

揭阳职业技术学院
生物工程系

授 课 教 案

2025-- 2026 学年度第二学期

课程名称_____ 中药鉴定技术 _____

班 级_____ 药学 251 _____

教 研 室_____ 药学教研室 _____

授课教师_____ 黄崇才 _____

课程信息表

课程属性		专业必修课程		有无大纲	有	
授课总学时		36	学分	2	周学时	2
选 用 教 材	教材名称	中药鉴定技术				
	出版社	人民卫生出版社				
	编（著）者	李炳生 易东阳				
	版次	4				
课程所需 参考资料		<p>[1] 郑小吉 主编. 药用植物学 北京：人民卫生出版社 2013.</p> <p>[2] 魏庆华/邓伟峰 主编 中药学 西安：第四军医大学出版社 2011</p> <p>[3] 帕丽达·阿不力孜/王晓文 主编 药用植物学与中药学实验及学习指导 北京：科学出版社</p> <p>参考书：</p> <p>[4] 李昌勤 主编. 药用植物学与中药学 北京：中国医药科技出版社 2010.</p> <p>[5] 严寒静 主编 药用植物学比记 北京：科学出版社 2010</p> <p>[6] 康廷国 主编 中药鉴定学 北京：中国中医药出版社 2005</p>				
班级		药学 251		总人数	41	
考核方式		考试				
主要教学方法 及手段		多媒体讲授、师生互动、案例分析、视频观摩、实训、随 题练习等				
备注						

教案

授课章节：第一章 中药鉴定的基础知识

课时安排	1	授课方式	讲授	授课类型	理论课
------	---	------	----	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

1. 知识目标

掌握中药鉴定技术的定义与任务。

熟悉中药分类、拉丁名的构成规则。

了解我国中药材产区、道地药材及资源保护措施。

了解中药采收、加工与储藏的基本要求。

2. 能力目标

能进行中药真伪与质量的初步鉴定。

能正确书写和识别中药拉丁名。

能制定中药材资源保护与利用方案。

能进行中药采收、加工与储藏操作。

3. 素养目标

培养科学思维与严谨态度。

增强质量意识与资源保护意识。

提升团队协作与实践能力。

4. 课程思政

弘扬中医药文化，增强文化自信。

培养职业道德与责任感，确保中药质量。

树立可持续发展理念，保护生态环境。

增强爱国情怀与民族自豪感。

教学重点及难点：

重 点： 中药学、中药、中药、中药材、饮片的概念；中药的主要产区及道地药材

难 点： 道地药材的概念及其内涵

教学方法及手段：多媒体讲授

教学过程：

第一节、中药鉴定技术的定义和任务（了解）

一、中药鉴定技术的定义

中药鉴定技术是指依据国家药品标准及有关资料，对中药的真实性、纯度、品质优良度进行检定的基础知识、经验及其实践能力。

二、中药鉴定技术的任务

（一）鉴定中药品种的真伪

中药的真伪鉴定是指对中药品种的鉴定，是中药鉴定的首要任务。

（二）鉴定中药质量的优劣

第二节、中药的分类与拉丁名

一、中药的分类

<p>二、中药的拉丁名</p> <p>中药的拉丁名一般由两部分组成，包括前面的药名(用第二格)和后面的药用部位名(用第一格)。中药拉丁名中的名词和形容词的第一个字母均需大写，连词和前置词一般小写。</p> <p>第三节、我国中药材的主要产区与资源保护</p> <p>一、我国中药材的主要产区</p> <p>道地药材也称地道药材,是指传统中药材中具有特定种质、特定产区、特定的生产技术或加工方法的中药材。</p> <p>二、中药材资源的保护与可持续利用</p> <p>一级保护药材物种，禁止采猎，二级和三级保护野生药材物种的采猎，必须按照县以上医药管理部门会同同级野生动物、植物管理部门制定的计划，报上一级医药管理部门批准后执行。</p> <p>第四节中药的采收、加工与储藏</p> <p>一、中药的采收</p> <p>二、中药的加工</p> <p>三、中药的储藏</p>					
授课章节：第二章 中药鉴定的基本方法					
课时安排	1.5	授课方式	讲授	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>1. 知识目标：</p> <p> 掌握中药鉴定的目的、依据和基本程序。</p> <p> 熟悉中药鉴定的四种基本方法（来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定）及其适用范围。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p> 能运用中药鉴定的基本方法对中药进行初步鉴定。</p> <p> 能正确解读鉴定依据，规范完成鉴定程序。</p> <p>3. 素养目标：</p> <p> 培养严谨的科学态度和质量意识。</p> <p> 提升对中药质量控制的责任感和职业素养。</p> <p>4. 课程思政：</p> <p> 强调中药鉴定的重要性，增强对中药质量的责任感。</p> <p> 通过学习中药鉴定标准，培养法治意识和规范意识。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p> 重 点：中药鉴定的内容；取样量的确定</p> <p> 难 点：中药的形状鉴定及相关专有名称</p>					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>第一节、中药鉴定的目的与依据</p> <p>一、中药鉴定的目的</p> <p> 鉴定中药的真伪优劣，保证人民用药的安全与有效。</p> <p>二、中药鉴定的依据</p> <p>1. 《中华人民共和国药典》 简称为《中国药典》。</p>					

2.《国家食品药品监督管理总局药品标准》（简称局颁药品标准）。
它们都是国家药品标准，具有法律的约束力，是药品生产、供应、使用、检验部门必须遵循的法定依据。

3.《地方药品标准》 适合各地市中药材及饮片鉴定。

第二节、中药鉴定的一般程序

检品登记--取样--真实性鉴定--品质优良度鉴定--纯度及安全性检查--报告

第三节、中药鉴定的基本方法

一、来源（原植、动、矿物）鉴定

应用植物、动物、矿物的分类学知识，对中药材的来源进行鉴定，确定其正确的学名或矿物名称，以保证中药品种正确无误的一种方法。

二、性状鉴定

1、性状；2、大小；3、颜色；4、表面特征；5、质地；6、折断面；7、气味；8、水试；9、火试；

三、显微鉴定

含义：显微鉴定是指利用显微技术对中药进行显微分析以确定品种与质量的一种鉴定方法。

适用范围：适用于外形特征不明显的药材、破碎药材、中药粉末、中成药及混淆品的鉴定。

四、理化鉴定

含义：利用物理的、化学的或仪器分析的方法，对中药所含的有效成分或主要化学成分进行定性和定量分析，用以鉴定中药真伪优劣的一种方法。

适用范围：含不同化学成分的药材、同名异物药材、或性状相似而显微特征不明显的药材。有害物质含量的检查，中药制剂中有效成分含量的测定。

第四节、中药鉴定的新方法

授课章节：第三章 中药鉴定的基本操作

课时安排	1.5	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
------	-----	------	-------	------	--------

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

1. 知识目标

掌握中药显微制片、显微描绘、显微测微和显微化学分析的基本原理和操作步骤。

熟悉常用的定性和定量分析技术（如升华、荧光、水分、灰分、杂质、挥发油、浸出物测定）。

2. 能力目标

能独立完成显微制片、显微描绘、显微测微和显微化学分析的操作。

能运用定性和定量分析技术对中药进行质量检测。

3. 素养目标

培养严谨的实验操作习惯和科学思维能力。

提升对中药质量控制的重视和责任感。

4. 课程思政

强调实验操作规范，培养法治意识和质量意识。

通过中药质量检测技术学习，增强对中医药事业的责任感和使命感。

<p>教学重点及难点： 重 点： 中药显微鉴别的基本操作 难 点： 常用定量技术</p>					
<p>教学方法及手段： 多媒体讲授</p>					
<p>教学过程：</p> <p>第一节、中药显微制片技术 包括粉末制片、表面制片、横切片或纵切片制作的演示和实践</p> <p>第二节、中药显微描绘技术 仪器与材料：生物显微镜、显微描绘器、制片、铅笔、橡皮、绘图纸等。 操作方法：1.安装：取下显微镜的目镜，在目镜斜筒上装上描绘器，再装上目镜。2.装片 3.调试： 调节显微镜光线强度，使能清晰地看到视野中的物像和绘图纸上的铅笔尖。4.绘出草图 5.草图加工</p> <p>第三节、中药显微测微技术 将被测量物体制片后，置于显微镜下，用已校正的目镜测微尺测量其长度，然后乘以被标定后目镜测微尺每小格的长度，即得。在测量和计算时，必须注意与标定时使用的目镜、物镜一致。</p> <p>第四节、显微化学分析技术 (1) 淀粉粒：加碘试液，显蓝色或紫色。 (2) 菊糖：用稀甘油装片，加 10% α-萘酚乙醇溶液，再加硫酸，显紫红色并很快溶解。 (3) 糊粉粒：加碘试液，显棕色或黄棕色。 (4) 草酸钙晶体：加稀乙酸不溶解，加稀盐酸溶解而无气泡产生。碳酸钙晶体遇乙酸溶解，并放出二氧化碳。 (5) 脂肪油、挥发油或树脂：加苏丹III试液，显橘红色、红色或紫红色；加 90%乙醇，脂肪油和树脂不溶解（蓖麻油及巴豆油例外），挥发油则溶解。 (6) 黏液：加钒红试液，显红色。</p> <p>第五节、常用的定性分析技术 一、微量升华 二、荧光分析</p> <p>第六节、常用的定量分析技术 一、水分测定技术 二、灰分测定技术 三、杂质测定技术 四、挥发油测定技术 五、浸出物测定技术</p>					
<p>授课章节： 第四章 根与根茎类中药</p>					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>1. 知识目标 掌握根与根茎类中药的性状鉴别要点（形状、表面特征、质地、断面、气味）。 熟悉根与根茎类中药的显微鉴别特征（横切面和粉末显微特征）。</p>					

了解常用根与根茎类中药的性状和显微特征，重点掌握牛膝、板蓝根、甘草等中药。

2. 能力目标

能运用性状鉴别和显微鉴别方法对根与根茎类中药进行鉴定。
能区分重点药材的特征，并熟悉常用药材的鉴别要点。

3. 素养目标

培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。
增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。

4. 课程思政

通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。
强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识。

教学重点及难点：

重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效
难 点：重点药材的性状鉴别、功效

教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩

教学过程：

第一节、根与根茎类中药概述

一、根类中药

(一) 性状鉴别
1、形状；2、表面特征；3、质地；4、断面；5、气味；
(二) 显微鉴别

1、根横切面显微特征
2、根的粉末显微特征

二、根茎类中药

(一) 性状鉴别
1、形状；2、表面特征；3、断面；
(二) 显微鉴别

第二节、常用根与根茎类中药

重点药材：牛膝，板蓝根，甘草，人参（附：红参、人参叶），当归，柴胡（附：大叶柴胡），地黄，麦冬（附：山麦冬），大黄，黄连，川芎，半夏，川贝母（附：湖北贝母、平贝母、伊贝母），浙贝母，山药，延胡索，天麻。

熟悉药材：白芍，葛根，黄芪（附：红芪），三七，龙胆，丹参，黄芩，桔梗，木香（附：土木香），川乌，白芷，泽泻，天南星，细辛，白及，干姜（附：姜、泡姜），黄精，姜黄。

了解药材：川牛膝，何首乌（附首乌藤），西洋参，远志，苦参，广防己，太子参，巴戟天，威灵仙，北沙参，防风，高良姜，土茯苓，知母，白术，苍术，石菖蒲，射干，莪术，香附。

作业：

授课章节：第五章 茎木类中药

课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
------	---	------	-------	------	--------

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

学习目标：

<p>1. 知识目标</p> <p>掌握茎木类中药的性状鉴别要点。</p> <p>熟悉茎木类中药的显微鉴别特征，包括组织构造（周皮或表皮、皮层、维管束、髓部）和木类中药的细胞类型（导管、木纤维、木薄壁细胞、木射线）。</p> <p>了解常用茎木类中药的特征，重点掌握鸡血藤、沉香、钩藤。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>能运用性状和显微鉴别方法对茎木类中药进行鉴定。</p> <p>能区分重点药材与常用药材的特征。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。</p> <p>增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。</p> <p>4. 课程思政</p> <p>通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。</p> <p>强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效</p> <p>难 点：重点药材的性状鉴别、功效</p>					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程：</p> <p>第一节、茎木类中药概述</p> <p>一、性状鉴别</p> <p>二、显微鉴别</p> <p>（一）茎木类中药的组织构造</p> <p>1、周皮或表皮；2、皮层；3、维管束；4、髓部；</p> <p>（二）木类中药的组织构造</p> <p>1、导管；2、木纤维；3、木薄壁细胞；4、木射线；</p> <p>第二节、常用茎木类中药</p> <p>重点药材：鸡血藤，沉香，钩藤。</p> <p>熟悉药材：苏木，关木通，通草（附：小通草），大血藤。</p> <p>了解药材：海风藤，川木通，降香，络石藤。</p>					
<p>作业：</p>					
<p>授课章节：第六章 皮类中药</p>					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>1. 知识目标</p> <p>掌握皮类中药性状鉴别的要点（形状、外表面、内表面、折断面）。</p> <p>熟悉皮类中药显微鉴别的特征（周皮、皮层、韧皮部）。</p> <p>了解常用皮类中药的特征，重点掌握厚朴、肉桂、杜仲、黄柏。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>能运用性状和显微鉴别方法对皮类中药进行鉴定。</p> <p>能区分重点药材与常用药材的特征。</p> <p>3. 素养目标</p>					

<p>培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。 增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。</p> <p>4. 课程思政 通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。 强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识</p>					
<p>教学重点及难点： 重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效 难 点：重点药材的性状鉴别、功效</p>					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程： 第一节、皮类中药概述 一、性状鉴别 （一）形状 （二）外表面 （三）内表面 （四）折断面 二、显微鉴别 1、周皮 2、皮层 3、韧皮部 第二节、常用皮类中药 重点药材：厚朴（附：厚朴花），肉桂（附：桂枝），杜仲，黄柏，。 熟悉药材：牡丹皮，桑白皮（附：桑枝、桑叶、桑椹），香加皮，秦皮。 了解药材：合欢皮，五加皮，苦楝皮，地骨皮。</p>					
<p>作业：</p>					
<p>授课章节：第七章 叶类中药</p>					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>1. 知识目标 掌握叶类中药性状鉴别的要点。 熟悉叶类中药显微鉴别的特征（表皮、叶肉、中脉）。 了解常用叶类中药的特征，重点掌握银杏叶、大青叶、番泻叶。</p> <p>2. 能力目标 能运用性状和显微鉴别方法对叶类中药进行鉴定。 能区分重点药材与常用药材的特征。</p> <p>3. 素养目标 培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。 增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。</p> <p>4. 课程思政 通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。 强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识。</p>					

教学重点及难点： 重 点： 重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效 难 点： 重点药材的性状鉴别、功效					
教学方法及手段： 多媒体讲授，图片观摩					
教学过程： 第一节、叶类中药概述 一、性状鉴别 二、显微鉴别 1、表皮；2、叶肉；3、中脉； 第二节、常用叶类中药 重点药材（4）： 银杏叶（附白果），大青叶（附蓼大青叶、青黛），番泻叶。 熟悉药材（4，附3）： 侧柏叶（附：柏子仁），石韦，枇杷叶，紫苏叶（附：紫苏梗、紫苏子）。 了解药材：（2） 罗布麻叶，艾叶，枸骨叶					
作业：					
授课章节： 第八章 花类中药					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）： 1. 知识目标 掌握花类中药性状鉴别的要点。 熟悉花类中药显微鉴别的特征（花萼、花冠、雄蕊、雌蕊、花梗和花托）。 了解常用花类中药的特征，重点掌握辛夷、金银花、红花、西红花。 2. 能力目标 能运用性状和显微鉴别方法对花类中药进行鉴定。 能区分重点药材与常用药材的特征。 3. 素养目标 培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。 增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。 4. 课程思政 通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。 强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识。					
教学重点及难点： 重 点： 重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效 难 点： 重点药材的性状鉴别、功效					
教学方法及手段： 多媒体讲授，图片观摩					
教学过程： 第一节、花类中药概述 一、性状鉴别 二、显微鉴别 1、花萼 2、花冠 3、雄蕊					

4、雌蕊					
5、花梗和花托					
第二节、常用花类中药					
重点药材：辛夷，金银花（附：忍冬藤），红花，西红花					
熟悉药材：槐花（附：槐角），菊花（附：野菊花），丁香，洋金花。					
了解药材：旋覆花，闹羊花，款冬花，密蒙花					
作业：					
授课章节：第九章 果实种子类中药					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：					
1. 知识目标					
掌握果实类和种子类中药的性状鉴别要点。					
熟悉果实类中药显微鉴别特征（外果皮、中果皮、内果皮）和种子类中药显微鉴别特征（种皮、胚乳、胚）。					
了解常用果实和种子类中药的特征，重点掌握五味子、葶苈子、苦杏仁等中药。					
2. 能力目标					
能运用性状和显微鉴别方法对果实类和种子类中药进行鉴定。					
能区分重点药材、熟悉药材和了解药材的特征。					
3. 素养目标					
培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。					
增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。					
4. 课程思政					
通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。					
强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识。					
教学重点及难点：					
重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效					
难 点：重点药材的性状鉴别、功效					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
教学过程：					
第一节、果实 类中药概述					
一、性状鉴别					
二、显微鉴别					
1、外果皮；2、中果皮；3、内果皮					
第二节、种子类中药概述					
一、性状鉴别					
二、显微鉴别					
1、种皮；2、胚乳；3、胚					
第三节、常用果实和种子类中药					
重点药材：五味子（附：南五味子），葶苈子，苦杏仁，枳实（附：枳壳），巴豆，小茴香，山茱萸，连翘，马钱子，牵牛子，枸杞子，梔子，槟榔（附：大腹皮），砂仁。					

熟悉药材：山楂，决明子，酸枣仁，吴茱萸，陈皮 (附:青皮、橘核)，菟丝子，沙苑子					
了解药材：肉豆蔻，车前子，益智，木瓜，苍耳子，胖大海，女贞子，豆蔻，马兜铃 (附：青木香)，意苡仁。					
作业：					
授课章节：第十章 全草类中药					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：					
1. 知识目标					
掌握全草类中药的性状鉴别和显微鉴别方法。					
了解常用全草类中药的特征，重点掌握麻黄、淫羊藿、薄荷等中药。					
2. 能力目标					
能运用性状和显微鉴别方法对全草类中药进行鉴定。					
能区分重点药材、熟悉药材和了解药材的特征。					
3. 素养目标					
培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。					
增强对中药质量控制的重视，树立科学鉴定的意识。					
4. 课程思政					
通过中药鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。					
强调中药质量的重要性，增强职业使命感和法治意识。					
教学重点及难点：					
重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效					
难 点：重点药材的性状鉴别、功效					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
教学过程：					
第一节、全草类中药概述					
一、性状鉴别					
二、显微鉴别					
第二节、常用全草类中药					
重点药材：麻黄，淫羊藿，薄荷，紫花地丁，金钱草(附：广金钱草、连钱草)，茵陈，青蒿，广藿香。					
熟悉药材：益母草（附：茺蔚子），肉苁蓉，穿心莲，石斛，淡竹叶。					
了解药材：蒲公英，车前草（附：车前子），白花蛇舌草，大蓟（附:小蓟），鱼腥草，半枝莲。					
作业：					
授课章节：第十一章 藻、菌、树脂类及其他类中药					
课时安排	3	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：					
1. 知识目标					
掌握藻、菌、树脂类及其他类中药的性状和显微鉴别要点。					

<p>了解藻类中药的特征，重点掌握冬虫夏草、灵芝、茯苓、猪苓的鉴定方法。</p> <p>2. 能力目标 能运用性状和显微鉴别方法对藻、菌、树脂类及其他类中药进行鉴定。 能区分重点药材与熟悉药材的特征。</p> <p>3. 素养目标 培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。 增强对特殊类别中药质量控制的重视。</p> <p>4. 课程思政 通过特殊类别中药的鉴定学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。 强调珍稀中药资源的保护意识，增强职业使命感和法治意识。</p>					
<p>教学重点及难点： 重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效 难 点：重点药材的性状鉴别、功效</p>					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程： 第一节、藻、菌、树脂类及其他类概述 重点药材：藻类 第二节、藻、菌、树脂类及其他类中药的鉴定 重点药材：冬虫夏草，灵芝，茯苓，猪苓。 熟悉药材：雷丸、马勃</p>					
<p>作业：</p>					
<p>授课章节：第十二章 动物类中药</p>					
课时安排	2	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
<p>藻、菌、树脂类及其他类</p>					
<p>课题：动物类中药</p>					
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>1. 知识目标 掌握动物类中药的分类、学名及活性成分。 熟悉动物类中药的鉴定方法（来源鉴定、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别）。 了解常用动物类中药的特征，重点掌握全蝎、蟾酥、金钱白花蛇、鹿茸、牛黄。</p> <p>2. 能力目标 能运用多种鉴定方法对动物类中药进行鉴定。 能区分重点药材、熟悉药材和了解药材的特征。</p> <p>3. 素养目标 培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。 增强对动物类中药资源保护的意识。</p> <p>4. 课程思政 通过动物类中药的学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。 强调珍稀动物药材的保护意识，增强职业使命感和法治意识</p>					
<p>教学重点及难点： 重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效</p>					

难点：重点药材的性状鉴别、功效					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>第一节、动物类中药概述</p> <p>一、动物的分类</p> <p>二、动物的学名</p> <p>三、动物类中药的分类</p> <p>四、动物类中药的活性成分</p> <p>第二节、动物类中药鉴定</p> <p>一、来源鉴定</p> <p>二、性状鉴别</p> <p>三、显微鉴别</p> <p>四、理化鉴别</p> <p>第三节、常用动物类了中药</p> <p>重点药材：全蝎，蟾酥，金钱白花蛇，鹿茸 (附:鹿角、鹿角胶、鹿角霜)，牛黄。</p> <p>熟悉药材：麝香，斑蝥，珍珠 (附:珍珠母)，地龙。</p> <p>了解药材：蝉蜕，牡蛎，蜈蚣，海马，蜂蜜 (附;蜂蜡，蜂房)，阿胶。</p>					
作业：					
授课章节：第十三章 矿物类中药					
课时安排	2	授课方式	讲授+演示	授课类型	理论课+实践
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>1. 知识目标</p> <p> 掌握矿物类中药的理化性质。</p> <p> 熟悉矿物类中药的鉴定方法。</p> <p> 了解常用矿物类中药的特征，重点掌握朱砂、雄黄、石膏、滑石、芒硝、自然铜。</p> <p>2. 能力目标</p> <p> 能运用理化性质对矿物类中药进行鉴定。</p> <p> 能区分重点药材、熟悉药材和了解药材的特征。</p> <p>3. 素养目标</p> <p> 培养严谨的观察和分析能力，提升中药鉴别的专业素养。</p> <p> 增强对矿物类中药资源合理利用的意识。</p> <p>4. 课程思政</p> <p> 通过矿物类中药的学习，培养对中医药文化的传承意识和责任感。</p> <p> 强调矿物资源的可持续利用，增强职业使命感和法治意识</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>重 点：重点药材的来源、主产地、性状鉴别、功效</p> <p>难 点：重点药材的性状鉴别、功效</p>					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>第一节、矿物类中药概述</p> <p>一、矿物的理化性质</p>					

二、矿物类中药的鉴定

第二节、常用矿物类中药

重点药材：朱砂，雄黄，石膏，滑石，芒硝 (附：玄明粉)。

自然铜，

熟悉药材：赭石，信石，硫黄。

了解药材：炉甘石，龙骨 (附:龙齿)

作业：