

《经济学基础》课程标准

课内学时数：30

课程实验学时数：18

适用的专业范围及层次：全日制经管类专业

学分：3

考核方式：考查

说明

一、课程性质和定位

《经济学基础》是会计专业的一门专业基础课程，通过经济学的学习，使学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本分析方法，为进一步学习财经类的专业课程及将来从事经济工作奠定基础；并且能够运用现代经济学的基本理论知识，能深入分析社会实际情况，对实际问题的解决，提出有效的措施。

二、学习目标

《经济学基础》课程的学习目标主要是：培养学生掌握经济学的基本理论、基本方法。要求学生对于有关的基本概念、基本知识有较深入的理解，掌握现代经济学的基本理论，对基本理论知识能深入理解并熟练运用，能将理论联系运用于实际工作中。本学习领域的具体目标分为以下三类指标进行描述：

1. 专业能力目标

(1) 熟练掌握供求理论、需求弹性与供给弹性，知晓价格对经济的调节方式，了解价格政策。

(2) 能够熟练使用边际效用分析法和无差异曲线分析法，熟悉消费者剩余的概念，了解消费者均衡的涵义与表示形式。

(3) 能够熟练掌握两种生产要素的最优组合，生产要素最优投入与规模经济理论；熟悉垄断市场上的歧视价格，垄断竞争市场上的产品差别竞争。

(4) 熟练使用宏观经济指标，掌握国内生产总值及核算方法；熟悉总需求决定理论和乘数理论。

(5) 能够掌握失业理论，明晓通货膨胀的形成原因，能用总需求-总供给模型分析失业与通货膨胀的原因及其相互关系，绘制并解释菲利普斯曲线。

(6) 掌握经济周期的含义、分类与各阶段的特征；经济增长的含义与特征，知晓经济增长的源泉，了解各种经济增长模型，并能对经济增长的因素进行分析。

(7) 掌握宏观经济政策目标，了解财政政策与货币政策在宏观经济管理中的运用。

2. 方法能力目标

(1) 具有自学能力、理解能力与表达能力以及综合运用知识分析问题的能力。

- (2) 能够举一反三，关注社会现实经济问题，理论与实践相结合。
- (3) 具备自主学习新技术、新知识的能力。
- (4) 具有获取并使用信息和新技术的能力。

3. 社会能力目标

- (1) 具备良好的心理素质和克服困难的毅力。
- (2) 具有良好的团队协作精神和敬业精神。
- (3) 具备良好的信息收集、分析和处理能力。
- (4) 具有良好的沟通能力和组织能力。
- (5) 具有善于总结、力求上进的工作精神

三、学习内容

情境名称	学习单元	参考课时
认识经济学	1.1 经济与经济学	4
	1.2 经济学研究对象	
	1.3 学习经济学的意义	
	1.4 经济学研究方法	
价格理论	2.1 需求理论	4
	2.2 供给理论	
	2.3 均衡价格理论	
	2.4 弹性理论	
消费者行为理论	3.1 效用与效用理论	4
	3.2 基数效用论	
	3.3 序数效用论	
	3.4 消费者行为理论应用	
生产者行为分析	4.1 生产理论	2
	4.2 成本理论	
	4.3 效益理论	
市场分析	5.1 市场与市场结构	4
	5.2 完全竞争市场	
	5.3 完全垄断市场	
	5.4 垄断竞争市场	
	5.5 寡头垄断市场	
	5.6 不同市场的经济效率比较	
生产要素分析	6.1 生产要素市场	2
	6.2 劳动市场	

	6.3 资本市场	
	6.4 土地与地租	
	6.5 利润	
市场失灵与政府干预	7.1 市场失灵	2
	7.2 政府干预	
	7.3 政府失灵论	
国民收入核算与决定	8.1 宏观经济分析概述	2
	8.2 国民收入核算体系	
	8.3 国民收入循环基本公式	
失业与通货膨胀	9.1 失业	2
	9.2 通货膨胀	
	9.3 失业与通货膨胀	
经济周期与经济增长	10.1 经济周期理论	2
	10.2 经济增长理论	
宏观经济政策	11.1 宏观经济政策的目标及工具	2
	11.2 财政政策	
	11.3 货币政策	
	11.4 财政政策与货币政策的配合	
	机动	2
合 计		32

四、教学内容

第一章 导论

(一) 教学目的与要求:

通过本章的教学,使学生了解西方经济学的这一理论体系的基本框架,理解经济学产生的原因,明确西方经济学的研究对象,掌握西方经济学的基本内容,了解西方经济学的发展简史和主要研究方法。

(二) 教学重点与难点:

重点:

- 1、 稀缺性、选择的含义,以及这两个概念与经济学的关系。
- 2、 西方经济学研究的对象是稀缺资源的资源配置与充分利用问题。
- 3、 微观经济学与宏观经济学的含义

难点:

西方经济学的研究方法

(三) 教学内容:

第一节 经济学的研究对象

- 一、经济资源的稀缺性与选择
- 二机会成本和生产可能线

第二节 微观经济学与宏观经济学

- 一、实证分析和规范分析
- 二、均衡分析
- 三、静态分析、比较静态分析和动态分析
- 四、经济模型

第三节 经济学的研究方法和分析工具

- 一、微观经济学
- 二、宏观经济学

第二章 需求、供给和均衡价格决定理论

(一) 教学目的与要求:

价格理论是微观经济学的核心。本章首先介绍决定价格的两种因素:需求和供给,然后根据需求和供给的关系说明均衡价格的决定和变动,最后从量上分析价格、收入变动所引起的需求量和供给量的变动程度。通过教学,要求学生在了解需求和供给的基本理论、掌握供求规律的基础上,深刻理解并掌握价格形成的条件、过程、变动及其对经济的调节,能运用弹性理论分析、解决一些实际经济问题。

(二) 教学重点与难点:

重点:

- 1、需求的含义与需求定理
- 2、供给的含义与供给定理
- 3、均衡价格的含义、决定及变动
- 4、供求定理
- 5、支持价格与限制价格
- 6、需求价格弹性

难点:

- 1、需求量(或供给量)变动与需求(或供给)变动的区别
- 2、价格理论和弹性理论的应用

(三) 教学内容:

第一节 需求理论

- 一、需求的概念

- 二、影响需求的因素和需求函数
 - 三、需求表、需求曲线与需求规律
 - 四、需求量的变化与需求的变化
- 第二节 供给理论

- 一、供给的概念
 - 二、影响供给的因素和供给函数
 - 三、供给表、供给曲线及供给规律
 - 四、供给量的变化与供给的变化
- 第三节 均衡价格

- 一、弹性的概念：。
 - 二、需求的价格弹性
- 第四节 弹性理论及应用
- 一 需求的交叉价格弹性和需求的收入弹性
 - 二 供给弹性

第三章 消费者行为理论

(一) 教学目的与要求:

本章是对消费者行为的分析，说明消费者在某些约束条件下如何实现效用最大化。通过教学，使学生了解效用、基数效用论、序数效用论、消费者均衡、消费者剩余等基本概念，理解边际效用递减规律、边际替代率递减规律的含义，能够运用边际效用分析法和无差异曲线分析法来说明消费者均衡的实现，把握收入效应、替代效应与价格效应三者之间的内在联系。

(二) 教学重点与难点:

重点:

- 1、效用、总效用、边际效用的含义
- 2、总效用与边际效用的关系
- 3、边际效用递减规律的含义
- 4、消费者均衡的公式
- 5、无差异曲线的含义与特征
- 6、消费可能线的含义
- 7、用图形说明消费者均衡

难点:

消费者均衡

(三) 教学内容:

第一节 效用理论

一、效用与效用函数

二、总效用与边际效用

三、消费者均衡

四、个人需求曲线的推导

第二节 边际效用分析

一、序数效用论的基本假定

二、无差异表和无差异曲线

三、预算线

四、消费者均衡

第三节 无差异曲线分析

一. 收入-消费曲线和恩格尔曲线

二恩格尔-消费曲线与需求曲线

第四章 生产者理论

(一) 教学目的与要求:

本章是分析生产要素投入量与产量之间的物质技术关系。这种分析不涉及货币因素，是一种实物关系。通过教学，要求学生了解生产、生产函数、脊线、生产扩展线等基本概念，掌握总产量、平均产量与边际产量的变动规律和它们之间的相互关系，真正理解边际报酬递减规律的意义、规模报酬和两种生产要素最适组合的原则。

(二) 教学重点与难点:

重点:

- 1、边际收益递减规律的含义
- 2、总产量、平均产量、边际产量的关系
- 3、规模报酬的含义与原因
- 4、等产量线的含义与特征
- 5、等成本线的含义
- 6、两种生产要素最适组合的公式与图形

难点:

- 1、边际收益递减规律
- 2、两种生产要素的最适组合
- 3、规模经济

(三) 教学内容:

第一节 生产函数

一、厂商

二、生产函数

第二节 一种生产要素的合理投入

一、总产量、平均产量和边际产量

二、边际产量递减规律

三、投入使用量的合理区域

第三节 生产要素的最适组合

一、等产量线

二、可变比例的生产函数与固定比例的生产函数

三、射线、脊线和生产的经济区域

第四节 规模经济

一、规模收益的含义

二、规模收益的变动

第五节 规模报酬

一、等成本线

二、最佳要素组合

三、扩展线

第五章 成本理论

（一）教学目的与要求：

本章仍然是分析生产者的行为，所分析的是成本与收益的关系。成本是用货币来表示生产要素，收益是用货币来表示产量。所以，这章所分析的是用货币表示的投入与产量的关系。通过教学，要求学生理解有关成本、收益和利润的基本概念；区分会计成本与机会成本的不同含义；了解短期成本与长期成本的划分标准；理解成本、收益与利润之间的关系；掌握并运用利润最大化原则说明厂商在生产经营中如何才能实现利润最大化。

（二）教学重点与难点：

重点：

- 1、短期与长期的含义与区别
- 2、短期成本分类与变动规律
- 3、短期平均成本与边际成本的关系
- 4、利润最大化的基本原则
- 5、机会成本的含义

难点：

- 1、短期平均成本、平均可变成本与边际成本的关系
- 2、长期平均成本的形成过程

(三) 教学内容:

第一节 成本概念

- 一、 市场结构
- 二、 厂商收益与利润

第二节 短期成本分析

- 一、完全竞争市场的特点
- 二、完全竞争市场的行业和厂商所面临的需求曲线
- 三、完全竞争厂商的收益曲线

第三节 长期成本分析

- 一、瞬时均衡
 - 二、 短期均衡
 - 三、 短期供给曲线
- 四、完全竞争行业(市场)短期均衡

第四节 企业收益与利润最大化

- 一、行业长期均衡和厂商长期均衡
- 二、长期供给曲线

第六章 市场理论

(一) 教学目的与要求:

本章分析厂商在不同市场上的行为，即在不同的市场上厂商如何通过价格与产量的决定来实现利润最大化。通过教学，要求学生了解市场结构及厂商均衡理论，掌握四种市场的含义与特点，掌握各种市场条件下厂商的需求和收益规律及曲线，熟练掌握完全竞争市场上的短期均衡与长期均衡的条件。

(二) 教学重点与难点:

重点:

- 1、完全竞争市场、完全垄断市场、垄断竞争市场与寡头垄断市场的含义、特点和成因
- 2、完全竞争市场上的短期均衡与长期均衡的条件
- 3、产品差别的含义
- 4、寡头垄断市场上价格决定的方式

难点:

各种市场短期均衡与长期均衡的分析

(三) 教学内容:

第一节 完全竞争市场

- 一、完全垄断市场的特点
- 二、完全垄断的成因
- 三、完全垄断厂商所面临的需求曲线和收益曲线

第二节 完全垄断市场

- 一、短期均衡
- 二、完全垄断市场的长期均衡
- 三、关于垄断厂商的供给曲线

第三节 垄断竞争市场

- 一、实行差别定价的条件
- 二、差别定价的类型
- 三、实行差别定价的意义

第四节 寡头垄断市场

- 一、寡头垄断市场的特点及分类
- 二、独立行为的寡头垄断模型
- 三、勾结性的寡头垄断模型

第七章 分配理论

（一）教学目的与要求：

本章说明“为谁生产”的问题，即收入分配的决定。分配问题也就是生产要素价格的决定。通过教学，要求学生理解和掌握生产要素需求的性质，厂商使用生产要素的原则，生产要素价格的决定，以及衡量收入分配平等状况的标准，能够运用基尼系数说明收入分配的状况。

（二）教学重点与难点：

重点：

- 1、生产要素需求的性质
- 2、厂商使用生产要素的原则
- 3、生产要素价格的决定
- 4、洛伦兹曲线与基尼系数

难点：

- 1、厂商使用生产要素的原则
- 2、生产要素价格的决定

（三）教学内容：

第一节 完全竞争条件下要素价格的决定

一、引致需求与要素使用原则

二、厂商对生产要素的需求:一种要素(如劳动)可变

三、厂商对要素的需求:多种要素可变(假定劳动和资本可变)

四、要素的市场需求曲线

五、要素价格的决定

第二节 完全竞争条件下各种生产要素的报酬

一、工资的决定

二、均衡地租的决定

三、资本市场与利息的决定

四、利润的决定

五、产量分配定理

第八章 市场失灵和政府

(一) 教学目的与要求:

通过本章的教学,旨在使学生理解市场机制并不能自动实现资源的最优配置。由于公共物品的生产、外部性以及垄断等的存在,都会导致市场失灵。政府有必要运用微观经济政策来解决某些市场失灵问题。

(二) 教学重点与难点:

重点:

- 1、微观经济政策的必要性
- 2、公共物品的特征
- 3、反托拉斯法
- 4、自然垄断
- 5、治理外部性问题的措施
- 6、科斯定理

难点:

市场失灵的原因

(三) 教学内容:

第一节 公共物品

- 1、微观经济政策的必要性
- 二、公共物品的特征

第二节 垄断及其政府管制

- 一、反托拉斯法
- 二、自然垄断

第三节 外部性问题

- 一、 外部效应
- 三、 治理外部性问题的措施
- 第四节 收入分配均等化政策
- 一、 科斯定理
- 二、 市场失灵的原因
- 三、 收入分配的均等政策

第九章 国民收入核算理论

（一）教学目的与要求：

国民收入核算是研究宏观经济运行的前提条件。通过本章的教学，旨在使学生正确理解国内生产总值这一总量指标，掌握国民收入核算的三种基本方法，了解国民收入核算中的其他总量指标，即国内生产净值、狭义国民收入、个人收入、个人可支配收入，并弄清这些总量指标之间的相互关系，了解宏观经济循环模型及其恒等关系，为学习下一章的国民收入决定理论打下基础。

（二）教学重点与难点：

重 点

- 1、国内生产总值的含义
- 2、用支出法计算国内生产总值
- 3、国民收入核算中五个总量的关系
- 4、实际国民生产总值与名义国民生产总值的关系

难 点

国民收入核算方法

（三）教学内容：

第一节 国内生产总值及其核算方法

一国内生产总值的含义

二用支出法计算国内生产总值

四、 用支出法计算国内生产总值

第二节 国民收入指标体系

一、国民收入核算中五个总量的关系

二、实际国民生产总值与名义国民生产总值的关系

第三节 国民收入生产总值指标的缺陷及修正

一、国民收入生产总值指标的计算及其缺陷

二、国民收入生产总值指标的修正

三、国民收入核算方法

第十章 国民收入决定理论

（一）教学目的与要求：

本章是宏观经济学的重点章，所论述的国民收入决定理论是分析各种宏观经济问题与决定宏观经济政策的基础。通过教学，要求学生掌握消费、储蓄、投资、乘数、总需求、总供给等概念；能够运用储蓄—投资法、消费—投资法和公式法来说明均衡国民收入的决定；理解 IS 曲线、LM 曲线含义；掌握 IS—LM 模型；能够运用总供给—总需求模型说明一般价格水平和均衡产量的决定问题；注意区分不同国民收入决定模型的前提条件、影响因素和变动情况。

（二）教学重点与难点：

重点

- 1、消费函数、平均消费倾向与边际消费倾向的含义
- 2、简单国民收入决定模型
- 3、乘数的含义与计算
- 4、IS 曲线、LM 曲线的含义及 IS—LM 模型
- 5、总供给曲线、总需求曲线的含义及总供给—总需求模型
- 6、不同总供给曲线下，总需求变动时国民收入与价格的影响

难点

- 1、货币的供给与存款创造
- 2、IS 曲线、LM 曲线的推导

（三）教学内容：

第一节 简单国民收入决定模型

- 一、消费函数、平均消费倾向与边际消费倾向的含义
- 二、简单国民收入决定模型

第二节 IS—LM 模型

- 一、IS 曲线、LM 曲线的含义及 IS—LM 模型
- 二、IS 曲线、LM 曲线的推导

第三节 总供求模型

- 一、总供给曲线、总需求曲线的含义及总供给—总需求模型
- 二、不同总供给曲线下，总需求变动时国民收入与价格的影响

第十一章 失业与通货膨胀理论

（一）教学目的与要求：

失业与通货膨胀是宏观经济运行中的主要问题。通过本章的教学，要求学生了解失业与

通货膨胀的含义、种类及其衡量，充分认识失业及通货膨胀对经济的影响，掌握失业与通货膨胀之间的变动关系，运用国民收入决定理论，分析失业与通货膨胀的形成原因。

(二) 教学重点与难点：

重点

- 1、充分就业的含义
- 2、失业的种类及影响
- 3、通货膨胀的含义、成因和效应
- 4、菲利普斯曲线

难点

- 1、通货膨胀产生的原因
- 2、失业与通货膨胀的关系

(三) 教学内容：

第一节 失业的类型和根源

- 一、充分就业的含义
- 二、失业的种类及影响

第二节 通货膨胀理论

- 一、通货膨胀的含义、成因和效应
- 二、通货膨胀产生的原因

第三节 失业与通货膨胀的关系

- 一、菲利普斯曲线
- 二、失业与通货膨胀的关系

第十二章 经济周期理论

(一) 教学目的与要求：

经济周期理论是用国民收入决定理论分析经济中的短期波动。通过本章的教学，要求学生了解有关经济周期的基本知识和几种主要经济周期理论；能够理解掌握经济波动的原因与规律，运用国民收入决定理论分析经济的长期增长问题。通过本章的教学，要求学生了解有关经济增长的基本知识与增长理论概况；能够理解经济增长的特征与原因。

(二) 教学重点与难点：

重点

- 1、经济周期的含义。
- 2、经济周期的四个阶段。
- 3、短周期、中周期与长周期的划分。
- 4、经济周期理论与国民收入决定理论的关系。
- 5、哈罗德—多马经济增长模型。
- 6、新古典经济增长模型。
- 7、新剑桥经济增长模型。

难点

- 1、经济周期理论与国民收入决定理论的关系

(三) 教学内容:

第一节 经济周期理论

- 一、经济周期的含义。
- 二、经济周期的四个阶段。

第二节 经济增长模型

- 一、哈罗德—多马经济增长模型。
- 二、新古典经济增长模型。
- 三、新剑桥经济增长模型

第三节 经济增长因素分析

- 一、经济周期的四个阶段
- 二、经济周期理论
- 三、经济增长决定理论

第十三章 宏观经济政策

(一) 教学目的与要求:

本章也是宏观经济学部分的重点章。宏观经济政策就是根据宏观经济理论而制定的调节经济的政策，其重点是需求管理政策。通过本章的教学，要求学生了解有关宏观经济政策的基本知识；能够较好理解和掌握需求管理中的财政政策与货币政及供给管理中各种政策。

(二) 教学重点与难点:

二、重点

- 1、宏观经济政策目标。
- 2、财政政策的内容与运用。
- 3、赤字财政政策。
- 4、凯恩斯主义货币政策工具
- 5、货币政策的运用。
- 6、收入政策。

三、难点

- 1、财政政策的内容与运用
- 2、凯恩斯主义货币政策工具

(三) 教学内容:

第一节 宏观经济政策概况

- 一、宏观经济政策目标。
- 二、财政政策的内容与运用。

第二节 宏观财政政策

第三节 宏观货币政策

- 一、凯恩斯主义货币政策工具
- 二、货币政策的运用。

五、课程考核

(一) 课程考核办法

本课程为考查科目。课程总评成绩构成：平时成绩 40%，期末成绩 60%。

(二) 考核要点

第一章：导论

微观经济学与宏观经济学的含义

第二章：需求、供给和均衡价格决定理论

- 1、需求的含义与需求定理
- 2、供给的含义与供给定
- 3、均衡价格的含义、决定及变动 4、供求定理

第三章：消费者行为理论

- 1、效用、总效用、边际效用的含义
- 2、总效用与边际效用的关系

第四章：生产者理论

- 1、边际收益递减规律的含义
- 2、总产量、平均产量、边际产量的关系
- 3、规模报酬的含义与原因

第五章：成本理论

- 1、短期与长期的含义与区别
- 2、短期成本分类与变动规律
- 3、短期平均成本与边际成本的关系

第六章：市场理论

- 1、完全竞争市场、完全垄断市场、垄断竞争市场与寡头垄断市场的含义、特点和成因

第七章：分配理论

- 1 工资理论
- 2 利息理论
- 3 租金理论

第八章：市场失灵和政府

- 1、微观经济政策的必要性
- 2、公共物品的特征

第九章：国民收入核算理论

1. 考试内容：

- 1、国内生产总值的含义
- 2、用支出法计算国内生产总值

第十章：国民收入决定理论

1、消费函数、平均消费倾向与边际消费倾向的含义

2、简单国民收入决定模型

第十一章：失业与通货膨胀理论

1、充分就业的含义

2、失业的种类及影响

第十二章：经济周期理论

1、经济周期的含义。

2、经济周期的四个阶段。

3、短周期、中周期与长周期的划分。

第十三章：宏观经济政策

1、宏观经济政策目标。

2、财政政策的内容与运用。

六、建议使用教材及主要参考书

陆改红，《经济学基础》，东北大学出版社，2020年9月。

邓先娥，《经济学基础》，人民邮电出版社，2018年4月。

2025年9月1日