

# 《居住空间设计》课程标准

课内学时数：36

适用的专业范围及层次： 全日制专科室内艺术设计

学分：2

考核方式：考查

编制人：吴佳泓

## 说 明

### 一、教学目的和要求

本课程属必修课，是室内设计专业的核心课程，课程内容设置与室内设计装饰行业技术标准和规范相一致。通过本课程的教学，使学生比较全面地掌握居室空间设计的基本技能，使其设计的居室空间使用方便，空间布置合理，设备设施配置完善，以便较好地适应从事室内设计工作的需要。

### 二、课程思政目标

通过任务引领的项目活动，使学生具备本专业的高素质劳动者和高级技术应用性人才所必需爱岗敬业、团结协作的职业精神。从不断的测量实践和设计创作中养成一丝不苟的工作态度、良好的职业道德。在团队合作中培养团结协作、不怕困难、勇于创新的精神。培养学生的质量意识、安全意识和环境保护意识。提高学生分析问题、解决问题的能力。

### 三、课程设计思路

作为室内设计专业的核心专业课程，需要学生系统掌握居住设计方法、居住设计程序、居住设计表达、居住设计表现以及设计项目整体策划、运作、管理能力。并通过设计项目的实际训练，让学生对专业的认识由感性上升到理性，进而在项目运作筹划的层面来理解居住空间设计。本课程结合学生的实际情况，选取了具有典型意义的居住空间设计项目作为本课程教学实施的主要内容。

### 四、课程目标

#### （一）总目标

通过本课程的学习，要求学生掌握室内设计最新的设计理念、知识、方法、技术、工艺，能综合运用学过的专业基础知识，独立完成系列化室内设计与施工管理工作，要求设计的图纸规范、标准，达到投标要求，设计方案具有独创性、潮流性和可实施性。

#### （二）分目标

##### 一）知识与能力

- ①居室空间类型，空间的组合关系，户型特点；
- ②居室空间使用功能及布局合理；
- ③居室空间室内设计的原则；
- ④居室空间动能布局、界面设计；平面图、立面图、效果图；
- ⑤居室空间室内装饰材料与工艺；

## 二) 过程与方法

1.以完成项目小组的工作任务为教学内容。重点是教会学生如何完成工作任务，知识、技能学习结合任务完成过程来进行。

2.教学的组织非常重要，需要遵循“实践—理论—再实践”的过程，实行理论与实践一体化教学，而不是把理论课与实践课分离开来。

## 五、课程整体设计

章数	内 容	理论课时	实验课时	小计
1	居住空间概论	3	1	4
2	任务书解析平面布局设计	3	1	4
3	风格流派解析	3	1	4
4	人体工程学	3	1	4
5	居住空间色彩定位	3	1	4
6	空间界面设计	3	1	4
7	家具与陈设设计	3	1	4
8	居住空间方案设计	3	5	8

## 六、评价标准

### 1.考核内容

(1) 专业知识考查：理论知识掌握能力、专业问题分析能力、逻辑思维能力、想象创造能力。

(2) 设计能力考查：理论联系实践能力、协同工作能力、空间设计能力、规范掌握能力、成果表达能力。

(3) 综合素质考查：政治素质、思想素质、道德品质、法制意识、诚信意识、团体合作意识、文化修养、艺术修养、环保意识、质量意识、安全意识。

### 2.过程考核方式与标准

(1) 知识达成度考核方式与标准：通过理论讲授使学生基本掌握本课程教学大纲规定的内容，并能理解相关知识，熟练掌握基本设计原理。

(2) 能力达成度考核方式与标准：通过作业的讲评，对设计方案中存在的问题进行系统的分析，通过最终的作业评定，对学生能力达成度进行考核。

(3) 素质达成度考核方式与标准：考核是否具备开阔的专业素养及较强的适应能力；通过对设计方案的讲评分析，使学生具备自我评定的思维习惯；学生是否具备独立思考和主动对相关知识运用的能力，观察学生是否具备完成设计方案的能力。

### 3.结果考核方式与标准

结果考核=作品 70%+考察报告 30%

(1) 作品考核方式与标准：作品考核根据创作情况以及作品成果相结合的考核方式，考核标准如下：

分数	评分标准
90分以上	方案完整，构思新颖，主题明确，表现效果佳
80分—89分	方案完整，主题明确但构思或表现效果等方面有欠缺者
70分-79分	方案完整但主题、构思或表现效果等方面有较多欠缺者
60分-69分	方案较完整，主题、构思或表现效果等有较差方面者
60分以下	方案不完整，主题、构思或表现效果等方面均较差者

(2) 报告考核方式与标准：考察报告的考核根据考察过程以及报告成果采用分项计分的方式。

考核项目	评分标准	标准分数
资料搜集	考察相关资料的查阅、分析与整理	10
计划安排	制定考察计划，合理安排考察过程，设计考察提纲及文件	10
考察组织	独立工作与协同工作相结合	10
过程表述	对考察过程进行全面、条理的说明、表述	20
成果分析	对考察成果进行专业、规范的分析、阐释	20
归纳总结	理论结合实践，从专业研究的角度对考察活动进行综合归纳、总结	10
图文表达	简洁、明确、规范，富有艺术性与设计感的图文表达	10
报告撰写	报告撰写认真，态度端正	10