

《小学英语教学技能训练》课程教学标准

总学时：136（课内）

课程实践学时数：90（课内）

适用的专业范围及层次：全日制专科小学英语教育专业

学分：8

考核方式：考查

编制人：郭敏、邱佩芝、余烁娜、林畅

说 明

一、教学目的和要求

英语教师职业技能训练是全日制专科学校英语教育专业的必修课。小学英语教师的主要任务是教会学生初步掌握英语。要完成这项任务，必须遵循英语教学规律，具有从事中小小学英语教学的职业技能。学习中小小学英语教师职业技能训练课有助于学生掌握英语教育有关技能训练的理论和原则，提高从事英语教育和教学的实践能力。本课程通过对学生进行全面、严格的训练，达到下列目的：

- 1、使学生掌握常用的英语课堂用语、掌握英文书写常识和方法。
- 2、使学生掌握英语歌曲教学技能、组织英语教学游戏、简笔画绘画教学技能和教具制作运用技能。
- 3、使学生掌握备课、撰写教案、授课、作业布置与批改技能和课下学习指导、学习测试等教学，工作技能。
- 4、使学生掌握语言知识和语言技能教学技能和目前小学教材各模块综合教学技能。
- 5、使学生掌握小学教师资格证面试、试讲技能和说课技能。

二、课程内容及学时分配

本课程的教学内容不包括高等师范专科学校英语教育专业学生应具备的汉语书写、班主任工作等一般教师职业技能，也不重复相应课程中听、说、读、写、译等英语语言能力方面的内容。

章数	内容	理论课	实践课时	小计
1	英文书写与教学技能	5	17	22
2	英语课堂用语应用技能	1	3	4
3	英语教学教姿教态训练	1	1	2
4	英语歌曲教唱技能	2	3	5
5	英语教学游戏组织技能	2	4	6
6	简笔画辅助教学技能	2	6	8
7	教具制作及应用技能	2	4	6
8	板书设计	2	2	4
9	备课技能	6	6	12
10	授课技能	15	30	45
11	作业布置与修改	2	2	4
12	英语测试技能	1	1	2

13	英语学习指导技能	1	1	2
14	教资面试技能	2	2	4
15	教资试讲技能	2	2	4
16	说课	2	4	6
合计		48	88	136

本教程在内容安排上既循序渐进、由易到难的原则，又考虑到与教学计划中其他有关课程同步。具体安排是：第一学期主要训练书写坐姿站姿和握笔和字母规范、教姿教态、课堂用语、字母教学、连写与单词句子书写和板书设计(词句画构图)六大方面；第二学期主要训练英语歌曲学唱和教学技能、英语教学游戏设计和教学技能、简笔画绘画及辅助教学技能、教具设计与辅助英语教学技能四大方面；第三学期训练备课、词汇句型课型的授课技能、作业布置、批改与辅导学习技能四大方面；第四学期主要训练教资考试其他课型的授课技能、教资面试技能、教资试讲技能、说课技能和测试技能五大方面。

三、教学方法

根据不同内容和阶段，采用合适的教学方法。既提倡博采众长，兼容并蓄，又提倡勇于探索，锐意创新。

1. 边学习，边实践，以实践为主。教学中一定要体现英语教育专业和本课程的特点，坚持精讲多练，以练为主，帮助学生在实践中掌握各种教师职业技能。
2. 互教互学。充分调动学生的积极性，鼓励学生主动参与，组织课堂讨论、观摩、演示，技能精湛者为师，发挥学生的主体作用，把课上活。
3. 联系一线教学实际。本课程不应脱离中小学英语教学实际，而孤立进行，要组织学生参观和分析中小学英语课，编写教案，制作教具设计试题，调查中小学英语教学现状等。

四、教学建议

原则上教师应遵照教学大纲的要求，以及大纲所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排、教学时数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。

五、理论教学部分

第一讲 英文书写与教学技能

教学目的和要求

- 1、掌握英文书写常识和字母书写坐姿和站姿
- 2、掌握英文钢笔书写规格
- 3、掌握英文粉笔字书写规格
- 4、掌握字母教学技巧和方法

教学内容

- 1、英文字母笔顺、形体及书写规格
- 2、英文匀笔斜体钢笔及粉笔书写规范
- 3、字母教学技巧和方法

第二讲 英语课堂用语运用技能

教学目的和要求

- 1、掌握英语课堂教学语言的种类
- 2、掌握语言表达要领：音调正确、清楚规范、语速适当、音量悦耳、与书面语、形体语相互配合

教学内容

- 1、讲解展示课堂语言的种类
- 2、灵活运用课堂用语技巧

第三讲 教姿教态技能训练

教学目的和要求

- 1、了解教姿教态的功能
- 2、掌握教姿教态的原则与要求
- 3、掌握良好教姿教态辅助英语教学技能

教学内容

- 1、教姿教态的内容
- 2、教姿教态辅助英语教学技能

第四讲 英语歌曲教唱技能

教学目的和要求

- 1、学会各种简单的英文歌歌唱技能
- 2、掌握教唱英文歌的步骤和方法

教学内容

- 1、学唱英文歌曲
- 2、教唱英文歌曲

第五讲 英语教学游戏组织技能

教学目的和要求

- 1、掌握各种英语教学游戏的设计技巧
- 2、掌握组织英语教学游戏技巧

教学内容

- 1、英语教学游戏的常识
- 2、英语教学游戏的组织

第六讲 简笔画辅助教学技能

教学目的和要求

- 1、掌握各种常用的简笔画
- 2、利用简笔画来辅助教学技巧

教学内容

- 1、简笔画的绘画技巧
- 2、运用简笔画辅助教学

第七讲 教具设计及应用技能

教学目的和要求

- 1、掌握各种直观教具设计技巧
- 2、掌握运用教具辅助教学技能

教学内容

- 1、不同教具的应用范围
- 2、教具设计制作技巧
- 3、教具辅助教学技能

第八讲 板书设计技能

教学目的和要求

- 1、掌握板书类型及应用范围
- 2、掌握各类板书设计技巧

3、掌握板书辅助教学技能

教学内容

- 1、不同类型板书的应用范围
- 2、板书设计技巧
- 3、板书辅助教学技能

第九讲 备课技能

教学目的和要求

- 1、掌握教学大纲及制定教学计划技巧
- 2、掌握教学流程设计及教案编写技巧
- 3、掌握常用教法运用技巧

教学内容

- 1、把握大纲及制定计划
- 2、处理教材及了解学生
- 3、确定课型及选择教法
- 4、设计教学流程和编写教案

第十讲 授课技能

教学目的和要求

- 1、掌握根据不同教学材料确定课型及教学设计技巧
- 2、掌握语言知识与语言技能教学综合教学能力
- 3、掌握环节设计、环节衔接、提问、纠错等微技能

教学内容

- 1、不同课型的课堂教学组织
- 2、教学微技能运用

第十一讲 作业布置与批改

教学目的和要求

- 1、理解英语作业的作用与功能
- 2、掌握不同类型作业的设计技能
- 3、掌握作业批改技巧
- 4、掌握作业点评技巧

教学内容

- 1、作业类型设计
- 2、作业批改
- 3、作业点评

第十二讲 英语测试技能

教学目的和要求

- 1、掌握设计和组织测试技巧
- 2、掌握分析和评阅试卷技巧

教学内容

- 1、试题设计及编制试卷
- 2、测试的组织与实施
- 3、试卷的评阅与分析
- 4、测试成绩的记载与反馈

第十三讲 英语学习指导技能

教学目的和要求

1、掌握指导学生的学习方法技巧

2、掌握组织英语课外活动技巧

教学内容

1、学习方法指导

2、英语课外活动的组织与指导

第十四讲 教资面试技能

教学目的和要求

1、掌握教资面试流程

2、掌握教资面试技巧

教学内容

1、教资面试流程

2、面试的准备

3、必答题和答辩题的回答技巧

第十五讲 教资试讲技能

教学目的和要求

1、掌握教资试讲流程

2、掌握教资试讲技巧

教学内容

1、教资试讲流程

2、教资试讲稿的准备

3、教资试讲技巧

第十六讲 说课技能

教学目的和要求

1、理解说课的目的和作用

2、掌握说课稿的内容设计

3、掌握说课步骤及方法

教学内容

1、说课内容

2、说课步骤

3、说课技巧

六、实践教学部分

实践一 英文书写与教学技能

目的和要求

1、掌握英文书写常识和字母书写坐姿和站姿

2、掌握英文钢笔书写规格

3、掌握英文粉笔字书写规格

4、掌握字母教学技巧和方法

实践内容

1、26个字母的书写与教学

2、句子的书写与教学

实践二 英语课堂用语运用技能

教学目的和要求

1、掌握运用各类英语课堂教学语言技巧

2、掌握语言表达要领：音调正确、清楚规范、语速适当、音量悦耳、与书面语、形体语相互配合

实践内容

在真实的英语课上应用各种课堂语言

实践三 教姿教态技能训练

教学目的和要求

- 1、了解教姿教态的功能
- 2、掌握教姿教态的原则与要求
- 3、掌握良好教姿教态辅助英语教学技能

实践内容

在真实英语课堂上展示大方得体的教态

实践四 英语歌曲教唱技能

目的和要求

- 1、学会唱各种简单的英文歌
- 2、掌握教唱英文歌的步骤和方法

实践内容

- 1、学唱英文歌曲
- 2、教唱英文歌曲

实践五 英语教学游戏组织技能

目的和要求

- 1、掌握各种英语教学游戏
- 2、如何组织英语教学游戏

实践内容

- 1、掌握英语教学游戏的常识
- 2、组织英语教学游戏组织

实践六 简笔画辅助教学技能

目的和要求

- 1、掌握各种常用的简笔画
- 2、如何使用简笔画来辅助教学

实践内容

- 1、简笔画的绘画技巧
- 2、运用简笔画辅助教学

实践七 教具设计及应用技能

目的和要求

- 1、掌握各种直观教具设计技巧
- 2、掌握运用教具辅助教学技能

实践内容

- 1、教具设计制作技巧
- 2、不同类型教具辅助教学技能

实践八 板书设计技能

目的和要求

- 1、掌握板书类型及应用范围
- 2、掌握各类板书设计技巧
- 3、掌握板书辅助教学技能

实践内容

- 1、不同类型板书的设计
- 2、不同类型板书辅助教学技能

实践九 备课技能

目的和要求

- 1、如何把握大纲及制定计划
- 2、如何设计教学流程和编写教案

实践内容

- 1、把握大纲及制定计划
- 2、处理教材及掌握学生
- 3、确定课型及选择教法
- 4、设计教学流程和编写教案

实践十 授课技能

目的和要求

- 1、掌握根据不同课型及组织课堂教学技巧
- 2、掌握语言知识与语言技能教学综合教学能力
- 3、掌握环节设计、环节衔接、提问、纠错等微技能

实践内容

- 1、不同课型的课堂教学组织
- 2、教学微技能运用

实践十一 作业布置与批改

教学目的和要求

- 1、理解英语作业的作用与功能
- 2、掌握不同类型作业的设计技能
- 3、掌握作业批改技巧
- 4、掌握作业点评技巧

实践内容

根据指定的教学内容布置、批改与点评作业

实践十二 英语测试技能

目的和要求

- 1、如何设计和组织测试
- 2、如何分析和评阅试卷

实践内容

- 1、试题设计及编制试卷
- 2、测试的组织与实施
- 3、试卷的评阅与分析
- 4、测试成绩的记载与反馈

实践十三 英语学习指导技能

目的和要求

- 1、如何指导学生的学习方法
- 2、如何组织英语课外活动

实践内容

- 1、学习方法指导
- 2、英语课外活动的组织与指导

实践十四 教资面试技能

目的和要求

- 1、掌握教资面试流程
- 2、掌握教资面试技巧

实践内容

- 1、教资面试流程
- 2、面试的准备
- 3、必答题和答辩题模拟练习

实践十五 教资试讲技能

目的和要求

- 1、掌握教资试讲流程
- 2、掌握教资试讲技巧

实践内容

- 1、教资试讲流程
- 2、教资试讲稿的准备
- 3、教资试讲模拟

实践十六 说课技能

教学目的和要求

- 1、理解说课的目的和作用
- 2、掌握说课稿的内容设计
- 3、掌握说课步骤及方法

实践内容

根据所指定的教学内容设计说课内容并演示。

七、建议教材与教学参考书

朱莹主编：《小学英语教学技能实训》

肖惜主编：《英语教师职业技能训练简明教程》

王蔷主编：《英语教学法教程》

中瑞祥等编：《教育学》（2001年）

朱慕菊主编：《走进新课程》（2003年）

中美合编：《英语（新目标）》（义务教育课程标准实验教科书）

闵志平，朱淑贤 编著：《英文书法范典》

席兴发编著：《中小学英语教学简笔画》

复旦大学出版社

高等教育出版社

高等教育出版社

广东高等教育出版社

北京师范大学出版社

人民教育出版社

北京工业大学出版社

外语教学与研究出版社

2021.3.4