

# 机电一体化技术专业教研室 2025-2026 学年第二学期工作计划

## 一、指导思想与目标定位

本学期，机电一体化技术专业教研室将以国家职业教育改革方针为指导，紧密对接产业升级和市场需求，聚焦机电技术的最新发展动态，以培养高素质技术技能人才为核心目标。通过优化课程体系、强化实践教学、深化校企合作、推动师资队伍建设等措施，全面提升教学质量与学生综合职业能力，为区域经济发展和行业进步输送优秀人才。

## 二、总体工作内容

### 1、课程体系优化与更新

(1) 调研行业趋势与企业需求，适时调整课程设置，确保教学内容与岗位需求高度契合。

(2) 加强跨学科融合，引入人工智能相关课程，拓宽学生知识视野。

(3) 推进模块化教学，根据专业方向设置必修与选修模块，增强教学的灵活性和针对性。

### 2、实践教学体系建设

(1) 强化校企合作，建立稳定的校外实训基地，安排学生进企业实习，实现工学交替、产教融合。

(2) 组织开展技能竞赛、项目式学习等活动，激发学生兴趣，提升实践操作能力。

### 3、师资队伍建设

(1) 实施“双师型”教师培养计划，鼓励教师参加企业实践、技能培训及学术交流，提升专业水平。

(2) 建立教师发展平台，定期举办教学研讨会、教学技能大赛等活动，促进教师成长。

### 4、教学质量监控与评估

(1) 完善教学质量监控体系，建立多维度、全过程的教学质量评价机制。

(2) 实施学生评教、同行评教、督导听课等多种评价方式，及时反馈教学信息，调整教学策略。

(3) 定期开展教学检查与评估，对教学效果进行量化分析和总结，不断优化教学方法和手段。

## 5、科研与社会服务

(1) 鼓励教师申报各级各类科研项目，围绕机电技术领域开展技术创新与应用研究。

(2) 推动科技成果转化，促进产学研用深度融合，为地方经济发展贡献力量。

## 三、具体工作

### 1、2023 级学生实习指导工作

(1) 时间安排：2026 年 1 月-5 月。

(2) 导师制度：实施“双导师制”，即由校内教师与企业导师共同指导学生，确保理论与实践深度融合。

(3) 定期反馈与评估：建立定期汇报与评估机制，跟踪学生实践进展，及时调整实践内容与指导策略。

### 2、2026 级人才培养方案制定

组织专题研讨会，围绕人才培养方案修订、课程体系重构、校本教材开发及课程资源建设等核心议题展开深度研讨，开展与揭阳市综合中等专业学校机电技术应用专业的中高职贯通的人才培养方案制定工作。

### 3、2024 级学生参加第五期产教融合实践动员

介绍实践安排，强调实践是理论与实际结合的重要环节，鼓励学生珍惜机会，提升专业技能与职业素养。

## 四、总结

通过上述工作计划的实施，预期在 2025-2026 学年第二学期内，机电一体化技术专业教研室将实现教学质量、科研水平及社会服务能力的显著提升，为培养更多优秀的机电一体化技术人才奠定坚实基础。

机电一体化技术专业教研室

2026 年 3 月 10 日