

2025—2026 第一学期

大数据与会计教研室工作计划

一、指导思想及工作目标

以经管系 2025 年年度工作计划为指针，在系部的统一部署下，一方面确保本教研室全体教师能够按时、按质、按量地圆满完成日常教学各项工作，另一方面努力创造良好的外部环境，不断提高广大教师的科研水平和教学质量；同时根据高职教育理念的发展变化和内涵建设的客观要求，积极投身课程改革。

本教研室在本学期计划开展多种多样的教研活动，力争在本教研室形成浓厚的学术和教改氛围，积极探讨学术和教学改革问题；同时针对学生开展相应的专业技能竞赛活动，为树立良好的教风、学风创造有利的条件。通过这些活动，使会计教研室所有教师团结一致，共同为学生服务好，为经管系的发展做出应有的贡献。

二、教研室工作重点

1、常规工作

通过加强日常教学工作的管理，尤其是教学计划的落实，促进本教研室的教学质量水平得到进一步提高，规范日常教学行为，并在教学方法、教学手段上能有所创新，确保教研室每位老师都能按时上课、认真备课。组织本教研室的有关教师进行交互听课、评课充分发挥优秀教师的示范作用，不断改进教学方法。

2、专业及课程建设方面

在专业建设方面，坚持会计专业制定科学合理的人才培养方案，通过“专业核心课程配套专业实训课程、专业考证课程、职业素质能力课程”等三位一体的人才培养体系，使学生在毕业时获得助理会计师证书、1+X 证书等多本证书。在课程建设方面，提高教师的积极性，准备对下列课程进行一系列的改革和建设：继续加强《基础会计》与初级会计师的融合工作；安排相关老师对《创业实践》课程进行培训和准备。从课程准备、教师听课、课程实训、课程考核等方面加强对核心课程的管理和建设；完善 2025 级人才培养方案。

3、教师队伍建设方面

目前会计教研室有专职教师 9 名，其中 5 名教师有企业工作经历，注册会计师 2 名。专业教师积极开展教研研究，制定切实可行的教研教改计划，鼓励专业老师积极申报各类教研课题，实现教

研与教学之间的良性互动,进一步提升教师的专业素养和学术水平;鼓励专任教师利用空余时间参与企业实践实操工作,以提升教师的行业实操水平。

三、教研室推进措施

1、加强教学常规管理工作

- (1) 对本教研室教师的教学工作进行常规检查。检查内容包括:教案首页、教案内容、教学日志、作业批改、教学进度、教师听课等,对各项检查认真做好记载,对存在问题及时督促、整改;
- (2) 加强与外聘、行政兼课教师的联系与沟通,确保教学质量和正常的教学秩序;
- (3) 组织好每学期结束前的考务、阅卷工作,落实下学期的教学任务、教材的选订工作,为下学期教学工作做好准备;

(4) 组织好毕业生毕业论文的撰写辅导工作和产教融合巡视工作。

2、加强专业与课程建设

- (1) 继续完善本专业人才培养和课程培养标准,使专业人才培养方案更适应市场变化的需要;
- (2) 继续推进创强等科研教改项目;
- (3) 安排做好省级、协会/学会、院级会计技能大赛的培训准备及参赛工作;
- (4) 安排并组织会计24级/25级学生参加2026年国家初级会计师考试工作;
- (5) 组织会计专业指导委员会、教研室教师探讨并进一步完善2025级会计人才培养方案。

3、加强教科研工作,提高教师的综合素质

- (1) 通过讨论教学计划、教学方法的改革,提高教师的教学水平;
- (2) 引进校外资源组织专题讲座、对外交流、参加学术会议等活动,提高专业教师的教科研水平;
- (3) 继续推进教研室现有课题的深入研究;
- (4) 鼓励教师积极申请、市级、省级课题。