

揭阳职业技术学院

# 教研室工作手册

系 别 机电系

教 研 室 电气自动化技术

教研室主任 廖发展

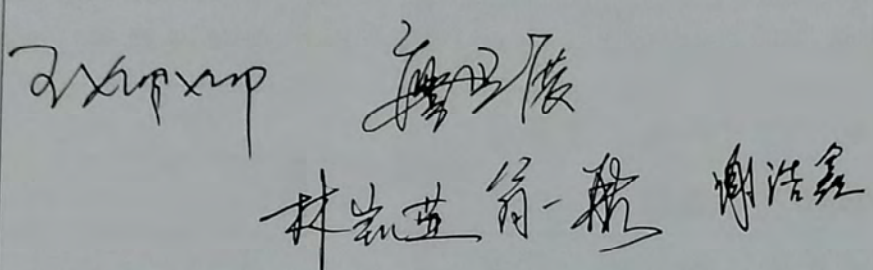
2025—2026学年度第二学期

教务处印制





# 教研室活动记录

时间	2026年3月6号	地点	实训楼 B301
主持人	廖兴展	记录人	廖兴展
参加人 (签名)			
缺勤人			
活动主题	学习新学期工作会议精神		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
<p><b>一、教研室主任廖兴展老师主持会议</b></p> <p>学习学校党委书记许茂伟结合本年度工作要点与重点任务<del>的</del>总结讲话。</p>			
<p><b>二、会议精神</b></p> <p>1. 立足时代发展大局与职业教育发展定位，紧扣中国式现代化建设和新质生产力发展要求，坚守立德树人根本任务，持续优化专业建设与人才培养体系，着力培育适配产业发展的高素质技术技能人才；对标市委“1135”工作思路和“一化一海五优特”产业布局，深耕产教融合、校企协同育人模式，精准对接地方主导产业发展需求，切实发挥专业育人优势。</p> <p>2. 持续优化专业布局与学科结构，精准贴合地方产业发展趋势，</p>			

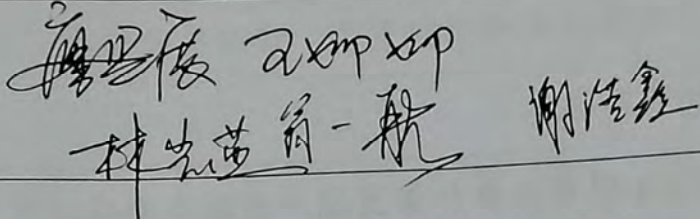
聚力打造特色优势专业，争创高水平专业群，提升专业核心竞争力。  
坚持开放办学理念，拓宽对外交流合作渠道，整合优质资源、汇聚发展合力，为专业建设提质增效。

3. 持续深化“岗课赛证”融合育人改革，打通岗位需求、课程教学、技能竞赛、职业资格证书育人闭环。强化应用型科研建设，推动科研成果落地转化，深化产教深度融合。

### 三、新学期工作安排

1. 继续推进重大项目重点工作
2. 继续提高教育教学质量
3. 继续推进教育教学改革
4. 继续推进师资队伍高水平建设
5. 继续强化学生教育管理工作
6. 继续增强科研和服务社会能力

# 教研室活动记录

时间	2026年3月11号	地点	实训楼 B301
主持人	廖兴展	记录人	廖兴展
参加人 (签名)			
缺勤人			
活动主题	期初教学检查及学期工作计划研讨		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
<b>一、教研室主任廖兴展老师主持会议</b>			
廖兴展老师对上一学期教研室整体教学工作开展情况进行全面、细致的总结复盘。同时，明确本次会议核心议题，重点部署新学年期初教学检查筹备落实工作，并组织电气教研室教师研讨本学期教研室整体工作计划，为新学期各项教学工作有序推进筑牢基础。			
<b>二、廖兴展老师对期初教学检查工作做详细布置</b>			
1. 对照专业人才培养方案及学期开课计划，逐一核查各门课程是否贴合既定计划，确保课程开课无偏差；			
2. 按系督导要求，落实教师教学文件准备。检查包括任课课程教学标准、教学日历是否按时制定、教案编写是否符合规定质量数量。			
<b>三、学期主要工作研讨环节</b>			
1. 2023 级学生实习实践指导工作			

廖兴展：要求实习指导教师建立健全定期汇报与动态评估机制，常态化跟进学生校外实习、岗位实践进度，实时掌握学生实习状态、遇到的问题及成长情况。同时，结合行业岗位需求与学生实习实际情况，优化指导方式与工作策略，切实提升学生实习实践质量，助力学生夯实专业实操能力。

## 2. 2024 级学生参加第五期产教融合实践动员

要求全体任课教师在日常教学过程中，主动向学生宣讲产教融合实践的具体安排、流程及核心价值。着重强调产教融合实践是衔接课堂理论与行业实操的关键纽带，是提升学生专业应用能力、锤炼职业素养的重要途径。积极引导学生珍惜实践机会、主动参与实践项目，在实操实训中补齐能力短板，全面提升专业技能与综合职业素养。

## 4. 2026 级人才培养方案制定

组织专题研讨会，围绕人才培养方案修订、课程体系重构、校本教材开发及课程资源建设等核心议题展开深度研讨。

### 讨论确定事项：

1. 做好期初教学检查工作。
2. 确定教研室新学期工作计划。

时间

主持人

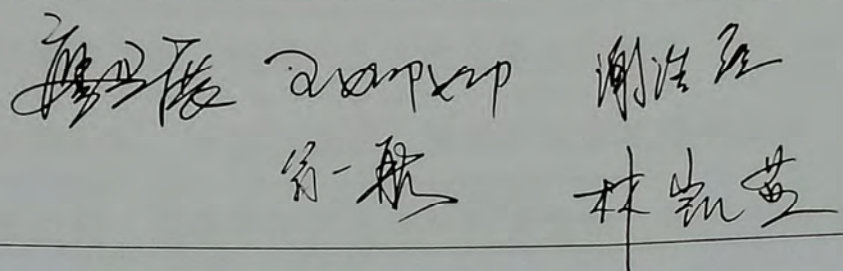
参加人  
(签名)

缺勤人

活动主题

活动记录

# 教研室活动记录

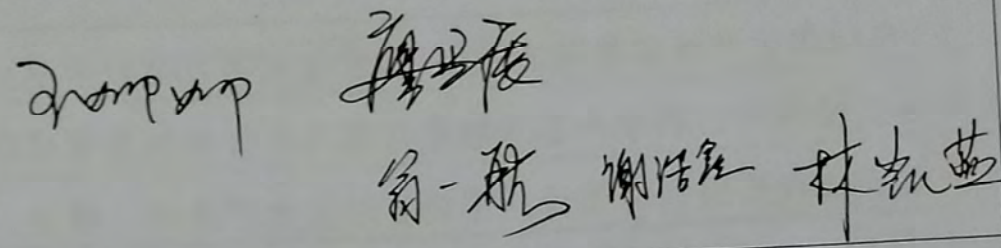
时间	2026年4月9号	地点	广东精益电力
主持人	廖兴展	记录人	廖兴展
参加人 (签名)			
缺勤人			
活动主题	赴广东精益电力设备有限公司开展学生岗位实习巡视		
<p>活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：</p> <p>为全面掌握 2023 级学生校外岗位实习实况，精准对接企业人才需求，深化校企协同育人工作，4 月 9 日，机电工程系电气教研室老师们前往广东精益电力设备有限公司开展学生岗位实习巡视及企业人才需求专项调研工作。本次走访调研活动受到广东精益电力设备有限公司的热烈接待，校企双方及实习学生代表开展专题座谈会，围绕学生实习表现、企业人才需求、校企深度合作等内容展开全方位、深层次交流沟通。</p> <p>座谈会上，针对学生岗位实习工作，老师们叮嘱全体实习学生，要立足岗位、深耕专业领域，珍惜校外实习实践机会，在真实工作场景中积累专业实操经验、夯实专业技能功底，主动补齐能力短板，持续提升个人职业核心竞争力，为后续就业发展筑牢基础。</p>			

此外，校企双方围绕校企合作核心议题展开深度研讨，重点针对校企联合人才培养模式优化、学生职业规划指导与就业帮扶等关键工作进行细致交流，双方充分交换意见、凝聚合作共识，为后续搭建长效育人合作平台奠定了良好基础。

座谈会结束后，在企业工作人员的陪同下，老师们深入企业各实习岗位一线，实地巡查学生实习工作环境、岗位实操状态，全面了解学生在岗工作细节与实习近况。巡查过程中，调研组与在岗实习学生面对面深入沟通，细致询问学生实习工作难点、岗位适应情况及学习收获。

本次企业走访调研与实习巡视工作，掌握了电气自动化专业学生校外实习真实情况，深入了解了行业企业最新人才需求标准，有效搭建了校企高效沟通桥梁。结合本次调研成果，优化人才培养方案、细化实习管理机制，切实提升学生岗位实操能力与就业竞争力，助力学生高质量实习、高质量就业。

# 教研室活动记录

时间	2026年4月17号	地点	实训楼 B301
主持人	廖兴展	记录人	廖兴展
参加人 (签名)			
缺勤人			
活动主题	教研室开展集体备课教研活动		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
<b>一、教研室主任廖兴展主持活动</b>			
廖兴展简要复盘总结了本专业上一阶段各项教学工作开展情况及阶段性成果，着重强调了本次集体备课活动的必要性与重要意义。廖兴展指出，本次活动旨在凝聚教研室集体教研智慧，优化各课程教学内容、完善教学设计体系，进一步打通理论教学与实践教学壁垒，推动理实一体化教学深度落地，切实提升本专业整体教学质量。			
<b>二、教学进度与计划讨论</b>			
与会教师逐一开展课程工作汇报，分别梳理个人所授课程的阶段性教学进度，详细说明已完成的教学模块、课堂学情表现、学生学习反馈以及当前教学过程中存在的难点与问题。			
《检测技术与故障诊断》：已经构建循序渐进的立体化教学体系，			

教学环节由基础理论知识讲授切入，逐步过渡到仿真实验检测实操训练，最终落地至焊接电路板实体检测实训。通过“理论夯实—仿真验证—实体实操”的阶梯式教学模式，帮助学生逐层掌握检测原理、实操方法与故障排查技巧，有效提升学生的工程检测与故障诊断实操能力。

《自动化生产线安装与调试》：已经依托项目化教学模式，循序渐进开展实操教学。教学内容从触摸屏组态设计与仿真调试起步，逐步延伸至程序代码编写与调试，围绕自动化生产线核心模块，完成转盘送料、机械手抓取、传送带运行等单元的程序控制与联动调试，全方位锻炼学生自动化设备编程、安装调试及系统联动控制的专业实操能力。

### 三、活动总结

廖兴展：感谢各位教师的积极参与和贡献，请大家持续关注电气自动化技术教学的发展动态，不断提升教学质量和科研水平。

时 间

主持人

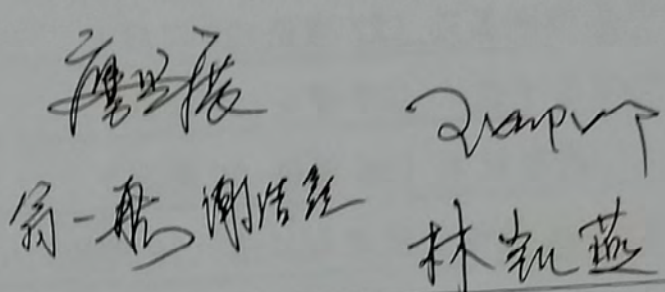
参加人  
(签名)

缺勤人

活动主题

活动记录(主

# 教研室活动记录

时间	2026年4月30号	地点	实训楼 B301
主持人	廖兴展	记录人	廖兴展
参加人 (签名)			
缺勤人			
活动主题	修订 2026 级电气自动化专业人才培养方案研讨		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

## 一、教研室主任廖兴展主持活动

廖兴展作开场发言，详细阐述本次教研会议的召开背景与核心目的。旨在通过专项研讨，完善专业课程架构、优化教学内容与培养模式，切实夯实学生专业理论基础、强化实操技能水平，全面提升本专业学生的综合素养与就业核心竞争力。

## 二、现有课程体系评估

回顾并评估当前电气自动化技术专业课程体系及教学进程，现有课程体系分为基础课程、专业基础课、专业核心课程三大类。各位老师结合自身授课岗位经验、课程教学实况、课堂学情表现及学生课后反馈，逐一进行交流分享。

## 三、课程体系优化讨论

1. 公共必修课增加《人工智能应用基础》，32学时；

2. 为响应新技术、新产业，专业选修课设置《工业数据采集与智能分析》课程，36学时；

3. 为增加课程实践，修改以下课程：

电机拖动基础（27理论+27实践）

电力电子技术（27理论+27实践）

工厂供电技术（36理论+36实践）

液压/气动传动技术与应用（18理论+18实践）

#### 四、总结与下一步计划

总结会议成果，明确课程体系优化方向。

#### 会议确定事项：

课程体系优化方向。