

方剂与中成药课程标准

《方剂与中成药》教学标准

一、课程基本信息

课程名称：方剂与中成药

授课对象：中药学专业学生

总学时：48 学时

课程性质：理论与实践相结合的课程

教材：《方剂与中成药》，主编：王晓戎，中国中医药出版社

二、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握各类代表性方剂与中成药的组成、功用、主治证候及配伍意义；
2. 熟悉方剂与中成药的基本概念、分类及使用注意事项。
3. 了解方剂学的起源和各历史发展阶段的代表作。。

（二）能力目标

具备辨析相似方剂与中成药异同的能力；能初步根据中医辨证，推荐合理的中成药；具备一定的处方分析和问病荐药能力。

（三）素质目标

1. 培养学生从事医药事业应有的良好的职业道德和科学严谨的专业作风。
2. 培养学生理论联系实际、实事求是的工作态度。
3. 树立学生崇高的职业荣誉感，增强其对医药事业的责任感和使命感。
4. 培养学生的团队协作能力、沟通能力和创新思维。

（四）课程思政目标

1. 弘扬中医药文化，增强学生的文化自信和民族自豪感。
2. 培养学生的职业道德与责任感，确保中药质量。
3. 树立可持续发展理念，保护生态环境。
4. 增强学生的爱国情怀，培养其对中医药事业的热爱和传承意识。

三、教学内容与要求

（一）教学内容

1. 方剂学发展概况：介绍中医药学的起源、发展历史及重要人物和事件。
2. 方剂的基本理论：讲解方剂的君臣佐使等基本理论。
3. 中成药的基础知识：中成药的合理使用、剂型选择、贮藏养护方法等。
4. 各类方剂与中成药的分类与应用：系统讲解解表剂、清热剂、泻下剂、和解剂、温里剂、消导剂、理气剂、理血剂、治风剂、祛湿剂、祛痰剂、开窍剂、安神剂、补虚剂、固摄剂、外用剂。

（二）教学要求

1. 知识传授：教师应系统、全面地传授中药学基础知识，确保学生掌握课程的核心内容。
2. 能力培养：通过案例分析、课堂讨论、实践操作等方式，培养学生的实际操作能力和辩证思维能力。
3. 素质提升：注重学生职业道德、科学精神、团队协作能力的培养，提升学生的综合素质。
4. 课程思政融入：在教学过程中，有机融入课程思政元素，培养学生的文化自信、爱国情怀和职业责任感。

四、教学方法与手段

1. 案例教学法：通过实际案例分析，引导学生将理论知识与实际应用相结合，提高学生的学习兴趣和实际应用能力。
2. 多媒体教学法：利用多媒体课件、视频资料等，增强教学的直观性和生动性，帮助学生更好地理解 and 掌握教学内容。
3. 课堂讨论法：组织学生进行课堂讨论，鼓励学生发表自己的观点，培养学生的辩证思维能力和团队协作精神。
4. 实践教学法：结合实验实训环节，让学生在实践中加深对理论知识的理解和掌握，提高学生的实际操作能力。
5. 任务驱动法：布置课前任务，引导学生自主学习，培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。

五、考核方式与评价标准

（一）考核方式

1. 平时成绩（占 40%）：包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论表现、课前任务完成情况等。
2. 期末考试（占 60%）：采用闭卷考试的形式，全面考查学生对课程知识的掌握程度和应用能力。

（二）评价标准

1. 知识掌握程度（占 40%）：考查学生对中药学基础知识的掌握情况，包括中医学发展概况、中药基本理论、各类中药的分类与应用等。
2. 能力应用水平（占 30%）：考查学生运用所学知识解决实际问题的能力，包括辩证用药、中药饮片识别、炮制加工等实际操作能力。

3. 素质与态度（占 20%）：考查学生的职业道德、科学精神、团队协作能力、学习态度等综合素质。

4. 课程思政表现（占 10%）：考查学生在课程思政方面的表现，包括文化自信、爱国情怀、职业责任感等。

六、教学资源

1. 教材：《方剂与中成药》，主编：王晓戎，中国中医药出版社。
2. 参考书籍：《中药学》《中药炮制学》《中药药理学》等相关书籍。
3. 多媒体课件：制作配套的多媒体课件，包括文字、图片、视频等多种形式的教学资源。
4. 网络资源：推荐相关的网络学习资源，如在线课程、学术网站等，供学生自主学习和拓展知识。

七、教学进度安排

章节	内容	学时	教学方法
模块一	绪论	1 学时	多媒体教学
模块二	方剂学基础知识	2 学时	多媒体教学、课堂讨论
模块三	中成药基础	3 学时	多媒体教学、课堂讨论
模块四	解表剂	3 学时	多媒体教学、课堂讨论
模块五	清热剂	4 学时	多媒体教学、案例分析
模块六	泻下剂	2 学时	多媒体教学、案例分析
模块七	和解剂	2 学时	多媒体教学、案例分析
模块八	温里剂	3 学时	多媒体教学、课堂讨论
模块九	消导剂	1 学时	多媒体教学、案例分析
模块十	理气剂	2 学时	多媒体教学、案例分析
模块十一	理血剂	3 学时	多媒体教学、案例分析

模块十二	治风剂	2学时	多媒体教学、课堂讨论
模块十三	祛湿剂	4学时	多媒体教学、案例分析
模块十四	祛痰剂	3学时	多媒体教学、案例分析
模块十五	开窍剂	1学时	多媒体教学、案例分析
模块十六	安神剂	2学时	多媒体教学、课堂讨论
模块十七	补虚剂	4学时	多媒体教学、案例分析
模块十八	固摄剂	2学时	多媒体教学、案例分析
模块十九	外用剂	3学时	多媒体教学、案例分析

八、教学反思与改进

1. 教学反思：教师应在每章节教学结束后，及时总结教学过程中的经验和不足，反思教学方法和手段的有效性，收集学生的反馈意见，为后续教学改进提供依据。
2. 教学改进：根据教学反思和学生反馈，不断优化教学内容、教学方法和教学手段，提高教学质量。加强对学生自主学习能力的培养，增加实践教学的比例，提高学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。