

揭阳职业技术学院

教研室工作手册

系 别 外语系

教 研 室 小学英语教育

教研室主任 林伟

2025 — 2026 学年度第二 学期

教务处印制

教研室成员在研项目(课题)一览表

序号	项目(课题)名称	项目主持人	参与人员	立项说明
1	SECI模型驱动的高职外语课程思政“产业案例-知识图谱”双链协同模式研究(纵向)	柳琼青	柳琼青、周凯丽、陈奕曼、陈婉玲、林畅、陈露露、欧丽莹、卢梦凡	
2	“百千万工程”背景下揭阳红色文化与高职外语课程思政融合路径研究(纵向)	柳琼青	陈志钦、郑洁雯、林淑、欧丽莹	
3	融媒体背景下高职英语专业学生思辨能力的培养路径研究(纵向)	江婉丽	郑洁雯、黄小春、杨琼敏、陈洁东	
4	《外语课程思政视角下的英语精读教学设计研究》(纵向)	黄小春	郑洁雯、陈奕曼、杨茹、	
5	《基于SLA理论的大学英语学习策略研究》(纵向)	黄小春	郑洁雯、邱佩芝、欧丽莹、	

教研室本学期工作计划

小学英语教育教研室 2025-2026 学年度二学期工作计划

小学英语教育教研室本学期将继续认真切实地贯彻学院的工作思路和目标要求，严格按照学院的工作安排开展各项工作。

一、指导思想

学习贯彻党的二十大会议精神要旨，坚持自信自强、守正创新，继续坚持高职高专教学改革，加强质量工程建设和“创新强校”工程建设，助力学院高质量发展。

二、工作总体要求

为学校发展服务，为教育发展实践，为师生成长加油。坚持问题导向，扎实开展各级教科研课题过程研究，争取教育科研在去年的基础上再上一个新台阶；注重专业建设和团队建设，加强人才培养方案制定的科学性，提高教学水平，达到教学目标。

周次	计划任务
1	制定本学期工作计划；部署 23 级学生实习到岗核查、专本协同转段考试考核筹备工作，研讨考核应急预案。
2	组织 23 级“三二分段”专本协同转段考试，规范考试各环节；安排 23 级学生实习巡查工作，初步总结转段考试情况。
3-5	邀请专家开展“职业英语教育 AI 赋能与教学创新”研讨交流；研讨 26 级人才培养方案及微专业建设方案；传达学院教学工作会议精神，分解部门考核任务。
6-9	开展 23 级学生实习巡视走访，了解学生实习情况，加强与实习单位协作；同步开展学生就业指导工作。
8-11	开展期中教学检查、听课评课活动；组织教师准备备查材料，协助完成期中教学检查，整改相关问题。
11-12	与嘉应学院外国语学院商定 2026 级专本协同班转段考核方案；召开教学改革与创新分享交流会，由外出培训教师分享学习成果。
13-14	完成 23 级学生实习资料整理、审核、归档工作，总结实习成果。
15-16	完成新学期课程安排，科学制定课程表，保障下学期教学有序开展。
17-18	完成新学期教材征订工作；制订、打印、校对期末试卷，保障期末考试顺利进行。

小学英语教育教研室

2026 年 3 月 11 日



教研室活动记录

时 间	3.6	地 点	教研楼1104
主持人	林彬	记录人	林彬
参加人 (签名)	林彬 宋小娟 江婉丽 邱伟其 郭浩 陈淑 杨帆 李双双 高健萍 杨中 陈奕学 欧丽宗		
缺勤人			
活动主题	期初教学会议，以收持协同转段考核验收部署 统一思想，明确目标，推进新学期教学与支部 工作高质量发展		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一. 郑主：推动教学质量再上新台阶。			
1. 4.210 归位，确保教学运行平稳。			
① 教学评估要细：核对课表、教材、学时、教案 明确考核方式			
② 教学运行要严：不迟到、早退，不随意调课，严格 课堂秩序，引导学生主动参与。			
③ 教学设施要提前检查，确保上课质量。			
2. 深化教学改革，适应外语教学新形势			
拥抱 AI 技术，改变“满堂灌”模式，推进思政 课程 用外语讲好中国故事，坚持“赛促教、以赛促 学、以赛促建”。			

二 印文：传达学校会议精神及各部门工作安排

1. 回顾上学其日各主要工作

2. 新学期本校工作安排

① 深化教育教学改革，对标新双高建设

② 加强双师型队伍建设

③ 提升科研及社会服务能力

④ 改善办学条件

三 教研室落实落实新学期教材是否到位，学生是否使用正版新版教材。

四 落实所有实习学生是否实习到岗情况，是否有实习困难等事，3月15日前上交实习三方协议。如在实习期间报告，夜22:00前上报时间。

五 3-4月督促非在籍学生返校，报上就业信息，提高就业率。

六 教研室落实下周四23:00及共如应事车协同学转段考试。上午学黄笔试（需2名黄教监考老师），下午口语测试（共4组，需6位老师监考）确保转段考试顺利进行。

七 确定本校教研室工作计划



讨论确定事项： 3月12日 去本校同司231级英语专业学生参加
转段考考试工作安排和本学期以下计划

教 研 室 活 动 记 录

时 间	3.13.	地 点	1104
主持人	林彬	记录人	林彬
参加人 (签名)	林彬 陈建学 高健萍 杨燕 宋小娟 肖小春 邱佩芝 欧丽原 江婉丽 杨雅莹 郑敏		
缺勤人			
活动主题	转教考总结和讨论安排岗位见习巡查巡视 工作		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、回顾本办同转教考考总结。			
1. 本次考试共有如名考生报名参加转教考，实际参加考试共79人，位考前电话沟通情况，因7人学差问题动的并非本次转教考试。			
2. 考场纪律整体井些有序，上午综合英语考试，学生都以认真作答、遵守纪律。下午英语口语考试分为4个考场，学生的口语表达清晰，观点明确，个别学生比较紧张，表达不太流利。			
3. 教研室教师应根据转教考学生考试情况，应该加强学生们的听说读写译各方向的训练，并且			

需根据岗位的要求，开展分析对学生学会培训和训练，让接下来24周转段后更加顺利进行。

二为充分了解以双学生在正北校区的学习和生活情况，加强企业的沟通联系，如贵小学英语教育专业学生的岗位实习的教学管理工作，本次讨论安排6-9周的巡查巡视工作。

经新丰教研室教师的讨论商量，决定组成建立了3个巡查小组，分别由邱瑞君主任、陈志钦书记和郑洁雯副主任带队分别到广州-汕尾、惠州-梅州，东莞-普宁等地开展企业校区走访调研工作。以下为本巡查巡查安排表：

2025-2026 第二学期外语系岗位实习巡查巡视安排表				
小学英语教育专业				
巡视地点	巡视时间	巡视教师姓名	召集人	带队领导
惠州-梅州	6、7、8、9、周	欧丽莹、郭敏、江婉丽、 陈洁东、高健萍	欧丽莹	陈志钦
广州-汕尾	6、7、8、9、周	林畅、黄小春、杨茹、 宋小娟	林畅	邱瑞君
东莞-普宁	6、7、8、9、周	邱佩芝、柳琼青、杨畅、 陈奕曼	邱佩芝	郑洁雯

讨论确定事项：对23版校本协同书报书报杂志和以
及小学英语教育岗位实习课程比较在工作时间和工
资分配。

教 研 室 活 动 记 录

时 间	3. 19.	地 点	教研楼1104
主持人	郑洁霞	记录人	林彬
参加人 (签名)	江婉丽 陈奕学 林彬 郑洁霞 宋小娟 郭敏 邱佩芝 欧丽霞 高健辉 郭以 洪思宇 肖青兰 赖宇凤		
缺勤人			
活动主题	职业英语教育AI赋能与教学创新 为做小字英语教育 人才培养理论和微专业讨论		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
由林彬主持，邀请世界教育教育改革，探讨专业人才培养发展方向，3月19日，广州外国语学院执行长潘雪峰教授、广东轻工职业技术学院外国语学院卡彭伟强教授等一行莅临外语系开展研讨论。			
一、印培君院长对潘会长一行的到来表示热烈欢迎，并感谢协会长期以来对我校外语系改革、科研及学生技能竞赛等方面给予指导支持。			
二、潘会长指出当前高职英语教育正面临课业转型，如何响应国家职业教育改革，如何更好地与地方产业相结合，助力职教大发展。如研者			

助AI技术赋能教育创新, 提升育人成效。

三家单位与小学英语教师专业英语微专业、人才培养方案课程建设问题进行了解答和建设性意见, 为教师们积极适应职业英语教育发展改革需求和提升教育教学与科研能力提供新思路、新方法。

回到伟德教授主讲《职业英语教育AI赋能与教育创新》的主题讲座。对新时代英语教师身份重构和外语教师教研能力的提升路径进行了专题分析与指导。

王与合教师表示, 通过此次交流不仅开阔了学术与行业视野, 更为AI技术与外语教育的深度融合出谋划策, 以及下阶段发展路径、新思路和新方法。





教 研 室 活 动 记 录

时 间	4.2	地 点	东研楼1104
主持人	林畅	记录人	林畅
参加人 (签名)	林畅 陈惠学 高健萍 邱佩芝 欧丽原 江婉丽 李燕 宋小娟 杨莉 黄小春 杨晓		
缺勤人			
活动主题	学校教学工作会议精神传达及部门 考核任务分解和20级人才培养方案讨论		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一. 传达10月26日学校教学工作会议精神			
1. 教学常规通报：身慧思心。课堂玩手机。学生集中坐后排，尽量不调课，密调须符合课表计划。			
2. 教师建设与经验分享：燕春柏老师《中国 传统文化》精品课程建设 ^{和世研楼} ②李静分享绿色石化专业 会。③保研该院卡院党党建引领课指思改。④写厚丰 分享课程体系建设⑤陈旭文老师可记为收精品开 议课指建设。			
3. 教师群与T环分解			
外江子需在20年完成十五五专业建设。须建一 门校级精品课程，建设(1)口课课申报(1)课2-嘉以学			



院+司考+语言)由黄小春老师牵头,多位口语老师协作,优先用学银在线(1)便对外开放。

教改项目的申报,已归入校级项目(柳晓青、黄小春)申报可报有厅项目;教学团队建设可用论文、项目、学生竞赛等包装申报。市级技能作品比赛需获奖两次,近年口语未获奖,需加强口语与写作培养,鼓励参加师范生“小学教育语用设计与实施”比赛。

高教综合改革基地建设:已考察仙桥实验小学并确定其为实训基地。

二、部门考核任务说明

考核评价与权重:含教师队伍建设(10%)、教育教学研究(35%)、科研、社会服务等四方面。

教师队伍建设:培训参与可加分,暑期和假期培训;在职攻读学位可加分但无人计划。下企业实践如100%上可得10分(黄小春老师已全员参与),单位学校同意盖章扣10分;双师型、思政产生影响,目前1人已评双师,16年12月共5位教师申报,3名教师需再写思政案例,4名教师实践下企业只有一次,盖章1次。

教育教学研究工作评价:课程思政立项案例,每项2分,原创案例柳向红老师,若已获后每年按优秀案例三等奖已获取2分,去年不同获评立项得4分/次。校级精品课目前柳晓青(黄小春翻译)精品课已结题,可获奖3分。初评和公培精品课,市级翻译立项,争取教师职业技能精品课结题

科研与社会服务：科研论文已在表2篇论文，共获得4分。争取横向课题（文科1万之分）社会服务含培训到账数与人次计分，争取加分。

三、申报申报岭南书院与杨鼎之法治建设论坛。

四 26级人才培养方案讨论

在调研过程中，听取了各二级单位负责人、专业建设及课程指导委员会成员、校内外一线教师对目标与内涵的意见：英语精读一、二改为英语一、二；三四

英语听力一、二改为视听一、二

现代教育技术更改为人工智能辅助英语听力
跨文化交际改为中国文化概要。

英语话更改为教师口语表达技巧训练。

讨论确定事项：部门考核任务分解和26级人才培养方案
课程设置讨论。



教 研 室 活 动 记 录

时 间	5.14.日	地 点	教研楼 1104
主持人	刘畅	记录人	刘畅
参加人 (签名)	陈彦曼 欧丽芬 宋小娟 杨菲 邱佩芝 江婉丽 苏小春 郭象 高健萍 王琳 杨虹		
缺勤人			
活动主题	外语教学改革与创新分享交流会		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一. 围绕 AI 赋能职业外语教学改革, 人才培养模式创新开展外出培训学习分享, 会后各领导作总结工作部署			
1. 陈彦曼老师: AI 赋能 + 外语人才协同培养			
① AI 不会完全颠覆英语教育, 吴敏华思考外语教学如何立足本土:			
② 人才培养分两种模式: 外语 + X, X + 外语, 培养复合型人才;			
③ 东莞地区外语 + 跨 + 意电商, 智能制造人才需求大幅增长;			
④ 可借鉴 "1+N+A" 培养结构, 推进跨学科教学融合.			

2. 高晓梅老师: 中高贯通职业英语人才培养

① 职教政策支持中高职 - 高职 - 职业本科贯通培养

② 教学从知识导向转为能力导向, 实践课时占比大幅提升

③ 中高职互为基础, 高职重应用, 职业本科重理论与实践问题意识

3. 俞瑾老师: BOPPS模型重构课堂教学

① 目标导入 - 目标 - 前测 - 学习策略 - 后测 - 总结评价反思

② 课堂精简环节抓关键, 以学生目标要素为评价量;

③ 旧习题, AI互动做前后测, 课堂内知识是矛盾入评价反思

④ 教师有机会参与 ISW 培训, 落地课堂设计

4. 苏小君老师: 已研政策引领职业外语教学转型

① 外语专业面临复合型需求, AI冲击, 评价体系滞后大批挑战;

② 小学英语+职业技能+外语+高新技术+儿童心理+跨文化交际路径

③ 教师转型: 从单纯授课转为学习设计, 与合理教学

④ AI应用于翻译, 语音识别, 模拟课堂, 建议打造样板课堂逐步落地

5. 江晓娟老师: 职业教育英语改革的十大思考

① 课程设置要符合社会需求, AI无法替代有温度的反复练习

② 教材践行三转则: 学生转学能, 教师转学思, 教学设计转学设计, 以学生为中心

二、后续跟进工作

1. 做好后续培训教师学后所获，做好外出学习跟进人数，居全校前列

2. 鼓励教师积极参加下半年各类学术年会、培训研讨

3. 要求把BOPPS教学法、外语+X+培养、AI赋能教学融入日常课堂，学以致用，落地实践



讨论确定事项：会议明确要求把BOPPS教学法、外语+X、AI赋能融入教学，要求教师们内化培训成果，践行课堂的改理念，积极参与研讨交流，推动教学实践落地见效。

小学英语教育教研室2025-2026学年度第二学期 工作计划执行情况

本教研室严格按照本学期的工作计划开展各项工作，计划执行情况较好。目前主要完成的工作有：

- 1、3月6日下午，小学英语教育教研室全体教师在教学楼1104召开会议，集体讨论并制定本学期教研室工作计划，明确了各阶段工作重点、责任分工及时间节点；同时，会议部署了23级学生实习到岗核查工作，确保实习学生全部按时到岗、规范实习；同步安排了23级专本协同转段考试考核相关筹备工作，成立考核工作小组，明确考核标准、流程及各环节注意事项，同时，针对考核过程中可能出现的问题，全体教研室教师共同研讨应急预案，确保“三二分段”转段考核工作规范、有序、公平开展，为实现专本教育的有效衔接和人才培养质量的稳步提升提供保障。
- 2、3月13日下午，小学英语教育教研室全体教师在教学楼1104推进教学管理工作，本次会议主要围绕岗位实习巡查巡视工作安排与23级“三二分段”专本协同转段考试总结展开。关于岗位实习巡查，教师们共同商讨了巡查时间、巡查重点内容及巡查小组人员配置，明确将通过实地走访、与实习学生及企业负责人访谈等方式，全面了解学生实习动态，保障实习教学质量。在转段考试总结环节，与会人员结合考试过程中的组织管理、学生成绩分析、存在的问题与不足进行了深入剖析，提出了加强考前指导等改进措施，为后续转段考核工作积累经验，进一步完善“三二分段”人才培养模式。
- 3、3月19日，广州外国语协会执行会长潘雪峰教授、广东理工职业学院原外国语学院院长彭伟强教授、协会副秘书长罗春兰、协会学术秘书赖金凤等一行莅临我校外语系开展研讨交流活动。借此交流契机，我教研室组织教师开展“职业英语教育AI赋能与教学创新研究”专题研讨、教学案例分享及AI教学工具培训等活动，引导教师主动将AI技术融入日常教学，积极探索AI赋能新型课堂教学模式。同时围绕26级人才培养方案及微专业建设方案开展多轮集中研讨，紧扣行业发展趋势、学生就业方向与专业培养定位，进一步细化培养方案内容，优化完善微专业课程体系，敲定课程设置、教学标准与实践教学相关安排，稳步落实阶段性工作任务。交流过程中，各位专家针对小学英语教育专业建设、英语微专业打造等方面精准建言献策，为全体教师顺应职业英语教育改革趋势、提升课堂教学质量与科研实践能力指明方向、提供实用思路与可行方法。
- 4、为进一步落实学院教学工作要求，细化部门考核任务，完善26级人才培养方案，4月2日，小学英语教育教研室全体教师在教学楼1104召开专题工作会议。会议首先传达了学院近期教学工作会议精神，详细解读了本学期教学工作的核心要求、重点任务及工作部署，强调全体教师要提高思想认识，严格落实教学规范，聚焦教学质量提升，确保各项教学工作有序推进。随后，会议对部门考核任务进行了全面分解，结合教研室各教师的岗位职责、教学特长及工作分工，明确了每位教师的考核指标、完成时限及责任要求，确保考核任务层层

落实、有据可依，推动教研室整体工作提质增效。最后，全体教师围绕26级人才培养方案的课程设置展开深入讨论，结合前期专家指导意见、行业岗位需求及学生发展特点，对课程模块划分、课程内容优化、学时分配、实践课程设置等方面进行了细致研讨，进一步完善课程体系，确保人才培养方案更具针对性、实用性和前瞻性，为26级学生培养工作筑牢基础。

5、为提升实习指导质量，小学英语教育专业开展全面实习巡视工作。4月10日至24日期间，系领导分别带队前往各实习点：系主任邱瑞君于10日-11日先后带队赴广州德胜集团教学点、广州乐洋洋托管和杜老师素拓中心；党总支书记陈志钦带队于24日前往惠州睿橙成长中心和小金口中心小学；副主任郑洁雯带队于17日前往东莞星思维教育咨询有限公司。巡视组深入了解实习生工作、学习及生活情况，与实习单位负责人座谈，收集实习反馈；与实习生面对面交流，倾听他们的困惑与收获。此次巡视加强了系部与实习单位协作，给予学生关怀指导，后续将持续优化实习服务，助力学生成长。

6、根据督导室的要求，结合本学期外语系的工作安排，第8-11周开展系听、评课活动。本教研室部分教师积极参与了听课、评课活动，其中，本教研室陈奕曼、黄小春、杨畅老师为本次公开课开课教师。

7、5月14日下午，我系组织全体教师召开职业外语教学改革与创新分享交流会，旨在深化教学改革、拓宽教师视野、提升教学创新能力。会议围绕职业外语教学转型、AI技术应用等核心议题，由陈奕曼、高健萍、舒锐、黄小春、江婉丽五位老师分享外出培训成果。陈奕曼老师解读AI赋能下复合型人才培养模式及区域人才需求；高健萍老师结合职教政策阐述中高贯通英语人才培养标准与育人要求；舒锐老师分享BOPPPS六步教学法的课堂实操技巧；黄小春老师明确用正确的政绩观引领职业外语教学转型及AI课堂应用场景；江婉丽老师传达职业英语教育改革思考及“三转”教学改革思维。此次交流会实现了培训成果共享，激发了教师教学改革积极性，为提升教研室教学质量提供了助力。

8、根据学校统一部署，2023级小学英语教育专业学生将于2026年5月31日全面完成岗位实习任务。目前，各实习指导小组正严格按照规范流程，有序推进岗位实习信息采集、实习手册审核、实习协议归档及实习鉴定表收集等材料整理工作。通过资料梳理与核查，不仅有助于全面总结实习成果，也为后续完善实习管理机制、优化人才培养方案提供重要参考依据。

9、根据揭职院督关于2025-2026第二学期期中教学检查的通知，目前本教研室全体教师正准备相关备查教学材料，积极迎接期中教学检查，协助系部督导认真完成期中教学检查工作。

(注：其它相关工作将按照工作计划时间安排正常开展。)

小学英语教育教研室

2026.5.24