

揭阳职业技术学院师范教育系学前教育教研室

2025-2026 学年第一学期工作计划

以学院整体发展的定位和思路为现实依据，立足实际认真调研，推进专业建设、学科建设和教师队伍建设，努力提高办学质量。牢固树立以人为本的教育理念，增强服务意识，以促进学生发展为核心做好各项工作逐步形成学前特色的人才培养模式。

本学期的工作要点为：

1、做好 2023 级学生"产教融合"、毕业设计工作安排。

按照 2023 级人才培养方案要求，学前教育专业 23 级将在第五学期开展产教融合工作。见习期间，负责带队的老师要建立台账，及时跟踪指导学生的见习工作，并按规定要求指导学生毕业设计等工作。

2、定期召开教研室会议。

教研室定期召开会议，传达学院及教研室主任会议内容，积极开展各类教研室活动。如：针对期中教学检查开展会议，强调布置作业不得少于四次和教案内容必须包括：教学目标、重点、难点等等。

3、积极配合系部做好一年一度的学前教育发展联盟大会工作。

根据学前教育专业高水平专业群的任务点，每年必须召开一次学前教育联盟会议，增强联盟间的联系，发挥联盟的

作用，本学期教研室将全力配合系部完成这项工作。

4、加强在校学生各项活动的组织工作。

学前教育专业的人才培养需要加强学生的教师基本功、教学素质的训练和培养。本学年决定在全院各级学生中开展红色经典手势舞大赛，促进学生开展基本功训练的积极性，提高学生动口动手的能力，同时巩固课堂教学的成果。

5、计划本学期开展学前教育专业相关讲座。

初步计划本学期邀请国外幼儿园园长为本专业教师和学生开展关于幼儿园的讲座，进一步让学生了解幼儿园的活动。

学前教育教研室

2025年9月1日

师范教育系学前教育教研室

2025-2026 学年第一学期执行情况

本学期工作已过半，现对照期初工作计划将执行情况汇报如下：

一、进一步推进 2023 级学生的产教融合指导工作，负责带队的老师们认真建立台账，及时到见习单位指导学生，毕业设计工作按计划进行，将于 2025 年 12 月 25 日组织老师们一起为学生上交的毕业设计打分。

二、召开教研室期中教学检查开展会议，强调布置作业不得少于三次和教案内容必须包括：教学目标、重点、难点等等。

三、积极配合系部做好学前教育发展联盟大会工作，于 2025 年 11 月 20 日在捷和职业技术学校顺利召开 2025 年理事会，获得一致好评。

四、经过系部研讨商议，将于 2025 年 12 月 18 日联合校团委开展 2025 年揭阳职业技术学院红色经典手势舞大赛，提高学生动口动手的能力，同时巩固课堂教学的成果。

五、2025 年 11 月 6 日，邀请美国 The Goddard School 专家开视频讲座，探讨全人教育与探究式学习实践分享。

学前教育教研室

2025 年 11 月 28 日

学前教育专业教学改革情况

阶段来，学前教育专业在学院和系部的正确领导下，以社会需求为导向，以人才培养为目标，以教学资源整合为突破口，进一步探索和创新办学模式、培养模式、教学模式及评价模式的教学改革和创新，现就有关情况报告如下：

一是人才培养方案不断优化。充分利用学校 10 所幼教集团实习基地，建立“校一园”交流合作机制，双方在人才培养方面已经过多次的研究与协商，并达成一定的共识，为协同育人平台建设奠定了良好的合作基础。二是课程体系建设不断完善。根据学前教育教师岗位工作任务和能力要求，听取专业指导委员会意见，重点加强专业课程设置建设、教材建设、教学资源库建设、职业技能鉴定等方面的建设。三是师资队伍不断加强。根据专业发展的需要，加强专业群带头人培养、专业群骨干教师培养、专业群兼职教师库、双师素质培养。

下一步，我们将重点围绕学前教育专业的建设方向，全面推动本专业群内其它专业在师资队伍建设、课程建设成果、实验实训条件等方面实现资源共享、专业互补、互相支撑、共同发展的良好局面，利用本专业优质的教育教学资源优势，加强交流与合作，实现资源共享，优势互补。

落实情况如下：

- 1、召开本专业教师课程研讨会，了解教师对现有方案中的部分课程开设情况及实施效果的反馈，并让教师们

产教融合巡视时收集园方对于本专业的人才培养意见，为2026年培养方案的改革积累资料、提供参考。

2、与榕城区实验幼儿园等多家幼儿园建立协同育人中心，深化产教融合，积极打造校企协同育人共同体，为协同育人平台建设奠定了良好的合作基础。

3、2025年11月21-24日，黄春梅老师前往广州参加系统推进第二轮“双高”建设专题研修班。

4、邀请美国 The Goddard School 专家开视频讲座，探讨全人教育与探究式学习实践分享。