



# 揭阳职业技术学院



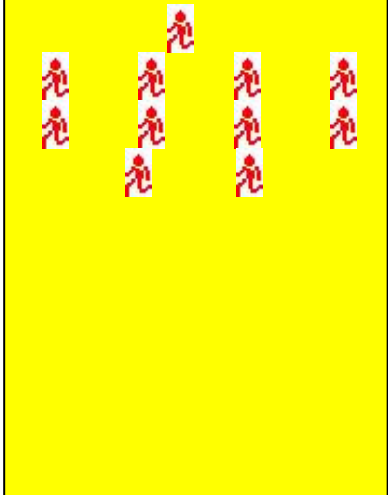
## 艺术与体育系 教案

(2025-2026 学年第二学期)

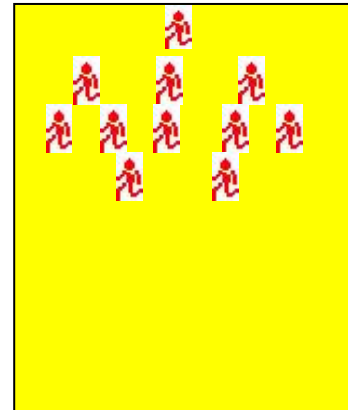
专业           体育教育            
班级           2024 级            
课程           足球专选四            
学时           72            
任课教师           张翼

## 揭阳职业技术学院足球教案

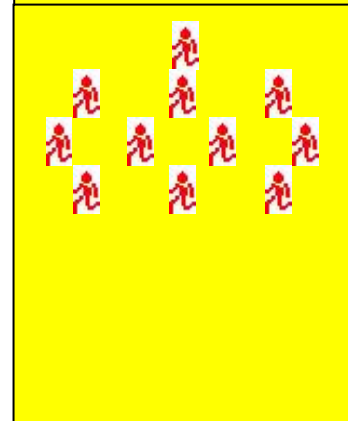
时间	年    月    日（星期    ）			上课地点			
周次	第 1 周	班级		人数		任课教师	
课题	技术教学课						
课的任务	1. 学习十一人制比赛阵型            2. 介绍七人制、九人制比赛阵型 3. 教学比赛、裁判实习						
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛培养学生合作跟勇于对抗的精神						
课程重难点	裁判员选位						
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个						
结构	教 学 内 容			运 动 量		组 织 教 法 要 求	
				时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		 <p>附学生实习教案</p> <p><b>要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教案认真，字迹工整、清晰</li> <li>2. 课的各部分必须完整</li> <li>3. 上课认真、要求严格、规范</li> </ol>
三、	<b>基本部分</b> (一) 学习十一人制比赛阵型	62 15		<p><b>比赛阵型:</b></p> <p>是指比赛中运动员的位置排列，是本队攻守力量搭配和职责分工的形式。</p> <p><b>4-4-2 阵型</b></p> 

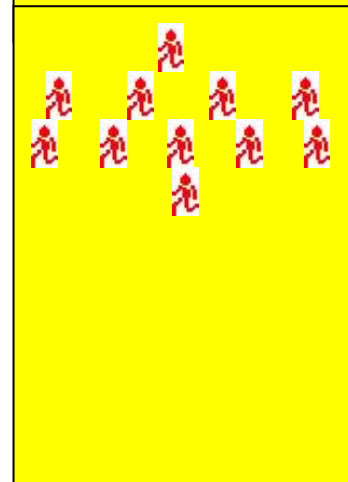
3-5-2 比赛阵型



3-4-3 比赛阵型




4-5-1 比赛阵型





## 揭阳职业技术学院足球教案

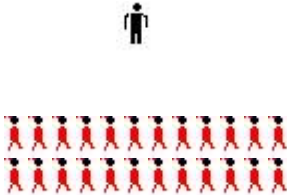
时间	年 月 日（星期 ）	上课地点			
周次	第 2 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4—4—2阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	比赛阵型攻防转换时的变化				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-4-2</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

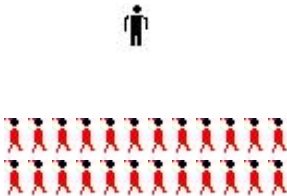
时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 3 周	班级		人数	
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习4—4—2阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	比赛认真，裁判员选位合理				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-4-2</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年    月    日（星期    ）	上课地点			
周次	第 4 周	班级		人数	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4—4—2阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	比赛认真，选位合理				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

<p>一、</p>	<p><b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求</p>	<p>3</p>		<p style="text-align: center;"></p>
<p>二、</p>	<p><b>准备部分</b> 学生教学实习</p>	<p>15</p>		<p>附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真，字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范</p>
<p>三、</p>	<p><b>基本部分</b> (一) 教学比赛要求</p>	<p>62 15</p>		<p><b>比赛阵型:4-4-2</b> <b>各位置职责</b></p> <p>1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。</p> <p>2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。</p> <p>3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。</p> <p>4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。</p>

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 5 周	班级		人数	
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习4—4—2阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	比赛认真，选位合理				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-4-2</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

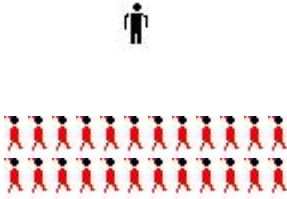
时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 6 周	班级		人数	
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习4—4—2阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	比赛认真，选位合理				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

<p>一、</p>	<p><b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求</p>	<p>3</p>		<p style="text-align: center;"></p>
<p>二、</p>	<p><b>准备部分</b> 学生教学实习</p>	<p>15</p>		<p>附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真，字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范</p>
<p>三、</p>	<p><b>基本部分</b> (一) 教学比赛要求</p>	<p>62 15</p>		<p><b>比赛阵型:4-4-2</b> <b>各位置职责</b></p> <p>1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。</p> <p>2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。</p> <p>3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。</p> <p>4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。</p>

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期    ）			上课地点			
周次	第 7 周	班级		人数		任课教师	
课题	技术教学课						
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4-2-3-1阵型</b>						
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神						
课程重难点	双后腰的攻防转换						
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个						
结构	教 学 内 容			运 动 量		组 织 教 法 要 求	
				时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-2-3-1</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 8 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4-2-3-1阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	双后腰的转换				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-2-3-1</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期 ）	上课地点			
周次	第 9 周	班级	人数		任课教师
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习4-2-3-1阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
可操重难点	双后腰变化				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-2-3-1</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

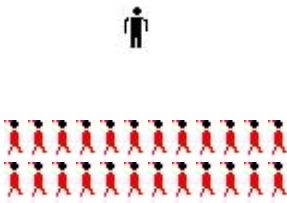
时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 10 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4—2—3—1阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	边后卫的攻防转换				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

<p>一、</p>	<p><b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求</p>	<p>3</p>		<p style="text-align: center;"></p>
<p>二、</p>	<p><b>准备部分</b> 学生教学实习</p>	<p>15</p>		<p>附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真，字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范</p>
<p>三、</p>	<p><b>基本部分</b> (一) 教学比赛要求</p>	<p>62 15</p>		<p><b>比赛阵型:4-2-3-1</b> <b>各位置职责</b></p> <p>1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。</p> <p>2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。</p> <p>3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。</p> <p>4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。</p>

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

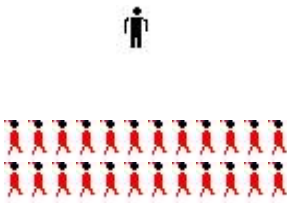
时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 11 周	班级	人数		任课教师
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习4-3-3阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	边前卫的转换				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

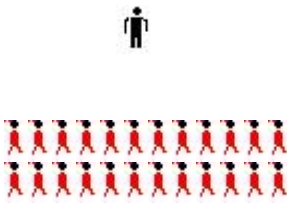
时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 12 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习4-3-3阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	边前锋的转换				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

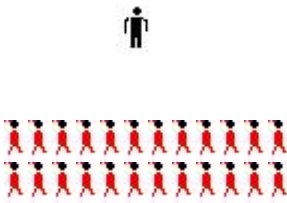
时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 13 周	班级		人数	
课题	技术教学课				
课的任务	教学比赛、裁判实习、学习 4-3-3 阵型				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	三中场转换				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

<p>一、</p>	<p><b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求</p>	<p>3</p>		<p style="text-align: center;"></p>
<p>二、</p>	<p><b>准备部分</b> 学生教学实习</p>	<p>15</p>		<p>附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真，字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范</p>
<p>三、</p>	<p><b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b></p>	<p>62 15</p>		<p><b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b></p> <p>1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。</p> <p>2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。</p> <p>3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。</p> <p>4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。</p>

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期    ）			上课地点			
周次	第 14 周	班级		人数		任课教师	
课题	技术教学课						
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4-3-3阵型</b>						
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神						
课程重难点	裁判员选位						
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个						
结构	教 学 内 容			运 动 量		组 织 教 法 要 求	
				时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期 ）	上课地点			
周次	第 15 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习4-3-3阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	裁判员选位				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>助理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期 ）	上课地点			
周次	第 16 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习5-4-1阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	裁判员选位				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案


时间	年 月 日（星期  ）	上课地点			
周次	第 17 周	班级	人数	任课教师	
课题	技术教学课				
课的任务	<b>教学比赛、裁判实习、学习5-4-1阵型</b>				
课程思政元素	1、通过学习促进学生的交流，增进同学之间的感情，提高学生的身体素质，促使学生身体全面发展。 2、通过比赛，培养学生合作跟勇于对抗的精神				
课程重难点	裁判员选位				
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个				
结构	教 学 内 容	运 动 量		组 织 教 法 要 求	
		时 间	次 数		

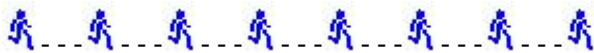

一、	<b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求	3		
二、	<b>准备部分</b> 学生教学实习	15		附学生实习教案 <b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范
三、	<b>基本部分</b> <b>(一) 教学比赛要求</b>	62 15		<b>比赛阵型:4-3-3</b> <b>各位置职责</b> 1. 守门员: 守住大门, 尽力不让对方将球攻进球门, 控制罚球区指挥防守发动和组织进攻。  2. 中后卫: 一种方法是明确一个中卫在前死盯对方突前中锋, 另一中卫拖后对整个后卫线起保护补位的作用; 另一种方法是两个中卫根据情况交替轮流紧盯对方突前中锋和拖后保护补位。  3. 边后卫: 防守中后场的两边地区, 协助控制中场和组织进攻, 经常在边区参加进攻, 起边锋的作用。  4. 前卫: 控制中场, 组织进攻, 插上第一线进攻, 防守。前卫的职责分工有侧重, 但攻守力量要平衡。

	<p>1. 裁判员实习要求</p> <p>2. 比赛要求</p> <p>结束部分</p>		<p>5. 前锋：中锋、内锋的主要职责是进攻、突破、射门得分，为同伴创造机会和制造空当，进行防守。边锋的职责是完成边路进攻，突破传中，切入包抄射门，协助控制中场，积极防守。</p> <p><b>裁判员采用对角线裁判制</b></p> <p>对角线裁判制，即裁判员的基本活动路线是沿球场的对角线跑动，两个助理裁判员是在距裁判员对角线较远的半场的边线外活动。</p> <p>裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 沿着球场的对角线呈“S”形跑动。</li> <li>② 一般应在球的左侧后方，距球 15 米左右，与助理裁判员保持密切的关系。</li> <li>③ 不应影响队员的活动和传球路线。</li> <li>④ 避免与双方队员的位置重叠。</li> </ol> <p>理裁判员跑动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 处于与对角线相反的半场边线外跑动；</li> <li>② 经常与本方半场的倒数第 2 名防守队员保持平行，以利于协助裁判员准确地判罚越位；</li> </ol> <p><b>要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 位置概念清楚，站位基本正确</li> <li>● 比赛时敢于控制球</li> <li>● 有意识打二过一</li> <li>● 完成三个接球假动作算一分</li> </ul> <p><b>整理活动</b></p> <p>慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑</p>  <p>拉伸</p> 
<p>四</p> <p>小结</p>			

## 揭阳职业技术学院足球教案

时间	年 月 日（星期    ）			上课地点			
周次	第 18 周	班级		人数		任课教师	
课题	技术教学课						
课的任务	<b>考试</b>						
课程思政元素	通过考试培训学生心理素质及抗压能力						
课程重难点	认真对待						
教具	足球一人一个、标志牌 20 个、分队服 20 件、战术沙盘一个						
结构	教 学 内 容		运 动 量		组 织 教 法 要 求		
			时 间	次 数			

<p>一、</p>	<p><b>开始部分</b> 1. 集合整队 2. 讲解课的任务与要求</p>	<p>3</p>		<p style="text-align: center;"></p>
<p>二、</p>	<p><b>准备部分</b> 学生教学实习</p>	<p>15</p>	<p>附学生实习教案</p>	<p><b>要求:</b> 1. 教案认真, 字迹工整、清晰 2. 课的各部分必须完整 3. 上课认真、要求严格、规范</p>
<p>三、</p>	<p><b>基本部分</b> 考试</p>	<p>62</p>	<p>15</p>	

<p>四</p>	<p>结束部分</p>			<p><b>整理活动</b>  慢跑—拉伸—慢跑—拉伸熟悉球性练习</p> <p>慢跑  </p> <p>拉伸  </p>
<p>小结</p>				