

# 课程教学日历执行情况总结

机电工程系（2025—2026 学年第 2 学期）

本学期，机电工程系 5 个教研室共开设课程 64 门次（不含课程名称重复），涵盖理论教学与实践教学环节。教学情况统计表共有 105 条课程教学统计。例如《虚拟仪器与仿真技术》由胡泽枫、袁桂琦、林耿萱三位老师在不同的班级授课；《自动化生产线》课程的授课班级电气自动化 241、电气自动化（三加证书）241，两个班级分为 1 组和 2 组，分别由王娜娜、谢浩鑫两位老师授课。

为确保教学计划规范执行，系部从期初教学检查、日常督导到期中教学检查，对教学日历的制定与执行情况进行了全过程跟踪与监督，现将具体情况总结如下：

1、期初教学日历制定检查情况。在期初教学检查阶段，系部督导组审核了教学日历等资料，重点审核各课程的进度安排及课时分配。从检查结果来看，绝大多数教师能够按照规范要求填写教学日历，内容完整、逻辑清晰，教学进度安排科学合理，符合课程大纲要求。针对个别教学日历存在的课时分配偏差、内容表述不清晰等问题，系部逐一反馈并督促整改。经过修订，所有教学日历均达到规范标准。

2、期中教学进度执行情况检查。系领导及督导组通过听课、查阅教学材料等方式，对教学进度执行情况进行动态检查。结果显示，绝大多数课程的教学进度与教学日历安排一致，教师能够严格按照计划推进教学，未出现明显偏差。部分课程因节假日调休、学生掌握情况等因素，对教学进度进行了微调，调整幅度均控制在二周以内。此类调整属于正常教学动态管理范畴，教师均制定了相应的调整优化教学方案，确保课程目标的达成。

3、总结与改进方向。本学期教学日历的制定与执行情况总体良好，教师规范意识较强，教学进度管理有序。但仍需在以下方面进一步完善：加

强新教师培训：针对新入职 2 年内教师，开展教学日历撰写的专项指导，提升规范性。优化动态调整机制：对因特殊情况需调整进度的课程，建立更高效的报备与跟踪流程。强化督导反馈：继续通过听课、学生座谈等方式，确保教学日历的执行质量。下一阶段，系部将持续加强教学过程的精细化管理，保障教学计划的科学性和执行力，进一步提升教学质量。

机电工程系 督导组

2026 年 5 月 28 日