



揭阳职业技术学院马克思主义学院

# 授课教案

2025-2026 学年度第一学期

课 程 名 称：毛泽东思想和中国特色  
社会主义理论体系概论

任 课 老 师：                    孙昊天

# 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

## 【教学目标】

1. 知识与能力目标：学生能够阐述马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果和重要意义，学会运用马克思主义基本原理与中国实际相结合的方法论，科学分析当代中国学习和运用马克思主义的现实意义。
2. 过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，培养学生的自主学习能力、团队协作能力和逻辑思维能力。
3. 情感态度与价值观目标：引导学生树立对马克思主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信心，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 【内容要点】

- 一、马克思主义中国化时代化的提出
- 二、马克思主义中国化时代化的内涵
- 三、马克思主义中国化时代化的历史进程
- 四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系
- 五、学习本课程的要求和方法

## 【教学重点及难点】

### 【教学重点】

- 1、从马克思主义传入中国到“马克思主义中国化时代化”命题的提出
- 2、马克思主义中国化时代化的科学内涵
- 3、学习本课程的要求和方法

### 【教学难点】

- 1、推进马克思主义中国化时代化是马克思主义理论本身发展的内在要求
- 2、马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果
- 3、马克思主义中国化时代化理论成果之间的关系

**【教学方法】** 讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

**【教学时数】** 4 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

我们必须认识到，马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。从《共产党宣言》发表到今天，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点。所以我们说，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是党的灵魂和旗帜。同时，我们必须认识到，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话（2022年1月11日）

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。这是历史的结论。在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中，我们党取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，使马克思主义在中国焕发出强大生命力。

——习近平在二十届中央政治局第六次集体学习时的讲话（2023年6月30日）

### **【教学过程】**

## 【课堂导入】

教师采用材料式导入的方式，向学生呈现影片《共产党人刘少奇》中关于“时局图”的片段，并提问：这幅“时局图”真实而形象地描绘了一个多世纪前我们中国的境况：国家积贫积弱，人民苦不堪言，列强虎视眈眈，大好江山面临着被瓜分豆剖的危险。一百多年过去，在中国共产党的领导下，如今的中国不仅实现了民族独立和人民解放、解决了人民的温饱问题，而且全面建成了小康社会，在中国特色社会主义的康庄大道上勇毅前行，傲然屹立于世界东方，再也没人敢欺负我们了。两相对比，我们的祖国已经发生了翻天覆地的巨变。请同学们思考一下：这一广泛而深刻的变革，是在什么理论的科学指导下实现的呢？

学生回答完成后，教师总结：正如习近平总书记所言：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”我们党团结带领人民历经艰苦卓绝的努力，让伟大祖国“旧貌变新颜”，靠的是马克思主义科学理论的指导，靠的是马克思主义中国化时代化的“实践出真知”。今天就让我们联系历史和现实，一起来学习马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。

## 【新课讲授】

### 一、马克思主义中国化时代化的提出

1840年鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，拥有五千多年文明历史、为人类文明进步作出过重大贡献的中华民族遭受了前所未有的劫难，亡国灭种的阴霾笼罩在神州大地的上空。

在国家民族危急存亡之秋，无数仁人志士前赴后继，奔走呼号，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败告终。各种思潮竞相发声，包括改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等，可谓“你方唱罢我登场”；但无论哪一种思潮，哪一种主义，都未能解决中国的实际问题，未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。

当近代中国的先进人士为救国救民而艰苦奋斗、上下求索之际，在欧亚大陆

的另一端，站在人类社会发展进步前沿的无产阶级革命家也将目光投向了中国。马克思、恩格斯深刻揭露和批判了资本主义国家挑起对华战争的侵略本质，热情声援中国人民反抗外来侵略的正义斗争，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。当辛亥革命推翻封建帝制时，列宁对孙中山为代表的资产阶级革命派“相信未来，奋不顾身地为未来而斗争”的革命民主主义精神给予了高度评价，为“亚洲的觉醒”鼓与呼。可想而知，当马克思列宁主义这一致力于推进“全世界无产者和被压迫民族联合起来”、实现彻底的民族独立和人民解放的革命思想被不屈不挠英勇抗争的中国人民所掌握和运用时，定能迸发出“敢教日月换新天”的磅礴伟力！

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。陈独秀、李大钊等人成为最早在中国传播马克思列宁主义的知识分子。五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播。五四爱国运动的左翼骨干毛泽东、周恩来等人在“南陈北李”的引领下成长为中国早期马克思主义者队伍的主体部分。在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党在1921年应运而生。从此，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民从精神上由被动转为主动。

然而，找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的具体问题。幼年时期的中国共产党缺乏理论准备和实践经验，还不善于把马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，因此在革命历程中先后发生了国民革命时期的右倾错误和土地革命战争时期的三次“左”倾错误，特别是王明等人以“百分之百的布尔什维克”自居，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，致使第五次反“围剿”作战失败，红军和根据地损失了90%，国民党统治区党的力量几乎损失了100%，中国革命遭受严重挫折。

面对前进道路上的挫折，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人逐渐认识到，面对中国的特殊国情，不能教条式地对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。1938年，毛泽东同志在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告，强调：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。……马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，

按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这标志着“马克思主义中国化”这一命题的正式提出。1945年，在党的七大上，刘少奇代表党中央作了《关于修改党章的报告》，对马克思主义中国化从理论上作了进一步的阐述，并指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。

马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴。我们党自成立以来，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断进行理论创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出要不断推进马克思主义中国化时代化。2021年，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结了百年来中国共产党推进马克思主义中国化时代化的重大成就，阐释了马克思主义中国化时代化的重大历史意义。2022年，党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代中国共产党人的庄严历史责任，并提出了继续推进马克思主义中国化时代化的新要求。

教师总结并提问：从以上学习中我们不难发现，马克思主义传入中国、逐渐深入人心并指导实践取得胜利的历程，也是马克思主义中国化时代化持续推进的历程。那么请同学们根据我们所学的知识，开动脑筋思考一下：推进马克思主义中国化时代化的依据何在？或者讲得通俗一点：为什么要推进马克思主义中国化时代化？

学生回答完毕后，教师总结：同学们概括得都有一定道理。从本质上讲，推进马克思主义中国化时代化，是理论自身发展的必然要求，也是解决现实问题的必由之路。

推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。马克思主义经典作家一贯重视理论与实践、普遍真理与具体实际的有效结合。恩格斯说过：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”列宁在写给阿尔曼德的信件中也

指出：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要（ $\alpha$ ）历史地，（ $\beta$ ）都要同其他原理联系起来，（ $\gamma$ ）都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”

### 【案例展示】

在推动科学社会主义从理论变为现实的革命进程中，列宁指出：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础……它所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”与当时第二国际拘泥于马克思、恩格斯的个别结论并将之曲解的修正主义者相反，列宁及其领导的布尔什维克党把握住了马克思主义的科学方法和革命精神，敢于并善于把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，如此方能取得俄国十月革命的胜利，建立世界上第一个社会主义国家，使得列宁主义成为帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。

十月革命胜利后，面对第二国际修正主义者基于“庸俗生产力论”“早产论”“和平过渡论”等谬论的责难，列宁一针见血地指出修正主义者把“资本主义和资产阶级民主在西欧的发展这条固定道路”奉为圭臬、须臾不离、完全不理解马克思主义的革命辩证法，并预言：“在东方那些人口无比众多、社会情况无比复杂的国家里，今后的革命无疑会比俄国革命带有更多的特殊性。”中国共产党领导的革命、建设、改革伟大实践，证实了列宁的高瞻远瞩。

推进马克思主义中国化时代化，也是解决中国实际问题的客观需要。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数。在经济和文化都十分落后的社会条件下进行革命，不可能简单套用马克思主义一般原理，照搬外国（譬如俄国十月革命以城市为中心的）经验也行不通。在中国进行社会主义建设和改革，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，也不能把马克思主义当成教条，更不能照抄照搬别国经验。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须中国化时代化。

可见，我们党提出马克思主义中国化时代化且不断推进、一以贯之，并不是对马克思主义的偏离或违背，并没有否定马克思主义作为客观真理的科学性；恰恰相反，马克思主义中国化时代化完全建立在马克思主义立场、观点、方法这一

坚实的基础上，而且马克思主义越实现中国化时代化，越能反映中国的、时代的客观实际，越能在指导解决当代中国实际问题的实践中经受检验和发展，其作为真理的客观性也就愈加彰显。只有这样，我们才能够在理论与实践的紧密结合中真正实现马克思主义“改变世界”的初衷。

## 二、马克思主义中国化时代化的内涵

马克思主义中国化时代化，就是要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。马克思主义中国化时代化的科学内涵，具体包含三层意思：

首先是运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。马克思主义理论源自实践，又以实践作为理论的目的和归宿。理论的根本任务是回答并指导解决问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决问题，就能够把我们的社会不断推向前进。马克思主义中国化时代化，就是要增强问题意识，站稳人民立场，洞察时代风云，把握时代大势，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的重大时代课题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。这是马克思主义中国化时代化的第一层内涵。

然而，运用马克思主义理论指导中国实践还不能完全等同于马克思主义中国化时代化的实现。坚持和发展马克思主义的理论需要，决定了我们不能也不可能将推进马克思主义中国化时代化仅仅停留在实践经验的层面，而是必须达成“由实践到认识”的升华。

具体而言，就是要总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵。马克思主义中国化时代化，就是要勇于进行理论探索和创新，紧跟时代步伐、顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，以新的理论指导新的实践，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，不断开辟马克思主义新境界。

### 【经典论述】

“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识

论，就是辩证唯物论的认识论。”——毛泽东

马克思主义中国化时代化也正是这样一个由实践到认识、由认识到实践的永无止境、螺旋上升的历史过程。这就是马克思主义中国化时代化的第二层内涵。

此外，由于马克思主义经典作家多使用外语写作，如马克思、恩格斯的著作多数是用德语写成，列宁、斯大林的著述大多为俄语。当我们中国人“把马、恩、列、斯的方法用到中国来”时，势必会遭遇语言文化的差异。这就要求我们运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。马克思主义作为最初产生于欧洲的思想文化传入中国、要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，就必须植根本国、本民族历史文化沃土，找到一种为中国人民所能理解和接受的形式。马克思主义中国化时代化，就是要形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

#### 【案例展示】

毛泽东同志在其名著《矛盾论》中用中国古代四大名著之一——《水浒传》的故事情节来阐明辩证唯物论的认识论：“《水浒传》上宋江三打祝家庄，两次都因情况不明，方法不对，打了败仗。后来改变方法，从调查情形入手，于是熟悉了盘陀路，拆散了李家庄、扈家庄和祝家庄的联盟，并且布置了藏在敌人营盘里的伏兵，用了和外国故事中所说木马计相像的方法，第三次就打了胜仗。《水浒传》上有很多唯物辩证法的事例，这个三打祝家庄，算是最好的一个。”这是娴熟运用民族语言阐述马克思主义的典范。

综上所述，准确把握马克思主义中国化时代化的科学内涵，要做到坚持马克思主义与发展马克思主义相统一。对待马克思主义，我们既不能采取教条主义的态度，更不能采取实用主义的态度。坚持马克思主义，一定要有发展的观点，要一切从实际出发，不断回答中国之问、人民之问、时代之问，得出符合客观规律的科学认识；发展马克思主义，一定要坚持马克思主义，最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法，任何时候任何情况下都不动摇。总之，坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

### 三、马克思主义中国化时代化的历史进程

中国共产党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想。在社会主义革命和建设时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，提出了关于社会主义建设的一系列重要思想，结合新的实际丰富和发展了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

在毛泽东思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，创造了新民主主义革命的伟大成就，实现了民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件；创造了社会主义革命和建设的伟大成就，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国迈进社会主义社会的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

1978年召开的党的十一届三中全会，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想、实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。

进入新世纪新阶段，党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

在改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党坚持以理论创新引领事业发展，从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

### 【多媒体教学】

视频：全面建成小康社会目标如期实现

实践证明，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。马克思主义中国化时代化不断取得成功，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。

#### 四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

教师提问：现在我们归纳总结一下，在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了哪些理论成果？这些理论成果之间是什么关系？

学生回答后，教师总结：在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的指导思想和行动指南。

马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，是认识世界、改造世界的科学真理，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

一方面，毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，这一具有中国共产党人特色的立场、观点和方法也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。正是由于中国共产党坚持实事求是的思想路线，能够在实践中开创中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系始终坚持将群众路线作为根本工作路线，坚持以人为本、执政为民，始终强调发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。改革开放以来，中国共产党始终强调走自己的路，建设中国特色社会主义，并将自力更生、艰苦奋斗作为党的基本路线的重要内容，始终坚持独立自主的和平外交政策。

毛泽东思想既包括关于新民主主义革命、社会主义革命的正确思想，也包括关于社会主义建设的正确思想。关于社会主义建设的一系列重要思想，为开创和

发展中国特色社会主义作了重要的理论准备，包括社会主义社会是一个很长的历史阶段，严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理我国社会主义建设的十大关系，走出一条适合我国国情的工业化道路，尊重价值规律，在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”的方针，在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针等，至今仍有重要指导意义。

另一方面，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。中国特色社会主义理论体系是中国共产党在改革开放以来形成的理论创新成果，它紧密结合新的时代条件，着重思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，在认真总结中国社会主义建设历史经验和改革开放最新实践经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想新观点新论断，进一步丰富和发展了毛泽东思想。

比如，提出走自己的路、建设中国特色社会主义，丰富发展了毛泽东思想关于社会主义建设道路理论；提出中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，丰富发展了毛泽东思想关于中国社会主义发展阶段理论；提出中国式现代化，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家，丰富发展了毛泽东思想关于社会主义“四个现代化”理论；提出全面从严治党，推进党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命，丰富发展了毛泽东思想关于党的建设理论；提出走和平发展道路，推动构建人类命运共同体，丰富发展了毛泽东思想关于独立自主和平外交的理论，等等。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义一起，都是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

## 五、学习本课程的要求和方法

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”这门课程，目的在于让我们对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

那么我们应该怎样学好这门课程，深入掌握马克思主义中国化时代化的理论成果呢？掌握基本理论、培养理论思维和坚持理论联系实际，这就是我们现在学好“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”这门课程的重要方法。

一是掌握基本理论。要全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求，深刻认识中国化时代化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断增进政治认同、思想认同、情感认同，不断增强认识世界和改造世界的能力。

二是培养理论思维。要学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。要树立唯物史观，读原著、学原文、悟原理，带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。

三是坚持理论联系实际。要紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，紧密结合进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的伟大实践，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密联系自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

#### **【课堂总结】**

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。推进马克思主义中国化时代化，是马克思

主义理论本身发展的内在要求，是解决中国实际问题的客观需要。坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系；其同马克思列宁主义一起，都是党和国家必须长期坚持的指导思想。用好本教材、学好本课程，要注意掌握基本理论、培养理论思维、坚持理论联系实际。

# 第一章 毛泽东思想及其历史地位

## 【教学目标】

1. 知识与能力目标：学生要掌握毛泽东思想形成的社会历史条件、理论体系构成及核心内容；学会运用毛泽东思想的基本原理和方法，分析近现代中国历史和社会问题；学会运用历史唯物主义分析毛泽东和毛泽东思想，以及对当代中国发展的启示。
2. 过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，引导学生自主探究学习，培养学生理论联系实际的能力，培养学生的历史思维和辩证思维。
3. 情感态度与价值观目标：坚定理想信念，激发学生的马克思主义信仰和共产主义信仰；培养爱国主义情怀，增强学生的民族自豪感和认同感；树立正确的价值观，培养学生的社会责任感、奉献精神和求真务实的作风。

## 【内容要点】

### 第一节 毛泽东思想的形成和发展

#### 一、毛泽东思想形成发展的历史条件

#### 二、毛泽东思想形成发展的过程

### 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

#### 一、毛泽东思想的主要内容

#### 二、毛泽东思想活的灵魂

### 第三节 毛泽东思想的历史地位

#### 一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

#### 二、中国革命和建设的科学指南

#### 三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

## 【教学重点及难点】

### 【教学重点】

- 1、毛泽东思想的主要内容
- 2、毛泽东思想活的灵魂

### 3、毛泽东思想的历史地位

#### 【教学难点】

- 1、毛泽东思想形成发展的历史条件
- 2、毛泽东思想形成发展的过程
- 3、科学评价毛泽东和毛泽东思想

【教学方法】讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

【教学时数】4 学时

#### 【习近平总书记重要论断】

毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。新形势下，我们要坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂，把我们党建设好，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。

——习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话（2013 年 12 月 26 日）

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人，是为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出重大贡献的伟大国际主义者。

——习近平在纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话（2023 年 12 月 26 日）

#### 【教学过程】

##### 【课堂导入】

教师采用温故知新导入法，带领学生回顾教材导论部分的知识要点，并提问：马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果是什么？学生回答完成后，教师总结：思想理论是社会变革的先导。毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃，为中华民族伟大复兴根本社会条件的创造、根本政治前提和制度基础的奠定提供了科学指南。“人间正道是沧桑”，今天就让我们走进历史深处，在深度学习中领略毛泽东思想及其历史地位。

## 【新课讲授】

### 第一节 毛泽东思想的形成和发展

#### 一、毛泽东思想形成发展的历史条件

国际条件：社会主义的发展

①从空想到科学：马克思、恩格斯在深入考察和研究资本主义社会基本矛盾的基础上，提出唯物史观和剩余价值学说，为社会主义思想奠定了科学理论基础，创立了科学社会主义。

②从理论到实践：19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，也给中国送来了马克思列宁主义，中国革命从此有了科学的指导思想。

③从一国到多国：中国在革命取得胜利后，又经历了二战后帝国主义和社会主义两大阵营的对立和斗争。

#### 【经典论述】

“在世界资本主义战线已在地球的一角（这一角占全世界六分之一的土地）崩溃，而在其余的角上又已经充分显露其腐朽性的时代，在这些尚存的资本主义部分非更加依赖殖民地半殖民地便不能过活的时代，在社会主义国家已经建立并宣布它愿意为了扶助一切殖民地半殖民地的解放运动而斗争的时代，在各个资本主义国家的无产阶级一天一天从社会帝国主义的社会民主党的影响下面解放出来并宣布他们赞助殖民地半殖民地解放运动的时代，在这种时代，任何殖民地半殖民地国家，如果发生了反对帝国主义，即反对国际资产阶级、反对国际资本主义的革命，它就不再是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，而属于新的范畴了；它就不再是旧的资产阶级和资本主义的世界革命的一部分，而是新的世界革命的一部分，即无产阶级社会主义世界革命的一部分了。这种革命的殖民地半殖民地，已经不能当作世界资本主义反革命战线的同盟军，而改变为世界社会主义革命战线的同盟军了。”——毛泽东

国内条件：中国革命和建设的经验教训

没有中国革命和建设的丰富实践，没有对中国革命和建设经验的深刻总结，就不可能有毛泽东思想。正是经过长期实践的反复比较，党和人民选择了毛泽东作为自己的领袖，选择了毛泽东思想作为自己的指导思想。

中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

### 【巩固提高】

观看纪录片《人民万岁》中关于青年毛泽东用兵的片段，领略毛泽东同志的军事智慧和才能韬略，进而通过对毛泽东同志生平事迹的简要介绍，引导学生正确理解和评价无产阶级领袖在社会历史中的作用，深切感受到毛泽东同志在毛泽东思想形成、发展中的伟大贡献：没有毛泽东就没有新中国，没有毛泽东就没有毛泽东思想。

## 二、毛泽东思想形成发展的过程

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

### 1. 毛泽东思想的形成

大革命时期，毛泽东同志以马克思列宁主义为指导，深入实际调查研究，在《中国社会各阶级的分析》《湖南农民考察报告》等著作中，分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，强调无产阶级领导农民斗争在推翻反动政权、建立人民革命的政权中的重大作用，从而解决了无产阶级领导权的中心问题，即如何领导农民斗争的问题。新民主主义革命基本思想的提出，标志着毛泽东思想开始萌芽。

土地革命战争时期，党从残酷的现实斗争中认识到，必须坚持以武装的革命反对武装的反革命。由于敌我力量悬殊，中国共产党人不可能像俄国十月革命那样通过首先占领中心城市来取得革命在全国的胜利。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，坚持马克思列宁主义必须与中国革命具体实际相结合的基本原则，在同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化错误倾向的斗争中，成功地把党的工作重点由城市转入农村，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。在《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》等著作中，毛泽东提出并深入阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想的初步形成。

### 2. 毛泽东思想的成熟

在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成了以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。遵义会议以后，毛泽东系统地总结了党领导中国革命特别是全民族抗日战争以来的历史经验，在《矛盾论》《实践论》中，运用马克思主义的认识论和辩证法，系统分析了党内“左”的和右的错误的思想根源；在《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》等著作中，科学阐述了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题，提出了新民主主义革命的总路线，并制定了相应的政治、经济、文化纲领，指明了新民主主义革命的具体目标，详细论述了统一战线、武装斗争和党的建设的基本规律和内在联系，为新民主主义革命的胜利找到了正确方法。新民主主义革命理论的系统阐述，实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。1945年党的七大把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

### 3. 毛泽东思想的继续发展

解放战争时期和新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人先后提出人民民主专政理论、社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的学说特别是正确处理人民内部矛盾的理论、适合我国国情的中国工业化道路理论等。毛泽东同志明确提出了把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路”，并为开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想，集中体现在《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中，是毛泽东思想的丰富和发展。

#### 【课堂总结】

社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的发展，是毛泽东思想形成和发展的时代条件；中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践，是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

毛泽东思想，是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践中逐步形成和发展起来的，经历了从开始萌芽、初步形成，到趋于成熟，进而继续发展的历史过程。

## **第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂**

### **一、毛泽东思想的主要内容**

毛泽东思想紧紧围绕中国革命和建设的主题，提出了一系列相互关联的重要理论观点，构成了一个完整的科学思想体系，丰富和发展了马克思列宁主义。

#### **1. 新民主主义革命理论**

毛泽东同志从中国的历史和现实出发，深刻研究中国革命的特点和规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。毛泽东指出，统一战线、武装斗争和党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三大法宝。新民主主义革命理论，是反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态。

#### **2. 社会主义革命和社会主义建设理论**

新民主主义革命胜利后，毛泽东领导我们党，依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件，采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近 1/4、经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。在社会主义制度建立以后，毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，领导全党和全国人民积极探索适合中国国情的社会主义建设道路，提出一系列具有战略意义的正确思想和方针。

#### **3. 革命军队建设和军事战略的理论**

毛泽东系统解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题，解决了如何开展人民革命战争，应当实行什么样的战略战术，如何巩固国防等一系列重大方针问题。

#### **4. 政策和策略的理论**

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和

策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。他在总结实践经验的基础上，提出了许多重要的政策和策略思想。这些政策和战略思想凝聚了党在长期实践中积累的丰富经验，及时解决了中国革命和建设进程中一道道极为复杂的难题。

## 5. 思想政治工作和文化工作的理论

掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。毛泽东在思想政治工作和文化工作方面提出了许多具有长远意义的重要思想。例如：关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针；关于发展民族的、科学的、大众的文化，实行百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用、推陈出新的方针；关于知识分子在革命和建设中具有重要作用，知识分子要同工农相结合，通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践，树立无产阶级世界观的思想，等等。他指出，“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”，强调要全心全意为人民服务，对革命工作要极端负责，要艰苦奋斗和不怕牺牲。毛泽东关于思想政治工作和文化工作的许多思想理论观点，至今仍有重要意义。

## 6. 党的建设理论

在无产阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设一个具有广泛群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是极其艰巨的任务。毛泽东建党学说成功地解决了这个问题。马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。毛泽东特别注重从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。毛泽东概括了中国共产党的三大优良作风，提出了“惩前毖后、治病救人”的正确方针，创造了全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。在新中国成立前后，他又提出“两个务必”；要求全党警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义。

除了上述几个方面外，毛泽东思想体系还包括关于国际战略和外交工作的理论等内容，都是党的宝贵精神财富。

## 二、毛泽东思想活的灵魂

毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于党的全部工作，在中国革

命和建设实践的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人鲜明特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。

### 【案例展示】

1959年，毛泽东同志在同喀麦隆人民联盟代表和几内亚、肯尼亚、马达加斯加青年代表谈话时指出：“整个非洲的任务是反对帝国主义，反对跟着帝国主义走的人，而不是反对资本主义，不是建立社会主义。在非洲提出建立社会主义社会，要犯错误。事实是帝国主义依靠它的走狗，联合非洲的一部分人压迫非洲。目前非洲这种革命的性质，是资产阶级民主革命，不是无产阶级社会主义革命……是依靠外国来解放非洲，还是依靠非洲人自己解放非洲？**要依靠非洲人自己解放非洲。非洲的事情非洲人自己去办，依靠非洲人自己的力量。**同时也要在世界上找朋友，包括中国在内。至于中国，一定支持你们……可以料到，今后非洲的反帝运动会比过去发展得更快。至于各国要帮助你们，那毫无问题。**各国人民，特别是社会主义国家，已经独立了的国家，一定要帮助、支持你们。**”

教师提问：通过学习毛主席亲切寄予非洲进步青年的殷殷教诲，同学们能够总结出贯穿哪些其中的立场、观点和方法？学生回答后，教师总结：毛泽东思想活的灵魂，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，有三个基本方面：实事求是，群众路线，独立自主。

## 1. 实事求是

实事求是毛泽东思想的基本点，是毛泽东思想的精髓。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。这是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是中国共产党的思想路线。

这条思想路线由毛泽东确立于民主革命时期。毛泽东在《实践论》和《矛盾论》等著作中，深刻阐述了理论对于实践的依赖关系，以及矛盾的普遍性和特殊性的关系，对党的思想路线作了系统的哲学论证。在延安整风期间，毛泽东对实事求是的科学含义作了马克思主义的界定：“‘**实事**’就是客观存在着的一切事物，‘**是**’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘**求**’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”

坚持实事求是，不可能一劳永逸。马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而

是为不断寻求真理和发展真理开辟了道路。正如习近平总书记所言：“不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”

## 2. 群众路线

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。只有坚持这一基本原理，我们才能把握历史前进的基本规律。

### 【经典论述】

“历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。”

——马克思、恩格斯《神圣家族》

“列宁总是不倦地教诲我们：要向群众学习，要理解群众的行动，要细心研究群众斗争的实际经验。相信群众的创造力，——这就是列宁活动中的一个特点，这个特点使他能够理解自发势力，把自发运动引上无产阶级革命的轨道。”

——斯大林《论列宁》

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”

——毛泽东《论联合政府》

历史反复证明，人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。不论过去、现在还是将来，群众路线都永远是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

## 3. 独立自主

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。不论过去、现在还是将来，我们都要把国家和民族的发展放在自己力量的基点上，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路。

坚持独立自主原则，是毛泽东同志针对党内存在的“左”倾教条主义倾向，从中国革命遭受挫折的教训中提出的正确思想主张。马克思列宁主义同各国实际相结合，唯一的只能靠各国共产党人自己，在马克思列宁主义一般原则的指导下，

深入调查研究，掌握本国国情，走自己的路。独立自主是中华民族精神之魂。

### 【巩固提高】

教师引导学生学习社会主义发展史，联系中美科技竞争态势，使学生在历史与现实的融会贯通中深入意识到独立自主对于社会主义国家的必要性和重要性。

### 【课堂总结】

毛泽东思想在新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队的建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设的理论等方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

## 第三节 毛泽东思想的历史地位

### 一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

毛泽东是马克思主义中国化时代化的伟大开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用到中国革命和建设实践中所形成的具有中国共产党人鲜明特色的立场、观点、方法，是我们党进行革命、建设和改革的出发点、根本点和立足点，为党和人民事业发展提供了科学指引。

在马克思主义中国化时代化的历史进程中，毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了理论基础，尤其是毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。

毛泽东思想的话语表达做到了理论的通俗化，以通俗的言语解释深刻道理，强调“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”，为人民群众所喜闻乐见。毛泽东思想所体现的独特理论品格，给新时代党的理论创新、进一步推进马克思主义大众化以重要的启迪。

### 二、中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了

中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。毛泽东对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。他领导我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，为在中国这样落后的东方大国进行社会主义建设积累了重要经验。

### 三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天面临的形势和任务有很大的不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。毛泽东追求和倡导的中华民族重新自立于世界民族之林的远大理想，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的根本宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神，等等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进。

怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想，关系到怎样看待中国共产党百年奋斗和前进的历史，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展前途。习近平总书记深刻指出，“毛泽东同志的功绩是第一位的，他的错误是第二位的，他的错误在于违反了他自己正确的东西，是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者所犯的 error。在中国这样的社会历史条件下建设社会主义，没有先例，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路。毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析”，并着重强调“毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了实际上就否定了我们党的光辉历史；任何时候都不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进”。

#### 【课堂总结】

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是中国革命和建设

的科学指南，是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

新时代的中国青年应当掌握科学评价毛泽东和毛泽东思想的方法，自觉抵制历史虚无主义思潮。

### **【本章小结】**

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。

新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论，这些是毛泽东思想的主要内容。

实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂。

### **【思考题】**

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？
2. 如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？
3. 如何科学认识毛泽东思想的历史地位？

### **【阅读书目】**

1. 邓小平：《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》，《三中全会以来重要文献选编》上，中央文献出版社 2011 年版。
2. 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，中央文献出版社 2011 年版。
3. 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2013 年版。
4. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版。

## 第二章 新民主主义革命理论

### 【教学目标】

1. 知识与能力目标：学生全面掌握新民主主义革命理论的基本内涵和核心观点，能够用该理论分析近代中国社会的性质、主要矛盾和社会各阶级在革命中的地位与作用，解读新民主主义革命发生的必然性和独特性。学会用该理论思考对解决当下问题的启示与借鉴意义。
2. 过程与方法目标：通过研读经典、课堂讨论、小组辩论等方式，引导学生学会主动提出问题、分析问题并解决问题，培养独立思考与研究能力；培养学生的辩证思维，掌握科学的学习方法。
3. 情感态度与价值观目标：坚定理想信念，学生深刻感受革命先辈秉持马克思主义信仰不懈奋斗的精神；厚植爱国情怀，增强民族自豪感与认同感；传承革命精神，引导学生将先辈的精神品质融入生活和学习中，树立正确的价值观与人生观，培养社会责任感与担当意识。

### 【内容要点】

#### 第一节 新民主主义革命理论形成的依据

##### 一、近代中国国情和中国革命的时代特征

- （一）近代中国国情
- （二）近代中国革命的时代特征

##### 二、新民主主义革命理论的实践基础

- （一）旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论
- （二）新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础

#### 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

##### 一、新民主主义革命的总路线

- （一）新民主主义革命的对象
- （二）新民主主义革命的动力
- （三）新民主主义革命的领导力量
- （四）新民主主义革命的性质和前途

## 二、新民主主义的基本纲领

(一) 新民主主义的政治纲领

(二) 新民主主义的经济纲领

(三) 新民主主义的文化纲领

## 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

### 一、新民主主义革命的道路

(一) 新民主主义革命道路的提出

(二) 新民主主义革命道路形成的必然性

(三) 新民主主义革命道路的内容及意义

### 二、新民主主义革命的三大法宝

(一) 统一战线

(二) 武装斗争

(三) 党的建设

### 三、新民主主义革命理论的意义

#### **【教学重点及难点】**

#### **【教学重点】**

- 1、近代中国半殖民地半封建的社会性质及社会主要矛盾
- 2、中国共产党对中国民主革命规律认识的深化
- 3、新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途
- 4、新民主主义的政治纲领、经济纲领、文化纲领
- 5、农村包围城市、武装夺取政权的新民主主义革命道路
- 6、新民主主义革命的三大法宝——统一战线、武装斗争、党的建设
- 7、新民主主义革命理论的意义

#### **【教学难点】**

- 1、俄国十月革命对中国资产阶级民主革命的深远影响
- 2、旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论
- 3、推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的必要性和必然性
- 4、农民在新民主主义革命中的作用和地位

- 5、“城市中心论”一度盛行的原因和新民主主义革命道路形成的必然性
- 6、新民主主义革命三大法宝的重要性以及三者之间的关系

**【教学方法】** 讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

**【教学时数】** 4 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

近代以后，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福就成为中国人民的历史任务。在旧式的农民战争走到尽头，不触动封建根基的自强运动和改良主义屡屡碰壁，资产阶级革命派领导的革命和西方资本主义的其他种种方案纷纷破产的情况下，十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。

——习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话（2018 年 5 月 4 日）

我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须推翻压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，实现民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定。我们党团结带领人民找到了一条以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，进行了二十八年浴血奋战，完成了新民主主义革命，一九四九年建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

——习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017 年 10 月 18 日）

新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！

——习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话（2021 年 7 月 1 日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用材料式导入的方式，向学生呈现《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》有关夺取新民主主义革命伟大胜利的论述，并提问：在“各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终”的情况下，为什么中国共产党能够找到中国革命的正确道路？为什么能够带领人民大众进行反帝反封建斗争，取得新民主主义革命的伟大胜利？答案就蕴藏在新民主主义革命理论之中。今天我们就一起来学习新民主主义革命理论形成的依据。

### 【新课讲授】

## 第一节 新民主主义革命理论形成的依据

### 一、近代中国国情和中国革命的时代特征

认清中国国情，是解决中国革命问题的基本前提。深入了解近代中国国情，把握中国革命的时代特征，才能提出符合中国实际的革命理论，才能沿着正确方向把革命事业推向前进。

#### 1. 近代中国的国情

一八四〇年鸦片战争后，近代中国逐步沦为一个半殖民地半封建性质的社会，这是近代中国最基本的国情。

一方面，帝国主义的侵略虽然在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但并没有也不可能使中国发展成为资本主义国家。经济上地主阶级对农民阶级的封建剥削和政治上封建的官僚军阀专制统治没有根本改变，民族资本主义“先天不足、后天畸形”，没有成为中国社会经济的主要形式。另一方面，帝国主义列强通过政治的、经济的和文化的侵略，使近代中国尽管保留着形式上的独立，但实际上已经成为帝国主义列强的半殖民地。

近代中国半殖民地半封建的社会性质，决定了社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、确立人民当家作主的政治制度、

改善人民的生活扫清障碍，创造必要的前提。

## 2. 近代中国革命的时代特征

俄国十月革命是一个具有划时代意义的世界性历史事件，以此为标志，中国资产阶级民主革命的时代背景发生了根本转换。十月革命的胜利，不仅实现了科学社会主义从理论到实践的伟大飞跃，而且建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线，使中国的资产阶级民主主义革命，从原来属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴转变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，从属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分转变为属于世界无产阶级社会主义革命的一部分。

在十月革命的影响下，以五四运动为标志，中国无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，成为革命的领导力量，马克思列宁主义逐步成为中国革命的指导思想，中国革命进入新民主主义革命阶段。

## 二、新民主主义革命理论的实践基础

### 1. 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论

鸦片战争以来，为拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，各种救国方案轮番出台，但都以失败告终。事实证明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成反帝反封建的革命任务，都不能为中国找到真正的出路。

#### 【案例展示】

孙中山先生毕生致力救国救民，他领导的辛亥革命推翻了统治中国几千年的封建帝制。然而，辛亥革命未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运，革命退潮后接踵而来的是袁世凯复辟、“二十一条”丧权辱国，“中华民国”徒有其名，孙中山挽救民主共和的努力均告失败，以他为代表的资产阶级革命派未能找到近代中国的真正出路。

教师提问：以辛亥革命为典型的旧民主主义革命失败的原因和教训何在？

学生讨论 1-2 分钟后，教师请学生回答。

学生回答后，教师总结：旧民主主义革命失败的原因包括但不限于：帝国主义不容许中国发展成为独立、富强的资产阶级共和国；资产阶级革命派没有提出

彻底的反帝反封建的革命纲领；中国民族资产阶级的软弱性和妥协性，等等。旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展以及世界形势的新变化，迫切期待新的阶级及其政党领导新的革命，呼唤新的革命理论的诞生。新民主主义革命理论在近代中国革命的实践中应运而生，它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。

## 2. 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础

中国共产党对民主革命规律的认识并不是一蹴而就的，而是在实践中经历了从没有经验到有经验，从有较少的经验到有较多的经验，从未被认识的必然王国经过逐步地克服盲目性，在认识上有了一个飞跃，再到达自由王国这样一个艰难曲折的发展过程。

在中国共产党的幼年时期，由于缺乏领导革命的实践经验，加上理论上不成熟，在革命的领导权、武装斗争、革命道路等问题上没有形成科学正确的认识，犯过一些错误，走过一些弯路，甚至遭受了严重损失。

中国共产党在两次国共合作的实践中认识到建立统一战线的重要性，形成关于统一战线的理论；在建立和巩固农村根据地的实践中总结了实行“工农武装割据”的经验，形成了关于农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论；在革命战争的实践中建设人民军队，形成关于革命战争的理论；在党从小到大、由弱到强的实践中不断加强自身建设，形成关于党的建设的理论。

可见，新民主主义革命实践是新民主主义革命理论得以形成的基础和源泉，新民主主义革命理论是党对中国革命实践经验的科学概括和总结。

### 【课堂总结】

认清中国国情，是解决中国革命问题的基本前提。近代中国是一个半殖民地半封建性质的社会，这是近代中国最基本的国情。近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。中国人民为了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫，进行了不屈不挠的斗争。在艰辛的斗争历程中，新民主主义革命理论逐步形成。

## 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人之所以能团结带领人民群众在新

民主主义革命的斗争中取得最终胜利，一个极重要的原因是在长期的实践探索中逐步弄清了中国革命的对象、动力、领导力量、性质和前途，科学制定了新民主主义革命的总路线，并展开和具体化为新民主主义的基本纲领。

## 一、新民主主义革命的总路线

1939年，毛泽东同志在《中国革命和中国共产党》中第一次提出“新民主主义革命”的科学概念；1948年，他在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了新民主主义革命总路线的内容：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。这条总路线，反映了中国革命的基本规律，指明了中国革命的对象、动力、领导力量、性质和前途。

### 1. 新民主主义革命的对象

分清敌友，这是革命的首要问题。在半殖民地半封建的近代中国，新民主主义革命的主要敌人是什么？是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

帝国主义是中国社会进步和发展的最大障碍，是近代中国贫困落后和一切灾难祸害的总根源。近代中国所遭受的最大的压迫是来自帝国主义的民族压迫，推翻帝国主义的压迫是中国走向独立和富强的前提。因此，帝国主义是中国革命的首要对象。

封建地主阶级是帝国主义统治中国和封建专制统治的社会基础，是中国经济现代化和政治民主化主要的、直接的障碍。反对封建主义，就是要在政治上消灭封建的官僚军阀专制统治、在经济上消灭封建土地所有制，这样才能为中国的经济现代化和政治民主化创造条件。

官僚资本主义是依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的、封建的国家垄断资本主义。以国民党高层蒋、宋、孔、陈四大家族为代表的官僚买办资产阶级，对外投靠帝国主义充当买办，对内实行封建专制统治，通过国家垄断金融机构滥发纸币（法币、金圆券），疯狂侵吞社会财富。反对官僚资本主义，不是因为它是资本主义，而是因为这种资本主义同外国帝国主义、本国封建地主阶级和旧式富农紧密结合，具有买办性、封建性、垄断性，对广大劳动人民残酷剥削，对民族工商业巧取豪夺，严重束缚了中国社会生产力的发展，因此也是新民主主义革命的对象。

### 2. 新民主主义革命的动力

新民主主义革命的动力包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级，而根本的动力是工人和农民。

无产阶级是新的社会生产力的代表，是近代中国最进步的阶级，是中国革命的领导力量。

农民阶级是中国革命的主力军，具有强烈的反帝反封建的革命要求。

城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者。

民族资产阶级也是中国革命的动力之一，有革命性也有动摇性和妥协性。

**【巩固提高】**教师运用多媒体巩固法，让学生观看纪录片《人民万岁》片段，并请同学们思考：毛泽东同志认为“谁赢得农民，谁就会赢得中国”，这是否像王明等“左”倾教条主义者指责的那样有违马克思主义基本原理？既然农民是中国革命的主力军，为什么农民阶级不是新民主主义革命的领导力量？

学生回答后，教师向学生展示马克思主义创始人关于农民问题的经典论述。

#### **【经典论述】**

马克思：“德国的全部问题将取决于是否有可能由某种再版的农民战争来支持无产阶级革命。”

恩格斯：“在一个农业国家里，代表工业工人说话时只攻击资产者，而一字不提封建贵族对农村工人的宗法式的‘凭棍棒维持的剥削’，这是卑鄙的。”

教师总结：可见，在近代中国这样一个半殖民地半封建的农业大国，毛泽东同志对农民问题的高度重视、对农民阶级革命潜力的充分发挥，非但完全不违背马克思主义基本原理，而且是在深刻认识和把握中国具体实际的坚实基础上坚持和发展马克思主义的正确路线。在近代中国，农民问题是中国革命的基本问题，新民主主义革命实质上就是党领导下的农民革命，中国革命战争实质上就是党领导下的农民战争。农民阶级虽有伟大的革命潜力，但它自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任。没有工人阶级及其政党的领导，农民的革命动力作用无法得到充分发挥。工人阶级对农民的领导，是实现革命领导权的基础。这就触及了新民主主义革命的领导权问题。

### **3. 新民主主义革命的领导力量**

无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。区别新旧两种不同范畴的民主主义革命的根本标志是，革命的领导权掌握

在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中。

除了具有与先进的生产方式相联系、没有私人占有的生产资料、富于组织纪律性等一般无产阶级的基本优点外，中国无产阶级还有哪些自身的特点和优点？

一是它从诞生之日起，就身受外国资本主义、本国封建势力和资产阶级的三重压迫，而这些压迫的严重性和残酷性，是世界各民族中少见的，这就形成了中国无产阶级坚决的斗争性和彻底的革命性。

二是它分布集中，有利于无产阶级队伍的组织和团结，有利于革命思想的传播和形成强大的革命力量。

三是它大部分成员出身于破产的农民，和农民有着天然的联系，便于和农民结成亲密的联盟，共同团结战斗。

怎样实现无产阶级领导权？

必须建立以工农联盟为基础的广泛的统一战线，这是实现领导权的关键。

无产阶级在同资产阶级建立统一战线时，必须坚持独立自主的原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性，实行又联合又斗争的方针，这是坚持领导权的基本策略。

建立一支无产阶级领导的以农民为主体的强大的革命武装，是保证领导权的坚强支柱。加强无产阶级政党的建设，是实现领导权的根本保证。

正如毛泽东同志所言：“领导权不是向人能要来的，更不是强迫就能实现的，而是要在实际利益上、在群众的政治经验上，使群众懂得哪一个党好，跟哪一个党走他们才有出路，这样来实现的。”这也是毛泽东思想活的灵魂当中“群众路线”的生动体现。

#### **4. 新民主主义革命的性质和前途**

近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务，决定了新民主主义革命的性质是资产阶级民主革命。

新民主主义革命与社会主义革命性质不同。新民主主义革命仍然属于资产阶级民主主义的革命范畴，它推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，在政治上争取和联合民族资产阶级去反对共同的敌人；在经济上保护民族工商业，容许有利于国计民生的私人资本主义发展。它要建立的是无产阶级领导的各革命阶级的联合专政，而不是无产阶级专政。

不同于旧民主主义革命，新民主主义革命处于世界无产阶级社会主义革命的时代、是世界无产阶级社会主义革命的一部分，革命的领导力量是中国无产阶级及其先锋队——中国共产党，革命的指导思想是马克思列宁主义。因此，新民主主义革命的前途是社会主义，而不是资本主义。

新民主主义革命与社会主义革命既是相互区别的，又是互相联系、紧密衔接的，中间不容横插一个资产阶级专政。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

综上所述，在新民主主义革命总路线的指引下，中国无产阶级及其先锋队中国共产党领导人民大众进行推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争并取得最终胜利是必然的，革命胜利后社会形态从新民主主义向社会主义的转变也是必然的。

## **二、新民主主义的基本纲领**

### **1. 新民主主义的政治纲领**

新民主主义政治纲领是：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。国体——各革命阶级联合专政，政体——民主集中制的人民代表大会制度，这就是新民主主义的政治。

### **2. 新民主主义的经济纲领**

新民主主义经济纲领是：没收封建地主阶级的土地归农民所有；没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有；保护民族工商业。

“没收封建地主阶级的土地归农民所有”，是新民主主义革命的主要内容。目的在于扫除封建的剥削关系，解放农村生产力。

“没收官僚资本归新民主主义国家所有”，是新民主主义革命的题中应有之义。没收官僚资本，包含着新民主主义革命和社会主义革命的双重性质。

“保护民族工商业”，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。在新民主主义条件下保护民族工商业，发展资本主义，是由中国落后的生产力和新民主主义革命的性质所决定的。民族资本主义经济在发展现代技术、发展社会生产力、满足人民生活需要方面具有积极作用，但不能让其操纵国计民生。

### **3. 新民主主义的文化纲领**

新民主主义文化就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

### 【课堂总结】

新民主主义革命是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义，革命的动力包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级，革命的领导权掌握在无产阶级手中，革命的性质是资产阶级民主主义革命，革命的前途是社会主义。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化，新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合，就是新民主主义的共和国。

## 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

### 一、新民主主义革命的道路

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人立足近代中国半殖民地半封建的社会性质，不仅制定出“无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命”这样一条新民主主义革命的总路线，并展开和具体化为新民主主义的政治、经济、文化纲领，而且走出了一条不同于俄国十月革命的新民主主义革命道路，还总结出党在中国革命中战胜敌人的三大法宝。

#### 1. 新民主主义革命道路的提出

中国共产党对中国革命道路选择的正确认识并不是一蹴而就的，而是经过了一个逐步探索的过程。党成立初期，首先把工作重心放在城市，领导工人阶级，开展工人运动；但当时对于发动农民参加革命、建立农村革命根据地的重要性缺乏足够的认识。1927年大革命失败后，党的工作重心开始转向农村。秋收起义失败后，毛泽东率领队伍创建了井冈山革命根据地，把武装斗争的主攻方向首先指向农村。然而，在三次“左”倾错误的干扰下，“城市中心论”盛行一时，党的工作重心从城市向农村的转移经历了一个曲折的过程。

“城市中心论”为什么在党内一度盛行？

①中国共产党成立之初领导的城市工人运动扩大了党的阶级基础，且在之后的北伐战争中又积累了以占领城市为目标的正规军作战的经验；而农村在当时仅被视为配合的力量，党的农村工作经验暂时匮乏。

②党在幼年时期存在把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向；而当时从国际共产主义运动的历史来看，找不到农村包围城市的先例。

面对“城市中心论”在革命实践中的接连受挫，毛泽东同志在领导农村革命根据地的斗争实践中，相继写下了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等文章，提出了“工农武装割据”的思想，初步形成农村包围城市的革命道路理论，最终在党的六届六中全会上确立了经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利的革命道路。

### 【巩固提高】

观看纪录片《走近毛泽东》片段，感受毛泽东同志实事求是、敢于打破陈规教条束缚的革命勇气和政治智慧。

## 2. 新民主主义革命道路形成的必然性

中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，这是由近代中国所处的时代特点和具体国情决定的。在半殖民地半封建的近代中国社会，内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫。中国的无产阶级根本不可能像在资本主义国家那样，先在城市经过长期的、公开的合法斗争来教育人民、积蓄力量，然后再组织武装起义，夺取政权。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以革命的武装消灭反革命的武装，相应的主要组织形式必然是军队。另一方面，近代中国是农业大国，农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。在中国开展革命斗争，必须充分发动农民，凝聚农民阶级的革命力量，这样才能摧毁帝国主义和封建地主阶级反动统治的基础。

农村包围城市、武装夺取政权的革命道路不仅必须走，而且走得通。这同样也是由近代中国所处的时代特点和特殊国情决定的：

①近代中国是多个帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家，社会政治经济发展极端不平衡，存在不少统治薄弱环节

②广大农村所受剥削压迫深重，人民革命愿望强烈，加之经历过大革命的洗礼，革命群众的基础好

③全国革命形势的继续向前发展提供了客观条件

④相当力量正式红军的存在提供了坚强后盾

⑤党的领导的有力量及其政策的不错误提供了主观条件

### 3. 新民主主义革命道路的内容及意义

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路,根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

土地革命是中国革命的中心内容;武装斗争是中国革命的主要形式,是农村根据地建设和土地革命的强有力保证;农村革命根据地是中国革命的战略阵地,是进行武装斗争和开展土地革命的依托。在中国共产党的领导下,实现土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者的密切结合和有机统一。

中国革命道路理论,是中国共产党运用马克思主义的立场、观点和方法,分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范,反映了中国半殖民地半封建社会民主革命发展的客观规律,独创性地发展了马克思列宁主义。中国革命道路理论对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。

## 二、新民主主义革命的三大法宝

中国共产党不仅探索出了革命的道路,还做出了革命的经验。毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》一文中,指出统一战线,武装斗争,党的建设,是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝。

### 1. 统一战线

建立最广泛的统一战线,首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的,其次是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。

新民主主义革命时期,中国共产党领导的统一战线,先后经过了第一次国共合作的统一战线、工农民主统一战线、抗日民族统一战线、人民民主统一战线等几个时期。

中国共产党领导的革命统一战线,包含着两个联盟:一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟,主要是工农联盟;另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟,主要是与民族资产阶级的联盟。第一个联盟是统一战线的基础,是基本的、主要的;第二个联盟是非基本的、辅助性的,但又是重要的不可缺少的。

总结党建立、巩固和发展统一战线的实践经验,主要是:

①建立巩固的工农联盟。

②正确对待资产阶级，尤其是民族资产阶级；对资产阶级实行既联合又斗争的策略。

③要采取区别对待的方针，发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力。

④必须坚持独立自主的原则，保持党在政治上、组织上和思想上的独立性。

## 2. 武装斗争

武装斗争是中国革命的特点和优点之一。与资本主义国家不同，在半殖民地半封建社会，无产阶级和广大人民群众无议会民主可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利，横遭帝国主义和封建主义的残暴镇压。革命人民只有武装起来，以武装的革命反对武装的反革命。毛泽东同志讲得好：“在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利。”

总结党在新民主主义革命时期开展武装斗争的革命经验，建设人民军队：

①要坚持党对军队的绝对领导，这是建设新型人民军队的根本原则，是保持人民军队无产阶级性质和建军宗旨的根本前提，也是毛泽东建军思想的核心。

②必须以全心全意为人民服务为人民军队的唯一宗旨。坚持这一宗旨，是建设新型人民军队的基本前提，是人民军队立于不败之地的根本所在。

③要开展革命的政治工作。

④要坚持正确的战略战术原则。

## 3. 党的建设

中国共产党在加强自身建设中积累了丰富的经验，归纳起来主要有：

①必须把思想建设始终放在党的建设的首位。关键是要以无产阶级思想克服和改造各种非无产阶级思想。

②必须在任何时候都重视党的组织建设。根本的是要贯彻民主集中制这一根本组织原则。

③必须重视党的作风建设。理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评相结合的三大优良作风是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

④必须联系党的政治路线加强党的建设。

中国共产党对统一战线、武装斗争和党的建设这三个基本问题的认识是在艰苦卓绝的革命斗争中逐步明确的。大革命时期，处于幼年时期的党在统一战线、

武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经验，致使在紧要关头没能巩固革命的胜利。大革命失败后，党对武装斗争的认识有了提高，建立了党领导的人民军队，但党内“左”倾教条主义者对统一战线的重要性缺乏认识，把反对资本主义同反帝反封建相提并论，并在党内斗争和组织问题上推行宗派主义和“残酷斗争，无情打击”的方针，使中国革命遭受严重挫折。抗日战争时期，在深刻总结北伐战争胜利、土地革命兴起这两次胜利与国民革命失败、第五次反“围剿”失败这两次失败的经验教训基础上，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人明确认识到统一战线、武装斗争、党的建设对中国革命的重要性，揭示了中国革命的客观规律，进而取得了抗日战争、解放战争的胜利。

毛泽东同志系统地论述了统一战线、武装斗争和党的建设三者之间的关系：统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱。而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。

可见，中国共产党尽管在革命过程中也有过错误、走过弯路，但我们中国共产党人能够坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，及时总结革命实践的经验教训，从中概括新民主主义革命的基本经验，学会、用好统一战线、武装斗争、党的建设三大法宝，在毛泽东思想的正确指导下由弱变强、不断壮大，在革命烈火的淬炼下发展成为一个伟大、光荣、正确的党！这也启示我们在日常的学习、生活当中，要领会毛泽东思想的精髓——实事求是，坚持理论联系实际、具体问题具体分析，做彻底的唯物主义者。

### 三、新民主主义革命理论的意义

新民主主义革命理论，是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实践相结合，在认真总结中国革命实践经验基础上形成的具有独创性的关于中国人民革命的理论。

新民主主义革命理论，揭示了近代中国革命发展的客观规律，解决了在一个以农民为主体的、落后的半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列理论问题，科学地回答了近代中国革命向何处去的问题，正确地解决了中国革命的发展阶段问题，极大地丰富了马克思主义的理论宝库。新民主主义革命理论是马克思主义中国化时代化的重要理论成果，开辟了马克思主义中国化时代化的发展道路。

在新民主主义革命理论的指导下，党团结带领人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

中国新民主主义革命的伟大胜利，是20世纪继俄国十月社会主义革命以后改变世界面貌的伟大历史事件，也极大改变了世界政治格局，鼓舞和推动了全世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争，极大地增强了他们反对帝国主义斗争的信心，增强了世界人民争取和平的力量。

### **【课堂总结】**

在对中国革命道路艰辛探索的过程中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的新民主主义革命道路。统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。在新民主主义革命理论的指导下，中国新民主主义革命的伟大胜利实现了民族独立、人民解放，也极大地增强了全世界被压迫民族和被压迫人民反对帝国主义斗争的信心。

### **【本章小结】**

新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实践经验的概括和总结。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系。

新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化，指明了新民主主义革命的发展方向。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

### **【思考题】**

1. 什么是新民主主义革命的总路线？
2. 新民主主义基本纲领的主要内容是什么？
3. 如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义？
4. 如何理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系？

### **【阅读书目】**

1. 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
2. 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
3. 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
4. 毛泽东：《（共产党人）发刊词》，《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年版。
5. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年版。
6. 毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版。

## 第三章 社会主义改造理论

### 【教学目标】

1. 知识与能力目标：掌握社会主义改造理论的基本内容，能清晰改造的历史背景、过程及结果；学会通过案例分析，提升运用历史资料进行归纳总结和逻辑推理的能力；能够运用该理论对当今社会经济发展中相关现象进行初步分析，具备将历史知识与现实问题相联系的能力。
2. 过程与方法目标：通过研读历史资料、观看视频资料等方式，培养学生自主学习和信息收集处理的能力；通过课堂讨论和小组辩论等活动，锻炼批判性思维和语言表达能力，学会从不同角度看待历史事件；通过参观和走访，掌握实地调研的方法，增强理论联系实际的能力。
3. 情感态度与价值观目标：感受党在探索社会主义道路过程中的智慧与勇气，增强对党的领导的认同感和拥护感；体会社会主义改造对国家发展的深远意义，培养历史责任感和使命感；树立正确的历史观，学会客观、全面地看待社会主义改造中的成就与不足，培养理性思考和实事求是的态度。

### 【内容要点】

#### 第一节 从新民主主义到社会主义的转变

##### 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

##### 二、党在过渡时期的总路线及其依据

###### （一）党在过渡时期的总路线的提出

###### （二）党在过渡时期的总路线的理论依据

###### （三）党提出过渡时期总路线的现实依据

#### 第二节 社会主义改造道路和历史经验

##### 一、适合中国特点的社会主义改造道路

###### （一）农业、手工业的社会主义改造

###### （二）资本主义工商业的社会主义改造

##### 二、社会主义改造的历史经验

#### 第三节 社会主义基本制度在中国的确立

- 一、社会主义基本制度的确立及其理论根据
- 二、确立社会主义基本制度的重大意义

**【教学重点及难点】**

**【教学重点】**

- 1、党在过渡时期的总路线的提出
- 2、党提出过渡时期总路线的现实依据
- 3、社会主义改造道路和历史经验
- 4、确立社会主义基本制度的重大意义

**【教学难点】**

- 1、新民主主义社会的过渡性质
- 2、党在过渡时期的总路线的理论依据
- 3、对资本主义工商业实行和平赎买的原因和益处
- 4、经济文化比较落后的国家确立社会主义基本制度的理论依据

**【教学方法】** 讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

**【学时数】** 4 学时

**【习近平总书记重要论断】**

新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，使中国这个占世界四分之一人口的东方大国进入了社会主义社会，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

——习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话（2013 年 12 月 26 日）

我们进行社会主义革命，消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二

白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国！

——习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话（2021年7月1日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用材料式导入的方式，向学生播放经典革命歌曲《歌唱祖国》，讲述歌曲所反映的时代特征：这是作曲家王莘有感于新中国成立后首都北京欣欣向荣、人民风貌焕然一新、少年儿童朝气蓬勃等繁荣昌盛景象而创作的爱国歌曲。歌词英勇豪迈，曲调充满生机，表达了中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界的凌云壮志。从一穷二白、百废待兴的旧世界向国家富强、人民幸福的新世界的大转变，离不开生产关系的根本性变革，离不开社会主义基本制度的确立。今天我们就一起来学习社会主义改造理论。

### 【新课讲授】

## 第一节 从新民主主义到社会主义的转变

### 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。对此，毛泽东早在民主革命时期就提出，“新民主主义是暂时的，过渡的，是一个楼梯，将来还要上楼，和苏联一样”。在新民主主义社会中，存在着五种经济成分，其中包括：

（1）国营经济，属于社会主义性质，主要通过没收官僚资本而建立起来，掌握国家的经济命脉，在国民经济中居于领导地位。

（2）合作社经济，以土地入股、统一经营为特点，共同劳动，按劳动力和土地多少进行分配，土地和主要生产资料的所有权仍归农民所有，也就是初级农业生产合作社，属半社会主义性质，会逐步向社会主义经济过渡。

(3) 私人资本主义经济，主要指资本主义民族工商业，属资本主义性质。

(4) 农民和手工业者的个体经济，属于个体经济范畴。

(5) 国家和私人合作的国家资本主义经济，属半社会主义性质，会逐步向社会主义经济过渡。

其中，半社会主义性质的合作社经济，是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式；国家资本主义经济，是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。在新民主主义社会的五种经济成分中，主要的经济成分实际上是三种：社会主义经济、个体经济、资本主义经济。

与这三种不同性质的主要经济成分相联系，新民主主义社会的阶级构成主要表现为三种基本的阶级力量：一是工人阶级，二是农民阶级和其他小资产阶级，三是民族资产阶级。其中由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向。因此，这三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级的矛盾。

随着土地改革的基本完成，工人阶级与资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。这一时期的民族资产阶级仍然是一个具有两面性的阶级：既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面。对于工人阶级和社会主义革命来说，民族资产阶级作为一个剥削阶级，是被消灭的对象；作为可以接受工人阶级及其政党领导的社会力量，又是可以团结和改造的对象。

为什么新民主主义社会必然过渡到社会主义社会？这是因为：

(甲) 在新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是在政治上都已经居于领导地位；

(乙) 社会主义因素居于领导地位，加上当时有利于发展社会主义的国际条件，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利，非社会主义因素将不断受到限制和改造。

(丙) 社会主义因素和非社会主义因素之间，不可避免地存在限制与反限制、改造与反改造的斗争；这种斗争的结果，决定着中国社会在一定历史条件下的发展方向。

为了促进社会生产力的进一步发展，新民主主义社会必须适时地逐步过渡到

社会主义社会。

## 二、党在过渡时期的总路线及其依据

### 1. 党在过渡时期的总路线的提出

从1949年至1952年，党领导人民集中力量恢复国民经济，继续完成民主革命遗留的任务。完成土地改革，进行社会各方面民主革命，实行男女权利平等，镇压反革命运动，开展“三反”“五反”运动，荡涤旧社会留下的污泥浊水，社会面貌焕然一新。中国人民志愿军同朝鲜人民和军队并肩作战，赢得抗美援朝战争的伟大胜利，捍卫了新中国安全，彰显了新中国大国地位。与此同时，没收官僚资本，建立社会主义性质的国营经济；在完成土地革命之后的农村，及时开展互助合作运动；在调整工商业过程中，采取对私营工商业加工订货、经销代销等方式，广泛发展初级形态的国家资本主义等，为全面向社会主义过渡奠定了基础。

到1952年我国国民经济得以恢复，民主革命遗留任务已经完成，经济、政治以及社会面貌发生巨大变化。在取得巨大成就的同时，我国社会生活中出现和积累了一些新的矛盾：

在农村，分散落后的农民个体经济难以满足城市和工业发展对粮食和农产品快速增长的需要，同时，个体小农经济的发展又引起某种程度的贫富差距而导致出现两极分化的问题。

在城市，国家开始有计划的经济建设，需要把有限的资源、资金和技术力量集中使用到重点建设工程上来，而私人资本主义经济要求扩大自由生产和自由贸易来发展自己，这就不可避免地引起矛盾和冲突。

1953年6月毛泽东在中央政治局会议上正式提出过渡时期的总路线和总任务，同年12月形成了关于总路线的完整表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”

要从根本上改变中国贫穷落后的面貌，把中国从一个落后的农业国变为一个先进的工业国，就必须实现国家的工业化，这是近代以来无数仁人志士梦寐以求的理想，也是中国共产党领导各族人民实现国家独立和富强，使中国能够自立于世界民族之林的必由之路。面对新中国成立初期工业极端落后的状况，毛泽东说：

“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”从历史上看，实现工业化有两条道路：一条是资本主义工业化道路，一条是社会主义工业化道路。毛泽东指出：“资本主义道路，也可增产，但时间要长，而且是痛苦的道路。我们不搞资本主义，这是定了的。”近代以来的中国历史证明，资本主义道路在中国的社会经济条件下走不通，中国如果搞资本主义，只能沦为帝国主义的附庸。当时的时代条件和国际环境的新特点又促使中国人民选择走社会主义道路，中国革命的领导力量也决定了中国必然走社会主义道路。

在排除了资本主义工业化道路的“选项”后，中国实现工业化只能主要依靠内部积累。为了实现社会主义工业化，必须在充分利用原有工业潜力和进行新的工业建设的同时，对个体经济和私营资本主义工商业进行社会主义改造。

党在过渡时期总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”指社会主义工业化；“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，“一化”是“主体”，“三改”是“两翼”，两者相辅相成、相互促进。总路线是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。

## 2. 党在过渡时期的总路线的理论依据

马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时，就提出了从资本主义社会向社会主义社会过渡的问题。他们认为，从资本主义社会到社会主义社会，需要经历一个从无产阶级夺取政权到利用国家政权对旧有的生产关系进行革命性的改造，逐步消灭私有制、确立公有制并大力发展生产力的过渡时期，这是一切走向共产主义的国家不可逾越的发展阶段。马克思、恩格斯曾设想用暴力没收与和平赎买这两种方式来变革所有制，认为如果能用赎买的办法变革所有制，将是“最便宜不过了”。

列宁在指导俄国无产阶级革命和世界被压迫民族解放斗争中，进一步发展了马克思、恩格斯的革命转变思想。他认为，无产阶级不但应当以独立的姿态参加资产阶级民主革命，而且要自觉担负起领导这一革命的重任，“社会主义革命和资产阶级民主革命之间并没有隔着一道万里长城”。俄国十月革命胜利后，列宁

也曾设想通过国家资本主义对资产阶级进行和平赎买，但由于俄国资产阶级采用国内战争的方式进行顽抗，列宁的设想未能实现。列宁在其晚年深刻认识到，在俄国这样一个经济文化相对落后的资本主义农业国，小资产阶级习惯势力的改变是困难的事情，必须经过一个相当长的从资本主义到社会主义的过渡时期。列宁主张通过合作社的形式使农民走上集体化道路。

毛泽东根据我国从半殖民地半封建社会转变为新民主主义社会、再由新民主主义社会过渡到社会主义社会的具体实际，指出：“只有完成了由生产资料的私人所有制到社会主义所有制的过渡，才利于社会生产力的迅速向前发展，才利于在技术上起一个革命，把我国绝大部分社会经济中使用简单的落后的工具农具去工作的情况，改变为使用各类机器直至最先进的机器去工作的情况，借以达到大规模地出产各种工业和农业产品，满足人民日益增长的需要，提高人民的生活水平，确有把握地增强国防力量，反对帝国主义的侵略，以及最后地巩固人民政权，防止反革命复辟这些目的。”

### 3. 党提出过渡时期总路线的现实依据

党提出过渡时期总路线，不仅充分考虑了理论上的可能性，而且牢牢立足于现实中的可行性。其现实依据在于：

（1）我国已经有了相对强大的和迅速发展的社会主义国营经济。通过没收官僚资本，国家掌握了重要的工矿企业、铁路、银行等国民经济命脉。国营企业大多技术比较先进，劳动生产率比较高，职工生活稳定，主人翁意识强，表现出高涨的劳动热情，显示了国营经济相对于其他经济成分的优越性。社会主义的国营经济在国家经济生活中实际上已居于相对强大的地位，为党提出向社会主义过渡的总路线提供了物质基础。

（2）土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求。毛泽东认为，中国工业化和农业机械化将是一个漫长的过程，农业合作化不能坐等工业化和机械化。一般规模较小的农业互助合作组织，没有大机器，主要靠协作，也可以增产。事实上，与个体农业相比，农业互助合作组织的增产一般比较明显。

（3）工商业中已经出现了从低级到高级的国家资本主义形式。新中国成立初期，为了帮助私营工商业克服生产困难，在合理调整工商业的过程中，党和国

家采取了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等措施。这些措施不但帮助私营工商业渡过难关，也很自然地加深了它们同社会主义国营经济之间的联系，引起它们在生产关系上发生不同程度的变化。国家在利用和限制资本主义工商业的过程中所积累的经验，成为对资本主义经济进行社会主义改造的最初步骤。

(4) 当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。尽管帝国主义对我国军事上侵略威胁、经济上严密封锁、政治上孤立遏制，但当时资本主义国家也很不景气，而且那些试图通过资本主义道路来实现本国工业化、现代化的第三世界国家依旧处于经济文化落后的境况，没能改变帝国主义附庸国的国际地位。另一方面，苏联社会主义的发展已经显示出相对于资本主义的优越性，对我国具有重要的借鉴作用。事实上，当时只有社会主义国家和战后为独立而战的亚非拉民族国家同情中国，只有苏联能援助中国。此外，朝鲜战争停战也使世界的形势开始和缓。这为实行过渡时期总路线提供了有利的国际环境。

在过渡时期总路线的指引下，党领导全国人民在建设工业化国家的同时，基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，在中国这个世界上人口最多的国家建立起了社会主义制度。

### 【课堂总结】

党在过渡时期的总路线立足于民主革命完成后我国阶级关系和社会主要矛盾的变化，体现了通过社会主义道路实现国家工业化的伟大抉择，具备坚实的理论依据和现实依据，反映了历史的必然性。

在过渡时期总路线的指引下，党领导全国人民在建设工业化国家的同时，基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，在中国这个世界上人口最多的国家建立起社会主义制度。

## 第二节 社会主义改造道路和历史经验

### 一、适合中国特点的社会主义改造道路

#### 1. 农业、手工业的社会主义改造

中国的一个特点是农民占人口的绝大多数。如何将几亿农民的个体所有制改造成集体所有制，组织起来走社会主义道路，是一个历史性的难题。党和国家从我国农村实际出发，开辟了一条适合我国情况的农业社会主义改造道路。

(1) 积极引导农民组织起来，走互助合作的道路。一方面不能挫伤个体经

济的积极性，另一方面在条件比较成熟的地区，提倡组织起来。

(2) 遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则。农民既是私有者又是劳动者，对农民不能采取剥夺的办法，只能引导、说服和教育。

(3) 正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。依靠贫下中农，团结中农，由限制到逐步消灭富农剥削。

(4) 坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业的社会主义改造大体上经历了互助组、初级农业生产合作社、高级农业生产合作社三个发展阶段。

个体手工业经济是建立在生产资料私有制和个体劳动基础上，规模狭小，经营分散，技术落后，不利于生产力水平的提高。对于手工业的社会主义改造，党和政府采取了积极领导、稳步前进的方针。第一步是办手工业供销小组；第二步是办手工业供销合作社；第三步是建立手工业生产合作社。党和政府采取说服教育、典型示范和国家帮助的方法，使手工业者自愿参加手工业合作社，从而把手工业者的私有制改变为社会主义的集体所有制。

## 2. 资本主义工商业的社会主义改造

方式方法：和平赎买

和平赎买的益处：有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用，促进国民经济发展；有利于争取和团结民族资产阶级；有利于团结各民主党派和各界爱国民主人士，巩固和发展统一战线；有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验；有利于争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务。

能够实现和平赎买的原因：

(甲) 民族资产阶级具有两面性。在社会主义革命时期，民族资产阶级既有剥削工人取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。

(乙) 中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系，这就为将工人阶级和民族资产阶级之间存在着的对抗性矛盾转化为非对抗性矛盾并按照人民内部矛盾来处理提供了前提。

(丙) 我国建立了人民民主专政的国家政权，建立了强大的社会主义国营经济并掌握了国家的经济命脉，造成了私人资本主义在政治上、经济上对社会主

义的依赖。

新式的国家资本主义经济是带有很大的社会主义性质的，是对工人和国家有利的。初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代销等；高级形式的国家资本主义是公私合营，包括个别企业的公私合营和全行业的公私合营。

## 二、社会主义改造的历史经验

①坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。社会主义革命的目的是解放生产力。党和政府所采取的实际步骤，总是力求使之与促进工业化进程和经济发展的要求相适应，而不允许对生产力造成破坏。

②采取积极引导、逐步过渡的方式。能够避免出现一些农民破坏生产资料的情况；能够继续发挥私营工商业在扩大生产、维持就业、增加税收等方面的积极作用。

③用和平方法进行改造。一是在一个几亿人口的大国比较顺利地实现了复杂而深刻的社会变革，不仅没有造成生产力的破坏，反而促进了工农业和整个国民经济的发展。二是生产关系的深刻变革没有引起巨大的社会动荡，反而极大地加强人民的团结，并且是在人民普遍拥护下完成的。

### 【课堂总结】

中国共产党立足我国国情、具体条件，运用和平的方法进行社会主义革命，不仅改变农业和手工业的个体所有制为社会主义的集体所有制，而且改变资本主义所有制为社会主义所有制，取得了社会主义改造的历史性胜利。

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验，主要有：坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举；采取积极引导、逐步过渡的方式；用和平方法进行改造。我国社会主义改造的成功是毛泽东同志对马克思列宁主义的一个重大贡献。

## 第三节 社会主义基本制度在中国的确立

### 一、社会主义基本制度的确立及其理论根据

1956年底我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成，全民所有制和劳动群众集体所有制这两种社会主义经济成分已占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥

削制度的结束，社会主义基本制度在我国初步确立。

1954年第一届全国人民代表大会召开，颁布施行《中华人民共和国宪法》。这部宪法明确规定了我国人民民主专政的国体和人民代表大会的政体。

伴随着社会经济制度和社会经济结构的根本变化，我国社会的阶级关系也发生了根本的变化。广大劳动人民摆脱了被剥削被奴役的地位，成为掌握生产资料的国家和社会的主人、掌握自己命运的主人。

### 【巩固提高】

教师引导学生思考、探究经济文化比较落后的国家确立社会主义基本制度的理论根据，学会辩证看待我国所处的社会主义初级阶段，并通过观看“十五五”规划编制问计于民的相关视频，让学生真切体会到社会主义制度的优越性。

## 二、确立社会主义基本制度的重大意义

社会主义基本制度的确立，是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提。

社会主义基本制度的确立，极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展。社会主义基本制度以其与社会化大生产的一致性和能够在经济落后的条件下尽可能地集中力量办大事的优势，为发展社会生产力开辟了广阔的道路。

社会主义基本制度的确立，使占世界人口1/4的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利，进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

社会主义基本制度的确立，不仅再次证明了马克思列宁主义的真理性，而且以其独创性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

### 【课堂总结】

毛泽东同志和中国共产党从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近1/4的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。中国共产党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命

运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

### 【本章小结】

中华人民共和国成立后，我国开始了从新民主主义到社会主义的转变。新民主主义社会是一个过渡性的社会，通过社会主义改造转变到社会主义社会是历史发展的必然。

我们党根据马克思列宁主义基本原理，结合我国具体实际，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，成功地完成了生产资料私有制的社会主义改造，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，积累了宝贵的历史经验。

中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的确立，是 20 世纪中国一次划时代的历史巨变，也是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利，为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

### 【思考题】

1. 新民主主义社会为什么是一个过渡性社会？
2. 怎样理解党在过渡时期的总路线？
3. 如何认识我国社会主义改造的基本经验？
4. 如何理解中国确立社会主义基本制度的重大意义？

### 【阅读书目】

1. 毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第四卷，人民出版社 1991 年版。
2. 毛泽东：《革命的转变和党在过渡时期的总路线》，《毛泽东文集》第六卷，人民出版社 1999 年版。
3. 毛泽东：《关于国家资本主义经济》，《毛泽东文集》第六卷，人民出版社 1999 年版。
4. 《中国人民政治协商会议共同纲领》，《建国以来重要文献选编》第 1 册，中央文献出版社 2011 年版。

## 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

### 【教学目标】

1. 知识与能力目标：全面系统掌握社会主义建设道路初步探索时期的理论成果，学会梳理这些理论成果形成的历史脉络，分析其中的时代背景和内在逻辑，培养归纳总结和知识整合的能力；学会运用所学理论知识，分析社会经济发展的各项举措，提升运用历史知识解释现实问题的能力。
2. 过程与方法目标：采用史料研读法，培养从史料中获取有效信息、分析论证的能力；组织学生以小组形式专题研讨，锻炼团队协作、批判性思维和语言表达能力；运用历史比较法，与其他国家社会主义建设实践进行比较，深化对本国发展道路独特性的认识。
3. 情感态度与价值观目标：深刻认识社会主义建设道路初步探索的艰辛与伟大，感受党在探索中展现出的独立自主、勇于创新的精神，增强民族自豪感和自信心；从历史经验教训中汲取智慧，培养实事求是的、与时俱进的思想品质，树立正确的发展观和改革观，激发对国家发展历程的关注和思考，培养历史责任感。

### 【内容要点】

#### 第一节 初步探索的重要理论成果

- 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务
- 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
- 三、走中国工业化道路的思想
- 四、初步探索的其他理论成果

#### 第二节 初步探索的意义和经验教训

- 一、初步探索的意义
- 二、初步探索的经验教训

### 【教学重点及难点】

#### 【教学重点】

- 1、《论十大关系》与调动一切积极因素为社会主义事业服务的方针

2、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》与正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

3、走中国工业化道路的思想 and 初步探索的其他理论成果

4、初步探索的重要意义

**【教学难点】**

1、我国社会主义建设学习苏联经验的必要性与局限性

2、社会主义社会的矛盾、基本矛盾和我国社会主要矛盾

3、社会主义社会两类不同性质的矛盾及其不同的解决方法

4、正确看待初步探索的经验教训

**【教学方法】** 讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

**【教学时数】** 4 学时

**【习近平总书记重要论断】**

我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了 20 多年建设的基础上开创的。

——习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上的讲话（2013 年 1 月 5 日）

毛泽东同志对适合中国情况的社会主义建设道路进行了艰苦探索。他以苏联的经验教训为鉴戒，提出要创造新的理论、写出新的著作，把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路，制定把我国建设成为一个强大的社会主义国家的战略思想。

——习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话（2013 年 12 月 26 日）

《论十大关系》是毛泽东同志运用普遍联系观点阐述社会主义建设规律的典范。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，毛泽东同志进一步提出了“统筹兼顾、适当安排”的方针。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话（2016 年 1 月 18 日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用材料式导入的方式，给学生呈现 20 世纪 50 年代进入社会主义建设时期的揭阳人民群策群力建成引榕干渠、解决农业灌溉淡水供应问题的伟大实践，并播放同一时期我省兴修水利的相关视频，总结：这些大型水利工程在当时极大改善了劳动人民的生产生活条件、促进了生产力的发展和社会的进步，时至今日仍福泽百姓，它们是社会主义建设的成果，是社会主义制度优越性的体现。今天就让我们开启对于社会主义建设道路初步探索的理论成果的学习，回望中国共产党团结带领人民在一穷二白的东方大国探索建设社会主义的那段激情燃烧的岁月。

### 【新课讲授】

#### 第一节 初步探索的重要理论成果

##### 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务

社会主义改造基本完成后，我国进入社会主义建设时期。如何建设和巩固社会主义，是党面临的一个崭新课题。新中国成立初期，我国主要是学习苏联经验，这在当时是必要的，也取得了一定成效。

教师提问：学习苏联经验在新中国成立初期为什么是必要的？照搬照抄苏联经验又有什么局限？

学生回答后，教师总结：

(1) 学习苏联经验在新中国成立初期之所以是必要的，是因为：

①新中国成立初期与十月社会主义革命胜利后的苏联面临相近的发展环境：都是处在资本主义包围之中的相对落后的社会主义国家，都面临优先发展重工业特别是国防军事工业以捍卫革命成果的迫切需求，都是地大物博、具备建成独立的比较完整的工业体系之客观条件的大国。

②苏联社会主义模式一定程度上能解决重工业发展诉求与农业国经济文化相对落后的现状之间的矛盾：由工人阶级及其政党——联共（布）作为领导核心的苏维埃政权制定并实行统一的经济计划，集中力量办大事；城市经济以全民所有制为主体，企业国家所有、国家投资；农村经济以集体所有制为主体，农产品

的生产和销售纳入国家统一计划轨道；利用工农业产品价格剪刀差，取得必要的资金和外汇优先发展重工业，再由工业反哺农业、推行农业机械化。

③苏联社会主义建设的成效举世瞩目：建成重工业体系，短时间内实现了从农业国向工业国的跃进；建成国防军工体系，为反法西斯战争的胜利奠定了坚实基础；社会主义制度优越性初步彰显，广大劳动群众的物质生活水平和科学文化水平得到提高；在物质基础、意识形态等层面为社会主义阵营的形成和巩固做出了巨大的贡献。

（2）然而，苏联模式并不尽善尽美，其局限性主要有：

①指令性经济计划管制过严，经济发展活力不足；②片面注重发展重工业，国民经济农、轻、重比例失衡，城乡差别较大、关系紧张；③国防建设与经济建设的关系处理不尽妥善，人民生活水平提高相对缓慢；④权力过度集中，民主、法制建设存在短板。因此，我们不能照搬照抄苏联模式，而是要把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路。

1956年4月和5月，毛泽东同志先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告，初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出要以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。这就明确了建设社会主义必须根据本国情况走自己的道路这一根本思想。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

《论十大关系》的基本方针是：“我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”社会主义建设中的积极因素与消极因素是一对矛盾，这一矛盾呈现出既统一又斗争的关系。在社会主义事业的发展中，一般来说，积极因素是处于主导的、统治地位的，占有压倒的优势，这是社会主义事业不断前进的可靠保证。我们的任务是创造条件，大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化，并同时尽力防止积极因素向消极因素逆转。

调动一切积极因素为社会主义事业服务，必须坚持中国共产党的领导。毛泽东同志强调：“领导我们事业的核心力量是中国共产党。”他还明确提出了“党领导一切”的思想。针对共产党员的必备素养，他指出：“我们国家要有很多诚

心为人民服务、诚心为社会主义事业服务、立志改革的人。我们共产党员都应该是这样的人。”

调动一切积极因素为社会主义事业服务，必须发展社会主义民主政治。毛泽东同志指出：“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。总题目是正确地处理人民内部的矛盾和正确地处理敌我矛盾。方法是实事求是，群众路线。”这就涉及正确认识和处理社会主义社会矛盾的重要问题。

## 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

社会主义社会是否还存在着矛盾？存在什么性质的矛盾？如何正确认识和解决这些矛盾？这是全面建设社会主义面临的重大问题。只有正确回答和解决这些问题，才能把社会主义事业推向前进。

关于社会主义社会的矛盾问题，马克思、恩格斯和列宁没有专门作过论述。斯大林同志一开始不承认社会主义存在矛盾，后来又认为苏联社会主义社会存在着严重的阶级矛盾，其在认识和处理社会主义社会矛盾的理论和实践中仍有诸多不足。1956年苏共二十大上，赫鲁晓夫抛出“秘密报告”，借揭露斯大林在领导苏联社会主义建设中的错误以及对他的个人崇拜所造成的严重后果，对斯大林全盘否定。苏共二十大后，东欧相继发生了波兹南事件和匈牙利事件，帝国主义趁机掀起反苏反共反社会主义的浪潮。波匈事件对我国也有一定影响，出现了少数人闹事的情况；面对这些新问题新矛盾，许多党员和干部既没有思想准备，也缺乏处理经验。如何正确认识和解决社会主义社会矛盾，成为我们党反复思考的重大问题。在深入调查研究的基础上，毛泽东在1957年2月27日召开的最高国务会议第十一次扩大会议上做了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，该讲话第一次系统地阐述了社会主义社会的矛盾问题，形成了比较完整的正确处理人民内部矛盾的思想。

（甲）社会主义社会是否还存在着矛盾？

“马克思主义的哲学认为，对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。矛盾着的对立面又统

一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”毛泽东同志指出，矛盾是普遍存在的，社会主义社会也充满了矛盾，正是这些矛盾推动了社会主义社会向前发展。

“没有矛盾就没有运动。社会总是运动发展的。在社会主义时代，矛盾仍然是社会运动发展的动力。”

（乙）社会主义社会存在什么性质的矛盾？

①矛盾的普遍性：生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会基本矛盾。在社会主义社会中，基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。

②矛盾的特殊性：社会主义社会的基本矛盾同以往社会的基本矛盾“具有根本不同的性质和情况”。社会主义社会基本矛盾运动具有“又相适应又相矛盾”的特点，是在生产关系和生产力基本适应、上层建筑和经济基础基本适应条件下的矛盾。相适应的一面是基本方面，相矛盾的一面是非基本方面。因此“它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决”。

③我国社会主要矛盾：党的八大指出，我国社会主义社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。据此党中央提出，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化、逐步满足人民日益增长的物质和文化需要，要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全党要学科学、学技术、学新本领。

④社会主义社会两类不同性质的矛盾：“在我们的面前有两类社会矛盾，这就是敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾。”敌我矛盾是根本利益对立基础上的矛盾，是对抗性的矛盾。人民内部矛盾是非对抗性的矛盾。两类不同性质的矛盾的存在是客观的，但不是固定不变的，在一定条件下，它们之间可以互相转化。敌我之间的矛盾如果处理得当，对抗性的矛盾可以转变为非对抗性的矛盾；人民内部矛盾不是对抗性的，但是如果处理不适当，或者失去警觉，也可能发生对抗。反之，有些本来是对抗性的矛盾，如果处理得当，则可以转化为非对抗性的矛盾。

⑤我国工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部矛盾。工人阶级和民族资产阶级的阶级斗争一般地属于人民内部的阶级斗争，这是因为我国的民族资产

阶级有两面性。在资产阶级民主革命时期，它有革命性的一面，又有妥协性的一面。在社会主义革命时期，它有剥削工人阶级取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。民族资产阶级和帝国主义、地主阶级、官僚资产阶级不同。工人阶级和民族资产阶级之间存在着剥削和被剥削的矛盾，这本来是对抗性的矛盾。但是在我国的具体条件下，这两个阶级的对抗性的矛盾如果处理得当，可以转变为非对抗性的矛盾，可以用和平的方法解决这个矛盾。

（丙）如何正确认识和解决这些矛盾？

①正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法：“我们历来就主张，在人民民主专政下面，解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主这样两种不同的方法。”

②采用民主方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。对于政治思想领域的人民内部矛盾，只能用讨论的方法、批评的方法和说服教育的方法去解决，而不能用强制的、压服的方法去解决，要实行“团结—批评—团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾，实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益；对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则，努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育；对于科学文化领域里的矛盾，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，通过自由讨论和科学实践、艺术实践去解决；对于共产党和民主党派之间的矛盾，实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下“长期共存、互相监督”的方针；对于民族之间的矛盾，实行民族平等、团结互助的方针，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义；等等。所有这些方针，都是用民主方法解决人民内部矛盾这一总方针的具体化，为解决不同形式的人民内部矛盾指明了方向。

毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说，在马克思主义发展史上第一次明确地提出生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾仍然是社会主义社会的基本矛盾，第一次把社会主义社会的矛盾明确区分为敌我矛盾和人民内部矛盾两类不同性质的矛盾，第一次分析了社会主义社会基本矛盾的性质、特点以及解决办法，科学揭示了社会主义社会发展的动力，以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库，为正确处理社会主义社会各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境提供了基本的理论依据，也为后来的社会主义改革奠定了理论基础，对党和社会主义

事业的发展具有长远的指导意义。

**【巩固提高】**教师运用多媒体巩固法，让学生通过观看视频感悟新时代正确认识和处理社会主义社会矛盾的生动实践，领会马克思主义中国化时代化的理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系。

### 三、走中国工业化道路的思想

实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是民族独立和国家富强的必要条件。中国共产党早在新民主主义革命时期就重视国家的工业化。中华人民共和国的成立，为我国实现工业化提供了根本的政治前提。毛泽东鉴于苏联在发展经济中的经验教训和我国生产力落后、经济基础薄弱的情况，提出了“中国工业化道路”的思想。

毛泽东同志在《论十大关系》中论述的第一大关系，便是重工业和轻工业、农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，毛泽东同志明确提出了中国工业化道路的问题，主要是指重工业和轻工业、农业的发展关系问题。他提出了以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针，以及一整套“两条腿走路”的工业化发展思路。

走中国工业化道路，必须采取正确的经济建设方针。党的八大提出既反保守又反冒进、坚持在综合平衡中稳步前进的正确方针。毛泽东多次阐述了统筹兼顾的方针，强调正确处理国家、集体和个人的关系，生产两大部类的关系，中央与地方的关系，积累与消费的关系，长远利益与当前利益的关系等。

走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构。毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的思想。陈云提出了“三个主体，三个补充”的设想。

走中国工业化道路，必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制。毛泽东提出了发展商品生产、利用价值规律的思想，认为商品生产在社会主义条件下，还是一个不可缺少的、有利的工具，要有计划地大大地发展社会主义的商品生产；主张企业要建立合理的规章制度和严格的责任制，实行“两参一改三结合”（干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合）。刘少奇提出按经济办法管理经济的思想；陈云提出要建立“适合于我国情况和人民需要的社会主义的市场”；邓小平提出整顿工业企业，

改善和加强企业管理，实行职工代表大会制。

#### 四、初步探索的其他理论成果

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在探索社会主义建设道路的过程中，还对社会主义发展阶段、“四个现代化”战略目标，以及科学教育文化工作、国防建设、祖国统一和外交工作等提出了重要思想理论观点。

##### 【课堂总结】

在初步探索适合中国国情的社会主义建设道路过程中，中国共产党领导人民取得一系列重要理论成果，包括调动一切积极因素为社会主义事业服务、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想、走中国工业化道路的思想，以及初步探索的其他理论成果。

调动一切积极因素为社会主义事业服务，必须坚持中国共产党的领导，必须发展社会主义民主政治，正确把握社会主义建设中的“十大关系”。

社会主义的基本矛盾是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾。要分清敌我矛盾和人民内部矛盾这两类性质不同的矛盾，并分别采用专政和民主两种不同方法来处理。

要以苏联为鉴戒，走出一条适合中国国情的工业化道路。

### 第二节 初步探索的意义和经验教训

#### 一、初步探索的意义

（一）巩固和发展了我国的社会主义制度。

（二）为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

从根本上解决了工业化“从无到有”的问题；国防工业从无到有逐步发展起来（“两弹一星”）；恢复我国在联合国的一切合法权利，打开对外工作新局面，推动形成国际社会坚持一个中国原则的格局。

##### 【巩固提高】

教师向学生展示新中国前三十年的工业品产量和粮食产量增长、全国总人口数量和人均预期寿命提高、学校数量和在校生数量增加、同中国建交的国家数量增多等方面的数据，令学生重温激情燃烧的岁月里我国发生的翻天覆地的变化，真切感受到社会主义制度的优越性。

在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设取得的

独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

（三）丰富了科学社会主义的理论和实践。

在中国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。中国的社会主义，既不同于马克思、恩格斯设想的在生产力高度发达基础上建立的社会主义，也不同于在资本主义有一定发展基础上建立的苏联社会主义。初步探索的成就表明：社会主义建设没有一个固定不变的模式，各个国家应该根据自己的国情，独立自主地选择适合自己的发展道路。这不仅丰富了中国社会主义的理论与实践，也丰富了科学社会主义的理论与实践，为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴。

## 二、初步探索的经验教训

（一）必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。不能采取脱离实际、超越发展阶段的政策和措施（例如：“扭转北煤南运”）。

（二）必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。对于社会主义社会一定范围内长期存在的阶级斗争，不能将其简单地等同于全国范围的阶级斗争，也不能搞大规模的政治运动，更不能搞阶级斗争扩大化。

（三）必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。急躁冒进、急于求成的倾向为害甚大（例如：“赶英超美等闲事，一天等于二十年”“冬瓜上高楼”）。

（四）必须发展社会主义民主、健全社会主义法制。任何一级党组织和领导人都不能有超出法律之上的权力，各种制度和法律不能因领导人的改变而改变，不能因领导人看法和注意力的改变而改变。

（五）必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则。无产阶级政党在执政以后，必须认真坚持民主集中制和集体领导原则，反对个人崇拜，保证党的决策的科学化、民主化，

避免少数人说了算、个人说了算的现象。

（六）必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设（例如：片面追求“既无内债又无外债”）。社会主义要体现出相对于资本主义的优势并最终战胜资本主义，必须大胆借鉴和吸收包括资本主义文明在内的一切人类文明成果，创造出高于资本主义国家的社会生产力和物质文化生活水平。

### 【经典论述】

列宁：“我们不怕有错误。人们并不因为发生了革命而变成圣人。劳动阶级多少世纪来一直受压迫，受折磨，被迫处于贫穷、愚昧、粗野的境地，他们干革命是不可能不犯错误的……在这项工作中，在这项千百万普通工人和农民真心实意地进行的改造他们整个生活的工作中所犯的每一个错误，都抵得上剥削者少数的一千个、一百万个‘没有错误的’成就，在欺骗和愚弄劳动者方面所得到的成就。因为工人和农民只有通过这样一些错误才能学会建设新生活，学会不要资本家也能进行建设，才能给自己开拓出一条穿越千万重障碍而到达社会主义胜利的道路。”

邓小平：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”

对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，改正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

### 【课堂总结】

社会主义建设道路初步探索的意义在于：①巩固和发展了我国的社会主义制度。②为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。③丰富了科学社会主义的理论和实践。

初步探索的经验教训主要有：①必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。②必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。③必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。④必须发展社会主义民主、健全社会

主义法制。⑤必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。⑥必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设。

### 【本章小结】

党在社会主义建设道路初步探索中形成了调动一切积极因素为社会主义事业服务、正确认识和处理社会主义社会矛盾、走中国工业化道路等重要思想。

社会主义建设道路初步探索形成的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展。

党在社会主义建设道路初步探索中的经验和教训，为我们在改革开放新时期探索和开辟中国特色社会主义道路提供了重要借鉴。

### 【思考题】

1. 党在社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？
2. 如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义？
3. 党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训？

### 【阅读书目】

1. 毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第七卷，人民出版社 1999 年版。
2. 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第七卷，人民出版社 1999 年版。
3. 毛泽东：《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话（节选）》，《毛泽东文集》第八卷，人民出版社 1999 年版。
4. 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文集》第八卷，人民出版社 1999 年版。

# 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

## 【教学目标】

1. 知识与能力目标：准确阐述中国特色社会主义理论体系的形成背景、发展脉络，能区分邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和理论要点；学会从理论发展的角度，总结不同理论成果之间的继承与创新关系，提升知识整合和归纳能力。
2. 过程与方法目标：通过文献研读、案例分析和小组合作等方式，培养学生自主学习、合作探究的能力；学会运用历史分析法，理解理论与实践相互促进的辩证关系，提高历史思维与逻辑思维能力。
3. 情感态度与价值观目标：深刻认识中国特色社会主义理论体系对国家发展、民族复兴的重大意义，增强“四个自信”；理解党在不同时期理论创新和实践探索，坚定拥护党的领导。

## 【内容要点】

### 第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

- 一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景
- 二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件
- 三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

### 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

- 一、中国特色社会主义理论体系的形成
- 二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展
- 三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展
- 四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

## 【教学重点及难点】

### 【教学重点】

- 1、中国特色社会主义理论体系包含的重大理论成果
- 2、习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分

### 【教学难点】

- 1、中国特色社会主义理论体系形成发展的国内外条件及其相互关系
- 2、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史过程

**【教学方法】** 讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

**【教学时数】** 4 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

实践没有止境，理论创新也没有止境。要使党和人民事业不停顿，首先理论上不能停顿。我们要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断进行理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义。

——习近平在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话（2015 年 1 月 23 日）

中国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误，一旦出现就无法挽回、无法弥补。要防止出现颠覆性错误，就要深入认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，而要认识规律，就要牢牢掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，牢牢掌握和运用中国特色社会主义理论体系。

——习近平在全国党校工作会议上的讲话（2015 年 12 月 11 日）

### **【教学过程】**

#### **【课堂导入】**

教师运用材料式导入的方式，通过视频、图像等形式，向学生展示汕头特区设立以来潮汕大地社会发展进步的历程和人民群众生活水平的提高，进而对改革开放近五十年来我国翻天覆地的变化加以肯定性概述，引申出指导党和人民取得伟大事业成就的科学理论——中国特色社会主义理论体系。

#### **【新课讲授】**

### **第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件**

#### **一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景**

20 世纪 70 年代，在以改革求和平、谋发展、促合作逐渐成为世界各国人民的普遍愿望的时代背景下，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，站在时代

的高度，以世界眼光来观察和思考中国问题，指出了当今世界是开放的世界、中国的发展离不开世界，为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己，提供了明确的指针。

20世纪80年代末90年代初，发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际共产主义运动遭受了重大挫折。但与此同时，和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化仍然在曲折中获得了发展，这也为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人明确提出了和平与发展仍然是当今时代主题、科学技术已经成为先进生产力的集中体现和主要标志、社会主义仍然代表人类未来发展方向等重大论断，为我国迎头赶上时代潮流，在日益激烈的国际竞争中始终立于不败之地，实现社会生产力的跨越式发展奠定了思想基础。

进入21世纪，和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，把中国的发展放到世界的大局中来思考，深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验，形成科学发展的新理念新观点新战略。

党的十八大以来，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进。以习近平同志为核心的党中央，统筹把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，因势而谋、应势而动、顺势而为，提出了原创性的治国理政新理念新思想新战略。

## 二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，领导全党和全国人民，果断地纠正了经济上急于求成、盲目求纯、急于过渡和政治上“以阶级斗争为纲”的错误，深刻地分析了错误出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果，鲜明指出建设社会主义没有固定的模式，必须结合中国实际，在实践中不懈探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一基本问题。正是在探索和回答这一首要的基本的理论问题

的过程中，我们党开创了中国特色社会主义的伟大事业。

20世纪80年代末90年代初，我们党提出了一系列创新性观点，丰富和发展了党的理论路线方针政策，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。

新世纪新阶段，经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。在应对和战胜各种突如其来的严重困难和挑战的过程中，继续回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。以习近平同志为核心的党中央，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，深邃思考和分析关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了行动指南。

### **三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础**

实践是理论创新的源泉。实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新就永无止境。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。我国改革开放和社会主义现代化建设的崭新实践，是人民群众生机勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造，把丰富的实践经验上升为理论，深化了对我国社会主义现代化建设规律的认识。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，科学回答了党如何正确处理社会主义现代化建设中一系列紧迫而重大的问题，进一步推进了改革开放和社会主义现代化建设事业。

党的十六大以后，中国特色社会主义事业进入发展的关键期。在这一时期，

我们党深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来的实践经验，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面的系统科学理论，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。

党的十八大以来，党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。我们党坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想推动党和国家事业取得全方位历史性成就、发生深层次历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

## **第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程**

### **一、中国特色社会主义理论体系的形成**

“文化大革命”结束以后，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，党深刻认识到，只有实行改革开放才是唯一出路，否则我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。一九七八年十二月，党召开十一届三中全会，果断结束“以阶级斗争为纲”，实现党和国家工作中心战略转移，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。党作出彻底否定“文化大革命”的重大决策。四十多年来，党始终不渝坚持这次全会确立的路线方针政策。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

### **二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展**

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主

义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

### 三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

### 四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。国内外形势新变化和实践经验新要求，迫切需要我们从事理论和实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人

民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代，实现第一个百年奋斗目标，开启了实现第二个百年奋斗目标新征程。

中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进，是马克思主义中国化时代化的重大理论成果。中国特色社会主义理论体系及其指导下的创新实践，不仅深刻地改变了中国，也对世界社会主义和人类进步事业产生深远影响。

### **【本章小结】**

中国特色社会主义理论体系，是中国共产党人在对国际形势深刻变化和 world 发展新形势的深刻把握中，在对建设社会主义正反两方面经验的认真总结和对我国发展历史方位的科学判断中，在对中国特色社会主义建设实践经验的科学总结中，逐步形成和发展起来的。

开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。中国共产党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，形成、发展了中国特色社会主义理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何加快实现现代化、巩固和发展社会主义、建设长期执政的马克思主义政党等一系列重大课题，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

### **【思考题】**

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？
2. 如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

### **【阅读书目】**

1. 中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社 2013 年版。
2. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2014

年版。

3. 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版。

4. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 版。

5. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版。

# 第六章 邓小平理论

## 【教学目标】

1. 知识与能力目标：全面掌握邓小平理论的形成背景、核心内容和历史地位；学会运用该理论分析不同历史时期和现实社会中的现象，培养从理论高度洞察实际问题的能力。
2. 过程与方法目标：通过文献研读、视频资料、案例分析、小组研讨等方式，培养学生自主学习和合作探究的能力；通过比较分析改革开放前后的发展，提升历史分析能力。
3. 情感态度与价值观目标：深刻认识邓小平理论对中国改革开放和现代化建设的巨大推动作用，增强对中国特色社会主义道路的信心和认同感；体会解放思想、实事求是思想路线的重要性，培养勇于创新、敢于突破的精神；激发学生对国家发展历程的关注与思考，培养历史责任感和使命感。

## 【内容要点】

### 第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

- 一、邓小平理论首要的基本的理论问题
- 二、邓小平理论的精髓

### 第二节 邓小平理论的主要内容

- 一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线
- 二、社会主义根本任务和发展战略理论
- 三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论
- 四、“两手抓，两手都要硬”
- 五、“一国两制”与祖国统一
- 六、中国特色社会主义外交和国际战略
- 七、党的建设理论

### 第三节 邓小平理论的历史地位

- 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
- 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

### 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

#### 【教学重点及难点】

##### 【教学重点】

- 1、邓小平理论首要的基本的理论问题
- 2、邓小平理论的精髓
- 3、四项基本原则是立国之本
- 4、“三个有利于”标准
- 5、坚持一个中国是“和平统一、一国两制”的核心
- 6、邓小平理论的历史地位

##### 【教学难点】

- 1、邓小平对社会主义本质的概括及其科学内涵
- 2、社会主义初级阶段及其科学内涵
- 3、党在社会主义初级阶段的基本路线及其在改革开放实践中的充实和完善
- 4、中国社会主义农业的“两个飞跃”
- 5、正确处理先富、后富和共富的关系要从大局看问题

##### 【教学方法】讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

##### 【教学时数】3 学时

#### 【习近平总书记重要论断】

邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产，就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义，就是他创立的邓小平理论。马克思说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”邓小平同志最鲜明的思想和实践特点，就是从实际出发、从世界大势出发、从国情出发，始终坚持我们党一贯倡导的实事求是、群众路线、独立自主。

——习近平在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话（2014 年 8 月 20 日）

邓小平理论同其他马克思主义经典作家的理论一样，用以长期指导实践的，

根本在于其基本原理和贯穿其中的马克思主义立场观点方法。我们任何时候都要紧密结合实际，创造性地学习运用邓小平理论，既坚持邓小平同志基于社会主义规律性认识提出的重大结论、基本观点、正确主张，又善于根据不断变化的情况，正确把握理论的精髓和实质，用以解决现实问题，做到坚持真理不动摇、指导实践不偏离。

——习近平在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的讲话（2024年8月22日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师运用材料式导入的方式，通过播放纪录片《[国家记忆]高考一九七七》当中关于高考恢复的历史片段，向学生呈现邓小平同志在历史转折中做出的改变无数青年学子人生前途的重大决策，使学生对邓小平同志的伟人风采和历史贡献形成基本的切实的认同，从而满怀崇敬之情地进入对邓小平理论的学习。

### 【新课讲授】

## 第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

### 一、邓小平理论首要的基本的理论问题

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，邓小平认真总结社会主义建设的历史经验教训，指出不能离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对。

1980年，他第一次提出了“社会主义的本质”这个概念。“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”“根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。”社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加，这是压倒一切的标准。

1986年，邓小平强调：“社会主义财富属于人民，社会主义的致富是全民共

同致富。社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。”1990年，他进一步指出：“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”

1992年的南方谈话对社会主义本质作出了总结性的理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”邓小平对社会主义本质的概括，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了社会主义社会的生产关系问题，是一个有机的整体。

**【巩固提高】**教师通过问答形式帮助学生巩固对社会主义本质论科学内涵的认识和理解：

（甲）突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位：纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。“过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”

（乙）突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”：揭示了资本主义建立在生产资料私有制基础上，必然产生剥削和两极分化；消灭剥削、消除两极分化只有在坚持公有制和按劳分配为主体的条件下才能实现，体现发展手段和发展目的相统一，为我们坚持和完善公有制指出了明确的方向。“在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。”实现共同富裕要以坚持公有制为根本保证；坚持公有制为主体，要以消灭剥削、消除两极分化为前提条件。

## 二、邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。

毛泽东同志在全党确立了实事求是的思想路线，由此保证了新民主主义革命和社会主义改造的胜利。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人重新确立并丰富发展了这一思想路线。坚持解放思想，实事求是，党科学地评价了毛泽东，维护了毛泽东思想的历史地位；坚持解放思想，实事求是，坚持“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的

改革开放和社会主义现代化建设推进到一个新的阶段。

解放思想、实事求是贯穿邓小平理论形成发展的全过程。邓小平深刻阐明了解放思想和实事求是的辩证统一关系，只有解放思想才能达到实事求是，只有实事求是才是真正解放思想。解放思想必须坚持以马克思主义为指导，而不是背离马克思主义的胡思乱想。我们必须坚持解放思想和实事求是的统一，注意克服主观主义、盲目性、片面性和绝对化，掌握唯物辩证法，按客观规律办事。

### 【课堂总结】

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是邓小平理论首要的基本的理论问题。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征，实现共同富裕要以坚持公有制为根本保证。解放思想、实事求是的思想路线，是邓小平理论的活的灵魂，是邓小平理论的精髓。

## 第二节 邓小平理论的主要内容

### 一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

改革开放以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人深刻总结世界社会主义特别是我国社会主义建设正反两方面的经验，作出我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的重大判断，并据此提出党在社会主义初级阶段的基本路线。

#### 1. 社会主义初级阶段理论

列宁在《国家与革命》中提出共产主义社会的第一阶段是社会主义社会。毛泽东同志曾经提出：“社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。”邓小平同志在此基础上提出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。”

党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段的科学内涵：

（甲）社会主义初级阶段这个论断包括两层含义：

（一）我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。

（二）我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须正视这个实际，从这个实际出发，而不能超越初级阶段。

前一层含义是从社会性质和发展方向来说的，是说我国已经是社会主义社会，

这是质的界定；后一层含义则是从我国社会主义社会的发展水平来说的，是说我国的社会主义还很不成熟、很不发达，是初级阶段的社会主义，这是量的界定。两层含义不可分割，必须全面把握。只有把社会主义社会的性质问题同它的发展程度有机地统一起来，才能够深刻地理解和把握我国基本国情。

社会主义初级阶段这个科学论断包含了反对两种错误倾向：一种是不承认中国人民可以不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，这是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；另一种是以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，这是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。只有把社会主义社会的性质同它的发展程度有机地统一起来，构成一个科学概念，才能够深刻地理解和把握住我国基本国情。

#### （乙）社会主义初级阶段的特殊性和长期性：

我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。在中国这样一个东方大国建立起社会主义制度，是一个伟大的胜利；但我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。

#### （丙）社会主义初级阶段的基本特征：

我国社会主义初级阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

党的十五大对社会主义初级阶段特征的概括：社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社

会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这样的历史进程，至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度，那还需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。

## 2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”

党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、领导力量和依靠力量、基本途径和根本保证以及实现这一目标的基本方针。“一个中心、两个基本点”是党在社会主义初级阶段基本路线的简明概括。以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。

**【巩固提高】**教师向学生讲解何为“四项基本原则”，并引导学生正确对比中国坚持四项基本原则的改革开放所取得的历史成就与苏东深受历史虚无主义毒害的“休克疗法”所带来的惨痛教训，让学生充分领悟到四项基本原则是立国之本。

1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上发表《坚持四项基本原则》的讲话。邓小平在讲话中指出必须在思想上政治上坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政（后表述为人民民主专政）、坚持共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想这四项基本原则。讲话郑重表明，中国共产党领导的改革开放从一开始就具有明确的社会主义方向。

党的基本路线在改革开放实践中不断充实和完善。党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”，不仅将“美丽”纳入了基本路线，而且将“现代化国家”提升为“现代化强国”，进一步拓展了党的基本路线。

## 二、社会主义根本任务和发展战略理论

### 1. 社会主义根本任务的理论

马克思主义始终高度重视生产力的发展。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就提出，无产阶级夺取政权之后，要“尽可能快地增加生产力的总量”。中国是一个处于社会主义初级阶段的发展中国家，在经济文化比较落后的条件下建设社会主义，发展生产力的任务尤为重要和迫切。

社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设，这是党对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的最重要的结论。社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，邓小平强调，发展才是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。

“四个现代化，关键是科学技术的现代化。”邓小平关于“科学技术是第一生产力”的重大判断，继承发展了马克思主义关于科学技术是生产力的论点。

**【案例展示】**1986年3月3日，王大珩、王淦昌、杨嘉墀、陈芳允四位科学家向国家提出要跟踪世界先进水平，发展中国高技术的建议。经过邓小平批示，国务院批准了《高技术研究发展计划（“八六三计划”）纲要》（简称“863计划”）。在我国科学技术需要急起直追的年代，这一计划的实施有力推动了我国高技术的进步及其产业发展，成为中国科学技术发展的一面旗帜。

### 2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。”在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是一项十分艰巨的事业，必须有步骤分阶段稳步推进。邓小平提出了分“三步走”基本实现现代化的发展战略。“三步走”的发展战略，既克服了要求过高过急的倾向，又体现了深谋远虑的战略定力，展现了中国人民的雄心壮志。

第一步：到1990年，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步：到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。

第三步：到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。

**【巩固提高】**教师联系新中国农村土地制度从土地改革到农业合作化再到实行家

庭联产承包责任制继而向“三权分置”沿革的史实，向学生阐释邓小平关于中国社会主义农业的改革和发展的两个飞跃的思想：“第一个飞跃，是废除人民公社，实行家庭联产承包为主的责任制。这是一个很大的前进，要长期坚持不变。第二个飞跃，是适应科学种田和生产社会化的需要，发展适度规模经营，发展集体经济。这是又一个很大的前进，当然这是很长的过程。”

教育和科学，是我国经济发展的关键。发展科学技术，不抓教育不行。教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

邓小平提出允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民通过诚实劳动、合法经营先富起来的出发点和落脚点是实现共同富裕。邓小平强调在处理先富、后富和共富的关系时，要从大局看问题，在发展过程当中要允许不平衡、承认不平衡，同时也要从不平衡逐步达到相对的平衡，逐步实现共同富裕。

### 三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

#### 1. 社会主义改革开放理论

党的十一届三中全会作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。

改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍。改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，而是社会主义制度的自我完善和发展。

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾运动推动了社会主义社会的发展。改革是社会主义发展的直接动力。

判断改革和各方面工作的是非得失，归根到底，主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平，即“三个有利于”标准。“三个有利于”标准是内在统一的。

开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，和改革一起成为新时期最鲜明的特征。对外开放是对世界所有国家的开放，包括对发达国家的开放，也包括对发展中国家的开放。在实行对外开放过程中，邓小平同志特别强调两点：一是要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果；二是在对外

开放中要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。“独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”

实践证明，改革开放是当代中国的鲜明标志和活力源泉，是决定当代中国命运的关键一招，也是实现中华民族伟大复兴的关键一招。

## 2. 社会主义市场经济理论

1992年在南方谈话中，邓小平明确指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”为党的十四大明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标奠定了理论基础。

市场可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。社会主义实行市场经济，是要把计划和市场两者优势结合起来。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

邓小平的社会主义市场经济理论，实现了马克思主义政治经济学的重大创新，是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分，为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。

## 四、“两手抓，两手都要硬”

社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征，社会主义发展应实现物质文明与精神文明的共同进步。邓小平同志语重心长地指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”邓小平不仅强调物质文明和精神文明两手抓，两手都要硬，而且还提出了“一手抓建设，一手抓法制”“一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”等一系列“两手抓”。

“两手抓”坚持了辩证法的全面性，坚持了两点论和重点论的统一，有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题。

## 五、“一国两制”与祖国统一

“一国两制”的基本内容：

①坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和

实现和平统一的基础。

②两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变。

③高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为中央政府全面管辖下的特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护。

④尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

香港问题和澳门问题是历史上殖民主义侵略遗留下来的问题；台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。“一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的，而其在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题。

“一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处原则用于解决一个国家的统一问题，是对马克思主义国家学说的创造性发展。

## 六、中国特色社会主义外交和国际战略

“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”

和平与发展是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现；和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决，要清醒地看到，当今世界和平与发展这两大问题一个都没有得到解决。

生存与发展是广大发展中国家的首要任务。广大发展中国家力量的发展，尤其是中国的发展壮大，对世界和平与发展起着不可低估的作用。

我们坚持以和平共处五项原则作为新的国际政治、经济秩序的准则，在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则的基础上，同所有国家发展友好合作关系。中国的和平对外政策是独立自主的，是真正的不结盟。我们不把自己的社会制度和意识形态强加于人，也决不允许别国把他们的社会制度和意识形态强加于我们。坚持以独立自主、完全平等、互相

尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。

## 七、党的建设理论

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。

重视马克思主义理论学习是加强党的建设，从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，是最便利、最合理的制度。民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度，是马克思主义认识论和群众路线在党的生活和组织建设中的运用。邓小平指出，最重要的就是全党服从中央。

邓小平同志提出干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针，反复强调要选拔党性好、作风好、团结好，全心全意为人民服务的接班人，继承党的优良传统，使老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业代代相传。

执政党的党风关系党的生死存亡，要反对干部队伍中的不正之风和特殊化。

邓小平同志指出，领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。党章是最根本的党规党法，各级党组织和每个党员都要按党章办事。

邓小平理论内容丰富，除以上这些主要创新外，还有许多丰富和深刻的思想，如社会主义的军队和国防建设、中国特色社会主义依靠力量等。

### 【课堂总结】

邓小平同志强调必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，领导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平同志指导我们党正确认识我国所处的发展阶段和根本任务，制定了现代化建设“三步走”发展战略。邓小平同志突出强调“改革是中国的第二次革命”，领导我们党有步骤地展开各方面体制改革，勇敢打开对外开放的大门。邓小平同志反复强调“两手抓、两手都要硬”，必须抓好社会主义精神文明建设和民主法制建设，实现社会全面进步。他创造性提出“一国两制”科学构想，指导我们实现香港、澳门平稳过渡和顺利回归，推动海峡两岸关系打开新局面。邓小平同志明确提出和平与发展是当代世界的两大问题，领导我们党及时调整各方面政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境。邓小平同志强调加强党的领导必须改善党的领导，必须聚精会神抓党的建设，使党的建设充满新的生机活

力。正是这些重大思想理论和实践，使 20 世纪的中国又一次发生天翻地覆的变化。

### 第三节 邓小平理论的历史地位

#### 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，邓小平理论坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，坚持马克思主义的思想路线，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，系统回答了在中国这样的经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用一系列独创性的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

#### 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，开创性地提出了社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、社会主义市场经济、“一国两制”等新概念新范畴，建构了中国特色社会主义理论的基本框架。习近平总书记指出：“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则。”邓小平理论第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，为我们坚持走自己的路，建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

#### 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践，我国社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。

**【巩固提高】**教师运用多媒体巩固法，给学生播放经典歌曲《春天的故事》，让学生深刻地感受到邓小平理论指导下的改革开放伟大实践使中国人民逐步富起来，深切地体会到邓小平同志对党和人民的贡献，是历史性的，也是世界性的。

实践证明，邓小平理论是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在

改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学的理论，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

### 【课堂总结】

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

### 【本章小结】

什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论要回答的首要的基本的理论问题。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

邓小平理论在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成一系列相互联系的基本观点，构成了科学的理论体系。

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

### 【思考题】

1. 如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？
2. 如何把握邓小平理论的主要内容？
3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

### 【阅读书目】

1. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版。
2. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版。
3. 中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社 1995 年版。

4. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。

# 第七章 “三个代表”重要思想

## 【教学目标】

1. 知识与能力目标：全面掌握“三个代表”重要思想的科学内涵、形成背景和历史地位，明确其在马克思主义中国化时代化进程中的继承与创新；能够运用“三个代表”重要思想分析实际问题，提升理论联系实际的分析能力。
2. 过程与方法目标：通过文献研读、案例研讨、对比分析等方式，培养学生独立思考和信息提炼能力；通过小组讨论，促使学生学会从不同角度剖析问题的能力。
3. 情感态度与价值观目标：深刻认识“三个代表”重要思想的理论创新价值，增强对党的认同感；深刻体会该理论蕴含的人民情怀，树立以民为主的意识，培养社会责任感，关注民生福祉，投身社会公益事业。

## 【内容要点】

### 第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

- 一、始终代表中国先进生产力的发展要求
- 二、始终代表中国先进文化的前进方向
- 三、始终代表中国最广大人民的根本利益

### 第二节 “三个代表”重要思想的主要内容

- 一、发展是党执政兴国的第一要务
- 二、建立社会主义市场经济体制
- 三、全面建设小康社会
- 四、建设社会主义政治文明
- 五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略
- 六、推进党的建设新的伟大工程

### 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

- 一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展
- 二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

## 【教学重点及难点】

### 【教学重点】

- 1、“三个代表”重要思想的核心观点
- 2、社会主义的根本任务和党执政兴国的第一要务
- 3、社会主义基本经济制度
- 4、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求
- 5、“三个代表”重要思想的历史地位

### 【教学难点】

- 1、推动先进生产力发展的诸因素
- 2、面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化
- 3、人民历史主体地位与党的建设新的伟大工程
- 4、扩大对外开放和坚持自力更生的关系
- 5、讲学习、讲政治、讲正气

【教学方法】讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

【学时数】2 学时

### 【习近平总书记重要论断】

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

——习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话（2012年11月17日）

江泽民同志留给我们的最可宝贵的财富，就是“三个代表”重要思想。他表示：“我提出这个问题，是经过长时期思考的。”“‘三个代表’的思想，不是凭空产生的，而是我们十三年来在理论和实践上不断探索和开拓的结果。”“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想。

——习近平在江泽民同志追悼大会上的悼词（2022年12月6日）

### 【教学过程】

#### 【课堂导入】

教师通过材料式导入的方法，向学生播放影像资料《1998年洪灾纪实》，

展现江泽民同志亲临抗洪一线，领导指挥广大干部群众、人民子弟兵齐心协力、排除万难，最终赢得抗洪斗争胜利的伟大历程，进而让学生充分领略江泽民同志“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的博大襟怀和爱民情怀，并总结：我们党的立党之本、执政之基、力量之源，就在于做到始终代表中国先进生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益。以此导入新课。

## 【新课讲授】

### 第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

#### 一、始终代表中国先进生产力的发展要求

社会主义的根本任务是发展社会生产力。马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。

我们党建立时就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的。党领导的新民主主义革命，改变买办的封建的生产关系，以及改变建立在这种经济基础之上的腐朽的政治上层建筑，从根本上解放被束缚的生产力。新中国成立以后进行社会主义改造，是为了确立社会主义生产关系，并在这种经济基础上进一步健全社会主义上层建筑，继续解放和发展生产力。党的十一届三中全会以后进行改革开放，调整和改革生产关系中不适应生产力发展要求的部分、上层建筑中不适应经济基础的部分，也是为了进一步解放和发展生产力。

广大工人、农民和知识分子是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。“不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性、主动性、创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务。”

人是生产力中最活跃的因素。必须树立人才资源是第一资源的思想，紧紧抓住培养人才、吸引人才、用好人才三个环节，大力实施人才战略。唯有英才不断涌现，我们的事业才能始终充满活力。

科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。科技进步和创新是发展生产力的决定因素。江泽民同志敏锐注意到，以信息技术为主要标志

的高新技术革命来势迅猛，提出以信息化带动工业化、发挥后发优势、实现社会生产力跨越式发展的战略举措。

发展生产力要靠创新。没有自主创新，就没有我们在世界科技领域中的位置。

先进生产力的发展是同生产关系、上层建筑的不断完善密切联系在一起的。坚持以经济建设为中心，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途。

## 二、始终代表中国先进文化的前进方向

当今世界，文化与经济和政治相互交融，文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。大力发展社会主义先进文化，必须牢牢把握先进文化的前进方向，建设社会主义精神文明，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量。

发展先进文化，就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。只有物质和精神都富有，才能自尊、自信、自强地屹立于世界民族之林。

发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针。江泽民指出，加强文化建设，必须“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。

发展先进文化，要把弘扬主旋律和提倡多样化统一起来，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化，发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神。

发展先进文化，必须弘扬民族精神。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。在 5000 多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。这个民族精神，同我们党领导人民在长期革命、建设和改革中形成的优良传统和时代精神结合在一起，是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。

加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华传统美德

相承接的社会主义思想道德体系。

做好思想政治工作是发展先进文化的重要任务。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。越是发展经济，越是改革开放，越要重视思想政治工作。要把先进性要求与广泛性要求结合起来，把做群众思想工作与帮助群众解决实际问题结合起来，既讲道理又办实事，在办实事中贯穿思想教育。

教育是发展先进文化、建设物质文明和精神文明的基础工程。教育在现代化建设中具有先导性全局性作用。

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具。在认识和改造世界的过程中，哲学社会科学与自然科学同样重要；培养高水平的哲学社会科学家，与培养高水平的自然科学家同样重要；提高全民族的哲学社会科学素质，与提高全民族的自然科学素质同样重要；任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用，与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。

报纸、广播、电视等新闻媒体是党、政府和人民的喉舌，要坚持团结稳定鼓励、正面宣传为主，宣传科学理论，传播先进文化，弘扬社会正气，塑造美好心灵，倡导科学精神，把体现党的意志同反映人民的心声结合起来，把坚定正确的政治方向放在首位。

文艺是人类社会实践活动的生动反映，是民族精神的火炬，是人民奋进的号角。发展各类文化事业和文化产业都要贯彻先进文化的要求，始终把社会效益放在首位。

### **三、始终代表中国最广大人民的根本利益**

人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。我们全部工作的出发点和落脚点，就是不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

我们党作为执政党，面临的最根本的课题是能不能始终代表最广大人民的根本利益，始终全心全意为人民服务。“人心向背，是决定一个政党、一个政权兴亡的根本性因素。”

我们党始终坚持人民的利益高于一切。党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准。任何时候都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。

最大多数人的利益是最紧要的和最具决定性的因素。关心群众、代表群众利益，必须十分具体地落实到解决群众生产和生活的实际问题上。要有一个根本的衡量尺度，这就是人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民高兴不高兴，人民答应不答应。党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准。

“我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。全党同志要牢牢把握这个根本要求，不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

### **【课堂总结】**

“三个代表”重要思想突出强调我们党始终代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，遵循了人类历史发展进步的普遍规律，顺应了时代发展潮流和我国社会发展进步要求，反映了全国各族人民利益和愿望，抓住了新形势下提高党的执政能力、巩固党的执政地位、完成党的执政使命的根本。贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

## **第二节 “三个代表”重要思想的主要内容**

### **一、发展是党执政兴国的第一要务**

社会主义要强大，体现优越性，关键在发展。江泽民强调：“发展是硬道理，这是我们必须始终坚持的一个战略思想。”用发展的办法解决前进中的问题，是

改革开放以来我们的一条重要经验。

发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。解决人们的思想认识问题，说服那些不相信社会主义的人，坚定对社会主义和祖国未来前途的信念和信心，最终也要靠发展。

发展是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。促进人的全面发展，同推进经济、政治、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人越全面发展，社会的物质文化财富就会创造得越多，人民的生活就越能得到改善，而物质文化条件越充分，就越能促进人的全面发展。

要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。改革是动力，发展是目的，稳定是前提。没有稳定，改革和发展都无从进行。把不断改善人民生活作为处理改革发展稳定关系的重要结合点，在社会稳定中推进改革发展，通过改革发展促进社会稳定。

发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。四项基本原则是我们的立国之本。改革开放是我们的强国之路。要把经济建设这个中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。

## **二、建立社会主义市场经济体制**

江泽民同志指出：“我们搞的是社会主义市场经济，‘社会主义’这几个字是不能没有的，这并非多余，并非画蛇添足，而恰恰相反，这是‘画龙点睛’。所谓‘点睛’，就是点明我们的市场经济的性质。”

江泽民根据邓小平南方谈话精神，明确提出使用“社会主义市场经济体制”这个提法。建立社会主义市场经济体制，必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济；必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。

完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。既要提倡奉献精神，又要落实分配政策，既要反对平均主义，又要防止收入悬殊。初次分配注重效率，再分配注重公平。以共同富裕为目标，调节过高收入，取缔非法收入。

## **三、全面建设小康社会**

全面建设小康社会，是立足于我国的基本国情提出的。全面建设小康社会，

是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。这是一个既体现时代精神，又具有中国特色，既实事求是、切实可行，又鼓舞人心、催人奋进的目标。

#### **四、建设社会主义政治文明**

在党的十六大报告中，江泽民把社会主义物质文明、政治文明、精神文明一起确立为社会主义现代化全面发展的三大基本目标，从而使中国特色社会主义的理论和实践进一步走向成熟和完善。

建设社会主义政治文明，最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。这是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

要改革和完善决策机制，健全深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力的决策机制，推进决策科学化民主化。

维护国家统一、民族团结和社会稳定，绝不照搬西方政治制度的模式。对于发展中国家，生存权、发展权是最基本最重要的人权。我们反对借口人权干涉一个国家的内政，也反对把人权作为实现对别国的某种政治企图的工具。江泽民在联合国千年首脑会议上发言指出，“人权领域内的对话与合作，必须在尊重国家主权的基础上开展，这是保护和促进人权事业最根本、最有效的途径。只要世界上还存在国界，人们分别在各自的国家中生活，维护国家的独立和主权就是每个国家政府与人民的最高利益。没有主权，也就谈不上人权。”

#### **五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略**

对外开放是一项长期的基本国策。江泽民同志指出：“我们搞现代化建设，必须到国际市场的大海中去游泳，虽然我们这方面的能力还不强，但是要奋力地去游，并且要力争上游，不断提高搏风击浪的本领。”加入世界贸易组织，标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。

“引进来”和“走出去”，是我们对外开放方针的两个紧密联系、相互促进的方面，缺一不可。只进不出或只出不进，都不是完全的开放。在对待资本主义问题上，既要看到对立和斗争的一面，也要充分看到学习、借鉴、合作和利用的一面；既要大胆学习和借鉴资本主义国家的一切好东西，又要坚决抵制各种腐朽

的东西和反映资本主义本质的东西。始终保持对关键行业、关键领域的控制力。社会主义国家搞现代化建设，必须处理好扩大对外开放和坚持自力更生的关系，把立足点放在依靠自己的力量上。

## 六、推进党的建设新的伟大工程

办好中国的事情，关键取决于我们党。江泽民紧紧围绕建设什么样的党、怎样建设党，进行了长期深入的思考。

坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。要重点做好在工人、农民、知识分子、军人和干部中发展党员的工作，壮大党的队伍最基本的组成部分和骨干力量。

坚持中国共产党的领导，核心是坚持党的先进性。坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础相统一。

推进党的建设新的伟大工程，重点是加强党的执政能力建设。一定要坚持党要管党、从严治党的方针，进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题。

我们党之所以坚强有力，就是坚持以马克思主义作为自己的世界观和行动指南。没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就不会有真正的党性，就没有资格存身于工人阶级先锋队的行列。在认识和改造客观世界的过程中不断认识和改造主观世界，通过不断认识和改造主观世界又不断地深化对客观世界的认识和改造，这是我们推动事业向前发展的规律，也是党员干部成长进步的规律。

把党的最低纲领和最高纲领统一起来。我们坚信马克思主义关于人类社会必然走向共产主义这一基本原理。我们是最低纲领与最高纲领的统一论者，把最低纲领和最高纲领统一于建设中国特色社会主义的实践之中。

民主集中制是我们党一贯坚持的根本组织制度和领导制度。党和国家的集中统一，是全国各族人民的根本利益所在。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。

领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。讲学习是前提，要坚持学习、学

习、再学习，实践、实践、再实践；讲政治是核心，提高政治敏锐性和政治鉴别力；讲正气就是要坚持和发扬共产党人的政治本色和革命气节，保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

坚持党要管党、从严治党的方针。江泽民指出：“治国必先治党，治党务必从严。治党始终坚强有力，治国必会正确有效。”核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。全心全意为人民服务，立党为公，执政为民，是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。绝不允许搞剥削阶级政党及其统治集团所追求的那种既得利益，也绝不能成为那样的既得利益集团。在任何时候任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。

坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务。坚持标本兼治、综合治理的方针，逐步加大治本的力度。

“三个代表”重要思想是一个完整的科学体系，除了上述主要内容以外，还包括关于大力弘扬与时俱进的精神，社会主义初级阶段的基本纲领，紧紧围绕打得赢、不变质两个历史性课题加强国防和军队建设，坚持和发展爱国统一战线理论，中国特色社会主义外交和国际战略，推进祖国完全统一，提出发展两岸关系的八项主张，等等。

### **【课堂总结】**

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

## **第三节 “三个代表”重要思想的历史地位**

### **一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展**

“三个代表”重要思想，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，创造性地运用了马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论。“三个代表”重要思想，深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业、加强党的建设的规律的认识，实现了党在指导思想上的又一次与时俱进。

“三个代表”重要思想坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，提出“最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素”，进一步揭示了人民群众在人类历史发展中的重要地位和作用，为我们党在代表中国最广大人民的根本利益，加强同人民群众的血肉联系方面指明了方向，丰富了马克思主义唯物史观。

“三个代表”重要思想强调社会主义社会是全面发展、全面进步的社会，揭示了中国特色社会主义是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的有机统一，体现了社会主义现代化建设的全面性、系统性，加深了对建设中国特色社会主义经济、政治、文化的规律性认识。

“三个代表”重要思想强调要努力促进人的全面发展，丰富发展了马克思主义关于人的全面发展是建设社会主义新社会本质要求的思想。

“三个代表”重要思想科学地揭示了执政党建设规律，赋予了党的指导思想、党的宗旨和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征，形成了崭新的马克思主义建党学说，科学回答了建设一个什么样的党、怎样建设党这样一个重大时代课题。

“三个代表”要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

## **二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器**

“三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来，从深层次上揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。只有具备雄厚的物质基础、强大的文化支撑和广泛的群众支持，社会主义制度的自我完善和发展才能够实现。

### **【课堂总结】**

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题，进一步深化了对中国特色社会主义的认识，是党和国家必须长期坚持的指导思想，是党和人民的宝贵精神财富。

### **【本章小结】**

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

### **【思考题】**

1. 怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？
2. 怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？
3. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

### **【阅读书目】**

1. 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》，人民出版社 1997 年版。
2. 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第三卷，人民出版社 2006 年版。
3. 胡锦涛：《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》，人民出版社 2006 年版。
4. 中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社 2003 年版。

# 第八章 科学发展观

## 【教学目标】

1. 知识与能力目标：理解科学发展观的科学内涵、核心内容和历史地位；能够运用科学发展观分析现实经济社会发展的问题并提出解决方案，提升理论应用与问题解决能力。
2. 过程与方法目标：通过案例分析、小组讨论、实地调研等方式，培养学生比较分析能力，学会通过问卷调查、访谈等方法收集资料，提升实践操作和信息分析能力。
3. 情感态度与价值观目标：深刻认识科学发展观对推动国家经济社会高质量发展的作用，增强对理论的认同感和践行的自觉性；树立以人为本的价值观，培养社会责任感和人文关怀精神；强化可持续发展意识，树立正确的生态观和资源观，自觉践行绿色生活方式，积极参与生态文明建设。

## 【内容要点】

### 第一节 科学发展观的科学内涵

- 一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
- 二、以人为本是科学发展观的核心立场
- 三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求
- 四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

### 第二节 科学发展观的主要内容

- 一、加快转变经济发展方式
- 二、发展社会主义民主政治
- 三、推进社会主义文化强国建设
- 四、构建社会主义和谐社会
- 五、推进生态文明建设
- 六、全面提高党的建设科学化水平

### 第三节 科学发展观的历史地位

- 一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

## 二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

### 【教学重点及难点】

#### 【教学重点】

- 1、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
- 2、以人为本是科学发展观的核心立场
- 3、全面协调可持续是科学发展观的基本要求
- 4、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

#### 【教学难点】

- 1、科学发展观的科学内涵
- 2、以人为本与抽象人性论在历史观上的根本区别
- 3、推动经济持续健康发展的主题和主线
- 4、社会主义核心价值体系、社会主义核心价值观
- 5、构建社会主义和谐社会
- 6、科学发展观的历史地位及其最鲜明的精神实质

【教学方法】讲授法、讨论法、案例教学法、多媒体教学

【学时数】2 学时

### 【习近平总书记重要论断】

新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

——习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话（2012年11月17日）

科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，把我们党对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。科学发展观，发展是第一要义，以人为本是核心立场，全面协调可持续是基本要求，统筹兼顾是根本方法。按照科学发展观要求，我们党在推进中国特色社会主义建设中取得一系列理论成果，特别是在推进改革开放、完善社会主义市场经济体制、推动社会主义文化大发展大繁荣、构建社会主义和

谐社会、加快生态文明建设、推动建设和谐世界、实施人才强国战略、加强党的执政能力建设和先进性建设等方面提出一系列重大战略思想。同毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一样，科学发展观是我们党的指导思想的重要组成部分，必须长期坚持、认真贯彻。

——习近平在学习《胡锦涛文选》报告会上的讲话（2016年9月29日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师运用材料式导入的方式，给学生展示2008年在胡锦涛同志的领导下，我国取得南方雪灾、汶川地震等的救灾斗争的重大胜利，举办第29届奥林匹克运动会和第13届残疾人奥林匹克运动会取得圆满成功，神舟七号载人飞船航天任务顺利完成，应对国际金融危机取得积极成效等事迹的相关史料，呈现新世纪新阶段我国直面挑战、战胜困难、聚精会神搞建设、一心一意谋发展的宏大成就，并总结：在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义；归根结底，就是深入贯彻落实科学发展观。以此导入新课。

### 【新课讲授】

## 第一节 科学发展观的科学内涵

### 一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

发展是人类文明进步的基础，是马克思主义最基本的范畴之一，是解决中国一切问题的“总钥匙”。只有紧紧抓住和搞好发展，才能从根本上把握人民的愿望，把握社会主义现代化建设的本质，把握我们党执政兴国的关键。坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。

进入新世纪新阶段，胡锦涛指出：“我们所谋求的发展必须是讲求质量和效益的发展，必须是以人为本、全面协调可持续的发展。”

加快转变经济发展方式，要坚持把经济结构战略性调整作为主攻方向，把科技进步和创新作为重要支撑，把保障和改善民生作为出发点和落脚点，把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点，把改革开放作为强大动力。要正确

认识和处理发展“好”与“快”的辩证关系，提高发展的全面性、协调性、可持续性。

必须推动科学技术的跨越式发展：科学技术是经济社会发展中最活跃、最具革命性的因素，是先进生产力的集中体现和主要标志。胡锦涛提出了建设创新型国家的重大战略思想，大力实施科教兴国战略，把科技和教育摆在优先发展的战略地位，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针。

“国以才立，政以才治，业以才兴。”坚持科学发展，必须培养高素质创新型人才。

我国发展重要战略机遇期存在的基本条件和我国发展机遇大于挑战的基本面并没有因为国际国内形势新变化而发生根本性改变，必须善于抓住和用好重要战略机遇期。

全面建成小康社会，是我们党对人民的庄严承诺，是全国各族人民根本利益所在。党的十七大根据形势发展提出了实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求。党的十八大明确提出了到2020年全面建成小康社会要努力实现的新要求。

## 二、以人为本是科学发展观的核心立场

以人为本是科学发展观的核心立场，集中体现了马克思主义的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的，是社会主义的本质特征。以人为本的“人”，是指人民群众，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民。

以人为本，继承了中国古代的民本思想，但又与它存在着实质上的区别；中国古代的民本思想，本质是为了维护封建统治者的统治地位。以人为本也不同于西方的人本主义；人本主义以抽象的人性论说明历史，在本质上是为资产阶级取得和维护统治地位服务的。以人为本，坚持了历史唯物主义的基本立场和基本观点，坚持把人民的利益放在首位，体现了人民当家作主的历史地位，体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念。而中国古代的民本思想和西方的人本主义，则站在唯心史观的立场上。这是它们的根本区别。

人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的决定性力量；人民群众是生产力中最活跃、最革命的因素，创造了社会的物质财富和精神财富。胡锦涛指出，相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观

和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。坚持以人为本，就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位，把发展的目的真正落实到满足人民需要、实现人民利益上。

要自觉坚持党的群众路线，牢固树立人民群众是历史创造者的观点、虚心向人民群众学习的观点、竭诚为最广大人民谋利益的观点、干部的权力是人民赋予的观点、对党负责和对人民负责相一致的观点。

**【案例展示】**2005年12月29日，十届全国人大常委会第十九次会议决定，从2006年1月1日起正式废止《中华人民共和国农业税条例》。这标志着在我国存在两千多年的农业税从此退出历史舞台。农业税的取消，根本性地扭转了农民负担过重的状况，给亿万农民带来了看得见、摸得着的实惠。

坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展。我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的，是通过发展社会生产力，不断提高人民的物质文化生活水平，促进人的全面发展。以人为本是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现，是社会主义制度的本质特征，是全面建设小康社会、实现社会主义现代化的根本要求。

### 三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求

全面协调可持续中的“全面”是指发展要有全面性、整体性，不仅经济发展，而且各个方面都要发展；“协调”是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要互相适应、相互促进；“可持续”是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展。

中国特色社会主义事业总体布局：经济建设是中心和基础，政治建设是方向和保障，文化建设是灵魂和血脉，社会建设是支撑和归宿，生态文明建设是根基和条件。要坚持以经济建设为中心，把社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设作为统一的任务来把握，作为统一的工作来部署，作为统一的目标来落实，全面推进中国特色社会主义事业，促进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相协调。

良好生态环境是经济社会可持续发展的重要条件，也是一个民族生存和发展的根本基础。坚持可持续发展，要坚持以生产发展为基础，以生活富裕为目的，以生态良好为条件。坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，既

是全面建设小康社会的必然要求，也是贯彻落实科学发展观的重要实践。

#### **四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法**

统筹兼顾是科学发展观的根本方法，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径。党的十六届三中全会提出“五个统筹”；党的十七大在强调要坚持“五个统筹”的同时，进一步强调要统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局。

坚持统筹兼顾，必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展，统筹区域发展，统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放。

正确处理人民内部矛盾，善于化解不和谐因素，形成各方面参与改革、推动发展、维护稳定的强大合力。正确处理国内国际两个大局的关系，以宽广的胸怀把握全局，以辩证的思维分析全局，以系统的方法谋划全局，把工作的重点真正放到解决改革发展稳定中的突出问题上，做到以点带面、整体推进。坚持实现阶段性目标和促进可持续发展的有机统一，正确把握经济社会发展中平衡与不平衡的辩证关系，坚持因地制宜、因人制宜、因时制宜，既善于调动各方面的积极性，鼓励抓住机遇加快发展，又努力实现均衡发展，注重发展的协调性和稳定性。

#### **【课堂总结】**

科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

### **第二节 科学发展观的主要内容**

#### **一、加快转变经济发展方式**

推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。这是关系我国发展全局的战略抉择，是赢得未来竞争主动权的必然要求。胡锦涛指出：“国际金融危机对我国经济的冲击，表面上是对经济增长速度的冲击，实质上是对经济发展方式的冲击。综合国际国内经济形势看，转变经济发展方式已刻不容缓。”

实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策。自主创新是科技发展的灵魂，是一个民族发展的不竭动力，必须把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，坚持走中国特色自主创新道路。

推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。要把扩大消费需求作为扩大内需的战略重点。推进产业结构调整是经济结构调整的主要内容。

积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施。城镇化水平是一个国家工业化、现代化的重要标志。推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径。要形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系。

## 二、发展社会主义民主政治

人民民主是社会主义的生命，是我们党始终高扬的光辉旗帜。社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。

坚持中国特色社会主义政治发展道路，最根本的是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是全国各族人民当家作主的根本途径和最高实现形式，是中国社会主义民主政治最鲜明的特点。

社会主义协商民主是中国共产党和中国人民在社会主义民主形式方面的伟大创造，是对马克思主义民主理论的丰富和发展，充分体现了社会主义民主的真实性、广泛性、包容性。选举民主与协商民主相结合，是中国社会主义民主的一大特点。

坚定不移推进依法治国基本方略，这是国家长治久安的重要保障。依法治国从制度上、法律上保证人民当家作主，保证党的执政地位。依法治国，前提是有法可依，基础是提高全社会的法律意识和法制观念，关键是依法执政、依法行政、依法办事、公正司法。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程。依法治国首先要依宪治国，依法执政首先要依宪执政。

推进政治体制改革，必须坚持正确政治方向。牢牢把握这一点极为重要。绝不照搬西方政治制度模式，不搞多党轮流执政，不搞“三权鼎立”和两院制。以保证人民当家作主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。

要高举爱国主义、社会主义旗帜，巩固统一战线的思想政治基础，正确处理一致性和多样性的关系。

### 三、推进社会主义文化强国建设

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。社会主义先进文化是马克思主义政党思想精神上的旗帜，文化建设是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分。

中国特色社会主义文化发展道路，揭示了我国文化发展规律，是发展社会主义先进文化、实现中华文化繁荣兴盛的唯一正确道路。

社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。“社会主义核心价值体系是根源于民族优秀文化和社会主义先进文化并吸收人类文明成果发展起来的，适应了时代发展要求，集中反映着当代中国人民的理想信念和精神追求，是我国社会主义文化的引领和主导。”马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。

大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化。倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

一切进步的文艺创作都源于人民、为了人民、属于人民。

### 四、构建社会主义和谐社会

党的十六大以后，我们党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，提出构建社会主义和谐社会的重大战略任务。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。胡锦涛指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。”

我们要构建的社会主义和谐社会，既不同于我国历史上一些思想家所憧憬的“大同世界”，也不同于空想社会主义者描绘的“乌托邦”。马克思主义经典作家对未来理想社会进行了科学描述，认为未来理想社会既是社会生产力高度发达和人的精神生活高度发展的社会，也是人与人和谐相处、人与自然和谐共生的社会。

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，

是构建社会主义和谐社会的总要求。

构建社会主义和谐社会，要求人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理。以解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力，走共同富裕道路。

构建社会主义和谐社会，必须以保障和改善民生为重点，从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手。教育是民族振兴、社会进步的基石，是国家和民族发展最根本的事业。强国必先强教。要优先发展教育，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。就业是民生之本，是人民群众改善生活的基本前提和基本途径。社会保障是保障人民生活、调节社会分配的一项基本制度，是社会和谐稳定的安全网。坚持为人民健康服务的方向，坚持预防为主、以农村为重点，发展医药卫生。

加强和创新社会管理，这是构建社会主义和谐社会的必然要求。加快形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制。

## **五、推进生态文明建设**

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。一是珍惜每一寸国土。二是全面促进资源节约。三是加大生态环境保护力度；良好生态环境是人和人和社会持续发展的根本基础。四是加快建立生态文明制度。

## **六、全面提高党的建设科学化水平**

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。胡锦涛指出：“新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。”

新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求是：要增强紧迫感和责任感，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

执政能力建设是党执政后的一项根本建设。“提高党的执政能力、巩固党的执政地位，是我们党执政以后的一项根本任务，也是我们党将长期面对并必须始终解决好的一个历史性课题。”坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、增长新本领。

保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。胡锦涛指出：“先进性是马克思主义政党的本质属性，是马克思主义政党的生命所系、力量所在。”中国共产党作为马克思主义政党，在本质上具有非马克思主义政党无可比拟的先进性。党的纯洁性同先进性是一致的，纯洁性是先进性的重要体现。无论我们党所处的环境发生什么样的变化，党的全心全意为人民服务的宗旨决不能变，群众观点、群众路线决不能丢，相信和依靠群众、虚心向群众学习、尊重群众的创造、倾听群众的呼声、与群众同甘共苦等优良传统决不能忘。

党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。胡锦涛指出：“全党同志必须牢记，密切联系群众是我们党的最大政治优势，脱离群众是我们党执政后的最大危险。”要始终依靠人民推动历史前进。

科学发展观在内政外交国防、治党治国治军等领域的运用和展开，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

### 【课堂总结】

党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

### 第三节 科学发展观的历史地位

#### 一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

科学发展观强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点。

科学发展观坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，满足人民群众不断增长的物质文化需要，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。

科学发展观坚持全面发展和协调发展，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。

科学发展观坚持可持续发展，体现了辩证唯物主义关于人与自然关系的思想。

科学发展观把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互联系、相互促进、不可分割的过程。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。

科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想，都贯穿了中国特色社会主义这个主题，都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，都坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，都坚持代表最广大人民根本利益。

#### 二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。

科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，是我们党执政理念的丰富和发展，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

从党的十六大到党的十八大这十年，我们走过了很不平坦的道路，战胜了一系列重大挑战，我国社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶。实践充分证明，科学发展观是指导全面建设小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。

#### **【课堂总结】**

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

#### **【本章小结】**

科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

实现科学发展，必须加快转变经济发展方式，发展社会主义民主政治，推进社会主义文化强国建设，构建社会主义和谐社会，推进生态文明建设，全面提高党的建设科学化水平

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

### **【思考题】**

1. 如何理解科学发展观的科学内涵？
2. 如何把握科学发展观的主要内容？
3. 如何理解科学发展观的历史地位？

### **【阅读书目】**

1. 胡锦涛：《准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求》，《胡锦涛文选》第二卷，人民出版社 2016 年版。
2. 胡锦涛：《把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面》，《胡锦涛文选》第二卷，人民出版社 2016 年版。
3. 胡锦涛：《深入学习领会科学发展观》，《胡锦涛文选》第三卷，人民出版社 2016 年版。
4. 习近平：《在学习〈胡锦涛文选〉报告会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。
5. 中共中央宣传部：《科学发展观学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2013 年版。