



揭阳职业技术学院

艺术与体育系

课程标准

(2025-2026 学年第一学期)

专业：           体育教育          

班级：           231、232、233          

课程：           职业岗位实践课          

学时：           36          

任课教师：           罗林苗、连远斌          

揭阳职业技术学院学校体育教育教研室

# 《职业岗位实践课》课程标准

## (适用于体育教育专业)

课内学时数：144

适用的专业范围及层次： 全日制专科体育教育

学分：8

考核方式：考查

编制人：罗林苗、连远斌

### 说 明

#### 一、教学目的和要求

《职业岗位实践课》是体育教育专业的重要实践课程，旨在通过八个核心模块——体育教学设计与实施、专项技能在线训练与指导、体育赛事组织与管理、教育调研与报告撰写、体育教学资源整合与利用、学生体育学习与行为管理、体育教育技术应用与创新，体育教育与职业发展规划，全面培养学生的体育教学实践能力、赛事组织能力、教育调研能力、技术创新能力以及职业发展规划能力。本课程注重理论与实践的深度融合，通过模拟真实教学场景、在线技能训练、实际赛事组织等多样化实践方式，使学生能够在未来体育教育领域中脱颖而出。

通过本课程的学习，学生能够熟练掌握体育教育的基本理论与实践技能，具备独立设计并实施体育教学计划的能力，能够在线有效指导学生的专项技能提升，高效组织并管理体育赛事，独立完成教育调研并撰写高质量报告，灵活整合利用各种教学资源，有效管理学生体育学习行为，关注并应用体育教育新技术进行教学模式创新，同时明确个人职业发展方向，制定并实施科学的职业规划。要求学生在实践过程中，不仅要注重技能的提升，更要培养良好的职业道德、团队协作精神以及持续学习的能力，为未来从事体育教育及相关领域的工作奠定坚实基础。

#### 二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数，具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

序号	教学内容	学时分配
1	体育教学设计与实施	24
2	专项技能在线训练与指导	24
3	体育赛事组织与管理	18
4	教育调研与线上报告撰写	18
5	体育教学资源整合与利用	18
6	学生体育学习与行为管理	18
7	体育教育技术应用与创新	18
8	体育教育与职业发展规划	6
合计		144

### 三、教学内容

#### 第一讲、体育教学设计与实施

- 1.深入学习体育教学的原理和方法，掌握如何根据学生的年龄、性别、体能水平等因素制定合理的教学计划。
- 2.通过模拟教学和实地教学，实践并优化体育教学设计，确保教学活动能够有效提升学生的体育技能和体能水平。

#### 第二讲、专项技能在线训练与指导

- 1.利用在线平台，进行各类体育项目的专项技能训练，如田径、球类、跳绳等。
- 2.学习如何在线上进行技能指导，包括动作示范、错误纠正、训练计划制定等，以适应未来可能面临的远程教育需求。

#### 第三讲、体育赛事组织与管理

- 1.了解体育赛事的基本流程和组织原则，包括赛事策划、场地布置、裁判培训、安全保障等。
- 2.通过参与或模拟组织体育赛事，锻炼自己的赛事组织和管理能力。

#### 第四讲、教育调研与线上报告撰写

- 1.了解体育赛事的基本流程和组织原则，包括赛事策划、场地布置、裁判培训、安全保障等。

2.通过参与或模拟组织体育赛事，锻炼自己的赛事组织和管理能力。

### **第五讲、体育教学资源整合与利用**

- 1.学习如何整合和利用各类体育教学资源，如教材、教具、在线课程等。
- 2.通过实践，提高自己的资源选择和运用能力，确保教学过程的丰富性和有效性。

### **第六讲、学生体育学习与行为管理**

- 1.了解学生体育学习的特点和规律，掌握如何激发学生的学习动机和兴趣。
- 2.学习如何管理学生的体育行为，包括课堂纪律、运动安全、团队协作等，以维护良好的教学环境。

### **第七讲、体育教育技术应用与创新**

- 1.关注体育教育技术的最新发展，学习如何运用新技术、新方法改进体育教学。
- 2.鼓励学生在实践中进行技术创新，探索新的教学模式和方法。

### **第八讲、体育教育与职业发展规划**

- 1.引导学生思考自己的职业发展方向和目标，了解体育教师职业的特点和要求。
- 2.通过案例分析、职业规划讲座等方式，帮助学生制定合理的职业发展规划，为未来的职业发展做好准备。

## **四、课程的重点和难点**

**重点：**何科学设计并实施体育教学计划，以及在线上环境中有效进行专项技能的训练与指导

**难点：**如何高效组织与管理体育赛事，同时创新应用体育教育技术，促进学生体育学习与行为的积极发展。

## **五、教学方法**

1. 理论讲授与案例分析：结合体育教学理论和实践案例，深入浅出地讲解各模块的知识点。

2. 模拟实践与角色扮演：通过模拟体育教学场景、体育赛事组织和管理等实践活动，让学生在实践中学习和掌握相关技能。
3. 小组讨论与合作学习：鼓励学生分组讨论和合作学习，共同解决问题，提升团队协作和沟通能力。
4. 在线教学与远程指导：利用在线教学平台和远程指导技术，为学生提供更加灵活和便捷的学习方式。

## 六、课程考核及成绩评定

1. 平时成绩（40%）：包括课堂参与度、作业完成情况、小组讨论表现等。通过日常观察、记录和评分来评定学生的平时成绩。

2. 实践考核（40%）：针对各模块的实践任务进行考核，如体育教学设计方案的实施效果、专项技能在线指导的质量、体育赛事组织管理的成果等。通过教师评价、同学互评和自我评价相结合的方式评定实践成绩。

3. 期末报告（20%）：要求学生撰写一份关于个人在体育教育领域的学习心得和未来职业规划的报告。通过报告的内容、结构和创新性等方面来评定期末报告成绩。

成绩评定采用百分制，最终成绩由平时成绩、实践考核和期末报告三部分组成，按照相应比例加权求和得出。成绩评定结果将作为学生是否通过本课程的重要依据。