

会议主题：新学期工作会议

时间：3月6日 13:00 主持人：郑法安

地点：教研楼1104 记录人：陈妤珂

出席人员：郑法安

印瑞君

陈所供 董小春 陈映学 李敏 高健萍
欧丽芬 何伟玲 邱佩芝 杨燕
打仔生 陈明北 刘翠屏 宋小娟 苏翠萍
江婉丽 林春华 黄曼芳 李中书
余如洁
蔡晓萍 陈洁东 傅凯 孙冬淘
何汉 李中书 陈妤珂

会议主题：明确目标，凝聚共识，推动外语系新学期工作高质量发展

会议内容：本次会议旨在明确新学期工作目标，确保各项工作平稳、有序、高效发展。会议共有三项议程：一、郑主任就提升教学质量提出具体要求；二、邱主任传达学校工作会议精神并部署新学期工作；三、陈书记作新学期工作动员。

一、郑洁雯副主任发言

郑洁雯副主任强调，新学期，新起点，为确保教学工作平稳有序，需重点做好以下四点：

1. 收心归位，确保教学运行“开门稳”（底线与红线）

教学准备要细：全体教师需认真核对课表、教材、教案等，明确课程考核方式，做好课前详细准备。

教学纪律要严：严格遵守学校规章制度，不迟到、不早退、不随意调课，以严谨教风带动优良学风。

课堂管理要实：针对巡查中发现的学生座位分散、学习动力不足等问题，教师应发挥主导作用，运用有效教学手段吸引学生、严格要求学生。

教学设施要查：及时检查并报修多媒体设备、桌椅等，确保不因设施问题影响教学质量。

2. 深化教学改革，把脉外语教学新趋势

拥抱新技术：面对人工智能的冲击与机遇，教师

应发挥主导作用，运用有效教动学习并运用AI工具，辅助学生进行个性化学习，改变传统“满堂灌”模式。

课程思政：坚持“润物无声”地挖掘课程中的思政元素，用外语讲好中国故事，培养学生的家国情怀与国际视野。

关注产出：紧密对接各级各类外语学科竞赛，将竞赛内容融入日常教学，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促练”，提升学生语言实际应用能力。

3. 关爱学生成长，关注课堂状态

加强师生互动，关注每一位学生的课堂状态。亲其师，方能信其道。加强互动能让教学效果事半功倍。

4. 凝心聚力，构建和谐奋进的教学共同体

发挥基层教学组织作用，各教研室常态化开展教研活动，多交流，多沟通，形成互帮互助的良好氛围。守住师德师风底线，为人师表，在与师生相处中多一份包容，少一些计较，共同营造风清气正、和谐融洽的工作环境。

二、邱瑞君主任发言

邱主任首先传达了昨日学校新学期工作会议上罗院长的讲话精神，重点分析了学校面临的形势、差距与新学期的重点工作。

(一) 学校发展现状与差距

取得的成果:过去一学年,学校在党建引领、教学改革、师资建设、立德树人、科研与社会服务、学校治理等方面取得了一定成绩。

存在的巨大差距:罗院长明确指出,学校与其他院校的差距不是一般的大,是非常特别的大,我们已“后无追兵,没有退路”。主要体现在:

1. 综合考核得分低:在省里组织的高职院校综合考核中,学校自评总分(含加分)不到80分,在全省处于靠后位置(B类院校水平),且多年来进步不大,缺乏创新和加分项。

2. 具体差距表现:

- ① 技能竞赛:缺乏承办能力和一等奖项,去年我系参赛仅获一项三等奖。
- ② 产教融合:停留在表面,缺乏实质性合作、横向项目和培训基地。
- ③ 党建思政:示范效应不明显,未能与专业建设紧密结合。
- ④ 团队建设:缺乏标志性成果,如教学成果奖需要依托校级项目积累,我系参与度不足。
- ⑤ 科研与社会服务:服务地方经济能力弱,继续教育等培训任务亟待突破。

新高校师资硬指标(未来考核关键):罗院长

通报了新的高校师资标准,这些将成为学校考核和生存发展的硬指标:①双师型教师占比不低于60%。②每个专业需与规上企业建立稳定合作关系。③年均技术服务到账经费不少于1000万(学校层面)。④年均培训入次数不低于全日制在校生数的2倍(约15000人次)。这些指标将层层分解到各系、每位教师。

(一)新学期工作部署:提质增效,开创局面

1.加强政策引领,对标对表新双高建设目标。

2.深化教育教学综合改革:①重点申报绿色石化、智能制造、电子商务等专业群,争取新双高突破。②增加产业学院、订单班,推进市域产教联合体和“五金”建设。③推进“AI+”“智能+”教育新形态,提升教师数字素养。

3.持续加强师资队伍建设:

重点推进“双师型”教师认定。目前我系符合申报条件的老师仅有约5-6人,占比远低于60%的达标线。所有专业课教师每年必须有至少10天的企业实践经历。本学期暑假将是关键期,鼓励符合条件的老师积极申报。鼓励教师下企业锻炼、访学研修,在职攻读博士学位。

(二)结合外语系实际,强调近期具体工作

1.校园环境整治(今日下午):请下午在B栋东2-3楼上课的老师,下课后组织学生清理教室桌面、抽屉及

地面垃圾。系里将统一安排学生进行抹窗台、讲台等深度清洁。

2. 转段考试(下周四): 做好“三二分段”专升本转段考试的笔试(综合英语)和口试(下午1点起)的配合与指导学生工作。

3. 实习材料收集:

学生实习单位材料(如法人代表信息)确实无法提供的可暂缓,但需确保单位合法合规。三方协议务必在3月15日前上交,以免后续盖章流程繁琐。

针对部分实习单位(如托管中心)安排晚班或周末班的情况,如属正常工作时间安排,不作为违规上报,但需做好学生沟通和解释工作。

4. 就业工作: 对不参加专升本的学生,指导教师务必在3-4月督促其尽快填报就业信息,避免后期被动。

5. 黄金发展期与危机感: 未来十年(“十五五”至“十六五”)是高职教育生源高峰的“黄金十年”,也是学校争创双高、谋划升本的关键期。若错过机遇,学校将面临生存危机。每位教师都需有主人翁意识,奋力拼搏。

6. 系内工作求助: 因目前在校生少,辅导员均为孕妈妈,学生工作力量紧张。现面向全系教师招募一位能平衡好家庭与工作的老师,申请到系里帮忙(主要承担系务工作,非具体学生负责),此期间工作量按基本工作量

动新一轮认定,希望老师们高度重视,主动对标。

(三)新学期工作要求(许书记讲话精神)

1. 明确方位,把牢应为之责:要深刻理解职业教育在中国式现代化大局省市产业发展(如省委“1310”部署、制造业与服务业并举)中应承担的责任。学校的目标是:2027年在校生达9000人,2030年达11万人,并力争在2030年前入选省级“双高”院校,2035年前争创职业本科。

2. 拓展赛道,激活可为之事:在办学条件、专业布局、对外开放等方面寻找内部发展新动能。

3. 盯紧主业,提升善为能力:聚焦产教融合、专业建设、教科研、成果转化等核心业务。

4. 担当作为,砥砺有为之志:坚持党建引领,树立“有者为有位、多劳者多得”的鲜明导向。各部门应落实“一年一亮点”要求,外语系应走“小核心”道路,各教研室需思考2026年重点抓哪一个亮点工作,实现集体与个人的平衡发展。

(四)陈书记的三点补充意见

1. 不忘初心,坚持立德树人:深刻理解教育的本质,明确“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”。

2. 坚定信心,在改革中谋发展:面对学校可能的改革,要摒弃杂音,坚定信心。在没有正式传达前,守好本职,将专业和系教研室做出亮点,以不变应万变,确保在改革大局中有一席之地。

3. 围绕中心, 真抓实干:

以双高目标为中心, 在党建、课程思政、教学改革、科研等方面以团队形式发力, 激发整体活力。

重点抓好学生安全稳定工作: 外语系现有309名学生, 师生比高达1:10 (在校生仅170人), 拥有极佳的的管理条件。全体教师, 尤其是班主任, 需投入更多心血关心关爱学生。学生的安全是天大的事, 一旦出事, 所有成绩归零。

实习指导要知根知底: 不仅要收齐实习材料 (如三方协议), 更要了解学生真实的实习状况, 避免出现学生为盖章而求助中介机构引发纠纷等类似事件, 确保每一位学生 (在校139名实习生) 都能平平安安、健健康康。

主持人郑主任总结, 希望全体职工结合工作实际, 聚焦亮点, 将各项计划落到实处。会议于14时许结束。

会议主题: 今月红股2会议

时间: 2026年4月30日 13:00

地点: 红研楼1104. 主持人: 陈子敬

记录人: 陈如珂

出席人员: 邱博君 / 俞... 孙浩岩

林彬 陈如洪 江婉丽 刘琳佳

郭... 陈... 邱... 宋小娟

傅... 李... 李... 高... 傅...

杨... 欧... 俞... 陈... 傅...

黄... 陈... 孙... 杨... 傅...

林... 林... 何... 傅...

陈... 蔡... 陈... 傅...

一、会议开场与核心要求。

本次会议关系每位教师年度考核，需认真听取，会后再研读分发材料。年度已过1/3，核心目标：部门考核总分不低于60分（保底合格线），全体教师需协同冲刺。

二、各板块工作汇报与得分情况。

(一) 教研室工作汇报

教研室主任林畅、陈妙洪分别从教师队伍建设、教育教研工作、科研工作、社会工作等方面进行汇报，得分距合格线差距较大，需全力补分。

(二) 补充教研加分方向

教师表彰、培训参与、下企业锻炼、课程思政案例申报可额外加分。教改课题结项、教材申报、科研立项结题、指导学生竞赛（闽南杯写作、校级口语赛）可争取加分。横向课题、省级/校内期刊论文为重要加分点。

(三) 学生与共青团工作汇报

辅导员卢梦凡进行汇报，整体按考评标准推进，预估得分较高。

重点任务：完善党总支/党政联席会专题会议记录；做好心理、资助、共青团、征兵、就业等工作留痕。

难点：考核条目多、材料整理难度大；就业填报部分学生配合度低。

四) 党建工作汇报.

党总支组织与宣传委员郭敏进行汇报, 党建总分100分, 预估得分约94分, 折算14分。

亮点: 党建主体责任, 三会一课, 四强支部, 党员发展、培训等均拿满分。

短板: 暂无党建荣誉, 需冲刺“先锋杯”等赛事突破。

三、邱瑞君主任进行核心工作部署与补分要求.

1. 重点补分板块 (占比60%)

教育教研、科研、师资队伍为核心得分区, 当前得分不足一半, 必须重点突破。

2. 关键任务与分工

1. 评优评先: 积极争取优秀教师、先进工作者、优秀班主任等荣誉, 提升师德师风得分。

2. 师资建设: 全员参与培训、下企业锻炼, 力争双师型、兼职教师管理满分。

教职教改: 冲刺精品课立项、教学成果奖、微专业申报; 指导学生竞赛确保拿满分数。

3. 科研攻坚

纵向课题: 力争校级、省教职委课题拿满分。

横向经费: 年度任务约13万, 完成即可拿满分15分, 建议3人一组, 轮流承担, 三年只需完成一次, 降低个人压力。

计算,超出的4节课时另有补贴,并能获得更多发展信息和资源。

三、陈志钦书记发言

陈书记补充传达昨日会议上许书记的讲话精神。

(一)学校存在的三大短板(与罗院长的讲话呼应)

1.人才培养质量短板:各类评比、项目在全省排名靠后,标志性成果少。

2.产教融合深度短板=专业未能紧密服务地方经济(揭阳产业)。

3.关键办学能力短板:核心是双师型教师比例不达标。

(二)关于“双师型”教师的再强调

1.认定标准:下企业实践锻炼需注意,学校认定通常以工作日打卡天数为准,一个月需满足20-22个工作日。建议教师每次申请时保持40天以上的打卡记录,以便认定为2个月。

2.替代途径:参加国家级培训(90天以上)、担任科技特派员等可视为下企业经历(需注意证明文件时效和用途限制)。

3.紧迫性:双师型比例是关系到部门考核和全体教职工“钱袋子”的硬指标、红线。7月份即将启

4. 论文发表: 确保省级、校内期刊论文数量, 冲刺满分9分。

5. 社会服务: 完成900多人次培训任务, 力争人事项20分; 经费任务7.85万元, 今年试行不扣分, 明年起纳入考核。

6. 省赛保底: 确保省级技能大赛至少1项三等奖, 为学校考核兜底。

13) 团队协作建设

教科研、社会培训、横向经费分别组建团队, 成员互通、轮流申报。同职称教师组队, 按初级/中级/副高分担任务, 高效完成考核指标。

四、郑洁雯副主任强调教学管理工作要求

1. 工作量平衡: 下学期合理分配实习、毕业设计指导工作量, 相关任务(实习+毕设+就业指导)捆绑负责, 确保按时完成材料提交。

2. 考试管理: 专业课出题难度适中, 开考1小时内不允许交卷; 同一课程统一出卷, 成绩录入杜绝漏录、错录。

3. 课堂管理: 提升学生到课率, 前排就座率, 抬头率; 严禁教师迟到、备课敷衍。

听课与教研: 严禁听课表造假; 计划科技节前后开展教研活动, 分享外出学习与AI教学经验。

4. 人才培养方案: 对标2025版职业教育专业教学标准, 融入岗位、技能大赛、证书要求; 推广AI辅助备课与教学。

5. 教案检查：全体科任教师须提前备齐各项教学材料，针对迎接期中教学检查。本次检查为学校督导重点检查项，所有教案必须更新，严禁出现近三年内容重复、照搬旧案等情况，确保教案贴合当前课程标准与教学实际。听课表记录须为真实听课填写，坚决杜绝造假、代填、虚填，该项同样列入学校督导重点检查范围。

五、陈志钦书记强调意识形态与安全纪律要求。

1. 政治站位：认清职业教育发展形势，对标兄弟院校推进考核任务。

2. 信息安全：会议内部材料严禁拍照上传、不私发校外人员；规范使用国内正版AI工具，严禁翻墙、购买外网帐号。

3. 出行与意识形态：五一假期严格执行出国境审批；关注学生外出动态，防范境外意识形态渗透；规范朋友圈言论。

4. 纪律规范：校外兼职需提前报备评估，杜绝参与违法违规项目；配合纪检、监察部门工作，保持良好态度。

5. 资料留存：各项工作及时留痕，定期复盘收集佐证材料。

六、意见反馈与后续安排。

社会培训、横向经费等讨论稿意见，有意见建议的

老师及时反馈至系里，5月8日统一报送学校继续教育部。
今年为考核试行期，明年正式打分，全体教师需尽快适应、主动作为。

会议主题: 外语系教学教研工作研讨会

时间: 5月14日.

地点: 教研楼1104. 记录人: 陈永刚

出席人员: 卢瑞君

李洁雯 宋小娟 江婉丽 孙冬梅

林春华 何庆 金永清 陈朝旭

杨国良 邱国志 曹小春 高建萍

刘国信 邱国志 林松 陈建

杨松 陈国波 陈建学 杨曼芳

郭国 苏昕 陈永刚

为深化职业外语教育教学改革,推动AI赋能、专本协同、课堂提质,促进外出培训成果转化,全面提升人才培养质量,外语系召开教学教研工作研讨会。会议由郑洁雯副主任主持,全体教师参会。会上,陈奕曼、高建萍、舒锐、黄小春、江婉丽五位老师依次作专题分享,全体教师围绕职业外语教学创新、人才培养模式改革、课堂提质增效等内容深入交流。现将会议内容纪要如下:

一、专题学习分享内容

(一) 陈奕曼: 智联时代外语人才培养——“外语+”与“+外语”路径解析

1. 核心方向: 聚焦跨境电商、跨国企业人才需求,立足AI赋能与专本协同,构建“外语+”与“+外语”融合发展的人才培养新路径。

2. 培养模式: 推I+N+A模块培养体系。I为基础语言核心模块,N为数字媒体、教育、文化传播、智能制造等交叉学科拓展,A为应用实践创新模块。

3. 教学模型转型: 推动公共外语从通用英语→行业英语→学术英语分层递进升级,适配职业教育发展需求。

4. 培养目标: 培养具备语言能力、行业素养、国际胜任力、数字素养、全球竞争力的复合型外语人才。

(二) 高建萍: 中高本贯通视域下英语人才培养

围绕中高本贯通人才培养体系建设,结合校企合作、小语种专业建设,从五个方面展开分享:

1. 中高本贯通人才培养政策背景与顶层设计.

2. 中高本衔接教学标准精准革新.

3. 现代职业教育体系与类型教育特色.

4. 当前职业外语教育的现状与挑战.

5. 职业本科英语教学本质与核心内涵探索.

(三) 舒锐:用BOPPS重构课堂—ISW教学技能工作坊学习分享

1. 核心理念:坚持以学生为中心,强调教学目标清晰、精准、可测,构建完整教学闭环,推动教师从知识传授者向学习引导者转变.

2. BOPPS六要素:导入(B)、目标(O)、前测(P)、参与式学习(P)、后测(P)、总结(S).

3. 实践要点:教学目标撰写遵循ABCID法+SMART原则;导入抓住注意力,前测摸学情,参与重互动,后测验成效,总结提炼;可广泛应用于教案撰写、教学比赛、课程思政案例设计等工作.

(四) 黄小春:以正确政治观引领职业外语教学转型.
结合2026年职业学校外语教学改革研讨会心得,提出

业务+理念双转型思路:

1. 主要挑战: 社会需求从单一语言技能转向复合能力, AI技术冲击传统教学, 传统评价体系难以适配综合素养考核。

2. 发展机遇: "外语+X"融合成为主流方向, AI赋能个性化教学, 国家战略与地方产业对外语人才需求持续扩大。

3. 教师转型: 从语言传授者转向人机协同教学设计者, 从单一语言教学转向外语+教育复合型教学。

4. AI赋能应用: 运用于备课、资源生成、课堂活动、口语测评、试讲指导等全流程, 提升教学效率与创新度。

(五) 江婉丽: 2024年职业学校外语教学改革研讨会培训内容分享

1. 院校发展启示: 以广外发展历程为例, 职业教育必须顺应时代潮流, 坚持融合创新, 持续改革转型, 才能实现高质量发展。

2. 专家观点: 外语专业不会被AI取代, 需与地方产业深度融合; 坚持"英语+行业/岗位"培养路径, 推进产教融合; 落实"学分转学能、课时转学时、教学设计转学习设计"三转思维。

3. 实践方向: 借鉴先进院校经验, 优化我系人才培养方案, 创新课程与教学模式, 提升教师教学与教研能力。

二、邱瑞君主任发言

感谢以上五位老师的真诚分享与精彩讲解。从教学理念更新、课堂实践探索,到本土外语教学, AI信息技术赋能,大家在短时间内完成了一场高效深入的学习交流,收获满满。启发良多。

本次交流会,既是对前期外出学习成果的圆满总结,更是我们持续深耕教学、携手奋进的新起点。希望各位老师会后结合自身教学实际与个人授课风格,将所学理念、方法内化吸收、付诸实践,真正让学习成果落地见效,赋能教学。

三、郑洁雯副主任发言

再次感谢各位老师实用且前沿的介绍。相信这些技术新工具会为我们以后的课堂注入新的活力。新理念、新模式会为人才培养提供方向和新的灵感。另外,结合近期系内督导工作的相关安排,补充强调以下几点要求,请各位老师认真落实:

1. 期中教学检查:老师们需对照教学进度自查,重点检查教案、教学日志等教学材料的规范完整,以及学生作业布置与批改情况,确保教学环节有序。

2. 教研室工作:两个教研室分别组织专题研讨,围绕教学常规与改革创新交流,由教研室主任负责布置推进,推动教研成果转化为教学改进行动。

3. 学生网上评教:科任老师在课堂要强调评教重要性,鼓励学生客观公正参与,真实反馈,提高考评率,为系部教学改进

提供参考。

4. 听课评课工作：教师们要重视并主动参与听课评课，听课虚心学习，评课坦诚交流，互学互鉴，营造良好教研氛围。

最后，希望全体教师以本次教研交流为新的起点，将督导工作各项要求落到实处，齐心协力提升我校整体教学质量。