动、户外游戏和体育活动、早操和课间操。

(3) 能进行班级安全管理，会开展班级日常安全管理和班级突发事件管理。

(4) 能进行班级环境管理，会设计班级墙面环境和区角环境，会建立师幼关系和教师关系。

(5) 能开展班级主题活动管理，会制订班级主题活动计划和班级主题活动方案。

(6) 能进行班级人员管理，会管理班级幼儿和班级保教人员。

(7) 能开展班级家庭社区共育管理，会进行家园共育指导和社园共育指导。

(8) 能开展班级幼小衔接管理，会制订班级幼小衔接工作规划和幼小衔接工作方案。

(三) 教学中应注意和处理的问题

课程设计采用课堂讲授、参与讨论、观察练习、实践操作等多种教学方法的综合运用，注重营造宽松自由、自主创造的学习氛围，强调学生主动参与、积极提升的学习过程，突出学生主体性，注重教学目标中知识、技能、情感的三位一体。采用项目化的技能训练方式，将技能训练分解成具体的实践项目，使任课教师明确自己的教学目标和重点，学生明晰自己的学习任务，促进教学双方的共同提高。

二、课程内容和学时分配

序号	内容	学时数
1	课程导论	2
2	幼儿园班级管理概述	2
3	幼儿园班级管理的过程	2
4	幼儿园班级管理的内容	4
5	幼儿园托班班级管理	4
6	幼儿园小班班级管理	4
7	幼儿园中班班级管理	4
8	幼儿园大班班级管理	4
9	幼儿园混龄班级管理	4
10	幼儿园特色班级管理	4
11	考查	2
总计		36

三、理论教学内容

单元一 幼儿园班级管理概述

知识目标

1. 理解幼儿园班级的结构、特征和功能。
2. 理解幼儿园班级的管理目标、原则和方法。

能力目标

1. 能够运用幼儿园班级管理相关理论知识，分析现有幼儿园班级管理中的问题。
2. 设计一份某年龄段幼儿身心健康发展的班级管理计划。

素养目标

1. 在幼儿园班级管理中践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义思想。
2. 树立立德树人理念，遵守教师职业道德规范，热爱学前教育事业，依法执教，关爱幼儿，争做“四有”好老师。

单元二 幼儿园班级管理的过程

知识目标

1. 了解幼儿园班级管理过程中各环节的概念、意义。
2. 掌握幼儿园班级管理计划的制订及应注意的问题。
3. 掌握幼儿园班级组织管理的具体实施及应注意的问题。
4. 掌握幼儿园班级管理检查与调整的方式及应注意的问题。
5. 掌握幼儿园班级管理总结与评价的类型及应注意的问题。

能力目标

1. 初步学会制订大、中、小各年龄班的班级管理计划。
2. 把握幼儿园班级管理过程的每个环节，提高工作效率，具有一定的管理能力。

素养目标

遵守职业道德，关心爱护幼儿，具有敬业精神和创新意识，具有科学的管理素质。

单元三 幼儿园班级管理的内容

知识目标

1. 了解幼儿园班级管理的内容
2. 熟悉幼儿园班级的安全管理。
3. 熟悉幼儿园班级的教育管理。
4. 熟悉幼儿园班级的生活常规管理。
5. 熟悉幼儿园班级的环境管理
6. 熟悉幼儿园班级的家长工作管理。
7. 熟悉幼儿园班级的户外活动管理。
8. 熟悉幼儿园班级的保教人员自我管理。

能力目标

能够合理分析解决幼儿教育与班级管理实践相关问题。

素养目标

通过保教人员的自我管理，树立幼儿教师的职业理想信念。

单元四 幼儿园托班班级管理

知识目标

1. 了解2-3岁幼儿的发展特点。
2. 明确托班管理的目标和托班管理原则。
3. 熟悉保育管理流程。

能力目标

1. 能够制订并执行托班月计学期计划。
2. 能够进行幼儿生活照料，同时培养幼儿良好生活习惯。
3. 具备和家长沟通的基本能力，做到家园配合进行健康管理。
4. 在熟悉幼儿游戏特点的基础上，按月龄教学管理要求做好活动设计。

素养目标

具有耐心、细心、爱心、责任心

单元五 幼儿园小班班级管理

知识目标

1. 了解小班幼儿的身心发展特点。
2. 了解小班幼儿入园不适应的常见问题及相应解决策略。

3. 掌握小班各类班级管理的内容和方法。

能力目标

1. 能根据小班幼儿身心发展特点及具体保教工作计划，做好小班日常常规教育管理工作。
2. 能根据小班幼儿常见入园不适应现象，制订小班入园适应周管理计划和家长指导计划。

素养目标

1. 做幼儿健康成长的启蒙者和引路人，公正、平等对待每一名小班幼儿，关注小班幼儿成长，保护小班幼儿安全，促进小班幼儿身心健康发展。
2. 具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，会比较合理地处理小班幼儿入园不适应问题。
3. 正确理解教师职业道德规范内涵与要求，在小班保育教育实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能分析解决保育教育教学实践中的相关道德规范问题；掌握人际沟通的基本方法，能够运用信息技术拓宽小班家园沟通交流的渠道和途径，积极主动与家长进行交流。

单元六 幼儿园中班班级管理

知识目标

1. 掌握幼儿身心发展特点及安全管理知识。
2. 知道如何提高保教质量、如何开展家长工作。

能力目标

1. 会制订中班班级目标。
2. 能掌握管理中班幼儿的基本方法及常见问题的处理方法。
3. 能对班级基本情况进行分析。

素养目标

1. 热爱幼儿教育事业，具有教书育人意识，树立职业道德理想。
2. 不断提高保教实践能力，进而促进幼儿全面且富有个性地发展。

单元七 幼儿园大班班级管理

知识目标

1. 了解大班幼儿的身心特点及发展规律。
2. 理解幼儿园大班的班级特点，根据大班幼儿班级特点组织和管理班级各项活动。

3. 熟悉和掌握大班幼儿面临的各种问题，做好大班幼儿的幼小衔接工作，完善大班班级组织和管理工作。

4. 理解制订大班班级管理目标的原则，熟悉和掌握大班各项常规管理的内容和方法。

能力目标

1. 会制订大班班级目标。
2. 能运用班级管理基本方法进行大班班级管理。
3. 能够进行幼小衔接教育与管理工作。

素养目标

1. 热爱幼儿教育事业，具有教书育人意识，树立职业道德理想。
2. 不断提高保教实践能力，进而促进幼儿全面且富有个性的发展。

单元八 幼儿园混龄班级管理

知识目标

1. 了解混龄班级的概念和特征。
2. 了解混龄班级的理论渊源。
3. 了解混龄班级的优点——理论上的优点与实践中的优点。
4. 混龄班级管理中应注意的一些细节问题。

能力目标

能够组织混龄班开展促进各年龄段幼儿相互交往、促进幼儿社会化进步的活动。

素养目标

遵守职业道德，关心爱护幼儿，具有敏锐洞察力，具有吃苦耐劳的精神。

单元九 幼儿园特色班级管理

知识目标

1. 理解幼儿园特色班级的含义及特色班级建设的重要性。
2. 了解建设特色班级及展示特色成果的途径与方法。
3. 能够根据实际情况确定班级特色方向并制订特色班级建设计划。
4. 能够利用多种教育资源开展特色班级建设工作及进行特色成果展示活动。

能力目标

1. 能够根据实际情况确定班级特色方向并制订特色班级建设计划。

2. 教师应结合本园的传统和优势、幼儿的兴趣和需要以及教师自己的特长和兴趣而开展具有各自特色的课程。

3. 能够利用多种教育资源开展特色班级建设工作及特色成果展示活动。

素养目标

能够在特色班级建设过程中不断地总结、反思、创造性实践，促进自身的专业发展和成长。

四、实践教学内容

鉴于课时与设备有限，本课程暂不统一在幼儿园安排学生实操，实践教学环节主要体现在研读案例和观看视频后进行分析，感兴趣或学有余力的同学需要相关资料可以找老师要。

五、考查方式和要求

1. 平时形成性考查（占 50%）

（1）注重对学生出勤的考核，端正学生的学习态度，帮助他们养成良好的学习习惯。

（2）在课堂上对所学知识有重点向学生介绍或提问，通过讨论、提问等形式对学生的掌握情况进行检查。

（3）针对每课内容给学生进行随堂练习，并对完成情况进行点评反馈。

2. 期末终结性考查（50%）

闭卷考试。

六、教材和参考书目

主教材：《幼儿园班级管理》，李慧英主编，高等教育出版社，2024年4月。