

2025—2026 第二学期

大数据与会计教研室工作计划

一、指导思想及工作目标

以经管系 2026 年年度工作计划为指针，在系部的统一部署下，一方面确保本教研室全体教师能够按时、按质、按量地圆满完成日常教学各项工作，另一方面努力创造良好的外部环境，不断提高广大教师的科研水平和教学质量；同时根据高职教育理念的发展变化和内涵建设的客观要求，积极投身课程改革。

本教研室在本学期计划开展多种多样的教研活动，力争在本教研室形成浓厚的学术和教改氛围，积极探讨学术和教学改革问题；同时针对学生开展相应的专业技能竞赛活动，为树立良好的教风、学风创造有利的条件。通过这些活动，使会计教研室全体教师团结一致，共同为学生服务好，为经管系的发展做出应有的贡献。

二、教研室工作重点

1、常规工作

通过加强日常教学工作的管理，尤其是教学计划的落实，促进本教研室的教学质量水平得到进一步提高，规范日常教学行为，并在教学方法、教学手段上能有所创新，确保教研室每位老师都能按时上课、认真备课。组织本教研室的有关教师进行交互听课、评课充分发挥优秀教师的示范作用，不断改进教学方法。

2、专业及课程建设方面

在专业建设方面，坚持会计专业制定科学合理的人才培养方案，通过“专业核心课程配套专业实训课程、专业考证课程、职业素质能力课程”等三位一体的人才培养体系，使学生在毕业时获得助理会计师证书、1+X 证书等多本证书。在课程建设方面，提高教师的积极性，继续加强《财务会计》《税收实务》《经济法基础》等课程与初级会计师的融合；探索课赛融合教学模式，本学期《财务会计实训》课程与“立信杯”会计账务手工处理比赛、相结合开展课程改革。从课程准备、教师听课、课程实训、课程考核等方面加强对核心课程的管理和建设；组织教研室教师学习“专业新课标”，修改、制订 2026 级人才培养方案。



3、教师队伍建设方面

目前会计教研室有专职教师 9 名，其中 5 名教师有企业工作经历，注册会计师 2 名。专业教师积极开展教研活动，制定切实可行的教研教改计划，鼓励专业老师积极申报各类教研课题，实现教研与教学之间的良性互动，进一步提升教师的专业素养和学术水平；鼓励专任教师利用空余时间参与企业实践实操工作，以提升教师的行业实操水平。

三、教研室推进措施

1、加强教学常规管理工作

(1) 对本教研室教师的教学工作进行常规检查。检查内容包括：教案首页、教案内容、教学日志、作业批改、教学进度、教师听课等，对各项检查认真做好记载，对存在问题及时督促、整改；

(2) 组织好每学期结束前的考务、阅卷工作，落实下学期的教学任务、教材的选订工作，为下学期教学工作做好准备；

(3) 组织好毕业生毕业论文的撰写辅导工作和实习巡视工作；

(4) 落实下学期产教融合指导工作。

2、加强专业与课程建设

(1) 继续完善本专业人才培养和课程培养标准，使专业人才培养方案更适应市场变化的需要；

(2) 继续推进创强等科研教改项目；

(3) 安排做好省级、院级会计技能大赛的培训准备及参赛工作；

(4) 安排并组织会计 24 级/25 级学生参加 2026 年国家初级会计师考试工作；

(5) 组织会计专业指导委员会、教研室教师探讨并进一步完善 2026 级会计人才培养方案。

3、加强教科研工作，提高教师的综合素质

(1) 通过讨论教学计划、教学方法的改革，提高教师的教学水平；

(2) 引进校外资源组织专题讲座、对外交流、参加学术会议等活动，提高专业教师的教科研水平；

(3) 继续推进教研室现有课题的深入研究；

(4) 鼓励教师积极申请、市级、省级课题。

