

# 《小学英语教学技能训练四》

## 课程教学标准

学时数：36 学时

适用专业范围及层次：小学英语教育

学分：2

### 说 明

#### 一、 教学目的和要求

《小学英语教学技能训练四》是一门为小学英语教育专业学生设计的实践课程，专门旨在为他们未来从事小学英语教学工作做准备。这类课程通常将理论知识与在真实课堂环境中的实践经验相结合。培养具有扎实的英语基础知识、专业的教学技能，能够适应基础教育改革和发展需要并符合教学岗位要求高素质复合型技术技能人才。

课程内容可能涵盖多个方面，如课程设计、课堂管理、教学方法以及教育技术的应用。学生还可能参加实习或教学实践，在有经验的教育工作者指导下，在真实环境中应用所学知识。

#### 二、课程目标

##### （一）知识与能力

通过本课程系统且针对性地有效教学，力求在知识、技巧、能力等方面达到以下教学目的：

1. 深刻理解小学英语教师职业岗位的基本职责和要求。（如备课、课堂管理、学生评估、家校沟通等）。（含思政知识）

2. 掌握小学英语教学的主要任务和方法：

要求学生熟练掌握教学目标设定、课堂管理策略、资源有效利用、有效的教学评估与反馈、掌握教学设计要素、学情分析、教学策略运用、教学技巧的运用等能力。（含思政知识）

3. 培养学生对小学英语教师职业的基本认知和兴趣。

能够分析和讨论小学英语教师的工作内容和挑战；

要求学生具有小学英语教学设计的能力。

##### （二）过程与方法

1. 教师讲授与课堂提问相结合，辅之课件及其他现代教学手段。
2. 课堂即学即练、实践实训、思考讨论，增强学生动手动脑能力。
3. 课后自主学习，培养学生独立思考和解决问题的能力。

### 三、内容标准

#### （一）课程内容总学时数（36学时）分配（见表）

章节	题目	总学时（理论+实践）
第一章	教师职业岗位职责	3学时（2.0+1.0）
第二章	小学英语教师的职业素养与能力要求	3学时（2.0+1.0）
第三章	小学英语教学中的核心技能与策略	3学时（1.5+1.5）
第四章	小学英语教育课程标准与教学设计	3学时（2.0+1.0）
第五章	小学英语教学设计	4学时（2.0+2.0）
第六章	小学英语教学设计要素与呈现形式	4学时（2.0+2.0）
第七章	小学英语教学设计与学情分析	4学时（2.0+2.0）
第八章	小学英语教学目标设计	4学时（2.5+1.5）
第九章	小学英语教学过程设计	4学时（1.5+2.5）
第十章	小学英语教学方法设计	4学时（2.5+1.5）

#### （二）课程内容分级与标准

#### 第一章 教师职业岗位职责（3学时）

教学要求：

1. 了解小学英语教师职业岗位的主要职责
2. 掌握小学英语教师职业岗位的要求。

教学内容：

1. 小学英语教师职业岗位职责
2. 小学英语教师职业岗位要求

## 第二章 小学英语教师的职业素养与能力要求（3 学时）

教学要求：

1. 掌握小学英语教师应具备的职业素养
2. 掌握小学英语教师职业岗位能力要求。

教学内容：

1. 小学英语教师专业知识
2. 小学英语教师教学设计能力
3. 小学英语教师教学管理能力

## 第三章 小学英语教学中的核心技能与策略概述（3 学时）

教学要求：

1. 了解小学英语教学中常见的核心技能和策略
2. 掌握将不同的教学策略应用于实际课堂中。

教学内容：

1. 小学英语教学中的核心技能
2. 小学英语教学策略

## 第四章 小学英语教育课程标准与教学设计（3 学时）

教学要求：

1. 了解并掌握小学英语教育课程标准中对英语教学的要求
2. 如何根据课程标准制定合适的教学设计，并合理规划课程内容和活动。

教学内容：

1. 掌握小学英语课程标准中的核心内容和要求
2. 掌握如何设计符合课程标准的课堂活动

## 第五章 小学英语教学设计（4 学时）

教学要求：

1. 掌握小学英语教学设计的步骤

2. 掌握小学英语教学设计的原则

教学内容:

1. 掌握小学英语教学计划的制定
2. 掌握小学英语教学策略的制定

## 第六章 小学英语教学设计要素与呈现形式（4 学时）

教学要求:

1. 掌握小学英语教学设计的要素
2. 掌握小学英语教学如何规划教学内容和活动

教学内容:

1. 小学英语教学设计的要素
2. 小学英语教学方案的呈现形式

## 第七章 小学英语教学设计与学情分析（4 学时）

教学要求:

1. 深刻理解小学英语教学设计中学情分析的重要性
2. 掌握小学英语教学设计中设计策略和分析方法;

教学内容:

1. 小学英语教学设计
2. 掌握小学英语教学学情分析
3. 小学英语教学目标设计的原则

## 第八章 小学英语教学目标设计（4 学时）

教学要求:

1. 掌握小学英语教学目标分析
2. 掌握小学英语教学目标实施方法

教学内容:

1. 小学英语教学目标分析

2. 小学英语教学目标实施方法
3. 小学英语教学目标设计原则

## 第九章 小学英语教学过程设计（4 学时）

教学要求：

1. 掌握小学英语教学过程设计
2. 掌握小学英语教学过程设计的要素

教学内容：

1. 小学英语教学过程设计
2. 小学英语教学过程设计的步骤

## 第十章 小学英语教学方法设计（4 学时）

教学要求：

1. 掌握小学英语教学方法
2. 掌握小学英语教学技巧

教学内容：

1. 小学英语教学方法设计
2. 小学英语教学技巧运用

## 四、实践教学部分

实践一、

### （一）实践目的和要求

熟练掌握小学英语教师职业岗位的主要职责、小学英语教师应具备的职业素养。

### （二）实践内容

通过情景讨论、角色扮演、分组模拟小学英语课堂，中小学英语教师如何与学生互动、如何进行课堂管理。

实践二、

### （一）实践目的和要求

掌握小学英语课堂教学中的核心技能，如何将不同的教学策略应用于实际课堂中，以提高学生的学习效果。

### （二）实践内容

设计练习：学生根据指定的教学目标（如“颜色”“动物”），设计一节 15 分钟的小学英语课，考虑如何使用教学资源、如何管理课堂，并提交计划。

## 实践三、

### （一）实践目的和要求

掌握如何根据课程标准制定合适的教学设计，并合理规划课程内容和活动。

### （二）实践内容

设计练习：学生根据指定的教学目标（如“颜色”“动物”），设计一节 15 分钟的小学英语课，考虑如何使用教学资源、如何管理课堂，并提交计划。

## 实践四、

### （一）实践目的和要求

掌握根据小学英语课程标准和学生的认知特点，制定适合的教学计划；根据小学英语课程标准和学生的认知特点，制定适合的教学策略

### （二）实践内容

教学案例：主题“打招呼与自我介绍”

## 实践五、

### （一）实践目的和要求

掌握小学英语教学设计的要素；掌握小学英语教学如何规划教学内容和活动。

### （二）实践内容

学生根据课程标准的具体要求，选择一个小学英语教学主题（holiday, number），设计一节包含教学要素，呈现教学要素教案。

## 实践六、

### （一）实践目的和要求

掌握小学英语教学目标设计的方法，掌握小学英语教学目标实施的方法。

## （二）实践内容

示例一：介绍自己（Myself）；示例二：家庭成员（Family Members）示例三：日常活动（Daily Activities）

实践七、

## （一）实践目的和要求

掌握小学英语教学过程设计；掌握小学英语教学过程设计的步骤。熟悉小学英语教学目标设计的方法。

## （二）实践内容

结构化的小学英语教学过程设计示例展示：主题：介绍家庭成员（Introducing Family Members）

实践八、

## （一）实践目的和要求

掌握小学英语教学方法的设计方法；掌握小学英语教学技巧的运用。

## （二）实践内容

案例一：颜色学习；案例二：家庭成员介绍

## 五、教学条件

### （一）师资要求

职称：讲师以上

学历：本科以上

实践：三年以上相关工作经验

### （二）实训实习条件要求

多媒体教室、语音室、校内实训室、校外实训基地

## 六、实施建议

### （一）教材选用

本课程参考教材：

1、外语教学与研究出版社. (2021). 小学英语教学技能与课堂实践. 北京: 外语教学与研究出版社.

2、教育部基础教育课程教材发展中心. (2022). 义务教育英语课程标准(2022年修订版) 解读与实施. 北京: 高等教育出版社.

## (二) 课程资源的开发和利用

向学生推荐与课程相关的小学英语教学教材; 充分开发和利用教学视频网络资源; 加强与兄弟院校与小学英语教学技能课程相关教师在课程标准、教学内容、教学方法等方面的交流沟通。

## (三) 教学建议

1. 本课程共授课 36 学时, 共一个学期, 共计 18 周, 以此制定课程标准。

2. 本课程教学方式主要采用讲授式、提问式, 操作式、案例式、讨论式、多媒体式等教学方式。

## (四) 评价建议

1. 双向结合的评价体系

双向结合即评定与反馈相结合, 学生评价与教师评价相结合, 量化评价与模糊评价相结合, 建立完备的上下贯通、双向反馈、动态发展的科学评价体系。

2. 过程性评价与终结性评价相结合

过程性评价的内容: 实训实践、案例讨论、课堂提问、出勤、作业。

终结性评价的内容: 平时课堂评价与期末考核相结合作为学生本门课程的最終成绩。