

## 期中教学检查工作总结

根据学校督导室的期中教学检查工作要求，艺体系领导高度重视。

### 一、成立期中教学检查领导小组：

组长：巫会鹏

副组长：陈沛捷

### 二、成立工作小组：

校级督导员：连远斌

系督导组组长：何曙梅

系督导组成员：陈沛捷、曾喜佳

### 三、召开全系大会，制定期中教学检查方案；

系领导高度重视此项工作，提前召开全体教师会议，明确检查的重要性，确定检查内容及对应的负责人。

### 四、对照学院《期中教学检查评分标准表》，认真落实每一项检查工作；

1.常规教学情况；

2.期初教学检查存在问题整改情况；

3.教学信息反馈及整改情况；

4.教研室教学工作（教研活动有针对性，有活动的具体内容）；

5.督导组工作情况；

6.听课评课执行情况。

- 五、 落实专人负责，做好数据上传的工作；
- 六、 落实各个班主任，做好学生评教的工作；
- 七、 要求全体教师，认真做好听课、评课的工作；

明确听课评课是教育教学过程中非常重要的一环，对于教师专业发展、教学质量提升、学生学习效果等方面都具有重要意义。它可以促进教师专业发展，引导教师互相学习与借鉴；听课让教师有机会学习同事的教学方法和策略，借鉴优秀的教学经验，丰富自己的教学手段。在评课过程中，教师可以获得同事和前辈的意见反馈，帮助其反思自身教学中的不足，持续改进教学水平。听课评课有助于教师发现新的教学技巧和策略，提升自身的教学技能和专业素养。在听课评课过程中，可以发现教学过程中的问题，如课堂管理、教学方法、学生参与度等，及时进行调整和改进。通过评课反馈，教师可以优化教学设计，提升课堂教学的有效性和吸引力。听课评课过程中，教师可以交流和探讨新的教学理念和方法，促进教学创新，提高教学质量。听课评课为教师提供了一个交流和分享的平台，增强教师之间的沟通和协作，形成良好的团队氛围。通过听课评课，教师们可以共同讨论和解决教学中的问题，促进整个教学团队的共同进步和发展。听课评课可以帮助教师改进课堂教学策略，提升课堂教学效果，使学生能够更好地理解和掌握知识。在听课的过程中，可以观察学生的反应和参与情况，了解学生的学习需求，及时调整教学方法，满足学生的学习需求。优化后的教学策略和方法有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性，促进学生的全面发展和成长。听课

评课可以发现教学中的共性问题，为学校的教学改革提供数据支持和方向指引。通过评课反馈，系部可以制定针对性的改进措施，推动教学改革，不断提升教育教学水平。

听课评课可以确保教学大纲和教学目标的一致性，保证教学内容和进度符合要求。通过持续的听课评课，教师能够不断改进和提升教学效果，确保学生达到预期的学习目标。未来艺体系的听课评课活动还将进一步结合了教师自评、同行评价和专家评价等多维度的教学评价，进一步提升教学评价的科学性和公正性。

#### 八、制定统一、科学的课程标准：

根据各专业人才培养方案的要求，为每一门课程制定统一、科学的课程标准，这对于教学效果和学生的全面发展都是至关重要的。

##### 1. 保证教育质量

科学的课程标准可以确保不同教师授课的教学内容的规范和一致，避免因教师教学水平的个体差异而导致教育质量的不平衡。统一的课程标准有助于制定有效的教学大纲和教学内容，确保所有学生都能接受到同等质量的教育。

##### 2. 明确教学目标

课程标准为教师和学生明确了教学的目标和要求，帮助教师设计有针对性的教学计划，同时也让学生了解学习的重点和方向，从而更好地掌握知识和技能。

##### 3. 促进教学创新

科学的课程标准提供了一个框架，使得教师在此基础上可以进

行教学方法和内容的创新。标准既保证了教学的一致性，又给予了教师一定的自由度，使其能够根据学生的实际学习能力和需求进行调整和创新。

#### 4. 提高学生学习效果

明确的课程标准能够帮助学生有条理地进行学习，避免知识的断层和重复学习，从而提高学习效率。同时，科学的课程标准也有助于学生全面发展，培养其综合能力和素质。

总之，科学的课程标准是教育体系的重要基石，它为教育的各个方面提供了清晰的指引和框架，有助于提高教育质量、促进教学创新、保障教育公平，并最终推动学生的全面发展和社会的进步。所以我系要求各教研室主任根据人才培养方案的具体要求，认真做好课程标准，并督促各科任教师，严格依照课程标准确定教学内容和进度。

### 九、 定期召开全系信息员大会；

学生信息员是学校和学生之间的重要桥梁，担负着收集、传递和反馈学生信息的重要职责。学生信息员的工作对学校管理和学生发展具有重要意义，具体体现在以下几个方面：

#### 1. 促进沟通和理解

学生信息员在学校管理层和学生群体之间建立了有效的沟通渠道。他们收集学生的意见、建议和需求，并及时反馈给系领导，有助于增进学校对学生的了解，促进双方的理解与信任。

#### 2. 及时解决问题

学生信息员能够迅速发现并报告学生中存在的问题，如学习困难、心理问题、人际关系等。这使得学校能够及时采取措施，帮助学生解决问题，维护校园的和谐与稳定。

### 3. 提高教育管理效率

通过学生信息员收集的反馈，学校可以更好地了解学生的需求和关注点，从而制定更符合实际情况的管理和教育政策。这有助于提高学校管理的科学性和效率，优化教育资源的配置。

### 4. 促进学生全面发展

学生信息员在工作中会接触到各种信息和资源，这不仅有助于他们自身的成长，也有助于他们帮助同学更好地利用这些资源。信息员可以组织和参与各类活动，促进学生的全面发展和综合素质提升。

### 5. 增强学生参与感

通过学生信息员，学生能够更加直接地参与到学校的管理和决策过程中。这种参与感有助于增强学生的主人翁意识，激发他们对学校事务的关心和责任感，促进校园文化的建设。

总之，重视学生信息员的工作对于系部管理、学生发展和校园文化建设具有重要的推动作用。他们通过信息的收集、传递和反馈，促进了学校与学生之间的沟通与理解，为构建和谐、高效、积极向上的校园环境做出了重要贡献。

十、 认真落实教务处期初的教学要求，要求全体教师，做好教书育人的工作；

育人是教育的核心任务之一，旨在培养学生的品德、素质和综合能力，使其成为有责任感、有道德、有能力的社会主义新人。我们在学校，不仅要传授专业知识，也要认真做好育人的工作，因为育人是非常重要的，它可以：

#### 1. 培养社会责任感

育人教育帮助学生树立正确的价值观和社会责任感，使其能够理解并履行自己的社会责任，关心他人和社会，积极参与社会事务，成为对社会有贡献的职业人。

#### 2. 提升道德素质

通过育人教育，学生能够学习和践行道德规范，诚实、守信、尊重他人、富有团队精神。这些道德素质不仅有助于个人成长，也有助于营造和谐的社会环境。

#### 3. 促进全面发展

育人强调德、智、体、美、劳全面发展，注重培养学生的综合素质和能力。通过全方面的教育，学生能够在学术、体育、艺术、劳动等方面得到均衡发展，成为全面发展的高技能人才。

#### 4. 增强心理素质

育人教育注重学生的心理健康，帮助他们建立积极的心态，增强自信心和抗压能力。这对学生应对学习和生活中的挑战非常重要，有助于他们形成健全的人格和良好的心理素质。

#### 5. 培育创新精神

育人教育鼓励学生勇于探索、敢于创新，培养他们的创造力和

批判性思维能力。创新精神对于个人的职业发展和社会的进步都具有重要意义。

总之，育人是教育的核心任务，通过育人教育，学生不仅能够获得知识和技能，更能形成健全的人格和良好的道德品质，为他们未来的个人发展和社会进步奠定坚实的基础。