



揭阳职业技术学院

艺术与体育系

《教学法》课程标准

(2025-2026 学年)

专 业： 体育教育
班 级： 2024 级
课 程： 《教学法》
学 时： 72
任课教师： 连远斌 何丽琴

揭阳职业技术学院体育教育教研室

一、课程简介

《教学法》是揭阳职业技术学院艺术与体育系体育教育专业大学二年级下学期的专业基础课/必修课，旨在通过系统学习中小学体育教学的基本理论、方法与实践技能，培养学生具备科学设计体育教学计划、有效组织体育教学活动及评估教学效果的能力，为学生将来从事中小学体育教学工作奠定坚实的基础。

二、课程性质及任务

本课程作为体育教育专业的核心课程之一，其性质在于理论与实践相结合，强调应用性与操作性。任务在于：

1. 使学生掌握中小学体育教学的基本理论框架。
2. 培养学生设计、实施与评价体育教学计划的能力。
3. 提升学生的教学创新意识与解决实际问题的能力。
4. 强化师德师风教育，融入课程思政元素。

三、课程三维培养教学目标及要求

1. 知识与技能：掌握中小学体育教学的理论知识，熟悉各类体育项目的教学方法与技巧，能够独立编制体育教学计划。
2. 过程与方法：通过案例分析、模拟教学、小组讨论等方法，提高学生在实践教学中的操作能力和团队协作能力。
3. 情感态度与价值观：培养学生的教育责任感、职业道德感，树立正确的体育教育观念，注重学生的全面发展。

四、课程思政目标

将社会主义核心价值观融入教学全过程，强调体育教师的社会责任与使命，培养学生的爱国情怀、敬业精神和责任感，引导学生树立正确的体育观和健康观。

五、课程教学内容和学时分配

理论学时：8 学时

1. 体育教学基本理论（2 学时）：介绍体育教学的概念、目的、原则及发展历程。探讨各种教学方法（如直观法、语言法、练习法等）的应用及教学策略。
2. 体育课程设计（2 学时）：讲解课程设计的基本步骤、目标设定、内容选择与组织，重点复习如何撰写教案。
3. 课程思政融入体育教学（2 学时）：通过实例分析如何在体育教学中融入思政元素，促进学生全面发展，培养具有高尚品德和社会责任感的体育人才。
4. 说课基本理论（2 学时）：理解说课的基本概念、目的和意义，掌握说课的基本内容和结构；能够初步设计说课稿，准备说课所需的材料；培养学生对说课活动的兴趣和积极性，为后续说课实践打下良好基础。

实践学时：64 学时

（1）技能训练：14 学时

1. 说课：8 学时（强化教学设计与说课能力）
2. 广播体操：4 学时（掌握最新中小学广播体操教学与示范技巧）
3. 队形队列与口令：2 学时（提升队伍组织与调度能力）

（2）教学实践与评课：50 学时

1. 模拟理论课教学与评课：4 学时（理解理论教学流程，学习评课技巧）
2. 模拟实践课教学与评课：46 学时（深入实践，体验不同体育项目的教学方法，强化评课与反思能力）

六、教学实施及保障

1. 教学方法：相对侧重于实践技能训练与教学实践的结合，采用讲授、讨论、案例分析、模拟教学、实地观摩、技能实训等多种教学方法。
2. 教学资源：利用多媒体教学设备、体育场馆、校内外实习基地等资源。
3. 师资保障：由具有丰富教学经验和实践能力的教师授课，邀请中小学体育优秀教师进行讲座。

七、考核与教学评价

评价原则：强调过程评价与能力评价相结合，注重实践技能与教学能力的综

合评价，鼓励学生创新与实践。

评价方法：

1. 平时成绩：30%（包括课堂参与度、作业完成情况、小组讨论表现等，旨在全面评估学生的学习态度与日常积累）
2. 技能考核：25%（包括说课、广播体操、队形队列等技能，评估学生的基本教学技能与示范能力）
3. 教学实践评价：35%（模拟理论课与实践课的教学与评课表现，评估学生的教学设计、实施与反思能力）
4. 团队合作与互评：10%（通过小组项目与互评机制，评估学生的团队协作能力与相互学习成效）

八、课程特色与创新点

特色：强化实践技能训练，特别是说课、广播体操、队形队列等基本技能，以及模拟教学与评课环节，使学生能够快速适应中小学体育教学的实际需求。

创新点：通过模拟教学与评课，不仅提升学生的教学能力，还培养他们的评课与反思能力，为成为优秀的体育教师打下坚实基础。同时，注重课程思政的融入，培养学生的职业道德与社会责任感。在理论教学中，特别强调了教案撰写的重要性，旨在提升学生的教学设计与实施能力。

九、建议使用教材及主要参考书

建议使用教材：

1. 罗希尧主编：《中小学体育教材教法》（第1版），北京，高等教育出版社，2001年6月。
2. 季浏主编：《体育与健康课程与教学论》（第1版），杭州，浙江教育出版社，2003年8月。

主要参考书：

1. 黄超群，施小菊主编：《中小学体育教材教法》（第1版），北京，中国科学文化出版社，2003年7月。

2. 于素梅等编著：《中小学体育教材教法》（第 1 版），北京，北京体育大学出版社，2001 年 7 月。