

# 《运动解剖学》课程标准

课程名称：运动解剖学

课程性质：专业基础课

学 分：4 分

学 时：64 学时

适合专业：体育教育专业

评价方式：考试（60%）+平时成绩（40%）

编 制 人：向亚林

## 课程说明

### 一、课程的性质、目的和意义

运动解剖学是人体解剖学的一个分支，它是在研究正常人体形态结构基础上，重点研究运动对人体形态结构和生长发育的影响，探索人体机械运动规律与体育动作技术关系的一门学科。运动解剖学隶属运动人体科学，是体育教育专业的一门必修的主干课程、基础课程和先导课程。

本课程主要介绍人体各系统的基本结构，旨在为学生进行运动技能和后续课程的学习奠定必要的解剖学基础，为培养学生成为 21 世纪新型复合型体育教育人才提供必要的运动人体科学知识和相关技能的学习。

### 二、课程教学目标

- （一）了解细胞和组织结构；
- （二）掌握骨、关节和骨骼肌的位置、形态、结构及其主要功能；
- （三）掌握人体各器官系统形态结构的基本特征及生长发育规律；
- （四）熟悉体育运动对人体形态结构的影响；
- （五）了解人体的形态与体育运动的关系以及完成运动与日常活动时运动器官的基本工作规律，培养学生运用上述理论知识进行科学体育锻炼的能力和指導體育教学工作的能力。

### 三、课程内容

课程内容包括人体运动的结构基础；构成人体基本单位的细胞；4 种基本

组织的构成与功能；器官和系统的概念；骨、关节和肌肉的构造和功能；全身骨的分布和形态特点；关节和整体结构的构造、功能及运动；肌肉分类与命名以及主要肌肉的位置和功能；关节的形态与机能分析、肌肉工作的原理、运动技术分析的依据和具体方法以及运动技术的实例分析，常用的人体形态测试方法；内脏的概念、组成和功能；消化系统、呼吸系统、泌尿系统和生殖系统的组成和功能；胃、小肠、肝、胰、气管、肺、肾、睾丸、卵巢和子宫等器官的位置、主要结构特征和功能；脉管系统的组成和功能；心血管系统和淋巴系统的基本概念；心脏的构造；动脉和静脉的结构和分布特征以及淋巴系统的组成和功能；感受器和感觉器的概念和组成；眼和耳的基本结构和调节功能；神经系统的组成、功能以及常用的基本概念；参与运动调节的周围神经系统和中枢神经系统中相关结构的名称、位置、主要器官的结构特征和功能；内分泌系统的组成和功能特征；参与运动调节的内分泌腺和内分泌组织的名称、激素及功能；人体生长发育的基本规律。

#### **四、教学方式**

（一）教学方法上，利用多媒体教学等现代化教学手段，提高教学内容的生动性、趣味性，调动学生的学习积极性。教学内容多增加案例，既要注重知识的科学性和基础性，又要增加生动性和实用性。设立议题、组织学生展开讨论与辩论，培养学生的思辩能力和创新能力。

（二）在掌握基本理论和知识的同时，教学中要注意培养学生的实践能力，完善实验条件、加强实验教学，培养学生应用知识的能力。

#### **五、教材**

李世昌主编.运动解剖学（第三版）.北京：高等教育出版社，2015年1月.

#### **六、考核方式与成绩结构比例**

（一）闭卷测试。试题类型有选择题、填空题、简答题和论述题等。

（二）成绩评价总分 100 分，由期末考核成绩和平时成绩过程，其中期末考核成绩占 60%、平时成绩（包括作业和出勤等）占 40%。

## 七、教学时数分配（64 学时）

绪论（2 学时）

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 第一章 人体组成的结构基础（4 学时） | 第七章 脉管系统（8 学时）  |
| 第二章 运动系统（30 学时）     | 第八章 神经系统（10 学时） |
| 第三章 消化系统（4 学时）      | 第九章 感觉器官（4 学时）  |
| 第四章 呼吸系统（4 学时）      | 第十章 内分泌系统（2 学时） |
| 第五章 泌尿系统（2 学时）      |                 |
| 第六章 生殖系统（2 学时）      |                 |